

最新教代会校长工作报告评语 小学一次 教代会校长工作报告(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教代会校长工作报告评语篇一

各位代表，同志们：

下午好！

今天，我们隆重召开金淘中心小学九届一次教职工代表大会，现在，我代表中心行政向大会作工作报告，请代表们审议，并提出宝贵意见和建议。

一年来，我中心在市教育工委、教育局和镇党委政府的正确领导下，紧紧依靠全体教职工，全面贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为目标，以“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量 强化服务”24字方针为工作主线，以实施素质教育为重点，稳妥推进学校撤并工作，不断强化学校管理，扎实抓好校园安全，努力改善办学条件，切实加强青少年思想道德建设，稳步提高教育教学质量。经过全体师生的共同努力，取得了喜人的成绩，促进了我镇基础教育质量的不断提升。中心小学被评为实施国家体质健康标准优秀组织单位、南安市体育工作先进单位，金淘镇文明建设工作先进单位。教师、学生一百多人次获得市级以上奖励，取得了较好的办学效益。

1、突出一个主题，唱响学校发展主旋律。

中心紧紧围绕围绕市教育工委、教育局提出的24字工作方针，结合创先争优活动和自身实际情况，在中心内确立了“布局调整保均衡、内涵提升促发展”的实践主题，把实施素质教育、提升教育质量作为重点工作，把“有特色、高水平、创名校”作为学校发展主旋律，在中心上下营造出用科学发展解决一切问题的浓厚氛围。

2、抓好三支队伍，激发学校发展源动力。

一是扎实抓好学校行政队伍建设。中心结合学校撤并及行政队伍年龄情况，于八月份交流调整了6位小学正副校长，并提拔三名年轻的优秀教师担任小学教导职务，使学校行政队伍年龄结构更趋合理，更具活力。二是扎实抓好党员队伍建设。结合创先争优和学习型组织建设，在党员中开展“公开承诺”、“领导点评”、“党员奉献日”、及“我为学校发展做一件好事”等主题活动，引导党员教师在工作中努力做到带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。三是扎实抓好教师队伍建设。结合深化教师作风建设活动，要求教师做好师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、进行活动总结，努力提升师德水平。并举行教师优质课评选、技能比赛、课件制作、论文评选、师德演讲等比赛，引导教师不断提升教学基本功，努力提高队伍素质。通过三支队伍的全面带动，学校发展的源动力被充分激活，中心上下呈现出勃勃生机。

3、强化十项工作，开创学校工作新局面。

一、着力强化学校管理。一是继续抓好办学行为“五规范”。着重对各小学规范课程设置、规范作息时间、规范评价考试、规范招生行为、规范教学用书管理等五个进行全面调研、检查，促进在各校教育教学中持之以恒地做到五个规范，有力地促进学校办学规范化。二是着力开展深化教师队伍作风建设活动，针对目前教师队伍中出现的师风不正、能力不高、创新不足、活力不强等问题，通过实施立师德、强师能、培

名师、增活力四大工程，积极开展公示师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、举行岗位练兵、技能比赛，以及总结活动成果等，努力实现见转变、见提升、见发展的“三个见”活动成效。三是着力完善职称评聘和岗位设置方案。积极征求广大教职员工的建议和意见，不断完善职称评聘方案，认真制定岗位设置方案，严格评聘程序，改革评聘方法，认真细致做好岗位设置增补工作，有效的调动了广大教职工的工作积极性。四是着力抓好教学管理。以教学常规管理检查、教案作业评优、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升。

二是稳妥推进学校撤并。根据市长办公会议纪要和上级有关文件精神，中心加大宣传力度，发出了致撤并校学生家长的一封信，组织部分教师深入每一户撤并校学生家中，了解并校后学生就学意愿、有何需求。联合镇领导，多次深入学校、村落调研、召开群众会议及现场办公，并多次与侨亲、乡贤座谈，宣传整合教育资源，调整学校布局，优化办学条件，更能提高办学效益、培育优秀人才。召开撤并校教职工会议，做通思想工作。2019年8月底成功将金淘、陶铸、盖溪三所小学撤并，在原金淘中学旧址组建金淘中心小学，并于8月30日举行揭牌仪式，9月1日正式开学。同时启动将原陶铸小学改建镇中心幼儿园工作，投入资金60万元，按照市级标准幼儿园指标要求，完成园所改建面积3000平方米，建造350平方米的玩具铁棚，更换门窗，购置大型综合玩具、课桌椅，于2019年春季开始招生办园，并被南安市人民政府确定为乡镇公办中心幼儿园。

三是不断强化中心小学内部管理。坚决贯彻市教育工委、教育局关于进一步加强中心小学建设的有关文件精神。配齐中心小学行政班子，完善了教师管理、学生管理、后勤管理、德育管理等一系列学校管理制度，建立了每周行政例会、教师例会制度，健全了教师值日学生执勤制度，使中心小学管理水平得到较大提升。

四是扎实推进校安工程建设。我中心充分抓住有利契机，用足用活各项政策，全力推进六个校安工程建设。行政班子将校安工程放在重中之重，每周研究校安工程事宜，每周分析存在问题，每月深入五个校安工程建设学校。并多次召开专题会议，仔细研读政策法规，协调办理审批手续，多方争取自筹资金，联系各项建设事宜，使校安工程得以顺利地推进。同时启动金淘中心小学综合楼建设的各项前期工作。校安工程建设进度走在全市前列，受到上级领导的充分肯定。

五是积极创建义务教育标准化学校。2019年，我中心确定国专第四小学、钱山小学创建“福建省义务教育标准化学校”，一年来，两所学校通过改善办学条件，学校面貌发生了较大的变化。均以高分通过省“义务教育标准化学校”评估验收。目前，筑岩小学、深辉小学也正积极筹集建设资金，完善内部设施、加强学校管理，确保年底前通过省“义务教育标准化学校”评估验收。

六是扎实抓好教学工作。以教学常规管理检查、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升，今年来学生在省级比赛中获奖的有6人次，参加泉州市级比赛中获奖的有20人次，在南安市级比赛中获奖的有36人次，在中心级比赛中获奖的有68人次。2019年12月，我中心代表南安市在2019年泉州市农村教研工作经验交流会议上做典型发言，深受上级领导和兄弟单位的好评。

七是不断夯实德育基础。一是继续开展“学党史、颂党恩、跟党走”系列活动。抓住庆祝建党90周年之机，继续开展庆祝建党90周年图片展、红歌进班级活动、“学党史、颂党恩、跟党走”主题宣讲活动、组织参加党史知识竞赛。中心少先队获得南安市少先队图片展二等奖。二是扎实开展学校德育测评。中心小学顺利通过南安市学校德育测评，并制定德育测评计划，组织人员深入道南、杏山、毓南小学，通过查阅档案资料、实地考察、随堂听课、个别访谈、问卷调查、进

行座谈等方式对进行全面、深入的检查促进各小学德育工作扎实开展。三是扎实开展德育常规工作。通过组织教师开展慈善一日款、组织参加无偿献血、组织开展孝道文化讲座、家庭教育讲座、组织参加家园清洁行动、组织开展学雷锋活动、积极开展革命传统教育，以及开展深化教师作风建设活动、做好行风评议工作，有力地提升了师生的思想道德素质。

八是全力保障校园安全。中心高度重视，多次召开会议传达部署学校安定稳定工作，并通过完善值日、值周制度，严格校园出入登记制度，完善校园安全设施、评选安全征文、培训保卫人员、完善工作预案等措施加以落实。着力加强接送学生车辆管理，每月召开会议，强化安全意识；联合交警、安监、交管、综治等部门开展检查，落实安全措施；同时加大投入，完善校园安全设施，整个中心共投入资金十多万元。各校都能加强学生安全教育，注重在交通安全、森林防火教育、消防安全、疏散演练等方面下功夫，认真开展“珍惜生命，关爱健康”系列教育。同时各校不时通过全球眼，观察学校安全情况，有力地保障了师生的安全，努力构建群众满意的和谐校园。

九是努力改善办学条件。各小学均能多方联络，争取侨亲、乡贤的支持，不断改善办学条件。金淘中心、道南、筑岩、国四、钱山、深辉、毓南、杏山等小学共投入资金200多万元添置教育教学设施，努力改善办学条件。同时各小学均能根据泉州市教育局关于校园建设基本要求和班级文化建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位，为师生营造了良好工作、学习环境。

十、认真开展创先争优活动。中心党支部把握工作重点，创新活动载体，一是公开承诺，接受监督。二是领导点评，上下互动。三是扎实抓好党务公开工作。四是立足本校实情、开展我为学校发展做一件好事主题实践活动。中心上下涌现出一批帮助学校解决实际困难，服务学校发展的好人、好事，大部分党员、团员教师都争着发挥特长、尽己所能地为学校

发展办实事、好事，推动学校加快发展。

回顾一年来的工作，我们在看到成绩的同时，也冷静地反思目前存在的主要问题：一是学校的管理体系有待进一步构建；二是学校的特色发展应有较大的突破；三是队伍建设要进一步加强；四是学校布局要进一步优化。在今后的工作中我们必须加快小学布局调整，促进促进学校均衡发展；完善绩效考核方案，创新科学管理方法；解决师资结构性配备不足，提高教师整体素质；加强学生品德教育，力求提升教育实效等，才能不断提升办学水平，努力办人民满意的教育。

各位代表，同志们：展望下一阶段的工作，我中心将全面贯彻落实科学发展观，继续以实施素质教育为重点，深化课程改革，加强队伍建设，强化学校管理，提高教育质量，促进教育公平，推动各项工作又好又快发展。

一要继续促进学校均衡发展。要认真实施“”发展规划，合理规划学校布局，按照《南安市人民政府办公室关于印发南安市义务教育初步均衡发展自评方案的通知》要求，确保10月份顺利通过泉州市核验收，有序有效推进我镇义务教育初步均衡发展。要争取改建几所幼儿园，提升现有独立园办园质量，努力提高学前教育水平。此外将继续加大教育强镇创建工作，争取2019年顺利通过教育强镇评估验收。通过系列措施和资源整合，促进金淘基础教育更加科学发展。

二要积极创建义务教育标准化学校。xx期间要保留的小学都要积极筹集建设资金，努力改善办学条件，加强校园文化假设，强化学校内部管理，全面实施素质教育，提高教育教学质量，不断向义务教育标准化迈进。今年年底筑岩小学和深辉小学争取能够通过评估。

三要全面完成校安工程建设任务。要充分利用各种机会，联络侨亲、乡贤，积极争取资金支持，保证资金到位。同时要抓好工程建设质量，推进工程建设进度，协调各项建设事宜，

扎实推进在建的6个校安工程建设，确保于2019年6月底前完成各项建设任务。并争取各级政府和各有关部门的大力支持，力争中心小学综合楼奠基开工。同时要积极筹措资金，添置学校各项设施，不断改善办学条件。

四要不断促进学校内涵发展。认真贯彻党的xx大精神，切实加强教师队伍建设和学生品德教育，不断提高教育教学质量。要注重提高教研实效。扎实开展有序的常态教研活动，加强片区教研活动，通过开展优质课展示活动、校本课程和综合实践活动课程专题研讨等活动，力争使教研活动继续走在前列。要探索科学考评办法。结合实际，探索教师绩效考评办法，构建多元评价体系，发挥考评导向、激励、调控功能，真正促进教师的专业成长。要加强校园文化建设。根据校园建设基本要求和班级文化基本建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位。要重视学校特色建设。按照学校有特色、教学有特点、学生有特长的要求，树立“一校一品”理念，力争使国专四校的南音、毓南小学的排球、金淘中心的乒乓球、占石小学的国防教育等办得更加有特色。

五要逐步强化学校内部管理。要认真贯彻执行《南安市中小学精细化管理实施意见》，进一步提高学校办学水平和能力。要强化学校制度管理。修改完善现有的管理制度，建立符合时代要求的各项规章制度，给学校发展与改革注入新的生机与活力。要强化中心小学管理。结合自身实际，寻找存在问题，加大整改力度，发挥中心小学示范辐射作用，引领辖区内学校提升管理水平和教学质量。要强化教学常规管理。切实抓好教学工作各个环节的管理，规范教师教学行为，不定期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查，提升管理质量。要强化学校安全管理。规范学生接送车辆管理，加强生命教育，开展心理健康辅导，改善校园安全设施，努力构建和谐校园。

代表们：回顾过去成绩令人鼓舞，展望未来，前景催人奋进，下一阶段是实施教育“ ”专项规划承上启下的一年，也是创建

“教育强镇”全力冲刺的一年，更是我们把握机遇，乘势而上的关键一年。让我们紧密团结起来，进一步树立信心，鼓足干劲，齐心协力，全面推进基础教育更好更快发展，再创教育工作新篇章。

以上报告，请代表们审议，谢谢大家。

教代会校长工作报告评语篇二

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，2019年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重

班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于2019—2019年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

2019年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之

后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高2019级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

2019年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

2019年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高2019级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，

比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在2019年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业学生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教

师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

教代会校长工作报告评语篇三

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学

又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问題。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极

大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没度过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学

生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富

多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、

学风为重点的校园精神文明月活动;编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份;3所完全小学分别召开了家长会,家长到会率达到95%以上;中心小学开展了“校园文明天天见”活动,69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手,快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期,592份;举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合,依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行,重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》,充分发挥学校各种组织的职能作用,将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合,要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理,形成了“聚精会神抓管理,凝心聚力抓教学,一心一意谋质量”的良好局面,促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动,营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围,促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高,实现“规范管理,整体优化,提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”,7名同学被评为“优秀学生干部”,7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手,献爱心”活动,全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案,把校园安全稳定作为常规工作的重中之重,多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育,各班两周上一节安全教育课,提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度,实施

了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感

欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

教代会校长工作报告评语篇四

教职工代表大会(以下简称教代会)是学校实行民主管理的基本形式,是教职员行使民主管理和民主监督权利的重要途径。教代会校长工作报告有哪些呢?下面是的教代会校长工作报告资料,欢迎阅读。

各位代表、同志们:

下面,我代表学校向大会作工作报告,请各位代表审议,并请列席会议的同志提出意见。

一、“”时期工作回顾

“”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省政府及省教育工委、省教育厅的正确领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习实践科学发展观,认真贯彻落实我校“”规划纲要和第六次党代会提出的目标任务,坚持“以人为本,科学治校,民主治校,依法治校,人才强校,质量兴校”的治校方略,坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针,坚定地走内涵提高的发展道路,通过广大师生医护员工的共同努力,基本实现了“”规划的各项目标,许多领域超额完成任务,实现了跨越式发展,学校办学水平和综合实力显著提高。

(一) 完善人才培养体系,教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设,优化办学结构,提高办学层次,扩大办学规模。截至“”末,学校设有29个本科专业和方向,本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育,在校硕士研究生2842人,博士研究生251人,比“十五”末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人,成人教育学生达到近万人规模。20xx年,学校首次规模化招收来自19个国家

的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

(二)提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“ ”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向

国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享,加快科技资源共享平台建设。

(三) 夯实学科学位点平台, 重点学科建设取得突破

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机, 制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》, 打造特色学科群。继续加强基础学科建设, 增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力, 推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科, 病理学获批为国家临床重点专科, 中药药理学获批国家中医药管理局重点学科, 实现学科建设历史性突破。“”期间, 学校新增12个省级重点学科, 省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站, 临床医学博士专业学位授予权, 公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

(四) 深化干部人事改革, 人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革, 积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“”师资队伍建设发展规划》。创新用人机制, 完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式, 积极引进高层次人才, 组建“海外兵团”, 多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”，选派教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入贯彻落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士学位以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学会专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

(五) 加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

(六) 推进管理体制改革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制改革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

(七) 开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

(八) 大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

(九)推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发展步入正轨，拟选址迁建具有20xx张床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，

继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后,新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头,45所临床学院为骨干,36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

(十)大学文化建设和思想政治工作取得新进展

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动,开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”,建设档案馆、校史馆,深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查,加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观,大学生思想政治工作不断改进,学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中,广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们,过去五年,学校事业发展实现了新跨越和新突破,每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪!五年的成绩来之不易。这是省委、省政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果;是学校深入贯彻落实科学发展观,深化改革,励精图治的结果;是全体教职医护员工同心协力,锐意进取的结果,在此,我代表校党委、行政,向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意!

在取得成绩的同时,我们也清醒地认识到,伴随着高等教育

改革的不断深化和学校的快速发展，学校在发展中还存在不少困难和不足：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；改革创新力度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，深化改革、开拓创新，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，确保学校事业健康、持续发展！

二、“”的主要目标和任务

“”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破，全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”，面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“”期间的强劲发展势头，为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础，创造了良好氛围。我校正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，坚持党的教育和卫生工作方针，以科学发展为主题，以加快发展，提升内涵，强化特色，创新机制为主线，以提高人才培养质量为根本，以学科建设为龙头，以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎，以深化体制机制改革和建设现代大学制度为保障，努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前，学校党委、行政正在广泛征求意见，修订“”事业发展规划，今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育，积极发展长

学制和研究生教育，健全继续教育体系，加快发展海外(境外)留学生教育。到“”末，全日制普通本科生达到120xx人左右，在学研究生总数达到4000人以上，其中博士研究生400人左右。临床医学院学生6000人，继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“千人计划”2人，国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业资格考试通过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。年均发表科技论文3000篇以上□sci等三大论文检索收录论文300篇以上;年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右，稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士以上学位者达到90%以上，其中博士学位比例达到50%以上，高级职称比占45-50%，正副高

比为1:2左右，在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设，引进100名海内外特聘教授和学术领军人物，培养、选拔一批中青年学科带头人和学术骨干，造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例，积极拓展留学生教育，开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革，健全学校各级领导班子议事规则和决策程序，构建适应现代大学制度的运行体制和机制，提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制，全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开，充分发挥教代会、职代会的作用，保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局，完成新一轮校园整体发展规划，形成“一校四区”的战略布局，较大程度解决制约发展的硬件瓶颈，为教学、科研、医疗发展和民生改善提供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制，推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设，优化整合医、教、研资源，组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院，形成3-4个国家级特色学科群，学科建设和医学研究跻身全国省属医学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先，管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务，不断提高医疗服务水平和能力，积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制，完成新院址建设规划，为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力！

三、关于20xx年的工作

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

(一)突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科

建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强党政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校水电路管网图。

(二)深化管理体制变革，推进学校事业发展

出台实施“ ”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“ ”事业发展规划以及学科建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进

学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制度。建立各类人员考核指标体系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

(三) 坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的xx届五中全会精神以及国家“ ”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教

育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“”开局之年，也是全面落实全国工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗！为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献！

教代会校长工作报告评语篇五

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大

会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工

作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、

郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县2019年度教学工作自总结和2019年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习

生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

□

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强

师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌

咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒

液5件;学校、家庭、医院密切配合,协调联动,将疫情控制在最低的限度,确保了教育教学秩序的稳定;代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设,聘任了兼职校长、副校长和教师,明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训,走访调研专业户20户,农村实用技术培训1622人次,农村实用人才培训120人次,剩余劳动力转移引导培训1168人次,绿色证书培训226人,发放技术资料8期;完成了2019年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期;开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》,严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养;抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件,为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个,更新幼儿水杯200个,购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划,活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次,发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中,编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期,下发数千份。

各位表,寒来暑往,冬夏交替。回顾走过的岁月,我们倍感欣慰。过去的一年,我们付出的努力非同寻常,取得的成绩弥足珍贵,这些成绩凝聚了各级领导的正确领导,凝聚了全校教职员工辛勤的劳动和汗水,是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此,我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩,向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意!向所有关心支持我们学校事业发展

的领导表示衷心的感谢!

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。2019年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在2019年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

2019年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利!

教代会校长工作报告评语篇六

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作

风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问題。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚

持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没度过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂

课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达

到95%以上;中心小学开展了“校园文明天天见”活动,69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手,快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期,592份;举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合,依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行,重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》,充分发挥学校各种组织的职能作用,将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合,要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理,形成了“聚精会神抓管理,凝心聚力抓教学,一心一意谋质量”的良好局面,促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动,营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围,促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高,实现“规范管理,整体优化,提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”,7名同学被评为“优秀学生干部”,7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手,献爱心”活动,全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案,把校园安全稳定作为常规工作的重中之重,多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育,各班两周上一节安全教育课,提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度,实施了校园安全月报告制度,深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视,严格防控,

下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全

校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

xx年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

教代会校长工作报告评语篇七

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课

程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起

了强烈反响;配合创优争先活动,还主办了党员教师课堂教学竞赛;北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛,以促进教育教学研究,提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨,以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路,学校宣传工作的开展,为学校的品牌打造、文化构建和形象提升,营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上,我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上,我们建立了学校宣传工作的考核评价机制,同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用,我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介,对内宣传学校工作,对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化,我们还注重宣传内容的序列化,比如,宣传标语以主题为序列,宣传橱窗以活动为序列,媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展,离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作,通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面,为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮

扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的'学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使

新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训

与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共谋发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

教代会校长工作报告评语篇八

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课

程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起

了强烈反响;配合创优争先活动,还主办了党员教师课堂教学竞赛;北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛,以促进教育教学研究,提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨,以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路,学校宣传工作的开展,为学校的品牌打造、文化构建和形象提升,营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上,我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上,我们建立了学校宣传工作的考核评价机制,同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用,我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介,对内宣传学校工作,对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化,我们还注重宣传内容的序列化,比如,宣传标语以主题为序列,宣传橱窗以活动为序列,媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展,离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作,通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面,为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮

扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使

新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训

与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共谋发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的`发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！