

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会 会(汇总6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇一

我是医疗系新任辅导员__，作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前大学学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对大学辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1、具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

2、具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3、具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4、具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心

理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名大学专职辅导员的成功转换。以上，是我对专职辅导员工作的一些肤浅认识和工作打算，有不妥之处，还请在座的各位老师，给予批评指正。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇二

大学生是我国社会主义事业的最主要的建设者和接班人，大学生思想政治工作更是我国科教兴国战略的护航舰，培养合格的、具有坚定的共产主义信念大学生是一名诊治辅导员义不容辞的责任。作为一名刚刚加入到辅导员队伍中来的年轻辅导员，我深感幸运，上至中央，下到我工作部门的各级领导无不重视辅导员的工作和辅导员队伍的建设。

中央十六号文件、辽教发五十九号文件等一系列政策文件的出台，将辅导员的政治地位、工作待遇、工资收入上升到了一个前所未有的地位，辅导员的个人进步以及整个队伍的发

展得到了千载难逢的机遇，但与此同时也感到了肩上沉甸甸的使命。在我将近半年时间的工作中，我感到工作缺乏思路和创新意识，只是做了一些学生日常性的管理工作，没有将思想政治工作做出实效和新意，感到有辱使命，甚至迷茫。在与学生的交流中，我深深感到学生在面临学业、恋爱等各方面问题时对我们的信赖，也感到自己能力的不足。但幸运的是，省高教工委为新任辅导员安排了这次培训，使我在各个方面获益匪浅。

这次培训从一开始的接待工作就看出了这次培训十分的正规，规模也很大，来自全省四百余名辅导员被分为八个班级，并且每个班级还配备了相应的班主任，课程安排也十分紧凑和有针对性，上午讲课、下午分组讨论的形式也避免了一味枯燥的学习带来的疲劳，使我们能在轻松的讨论交流中将上午所学的理论知识消化吸收，使这次的培训充满了既轻松又实效的气氛。

开班仪式上，省教科工委、辽宁大学的各位领导的出席体现了这次培训的重要性，曲建武书记更是从一名老辅导员的角度的对我们提出了深切的期望和要求。培训一开始，便由辽宁大学马列学院的院长房广顺教授为我们进行了辅导员岗位认知与岗位职责为主题的培训。大约两个小时的课程，从辅导员在我国产生、发展讲起，为我们讲解了辅导员的工作性质与职业定位，在新时期下辅导员队伍的发展方向，也就是“专业化，职业化，专家型”，也谈到了中央十六号文件的出台背景，说到国家对辅导员的重视，我们辅导员本身也要不断提高自身素质以适应新的工作挑战，既为这次培训开宗明义，也为我们今后的发展指明了方向，同时也使我们深受鼓舞。

随后，培训便进入到了更加具体和更有针对性的阶段。使我印象深刻的课程有以下几门：职业规划与学习指导，目前大学与大学生面临的相同的问题就是就业问题，大学教育的最直接目的就是培养社会需要的人才，否则一切都是空谈，而

教育的最重要的是因材施教，有的学生无法明确自己的人生目标和定位，缺乏学习的主动性和动力。这门课系统的讲解了职业规划教育的重要性、职业生涯规划的流程，针对流程中的各个细节也作了细致的讲解，使我明白了以后再次面对有上述问题的学生我该如何去处理和疏导，也使我明白了自己今后的人该如何规划，对自身因素、家庭因素、社会因素等对学生和我自己的发展的影响该如何克服也有了一定的掌握。

校园危机处理，校园危机的处理可能不是一个常规性的事务，但是在一名合格辅导员的心中应该时刻有着处理危机事务的准备和能力。校园危机不仅仅是发生的危害学生生命财产安全事件，也包括学生的不冷静而引发的，辅导员不仅要有过硬的政治、心理素质，也要有过硬的组织能力和科学完备的应对危机的预案。一个良好的秩序和强有力的领导组织是降低危机造成的危害的最低要求，这节课时我们不仅了解到了校园内的常见的危机和处理办法，也让我们掌握了科学的处理危机的理念和思维方式，在今后工作中面对突发的事件我们也会更从容，取得更理想的结果。

学生组织建设，主讲老师赵群老师以“构建‘三位一体’高校学生党员发展工作新模式”为题，结合她所在的中国医科大学学生党员发展与组织的先进经验为我们进行了精彩的讲座。学生党员是我党为了吸收青年学生当中的先进分子作为我党今后发展的生力军的产物，学生党员必须是学生当中的优秀分子，这种优秀既是指学习上成绩优秀，又是指必须具备优秀的道德品质、坚定的共产主义信念、对党对人民的无限忠诚和无私的奉献精神。学生党员是高校中各项学生工作的排头兵和坚强基石，一名仅仅“独善其身”的人绝不可能是一名合格的共产党员，一名合格的共产党员必须有国家、民族和社会责任感，是一个桥头堡，是一颗充满热情的火种。

学生党员发展的好坏直接影响到当将来的发展，作为学校基层党组织与学生党员工作的直接参与者，辅导员必须了解、

掌握并且坚持学生党员发展的制度，保证学生党员发展的质量。赵老师除了讲解学生党员发展的一般知识外，还将医大的学生党员发展管理的先进经验作了细致的讲解。尤其是学生党组织的制度建设与量化考评使我获益良多，党员发展的标准非常具体、全面，对学习成绩、民主测评率、理论学习的学时都有明确的要求。学生党校的开展也十分的具有针对性和连续性。将党校分为初、中、高级班，针对性的组织不同层次的学习，形式灵活多样，同是作为医学院校，医大的将临床科室中业务过硬，同时也是优秀党员的业务骨干请到教室中为学生党员作报告的做法使我深受启发，这既能培养学生党员的党性，同时也使学生能够刻苦学习，立足于本职为人民服务。

动和主题教育活动指导，主讲老师柳金红老师是一名从事学生工作长达十五年的一名经验丰富的老师，曾多次组织了大型的、富有特色和成效的学生活动。她的讲座给我最深的印象是非常的具有实践指导意义，整个讲座既有理论讲解，又穿插了大量的具体案例。学生活动是辅导员开展思想政治教育的载体和有力武器。目前随着经济和人民生活水平的不断发展，以及各种不良思潮对学生的影响，学生活动的组织与开是否能够吸引学生也可以说是学生工作成败的关键，通过学习我认识到，学生活动的组织与实施是一门具有科学性和他独特内在规律的一门科学，并不是像我想象的简单的找来几个学生充充样子的“小儿科”，也要求辅导员要不断的工薪眼界与自己的思维，这样才能够跟得上年轻人的思路，做出学生喜闻乐见的学生活动的精品。

当然，其他的课程也使我的理论得到了升华，限于篇幅我就不一一赘言了。这次培训虽说不是一劳永逸，但也解决了半年工作遇到的很多问题，使我认识到辅导员工作是一门充满技巧与艺术的工作，我们要不断地去学习摸索其中的科学规律才能够讲这门工作做好，最重要的我们要将它作为我们的终身事业去做，将我们对学生的爱，对党的忠诚体现在我们的卓有成效的工作上。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇三

现在的中国正处在一个政治、经济、文化、社会的转型时期，高校职能也由教育行政向提供教育服务转变。贵州大学常务副书记赵明仁在讲座中说到，当代90后大学生最新的特点是“高、大、快、强”。所谓高，就是开放程度高；所谓大，就是信息量大；所谓快，就是思想变化快；所谓强，就是个体意识强。最突出的特点是主体性、独立性、选择性和观点的多样性。他们与以往青年所不同的鲜明特点是，拥护改革开放，追求成功与富裕。组织协调能力、获取新知识能力、融入社会能力更加突出。青年一代这些特点符合社会现实要求，符合社会发展趋势。我们辅导员和学生之间的关系也要由单纯的管理者和被管理者向平等主体转变。在新时期，要做好当代大学生的思想政治教育工作，辅导员和学生管理者就要首先转变观念，坚持以人为本，以服务学生为工作重点。不俯视要平视，不以一个管理者的身份进行说教，要以一个平等者的姿态进行沟通、交流、引导。辅导员不仅是学生学习生活的管理者，也应是学生思想的导师和顾问，是拓展学生心灵智慧的人。只有这样才能使我们的学生管理工作收到实效。

当今的社会是一个法制的社会，大学生的法律意识日益增强。贵州省频频发生大学生因作弊处罚等原因状告母校的事件，且此类案件中学校大多败诉，这使高校的学生管理工作受到严峻的考验。这些事件暴露出高校的学生管理制度的制定缺乏合法性和合理性，且在对学生的违纪处罚过程中不注意程序的正当性，使得高校学生管理制度对教师和学生的权益保障不利。只有健全合法、合理的高校教学管理制度，规范学生管理处罚程序，建立学生权益保护机制，才能使高校的大学生教学管理工作中的法律风险得到有效的防范。

此外高校是人员高度集中的场所，由许多隐患，突发安全事故时有发生。高校突发安全事故的社会关注度较高，处理不当，将对学校的声誉造成不良的影响。作为学生管理工作的

实施者，辅导员更要做好法律风险的防范工作，强化自身的证据意识，加强学生的普法教育，建立突发事件应急机制，妥善处理突发事件，避免法律纠纷。健全合理、合法的高校教学管理制度是依法治校的必然要求。

如今的大学生群体有着校园亚文化发达、对新技术的掌握和使用很快、更加关注自我发展和思想价值观多元等显著特点。这对我们辅导员队伍的学生管理工作提出了新的挑战。要做好大学生的思想政治教育工作和学生管理工作，要有新思维、新主张、新办法，要加强各种学生社团组织的建设，丰富大学生的校园文化，营造积极、健康、向上的校园氛围，通过学生活动潜移默化的树立大学生正确的人生观、世界观和价值观。要大量运用网络等新技术，深入大学生的生活，了解他们的所思、所想、所见、所闻，以大学生关心的热点问题为切入点，用朋友交流的方式对学生的思想做正确的引导，才能使我们高校的大学生管理工作收到实效。

要加强学生思想政治教育保障机制的建设。加大学生管理工作的资金投入和配套机构建设。现在我省的贵州大学、贵阳医学院、贵州财经学院等高校都已建立了心理辅导中心，对有心理问题的学生尽早进行干预治疗，以新的方式有效的解决和防范大学生心理问题造成的各种危害。

新时期的大学教育，其目的是培养有知识、有技能、有道德的人，促进社会的文明进步并保证社会有序和谐的发展。因此，我们不仅要教授学生丰富的文化知识，还要培养学生做人的道德品质，使大学生“德、智、体、美”全面发展。不论什么专业的高等教育，都是综合全面的教育，大学生管理工作是整个综合教育中不可缺少的部分。在高校教师队伍中，辅导员是与学生关系最为密切和亲切的人，要在大学生管理工作中，以身作则，用自己的人格魅力去感染学生，塑造大学生优秀的道德品质，使我们高等教育培养的大学生能够德才兼备，成为合格的社会主义事业的接班人。全面贯彻大学生素质教育，不仅是大学教育的目标，也是做好大学生管理

工作的过程要求。

大学生管理工作是一项艰巨复杂且十分重要的工作。作为高校大学生管理工作的实施者，辅导员责任重大。高校辅导员是大学生健康成长的指导者和引路人，要加强自身理论素质学习，掌握马克思主义和优秀民族思想武装自己，要有坚定的政治立场和人生理想，要有对学生无私的爱心和无比的耐心，心怀为社会主义事业培养合格接班人的崇高使命感和责任感，扎扎实实、真真切切地做好做实高校大学生思想政治教育工作。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇四

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，小编在此整理了高校辅导员培训心得体会，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员

工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1. 具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。
2. 具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。
3. 具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。
4. 具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调

节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。

一、正确认识自身的定位。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。

辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶性事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

二、认真学习将工作落到实处。

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。

通过此次培训关于自身建设，自己应该认真做好“六个一”、“四会”。“六个一”的具体内容一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争成为优秀班级。二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。四是能写出一篇好文章。

辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所

思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

三、加强思想政治教育

加强大学生思想政治教育，是学校育人工作的中心环节大学生的思想政治素质在综合素质中居于重要地位，在教育活动中，要把对它的培养放在首位。因为，在近几年的工作中，我们越来越深刻的体会到，新的形势——我国社会主义市场经济逐步完善，伴随着世界经济一体化、信息化浪潮同步进行，带来社会转型中的各种社会问题几乎同时呈现出来，带来了前所未有的文明冲突和文化碰撞，历史与现实，传统与现代，使大学生面临空前的困惑与迷惘，这就可能带来大学生政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲。越是在这样的情况之下，我们的思想政治教育就越应该加强。我们艺术学院的女学生多，所以，组织女生传统手工才艺展示等活动，在文化交流过程中，教育学生立足民族才能走向世界。

因此，如何通过加强思想政治教育，切实解决学生的实际问题、满足学生的实际需求，从而培养出一代又一代符合时代要求的社会主义事业的建设者和接班人，是我们面临的主要工作任务。

总之，经过这次的培训，通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗！

首先、非常感谢华锐学院给了我这样一个机会，让我和来自省内各高校的辅导员，共同参加了河南省第33期辅导员培训。在这一个星期的学习中，我认真听取了8位教育专家深入浅出

的专题讲座，让我们这些来自一线的辅导员在短短的几天内，拓展了思维、开拓了视野，也增强了信心！在素质拓展训练中，我带领大家唱军歌，排队列，并把其中“生命之旅”这一环节带回了华锐学院中文系，在系内各位领导老师的支持和帮助下，让一零级新生实实在在的感受到了责任、情缘和感恩的真谛！结业典礼上，我也有幸代表所有第33期培训学员做了结业讲话。通过这次学习，让我们每个学员都受益匪浅，接下来，我将从以下四个方面向各位领导及同事汇报我的学习心得。

一、对辅导员工作内涵的把握

首先，学生工作要坚持“育人为本、德育为先”，辅导员并不是学生的全职保姆，要通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，正如复旦大学的包涵老师说的那样，和学生谈一次话要管一年，让学生接受教育，在毕业后仍受益。其次，完善辅导员队伍机制建设，搭建教辅工作的政策平台。国家教育部对辅导员这支队伍越来越重视，辅导员工作将逐步走向专业化、系统化、科学化、高层次化。使辅导员自觉并有组织的对自己的职业进行规划，把这份工作当成一份事业来做。通过平台的搭建让辅导员这份工作有更大的发展空间，解决辅导员的后顾之忧。我们要树立这样的认识，要想培养出优秀的接班人，在学生身边的辅导员首先要优秀，思想和知识要跟得上时代。辅导员的工作迎来了春天，更加坚定了我们做好本职工作的决心。

二、辅导员工作要用“心”

辅导员怎样才能更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感。首先要探索学生工作的方法，要掌握

自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生需要我们都关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。辅导员要多动脑，多想办法，做工作要有激情，例如：我们每周三都要开的班会，可以把班会分成不同的类型，如：事务性、主题性、教育性、趣味性、正规性、课余性的班会，可以选择不同的地点开班会，要让班会不是会，学生学会的却更多，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，学生能力培养的也就更综合了。最后，辅导员的工作要用心去感染心。我们能不能在学生入学时就让每名同学写下自己大学四年的奋斗目标，四年后在学生毕业时，给每位同学亲笔写封信，讲述同学四年的成长经历，作为人生礼物送给同学。我想每名同学在收到这样的信后都会非常高兴。要让同学有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。

三、辅导员是学生高尚情操的培养者

当前人们思想受到多元价值观念的冲击，高校正成为各种思想文化相互激荡的前沿，大学生具有怀疑主义、个人主义、科学主义、功利主义、消极浪漫主义的特点，使得他们无从选择、盲目选择和快餐式选择，出现了诸如青春期焦虑、群体性燥动、反社会倾向等大学生特有的心理社会问题。正如中国青年政治学院院长陆士贞总结的那样，现在大学生被三片所吸引：芯片，薯片，大片，芯片就是互联网，薯片就是洋快餐，大片是娱乐文化的代表。在当下这种大众文化浪潮中，大学生作为未来时代的主体力量，应该具有爱国主义等高尚的道德情操，秉承优秀传统，胸怀远大理想。而现实是现代学生对于外国节日的关注程度要远远高于中国的传统节日。现在加强学生的爱国主义教育不是空洞的口号教育，而是针对现实的感情教育，培养学生的爱国主义精神，激发学

生的爱国之情、服国之志、效国之行。

四、对学校办学理念的更深理解

在郑州大学学习的这几天里，我有幸了解了省内各高校学生工作的管理模式，聆听了诸位教育专家对新时期学生特点的分析，也有机会接触到了郑州大学的学生管理工作。在比较和交流中，我们有这样一个共识：教育发展的前沿，具有前瞻性。正是许多学校在探索和追求的东西。我们提倡学生管理工作要严格管理加人文关怀，学生在校期间实行全员、全过程、全方位、全住宿的管理模式。辅导员老师的定位即是学生的老师又是学生的知心朋友，坚持“知识、能力、人格”三位一体的全面成才观。要一切为了学生的成人、成才、成功服务。我校坚持端庄的办学思想和公益性办学道路，作为辅导员要体悟到教育着在其中的教者行和育者心，乐于为学生奉献，把对学生的付出和自己的所得分开看，不因工作的付出而计较为师者的良心。

以上是我7天学习的心得体会，还有不全面的地方，我愿意在以后的工作中继续与大家交流。其实我们大家在自己的岗位上都做了很多工作，在与学生的交流和沟通中，我们也积累了很多宝贵的经验。但是我们从来也没有对自己的工作进行系统的科学的总结，工作很重要，但是总结更重要，总结就是工作的一部分。现在辅导员这支队伍已经得到了教育部和学校的高度重视，给我们创造了很多发展的平台。我们能做的就是做好自己的本职工作，把这份工作当成一份事业。为学校的发展贡献自己的一份力量。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇五

一眨眼的时间，自己在安徽工业职业技术学院已经度过的一年的时光。这一年，自己从一个踌躇满志脱去硕士服的学生就成了学生们眼中的“老师”，尤记得刚开学时在路上遇见

学生喊自己“老师”、“辅导员”，还是相当不适应呢。经过1年多的实践，自己已经能够胜任这两个角色了。对于这两个角色的理解，我认为辅导员的角色更能锻炼自己。对于教师，我相信自己有足够的去驾驭它，而作为一个年轻的辅导员，我想我要学的东西还很多。所以，我每次都非常积极的参加学校组织的各种培训，进一步提高自己的业务水平。

这一次的辅导员培训时间为期一天半，时间虽短，但是内容丰富，涉及学生心理健康、学生工作、学生人文素质的提高、学生就业工作的开展、高校学生资助政策及学生学费的催缴等各个方面。这些内容对于一批刚要赴任的新辅导员来说是十分有用而实际的。本次培训的开场白是学院党委书记朱书记作的动员报告。在报告中，朱书记首先介绍了我院的辅导员队伍的基本情况，阐述了辅导员在大学生学习成长中的重要作用，充分肯定了我院各个辅导员在工作中取得的成绩。同时，他也指出了辅导员工作中存在的一些问题，比如学习研究不够、教育管理方法有待提高等。在报告的最后，朱书记提出了对我院辅导员建设工作的意见和要求。在意见中，他强调辅导员工作能力的提高、队伍的建设，关键在于学院领导，只有学院领导充分重视辅导员的队伍建设，为辅导员的发展搭建一个良好的平台，那么我院的辅导员工作必定会更上一个台阶。其次，要加强辅导员的组织建设，在数量上要有一定的要求，努力达到每个班级都配备一个专职或兼职的辅导员。再次，要加强辅导员职务建设，要加强辅导员的职业道德的培养和提高。朱书记对我院辅导员也提出了要求，他要求辅导员要加强自身学习，不断提高自身的综合素质，学校也会划拨专项培训经费，确保我院的辅导员培训工作。我们辅导员要不断提高自己的政治素质，有过硬的政治素养，才能够为学生指明正确的政治方向。同时，辅导员也要提高自己的道德修养，德高者为师，对于学生我们要做到以德服人。再者，辅导员要提高自己的业务素质，要求辅导员要掌握基本的技能如电脑、绘画、网络等。听了朱书记的动员报告后，自己对于以后的辅导员工作更有信心了。朱书记的讲话给了我们信心和动力，学院领导如此重视辅导员的工作，

我们就可以在以后的工作中大展拳脚了，有学院领导做我们的坚强后盾，我们会更加努力。同时，对照朱书记对辅导员提出的要求，自己找差距、找不足，我对于自己在以后工作中就注意的问题、要提高的方向都有了一个正确的把握。我想，这是我对朱书记的动员报告的最大的体会。

学生处凌主任做了题为《学院学生工作的相关思考》的讲座。这个讲座涵盖了学生工作的总体思路、学生的思想政治工作、学风建设、双创工作、经济困难学生认定及职业情感等内容。我们全面的了解到学院学生工作的总体思路是要把管理学生转向服务学生，具体来说就是：以维护学院稳定，保障学生安全为前提；以思想政治工作为先导，道德建设和行为养成教育为核心；以常规管理为基础，以学风建设和文明双创为重点；以全面提高学生素质为宗旨，围绕学生工作“教育、管理、服务”的三项基本职能，进一步强化依法治校、严格管理的机制，加强辅导员和学生干部队伍建设，形成良好的育人环境，良好的学习氛围和良好的校园主题文化，为迎评促建打下坚实的学生工作基础。作为一个辅导员，任何工作的开展都要以学生为本，尤其是现在的学生，个性突出自信自主而又对人充满依赖，自我意识很强，对于别人的说教几乎是置之不理，所以我们的工作方式就要相应的改变，不能再以前的那种说教的方式，教训的口吻来管理他们。市场经济的发展也让现在的学生们的道德观念发生了重大的改变，加之网络的消极影响，一些西方的道德观、价值观已经渗入到他们的意识中，因此，我们的道德培养工作任重道远呀。而要引起他们这群新新人类的注意，自己本身也要了解一些时尚的、年轻人感兴趣的话题，努力寻找共同语言，打通交流的桥梁。对于新生的政治工作来说，入学的第一堂政治课——入学教育显得尤为重要。在这堂入学教育中，要介绍和强调的是爱国主义、集体主义，刚从全国各地走到一起的学生们，要让他们感到集体的重要和归属。要在第一次课就树立集体主义的观念，这样的以后各项班级工作和集体活动的开展就容易多了。还要介绍学校的校情及专业教育，让学生对自己的学校和所学专业有一个清楚的认识。虽然我们学校

很年轻，但年轻没有什么不好，我们没有历史上的包袱，我们可以轻装前行，也许我们会前行的更快。我们的专业虽然艰苦，但是我们的前途是美好的，我们的就业前景是光芒万丈的。再次，就要对学生进行法纪校规的教育了，离开了父母的管束，学生可能会开心，但是往往是这个时候最容易出现的问题。所以，我们一定要对他们进行法制教育和校规教育，让他们在社会和学校许可的范围内学习生活。还有就是要加强安全和心理健康教育了。由于学校对门就是天井湖景区，所以学生的安全就尤为重要了，特别是在夏天前去游泳的学生会很多，一定要劝阻他们。再就是心理健康教育，如果自己不是很擅长这方面的工作，可以邀请专业的心理老师进行心理讲座。总之，要在第一堂课上引领好新生，让他们有个大概的意识，什么可以做什么不可以做。

这次培训中，也有一些年轻的辅导员和我们一起分享了他们的经验和教训。通过他们的工作实际，我确实深有体会。他们的经验对我们真的很有帮助。而他们在工作中面临的问题，也是困扰我们自己的问题。经过他们的努力，有的问题解决了，我们也为他们感到开心。有的问题还是没有得到有效的解决，通过大家的探讨也能得出一些方法和启示。这样的经验交流确实很有必要。

在本次培训中，还有一个比较重要的内容就是学生的就业指导。姚春元主任以他多年的学生就业指导经验给我们介绍了一些行之有效的窍门。首先，对于还未面临就业的学生应该指导他们确定实际的就业目标，不能好高骛远。而主要实现这个目标的途径有人才市场、校园人才市场、校园专场招聘会、网络求职、朋友介绍和中介介绍等。在就业的过程中，要主动帮助学生了解一些求职程序、求职材料的准备及学校相关政策的宣传，让学生在求职过程中能尽量做到心中有数。最后，学生在顺利找到工作后的3-6个月内会出现一些不适应，辅导员要及时的予以关心。对于学生的烦恼和报怨要先倾听，做一个好的听众，再将他们的不适和报怨整理归纳，找出有效的解决办法，让学生能安心的工作。

经过这次辅导员培训，自己不论从思想上还是业务上都有了一个新的提高，对于辅导员工作中存在的一些不足和将会面临的一些问题，我想自己都有了深刻理解和准备。相信通过学校的培训和自己的不断努力，以后的工作会开展得更加顺利。

辅导老师培训内容 辅导员培训心得体会篇六

学校良好的软硬环境和孩子对学校与老师的热爱证明我们的选择是正确的，老师们的循循善诱和因材施教给我们留下了深刻的印象，通过家长学校这个平台，我们更直接充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力，感受到学校良好的教学氛围，我们为孩子能拥有这么多好的老师感到高兴，老师们的真诚、奉献、进取、负责、公正等良好品质是对孩子心灵最好的滋润与呵护，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长。

对于孩子的学习，无疑每个家庭都十分重视，家长学校是根指挥棒，让素不相识的家长们走到一起，让大家走进学校近距离关注孩子们的进步与老师们与时俱进的教育实践。家长学校系统而翔实的讲座不仅梳理了作为家长应具备的科学教育理念和基本教育方法，更向家长提出了长期学习的要求，因为仅有爱心是不够的，爱心不能脱离理性的轨道，更何况教育是动态的。作为家长不能按照教育规律来配合学校的教育，就是对孩子犯罪，更谈不上培养出优秀的下一代。

作为家长不仅要接受基本的教育方法与经验，更要不断实践，实现教育规律与孩子的有机结合。在以往的家庭教育中，我和爱人也有许多需要改进之处，也有急躁毛病，特别是对孩子往往耐心说理得少，严格强制得多，而事实上这很可能扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理，于孩子学习与身心发展多有不利，今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子发表自己的想法并给予及时的

肯定。

良好的习惯可以使孩子终生受益。养成良好的习惯就是为孩子播下一生幸福的种子。但是单纯要求和督促孩子养成良好的学习、生活、思考习惯是远远不够的，因为家长的榜样不能确立，对孩子就没有说服力。

一个生活在正直、幸福家庭里的孩子其身心发展要健康得多，其成材的概率更高。作为家长必须有良好的道德情操和行为规范，必须有正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，特别是在时代转型期，社会价值和人生追求多元化的今天，尤显重要。家长的良好行为示范是对孩子习惯形成和固化的最好引导和肯定。衷心感谢学校和老师们的教育！

借用尚庄小学张营校长的话“如果你不是校长也不是副职，那么参加这次培训你很幸运，说明你的领导重用你。”我很幸运参加了这次家庭教育指导师的培训，听专家讲座，看家庭教育案例，心灵上很受触动。下面我对这次培训简单总结一下。

第一，先说一下培训安排。这次培训为期三天，教育局长全程跟踪，作了讲话和总结。培训请了家庭教育专家周慧玲、马青松老师，洛阳新安县五头镇尚庄小学张营校长，柏城镇中心校校长贾守军、柏城镇中学心理咨询师张国红老师做了讲座。最后，家庭教育讲师团团长郑新华老师播放了两个家庭教育案例，分别是《我被十三所学校开除》、《九零后的坏女孩》。郑团长对案例作了点评和总结，题目是《家庭教育指导老师应具备的十大素质》，并安排了回校的工作。第二，几位专家讲座的内容，给大家做一下回报：周慧玲老师主要讲了教师家庭子女的教育，也就是教师既要耕好事业的田，又要育好自己的园。如何育好自己的园？周老师的理论是好孩子不是管出来的，也不是惯出来的，是教出来、养出来、育出来的。不管是精神上不控制，生活上不包办，扬长带短；不惯是物质上不纵容，行为上不放任，惯出来的孩子长幼无

序，目中无人。家庭教育教什么？教伦理。家庭教育育什么？育人。家庭教育养什么？养生。周老师还讲了她的三快理论：愉快、勤快、痛快。快乐的秘诀是“凡事往好处想”；家庭教育和谐的秘诀是“责任往身上揽”。马青松老师主要讲了家庭教育是爱的教育，要改变孩子，从改变我们自身做起，身教重于言传。

洛阳新安县五头镇尚庄小学是家庭教育的典范，张营校长主要讲了他们“家校一体，智慧育人”的办学模式，要求家长与学生同步，先给家长鼓劲，再定期召开家长会。他们学校根据家长的信整理成一本书叫《智慧信箱》；注重红星评比，不考虑分数，考虑学生的整体素质：学生在校、在路上、在家庭的表现。“家长好好学习，孩子天天向上”的办学理念是一月一次的家校沟通，分四步：一、向家长回报学生在校情况。二、向家长回报本月工作情况。三、向家长提供科学的教育方法。四、让家长给学校提合理性意见。课改让家长参与，每学期考试让家长监考，让学生构建家庭书房，要求是三年级以上有床、书架、桌子、凳子，书多少不限；三年及以下学生小，可以没有床。学校的做法是逐个学生家庭拍摄书房刻成碟，期末发给学生，叫“家庭智慧”。在家长会上提出“向传统宣战，小地方造大效益，小山村创造新公民”的口号。“教师轻松，质量上去”的办学管理是从教案开始，废除应付式教案，不写教案不等于不备课，教师写教学反思和过失。根据教师的反思和过失整理成一本书叫《智慧教育的火花》口号是：走自己的路，让别人羡慕吧。第二个是放手工程：不能放手的老师不是好老师，不能放手的班主任是没有能耐的班主任，实现人人有事干，事事有人管。第三是智慧教育论坛，利用集体智慧，打造教育平台，开展智慧课堂：让学生讲课，批改作业。目的是达到资源共享。用郑老师的话说尚庄小学是“学生干老师的活，老师干校长的活，校长干自己的活。”贾守军校长主要讲了家庭教育的误区和如何做教师。张国红老师主要讲了儿童心理营养的几个阶段和人的情绪管理。

第三，说一下自己这次培训的收获和感受吧。通过这次培训，我深刻的认识到家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作中不可缺少的一部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能把孩子教育成才的。当今的教育状况是：教师忙、学生累、家长怨、家长烦。我们面对太多的留守儿童，父母亲情的缺失，让他们没有养成好的学习习惯和生活行为习惯。为了孩子以后健康快乐的学习成长，家校沟通更是推卸不了的责任，要做到不难为家长、不惩治孩子、不放纵孩子、不拿家长说事；喜欢的孩子家长奉为上宾，不喜欢的孩子家长奉为上上宾，有时候雪中送炭比锦上添花要好得多。两片云在相同的高度才能撞击成雨，我们做教师的要在不同的高度和层次与学生家长共同撞击成滋润学生健康成长的甘霖雨露。

共2页，当前第2页12