

# 2023年军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定 (通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇一

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等。等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握教育学科的基本理论和基本知识
2. 掌握教育科学研究的基本方法；
3. 具有从事教育专业教学和其它一两门中小学学科 ze 教学工作的能力；
4. 熟悉我国的教育方针、政策和法规；
5. 了解教育科学的理论前沿、教育改革的实际状况和发展趋势；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究

究和实际工作能力。

与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇二**

通过一个半月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成

为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。

本人是\*\*大学地理专业的本科生，为了是自己所学课本知识应用到实践中，我运用暑期进行了两周学校教学实习。通过实习，初步了解了授课的基本流程，相信这次实习为我大三的专业课程学习会有一定的帮助，也为今后工作积累一点的经验。一下就是我的实习鉴定。

首先是教学前的备课。备课是一项艰巨复杂的工程。备课时不仅要对自己讲述的内容熟悉掌握，而且要有主有次、重点突出。这样才能在有限的上课时间里，完成自己的授课任务，使学生更好地掌握所学知识。因为地理学科是自然科学和社会科学的边缘学科，和其它学科有很密切的联系。备课时不仅要注意对本学科知识的熟练掌握，还要注意其它学科的融会贯通。考虑到地理知识的理论性强，学生很难领会。同时备课还要考虑到教学仪器的应用，随着教学设备的现代化，多媒体技术在学校教学中越来越普及。在教学过程中，应充分应用新技术。由于本人电脑知识的缺乏和操作不熟练，为了不在课堂上出差，这回我可把电脑知识恶补了一回。对地

理模型的选用，也要注意大小，既要让全班同学都看得见、看得清，还要方便易拿，不给教学活动造成麻烦。

其次是教学过程的授课。站在讲台上和坐在下面感觉就是不一样。课堂授课使一项组织性的工作。在课堂上要适当地分配时间，对讲解内容有轻有重，既要面面俱到又要突出重点。不失适宜地展示一下教学模型、图片、视频等，不仅能缓解一下课堂的紧张气氛，还能增强同学们的学习兴趣，加强对知识的理解。同时保持良好的课堂纪律，良好的课堂纪律是授课活动顺利进行的有力保障。

其次是教学后的学习总结。总结是对以前所学能容的重现与再认识。总结做得好，既有利于对所学知识的理解应用，还有利于对后续知识的学习掌握。教师在带领学生做学习总结时，还要引导学生对课外知识的拓展和与其它学科的联系，要把知识学活、用活，应用到实践中去。

本次实习，是我从一个学生到教师的身份的转变，是一次课堂上学习不到的知识，对我来说真的受益匪浅。同时也让我感受到在以后的学习中，必须加强专业知识的学习。

### **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇三**

在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

## 2、评价语言过少

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

## 军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇四

### 一、常规教学方面

#### 1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，并且努力做到备课贴合学生实际，这就让自我做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

#### 2、进取听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

## 二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈梦想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

## 三、重视动手和动脑的训练

在科学实践活动中提高学生的动手本事是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不一样于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、资料教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我异常重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达本事。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有做的，经过一个学期的训练，我发现同学们的动手本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

## 四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了梦想的成绩，得到了学校领导和教师一致认可。我本人也不断钻研业务，进取撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过鉴定过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇五**

来三小实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。也学到了许多书本上学不到的知识和技能，让我受益终身。在这段时间里，我懂得了教育的第一步就是爱，实施幼儿教育要有爱心、有耐心。只要用心爱孩子，孩子也会一样爱你。身为教师，要弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。这些日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起。这些美好的片段，带给我纯真的幸福感，更教会了我一个深刻的道理：爱孩子是好的教育的第一步。孩子好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。每个孩子都有自己的内心世界，老师要真正走进孩子的世界，应用孩子的眼光，去发现他们，改变他们，教育他。

每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。在实习期间，我也学会了如何解决孩子间的交往问题，以引导者的角色引领孩子学会做人学会生活。好动爱闹是孩子的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是如何控制课堂纪律，否则就算喊破喉咙也无济于事，而我总结出来的经验是：让孩子对你又爱又怕，所谓爱就是让小朋友们都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友们听你的要求，和你一起活动。另外我觉得一名好的老师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系，家长与教师的沟通很重要。“家园共育”的教育方式能使孩子得到更好更全面的发展。在实习期间，我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现，可喜的是孩子一天天在进步，家长们也对我这个实习老师日渐放心。

曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。这一学期经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，它们见证了我一个全新的成长。在幼教这块广阔的土地上我将以一个美好的起步，开始以一个主人翁的精神默默的耕耘，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇六**

两年半的中央民族大学本科学习即将结束，回顾两年多的学习生活，我收获了很多。

我圆满地完成本专业课程，积极完成了老师留给的各项学习任务。通过在校函授学习，我掌握了学习方法，锻炼了自己的毅力，培养了自己吃苦耐劳的品质，为自己终身学习奠定了基础。经过这两年多的学习使我在个人修养方面的素质得到了提高，本专业基础课程的学习为以后工作生活学习提供了很大的帮助。

我有良好道德修养,积极乐观的心态,坚定的政治方向.热爱



祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,进入函授班级后积极参加班内活动和同学和睦相处,并结识了很多朋友。

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇七**

我是邯郸学院教育学院学前教育专业的一名学生,大学三年,奠定了我的专业基础,良好组织能力,团队协作精神,务实的工作作风。

专业知识上:专业知识掌握牢固。

工作上:三年担任班级团支书,校学生会委员,系学生会部长,在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

思想修养上:品质优秀,思想进步,笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间,我依然在不断认真改进我的不足之处,不断努力加强我的专业理论。

实习与社会实践上:我对自己严格要求,注重能力的培养,尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践,更让我学会了思考,学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会,锻炼自己。

大学三年来,邯郸学院培养了我自尊、自信、自立、自强的一面,同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇八**

两年半的徐州医学院专科学习即将结束,回顾两年多的学习生活,我收获了很多。

我有良好道德修养,积极乐观的心态,坚定的政治方向.热爱祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守

法, 爱护公共财产, 进入函授班级后我严格遵守各项纪律, 妥善协调好学习与工作, 学习与生活的关系, 没有因事请过一次假, 旷过一节课。同时积极参加班内活动, 和同学和睦相处, 并结识了很多朋友。

我坚持课内学习和课外自学相结合的原则。上课认真听讲, 积极完成老师留给的各项学习任务。同时, 我利用业余时间刻苦钻研, 起早贪黑, 一心为学。通过良师的教导和自身的努力, 我顺利地通过了本专业的各项课程考试。通过在校函授学习, 我掌握了学习方法, 锻炼了自己的毅力, 培养了自己吃苦耐劳的品质, 为自己终身学习奠定了基础。

我崇尚质朴的生活, 并养成良好的生活习惯和正派的作风。生活充实而有条理, 有严谨的生活态度和良好的生活作风, 为人热情大方, 诚实守信, 乐于助人, 能与同事们和睦相处; 积极参加各项实践活动, 从而不断的丰富自己的阅历。我在平凡的岗位上踏踏实实的工作, 充分运用自己所学的专业理论知识服务社会, 理论与实践相结合, 受到了领导和同事的一致好评。

“书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟”, 虽然两年的学业结束了, 但是学业的结束不应该是学习的终点。在以后的工作与生活中, 我将继续学习, 获取更多的知识, 充实自己, 完善自己。发挥个人作用, 有效服务社会, 做一个有理想, 有道德, 有文化, 有纪律的社会主义建设者。

## **军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇九**

光阴似箭, 转眼间四年的大学生活即将结束, 从二0xx年进入xx大学教育管理专业就读以来, 经过老师的精心指导和自己的刻苦努力, 本人各方面都有较大提高, 顺利完成了学业。回首四年, 对我来说是不平凡的四年, 是收获的四年, 是不断汲取养分的四年, 是成长的四年, 是值得怀念的四年。在毕业之际, 总结了这四年来点点滴滴, 我成长了不少, 同

时也深刻的认识到：学无止境，需要加紧步伐去完善自己，提高技能，实现人生价值。

办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。（此部分可按照自己实际情况简单写一下自己在教育管理专业上取得的有代表性的成绩）

在思想方面，通过大学四年全面系统地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论重要思想，学会用先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，有较强的集体荣誉感及团队协作精神，能尊敬师长、团结同志、助人为乐。在学校爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

在生活和工作中，通过一系列的校内活动和社会实践活动，我结识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，提高了自己的为人处世的能力，取人之长补己之短。在工作上，认真负责，有较好的组织能力，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。（此部分可按照自己实际情况简单写一下自己大学中取得的有代表性的成绩）

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所

以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至

多用。（此部分可按照自己实际情况酌情编写）

作为一名教育管理专业毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观、价值观和世界观，但更多的是我学到了许多书本上学不到的`知识、修养和能力。我可以用热情和活力，自信和学识来克服以后研究生阶段的各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标，实现今后的美丽人生！

## 军事教育自我鉴定 教育学自我鉴定篇十

在实习的阶段中，印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下四十双奇的眼睛，紧张还是不请而来，即使偷偷地深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案里的`内容，眼睛始终只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久，备课时设想的提问、与学生之间的互动已全然抛到九霄云外。不容易下课铃响了，我松了一口气，这才发现，我“竟然”完成了我第一个教学课时。课后指导老师正面指出了我的不足，同时也给予我很大的鼓励。吸取第一次课的经验教训和老师的指导，我的第二次课明显进步很多，我终于可以自然地面对学生，而不再是一味地盯着教案。没有了紧张的干扰，我上课的语速明显放慢，音量也自然地提高，台下学生的反应也比较积极。指导老师也给予了很大的肯定，让我信心倍增，并带着这份信心顺利地上了以后的课。

都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益匪浅。老师们一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；教学以学生为主老师为辅；上课的时候老师要多留给学生思考的空间；善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬……这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

而老师的丰富教学经验，更是让我佩服不已。为了上每一节课，让学生认为枯燥的书本内容变成是生动的科学知识，让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课，对学生交上来的作业仔细的批改，指出错误的地方，更关键的是从作业看出学生的亮点，鼓励学生独立思考能力。在实习的期间，我听了几位老师的课，收获良多。老师们上课时生动活泼，教学内容详略得当，侧重点分明，这些从课堂上学生的反应就可以窥见一二。而这正是我们所缺乏的，也是书本上没有教给我们的。

在教学中，我努力将老师传授给我们的教学理念和教学方法融入，尽量做到内容选材生动，贴近学生兴趣，在课堂上做到以学生为教学的中心，一切活动围绕学生开展，在教学上以引导为主，避免自己一头热，并注意对学生的观察，及时发现他们的不足，耐心指导，但更多的是发现他们的优点，对他们进行表扬，不断地在他们学习过程中鼓励他们，提高他们的学习兴趣。

在老师教学理念的熏陶下，我也学会了重视学生在教学中的重要作用。虽然我没有担任实习班主任，但是我在力所能及的范围内加强与学生的联系，并在短时间内与他们建立颇深厚的感情。我负责的班级是个活泼的班级，但是在我实习的初期，因为彼此之间还不熟悉，他们上课时不是很活跃。在我们渐渐熟识之后，情况有了很大的转变，他们变得很积极主动，这不仅表现在课堂上敢于发言提问，他们还经常提出一些有趣的问题，或者更积极的加入自己的创意。正所谓“教学相长”，我在学生身上学到的其实更多。学生的创意有的时候会让你忍俊不禁，而他们也善于发现问题，有时提出的问题还会难到我呢，不过这也激励我对教材进行进一步的研究。而且学生们都很可爱，在路上偶遇时都会很热情地跟我打招呼，即便是最腼腆的学生，在课堂上偶尔讲错自己感到窘迫的时候，他们也会轻松地化解我的尴尬，课堂上的气氛非常融洽。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我深深感觉到作为一名老师，即使是一名实习老师的责任感，我

应该更积极的准备教学内容，认真的备课，以不负他们口中的“老师”二字。