

2023年校对工作总结个人 个人工作总结 个人工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校对工作总结个人篇一

时间一晃而过，转眼间试用期已接近尾声，首先感谢公司领导能给我展示自己、实现自身价值的机会。在这段时间里公司领导和同事们给予了我足够的支持和帮助，使我对招聘工作有了更系统化的认识。在工作中积累了一些宝贵经验从中也取得了很大的收获。同时，也为我有机会成为通泽的一份子而感动自豪。

一、招聘工作

- 1、对日常招聘岗位进行分析，包括：岗位工作内容、任职资格、岗位梳理等方面。
- 2、对以上这些入职条件进行分析后，根据岗位的情况，选择相应的人群，从而选择相应的招聘渠道，发布招聘信息，并找到合适的人员。
- 3、负责面试时间安排并及时通知候选人及需求部门负责人。
- 4、接送候选人参加面试，并收集相关资料。
- 5、待确认候选人后进行人员增补审批，并及时与候选人沟通

入职相关事宜。

由于公司临时办公地址比较偏远，给我们招聘工作带来了很大压力，针对以上情况我们积极采取措施，调整招聘时间、扩大招聘范围，并将公司福利及办理时间耐心告知候选人，消除其顾虑，效果还是比较明显。

二、部门常规性工作

1、日常工作：

(1) 部分工资表单制作及核对

(2) 新入职员工资料收集、整理，员工名册录入更新及oa系统更新。

2、领导安排的临时性工作。

三、需要改进和提高方面

1、提高自身的执行力，在取得成绩的同时，不可否认我的执行力还有所欠缺，在以后的工作中建立危机感，做任何事情都给自己定一个时间段尽量往前赶，提高自己的执行力及工作效率。

2、加强系统化、结构化意识。完善招聘流程，把每一个环节做“细”做“精”，充分发挥自身优势，提高业务水平。

3、增强与用人部门及员工的沟通工作，完善自己的服务质量。

4、深入学习人力资源相关专业知识，用扎实的理论基础武装自己，增强分析解决问题的能力，使之更加专业化。

校对工作总结个人篇二

教师应该加强学校对外交流工作，并且要做好工作总结。今天本站小编给大家带来了学校对外交流工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx年度，对外合作交流处坚持以服务学校学科发展和人才培养为导向的外事工作理念，在各院系和部门的大力支持下，圆满完成了包括外事接待、学生出国派遣、外国专家聘请和管理、中外合作办学和联合培养项目设计和报批、国际会议初审和报批，以及教师出国初审、港澳台事务和国际化教育办公室、国别和区域研究基地对外联络等年初制定的工作计划和任务。

一、开展广泛的国际交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。

1. 认真做好各级各类外事接待工作。

20xx年度，我处共接待国外来访人员177批次，780人次，包括多个国家的政府部长、对华友好协会主席、市长、驻华大使、驻沪总领事在内的外国官员，以及合作大学的校长、院长及教师代表团，深化了我校与海外合作高校的校际交流关系，提升了学校的国际知名度和影响力。

2. 协调校级代表团访问海外知名大学，拓展校际合作交流项目，参与国家中外人文交流活动，同时做好学校师生的因公出境审批和管理工作的。

20xx年，在我处的协调下，我校代表团成功访问了加拿大、美国、西班牙、英国、希腊、俄罗斯、伊朗、泰国、摩洛哥等国的知名大学和孔子学院，开拓了校际合作交流项目。同时□20xx年11月之前，我处负责学校师生的因公出境审批和管

理工作，在严格审核出境材料的同时，尽力为学校师生出境交流学习和参加学术会议提供方便。

3. 申报举办国际会议，提高学校的国际学术影响力。

20xx年，我处共向教育部成功报批了11个国际学术会议，包括1个重大国际会议，协助院系顺利举办会议，并做好会议期间的外事监管工作，确保国际会议零差错。

二、积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流，促进学校国际化人才培养，打造国际化师资队伍。

1. 新签、续签国际合作协议。

全年我处审核新签校际合作交流协议43项，续签14项，包括与加拿大多伦多大学、西班牙ie大学、德国弗赖堡大学、日本大阪大学、土耳其安卡拉大学等世界知名大学建立了校际合作交流关系，使得学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到55个国家和地区的283所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了保障。

2. 设计、申报中外合作办学项目。

4月，我校与韩国梨花女子大学合作举办韩国社会与文化硕士研究生教育项目获得教育部批准，实现了我校在研究生教育层面上中外合作办学工作的突破。9月，我校再次向教育部申请与西班牙阿尔卡拉大学合作举办西班牙语专业本科教育项目，现已通过上海市教委组织的专家评审，上报教育部。

3. 推动联合培养项目。

我处会同教务处及相关院系进一步做好肯特3+2项目的宣讲、报名和录取等工作，共有10名20xx级学生被录取。经过协商，

我处还完成了与肯特州立大学的校际框架合作协议和3+2项目协议的修订及续签工作。同时，我处还积极与院系、教务处、研究生部合作，推动本科生2+2、研究生1+1+1和3+2本硕连读等联合培养项目的设计和实施。目前，我校与美国、新西兰、葡萄牙、韩国等国一流大学的联合培养项目取得了实质性进展。

三、认真研读国家外专局、教育部和上海市外专局关于各类引智项目的文件要求，进一步改革我校外国专家聘请机制和流程，不断提高我校外国专家的层次，同时加强外国专家的管理和服务。

1. 进一步优化外国专家聘请和管理机制，申报国家项目，提高外专待遇。

20xx年我校共聘请长期外国专家89人，短期外专93人，人数比往年有较大增加，保证每个学科和专业都有外专任教。同时，外专的层次也不断提升，博士和教授背景的外专比例越来越高。为了吸引更多高层次外国专家来我校任教和讲学，我处根据国家外专局和教育部的要求，积极组织院系根据学科和专业发展需要，申报各类高水平外专项目。由于组织得当，申报材料具体详实，去年申报的20xx年度外专项目，我校获得国家资助369万，比20xx年多50万；而今年申报的20xx年度外专项目，得到了441万元的资助，比20xx年多了70余万元，为学校赢得了更多的办学经费。

另一方面，我处在去年调研的基础上，调整和提高全校外专的薪酬标准，经校长办公会议讨论通过后从3月开始施行，受到了外专和院系的热烈欢迎。

2. 提高服务外国专家的水平，为他们提供更加周到的服务。

我们从小处着手，尽可能为外教提供方便，让他们感受温暖。除了常规的外教迎新会和年底的外教新年联欢会□20xx年我们

为外教制作了《上外生活指南》，逢年过节给每一位外教发去祝福的邮件，提醒他们注意安全。我处今年还组织了“我与外教”征文比赛，让更多的师生了解外教在我校的感人事迹。经过推荐，我校荷兰籍外国专家耶鲁安(jeroen van de weijer)教授荣获20xx年上海市“白玉兰纪念奖”。

四、着力推进学生海外交流学习，认真做好国家留学基金委公派出国留学项目和学校海外交流基金项目的申报、评审、派出及总结交流等工作。

根据20xx年5月我们对20xx年应届毕业本科生在学期间出境交流学习情况的调查，全校毕业生中有369名学生在上外学习期间有过出境交流学习的经历，占应届毕业本科生总人数的24.6%，比20xx届的17.8%，有较明显的增长。

1. 国家留学基金委各类项目有序实施。

20xx年度，我处与院系通力合作，认真研读留学基金委的通知要求，共向国家留基委上报本科生类国家公派出国留学项目10项，推荐本科生共计109人。截至11月底，共录取102人，平均录取率达到93.58%。目前已经派出98人，派出率达到96.08%。

此外，我校在留基委优秀本科生国际交流项目上取得了零的突破。在留基委第一批已经录取的1457名优秀本科生中，我校在“新华社—上外多语种国际新闻人才培养计划”框架下共派出9名本科生。我处还组织召开了优秀本科生项目的行前动员会，借此契机，加强公派留学人员的行前、在外和归国后管理。

2. 设立学生海外交流基金，第一年运行顺利，成效显著。

20xx年是我校学生海外交流基金运作实施的第一年，我处协调学校成立了基金管理工作小组，制订了《基金管理条例》。

1月发布立项通知后，共收到全校54个项目申请，经工作小组评审、公示、立项，共确定基金资助项目37项。经相关院系和研究生部公开选拔、公示，共资助149名学生开展海外交流。截至今年11月底，批准立项的37个项目中，有34个项目已执行完毕或正在执行，项目执行率达到91.9%。

为了解学生在海外学习的情况，让更多学生分享海外学习收获，扩大基金使用的效益，12月，我处与学生处共同举办了“扬帆寰宇，铸造英才”——学生海外交流心得分享会，总结了学生海外交流的进展与成果，分享学生海外留学的收获与心得，听取学生关于我校海外留学项目实施的意见建议。

根据各方反馈，学校海外交流基金第一年运行顺利，基金使用效益显著，很好地发挥了它的导向作用。

3. 精心组织暑期学习项目。

2月，我处遴选公布了4个世界一流大学的暑期课程项目，经外方高校选拔考核，共有34名学生确认录取。6月和11月，我处分别组织召开了暑期项目俄行前动员会和总结会，听取了各项目的运行情况，学生分享了各自的学习收获和体会，并对各项目总体表示满意。

五、圆满完成各项港澳台事务。

1. 申报和实施香港与内地高校师生交流计划。

我处设计并完成了教育部重点项目——“香港与内地高等学校师生交流计划”的申报工作。最终，我校与香港城大合作举办的香港学生翻译研修班以及我校国际教育学院与香港城大中文、翻译及语言学系交换学生项目成功获批。今年，我处共接待这个项目来访师生2批，共36人。

2. 接待港澳台地区的访问团，组织各类学生交流和评奖活动。

20xx年度，我处共接待了中国台湾文藻外语大学、香港城市大学等多个港澳台访问团，推荐了4名优秀研究生和本科生参加“两岸青年领袖研习营”和“两岸青年社会实践营”活动，组织了4名中国台湾新生参加上海市“百名台生看上海”活动，同时还协助招生办公室完成对港免试招生工作。此外，我处会同学生处、研究生部完成了教育部关于港澳台侨学生奖学金评审工作。

3. 申报海峡两岸学术研讨会，推动我校与文藻外语大学签署合作协议。

今年，在教务处的帮助下，我处向教育部成功申报了第十届海峡两岸外语教学研讨会；在工商管理学院的帮助下，申报了第七届海峡两岸企业管理学术研讨会。另外，我校与文藻外语大学签署了师生交流合作协议，协助国际教育学院完成了与香港城市大学中文、翻译及语言学系交换学生协议的审核及续签。

六、认真做好国际化教育办公室工作。

1. 组织召开学校国际化教育工作总结交流会。1月15日，组织召开了20xx年度国际化教育工作总结交流会，回顾20xx年学校国际化教育工作，研讨20xx年的国际化教育工作规划和举措。

2. 协调召开学校国际化教育领导小组会议。7月5日，组织召开了第四次校国际化教育领导小组会议，总结春季学期国际化教育各方面工作的实施成效，讨论我校国际化教育面临的问题及下一阶段工作计划。

3. 举行复合型专业国际化建设工作会议。9月26日，组织召开了复合型专业国际化建设工作会议。校国际化教育领导小

组组长曹德明校长出席会议并讲话，副组长冯庆华副校长主持会议。校国际化教育领导小组成员单位、复合型专业学院及英语学院负责人出席会议，并做了交流发言。会议要求，各单位于年底前制定好本单位的国际化建设方案及国际化人才培养方案，并尽快完成全外语课程板块的设计和建设。

4. 协调有关院系和部门推进我校国际化课程体系建设□20xx年学校开设了18门全英语专业课程，满足了校际交换留学生的需求。目前相关调研和总结工作正在进行。

七、加强队伍建设，打造一支服务意识好、业务能力强的外事工作团队。

一年来，我处全体员工坚持学习，关心国家大事，关注国内外形势，研读各类文件，提升理论水平，拓展国际视野。其次，通过分工协作，我处所有员工轮流参加教育部、市外办等各级机构组织的业务培训和学习，并将各自的学习体会和心得进行总结，与大家分享。我处定期举行处务会议，布置工作任务的同时，对近期工作中的焦点问题或难题进行研讨，集思广益，大大提高工作实效，成功解决了几项难题。此外，我处要求每人每年确定一个研究课题，在工作中开展研究，撰写研究论文，在年底的科研报告会上宣讲、交流。

八、对接教育部、市外办、市教委等上级部门交派的任务。

我处对接教育部国际司，与科研处合作，成功完成了20xx年新增国别和区域研究培育基地申报工作。我处还向教育部“中德职业教育人员联合培训项目德语译员后备人才库”推荐了2名学生译员，并圆满完成了教育部、市外办、市教委等上级部门交派的诸如会议翻译、陪同出访、资料收集和统计等大量其他任务。

忙忙碌碌的20xx年即将结束，我们在对一年来取得的成绩略感欣慰、对各级领导和广大师生的大力支持深怀感恩的同时，

期待来年投入更多的热情和智慧，为学校的国际化建设再立新功。

一、思想道德方面

积极参加各项政治学习活动，认真学习党的各项重大政治方针及政策战略，在政治上与党中央保持高度一致。坚决贯彻执行上级及学校的教育方针及部署，不断加强个人政治思想学习，增强党性修养。在对外国际合作与交往中，严守外事工作纪律和规定，以学校、教师、学生的利益为工作根本出发点，开展学校的国际交流和港澳台工作。

充分发挥党员模范带头作用，工作负责、团结同事，树立正气，不计较个人得失。注重与各学院、部、处以及各相关合作机构的协调与沟通，积极发挥团队合作精神，高效完成各项工作。

二、廉洁自律情况

公务出访等工作中，严格依照各项规定予以实施，带头遵守廉洁自律的规定，奉行节约，反对铺张浪费。

三、履行管理岗位职责情况

1. 积极拓展与国外大学的合作

在巩固与原有海外大学合作关系的同时，积极拓展新的合作领域和新的合作院校，与美国、加拿大、德国、奥地利、法国、波兰、土耳其、爱尔兰、韩国、瑞典、新西兰等十余个国家和地区24所高校建立了联系，新增合作协议20份。

2. 精心安排外事接待和因公出访工作

共办理了教师39批87人次的出国出境手续，顺利完成了出

国(境)手续的办理工作。本人接待来自美国、加拿大、英国、爱尔兰、澳大利亚、新西兰、瑞典、德国、法国奥地利、韩国等十四个国家和地区约59批，201人次来访。在做好接待工作的同时，宣传我校，提高我校在国外大学中的知晓度和认可度。

3. 积极支持学生出国学习和实习

通过与海外院校联合培养、校际交流、学生互换、实习见习等多种形式，为学生提供多样化的海外学习、实习渠道。

20xx年，我校派往海外院校学习、实习和培训的学生人数为238名，创历史新高，与上一年度相比增加了61.90%。

开发了匈牙利佩奇大学3+2项目、波兰格但斯克工业大学学期项目、爱尔兰塔拉理工学院项目、中国台湾大叶大学学期生项目、中国台湾静宜大学学期生项目、加入了美国迪斯尼旅游与休闲管理人才培训项目等8个学生项目。已筹备并将于明年实施美国密苏里大学2+2项目、土耳其学生暑期项目、加拿大圣力加学生暑期项目和加拿大汤姆逊访问学生项目等4个项目。

4. 留学生工作

留学生管理和服务水平不断提高，留学生教育口碑逐步确立□20xx年我校长期外国留学生总数达到129人，其中，学历生67人，同比增长37%，学历生占外国留学生总数的52%；学历生生源国从9个增长到11个，增长22%；研究生留学生由4个增长到7个，增加75%。目前共有13个本科专业和4个研究生专业有外国留学生就读。

5、外籍教师管理

共聘请外籍教师33人，其中长期外籍教师20名，短期外籍教

师14名，这些外籍专家对学校的国际交流与合作起到了良好的桥梁和纽带作用。积极申报上海市“海外名师”项目，获批2项计算机专业一项(24万元)和食品工程专业一项(24万元)。

6、参加上海教育博览会教育国际化展并获嘉奖

20xx年4月，参加20xx第十一届上海教育博览会教育国际化展我校展台围绕本届教博会“面向现代化、面向世界、面向未来”的主题，集中展示学校本科中外合作办学项目和中外合作办学机构的办学理念与特色，宣传了我校学生海外学习实习项目所取得的成绩，取得了良好的参展效果。我校展台通过现场观众投票，荣获“20xx上海教育博览会教育国际化展优秀风采奖”。

7、举办“应看世界”第二届校园国际文化周

举办“应看世界”第二届校园国际文化周。文化周系列活动从11月27日正式开始，活动内容丰富、形式多样，包括有外事礼品创意作品展、教育讲坛、学生海外学习实习成果汇报会和中外学生联谊会。校园国际文化周将世界带到校园，增强校园国际化氛围。

四、参加教育培训情况

利用文件资料及各种传媒认真学习中央文件和国家政策法规，积极参加两级中心组学习及各类培训，明确思想工作的主旨方向，努力提高自己的政治思想水平，掌握外事政策。特别是在干部讲坛的学习过程中，加强了党性修养；在党的群众路线教育实践活动中，明确了宗旨意识；在管理实践中、在领导的引导帮助下，自身的理论认知和运用水平得到了进一步丰富和提升，岗位意识和责任意识进一步增强。

今后我要进一步加强理论学习和业务学习，在领导的支持和老师们的帮助下，一如既往的努力工作，为完成我校的历史

性任务做出自己应有的贡献。

一、全面谋划国际化，推进高水平大学建设

统筹规划撰写华南农业大学《高水平大学建设总体规划与改革方案(20xx-20xx年)》国际交流与合作相关内容，学校以名列省属高校第一的答辩成绩顺利入围重点建设高校行列，并顺利完成高水平大学建设方案论证工作。拟定《华南农业大学关于加快推进国际化工作的实施意见》。

二、构建大外事格局，推进校院两级国际交流与合作联动机制 20xx年，我校继续加大力度推进学校大外事格局，统筹学校国际合作资源，积极发挥校内相关职能部门和学院的对外交流与合作主体作用，强化校院两级联动机制，进一步健全学院“外事院长和外事秘书”制度，促进校院两级的良好沟通和工作的贯彻落实。对外交流工作与学校核心工作的结合度明显增强，外事服务意识和工作效率不断提高，外事工作有序开展。校领导多次带队赴省内外高校调研交流国际化建设工作，深入我校相关学院调研，指导推进院系国际化进程。

三、构建全球合作网络，开拓国际交流与合作新领域

卡迪夫大学、英国女王大学、西班牙伊贝鲁斯联校、越南河内农业大学、香港理工大学、中国台湾中国文化大学等高校和科研机构。

2. 因公出访。结合中央“八项规定”和上级有关通知文件精神，今年我校进一步加强对因公出访的管理力度，实施“归口管理及多部门联动审批”制度，认真落实出访前校内公示和回国后绩效评估等，本着“科学管理，服务师生”的原则，规范办事流程，提高服务水平，合法合规完成因公临时出国(境)团组报批，全年共派出77批151人次因公出访，其中赴港澳共4批5人，赴中国台湾共8批19人。这些出访交流活动有利于提高合作层次及拓宽合作领域，为我校开展对外交流与

合作奠定了良好的基础。

3. 校际合作。通过各类来访和出访活动，进一步拓展全球合作网络。截至20xx年底，我校已与美国、英国、加拿大、澳大利亚等近30个国家的80多所大学建立了校际联系与合作，新签、续签11个合作协议。校领导出访以欧美等发达国家为主，以引进海外高层次人才，学习先进的教学、科研及管理经验，有力推动了全球合作网络的构建。

四、建章立制，确保国际交流合作有序开展

根据学校国际化建设工作需要，进一步规范和健全涉外事务管理制度，制定出台《华南农业大学外事工作管理办法(试行)》、《华南农业大学外事接待管理办法(试行)》、《华南农业大学外国文教专家聘任管理工作实施细则(试行)》、《华南农业大学“丁颖人才支持工程”实施办法》、《华南农业大学教职工引荐高层次人才到校工作激励办法》、《华南农业大学外国留学生学籍管理办法(试行)》等相关规章制度和管理办法。进一步完善了开展对外交流合作工作的前置审查、过程跟踪、事后反馈制度，建立开展对外交流与合作的数据库。规范了学校相关外事工作，健全了学校外事管理制度，保障了全校对外合作与交流工作规范有序进行。

五、优化发展合作项目，推进人才培养国际化

20xx年我校开展了形式多样、内容丰富的各类交流交换项目，同时不断寻求拓展新的合作渠道及培养模式，交流项目不断优化，管理日趋完善，学生海外交流活跃，国际化流动频率显著提升，成为我校推进人才培养国际化的重要举措之一。全年共派出311名学生赴海外名校开展多种形式的交流交换项目。

1. 中外合作办学项目

(1) 中爱合作办学项目(简称中爱班)

我校与爱尔兰都柏林大学合作生物科学专业本科教育项目20xx年6月获教育部批准。该项目选取我校优势学科生命科学为合作专业，采用2+2双学士学位模式，学生可对接进入都柏林大学的农业领域(农学、园艺学、农业环境科学3个专业方向)学习□20xx年开始首批招生□20xx年，首批招收的20名学生完成前两年学业，顺利进入爱尔兰都柏林大学继续后两年的学业。

学校不断加强中外合作办学项目的组织运行与实施，注重合作办学的过程管理与办学质量，该项目顺利通过了20xx年教育部中外合作办学评估。

(2) 国际化课程改革实验班(简称国际班)

为贯彻落实广东省教育综合改革试点项目，在省教育厅的批准与支持下，学校积极推进本科课程的国际化改革，于20xx年9月成立了国际化本科课程改革实验班(简称国际班)，采用2+2双学士学位模式，呈现出较好的发展态势□20xx年，首批国际班学生顺利完成国内前两年的学业，被加拿大女王大学、英国卡迪夫大学等高校录取继续完成后两年的学业。

2. 联合培养项目

我校目前开展的本科生联合培养项目有美国马里兰大学“2+2”项目、英国中央兰开夏大学“3+1”项目、爱尔兰都柏林大学3.5+0.5+1项目、澳大利亚西澳大学“2+2”、“3+1”项目。同时还拓展了加拿大女王大学、荷兰威勒姆农业大学联合培养本科生(3+1学制)项目。我校开展的联合培养项目一般为双本科学位项目或本硕联读项目，项目管理严格，确保了项目的质量。

此外，结合我校优势学科与特色专业还专门开展了系列特色

项目：国家留学基金管理委员会与美国堪萨斯州立大学美-中动物卫生中心的dvm(doctor of veterinary medicine)项目、中兽医研究项目、迪拜国际纯血马管理实习生项目(diti)等。4名学生入选20xx与20xx年度迪拜国际纯血马管理实习生项目(diti)并获全国第一个马业奖学金——迪拜马科学奖学金(dess)占全国7所顶尖院校24名获奖学生的1/6。

同时，我校在研究生层次的联合培养项目也逐步开展，人数也逐年增多20xx年派出人数比20xx年翻了一番。

3. 交流、交换项目

20xx年我校共开展了48个学生海外交流项目。其中，我校首次实现国家留学基金管理委员会优秀本科生国际交流项目全额派出，目前共有3个优秀本科生国际交流项目获国家留学基金管理委员会资助，共计派出12名学生。

此外，我校还开展了美国堪萨斯州立大学交流项目、美国加州大学圣地亚哥分校和加州大学河滨分校访学项目、美国加州大学伯克利分校(uc berkeley, extension)学生短期访学项目、加拿大英属哥伦比亚大学暑期项目、加拿大mcgill大学暑期项目、英国牛津大学暑期项目、泰国宋卡王子大学交流访问项目、新加坡“全球青年领袖游学营”项目、韩国东亚大学暑期项目、西澳大学“丁颖班”暑期项目、加拿大西安大略国王学院暑期项目等。

在此基础上，我校还不断深入拓展国家留学基金管理委员会资助的项目以及与欧美发达国家开展的新项目，如20xx年国家留学基金管理委员会日本语、日本文化研修生项目、以色列暑期进修项目，以及美国纽约大学暑期项目、英国帝国理工大学暑期项目、澳大利亚悉尼大学暑期项目等。

这些项目涉及国家多、涵盖专业广，形式多样，是学校教育

模式多元化、国际化的有益补充。

六、拓展引智渠道，推进师资队伍国际化

学校历来坚持培养和引进并举的原则，按照“扩大规模，提升层次，优化结构，提高比例”的思路，大力推进教师队伍的国际化。

1. 高层次人才引进项目

抓住中央组织实施“千人计划”和“青年千人计划”的历史机遇，大力引进高层次海外人才。目前我校已有国家“千人计划”专家6人□20xx年新引进“千人计划”1人、“青年千人计划”2人。我校“千人计划”引进人才peter greenberg教授，现为美国科学院院士、广东省领军人才创新团队“群体微生物基础理论与前沿技术创新团队”的学术带头人，因其杰出的工作荣获了20xx年度邵逸夫生物与医学奖，香港特首梁振英亲自为其颁奖。

2. 长、短期外籍专家聘请项目

(1) 外籍丁颖讲座教授、客座教授

本着“不为所有、但为所用”的聚才引才原则，学校积极实施聘

任“丁颖讲座教授”计划，大力聘请海外教授专家来校从事教学科研活动。截至20xx年共聘请外籍“丁颖讲座教授”38人、外籍兼职客座教授23人来校指导和培养年轻教师及博士研究生，为学校科学研究和人才培养做出了重要贡献。

(2) 邀请海外名师来校讲学

20xx年继续设立“创新强校工程”专项经费，组织申报并立

项15个校级“海外名师讲座计划”项目，成功申请了3个广东省外国专家局“海外名师讲座项目”。全年共邀请48名海外专家教授来校进行讲学与指导。

(3) 外专外教的聘请

我校根据学院和专业发展的实际需要，努力扩大外专外教规模，提升外专外教层次，优化外专外教结构。20xx年，共聘请22名外国文教专家，其中外籍专家/教师9名，外籍博士后3名，外籍英语教师10名。这些外国文教专家中，具有博士学位的13名。

3. 海外留学博士(后)引进项目

加大选拔海外博士(后)的力度，新进教师重点瞄准海外优秀博士，不断增加新进教师中海外留学博士的比例。20xx年我校新进教师中有20多位海外留学博士(后)。

4. 中青年骨干教师境外培训项目

本着“培养与引进并重”的理念，在相关政策及各类基金项目支持下。20xx年我校公派110余名教师出国学习，其中获国家公派资助共计73人，位列省属高校第一，另有42名教师入选广东省公派出国地方专项合作项目、学校与国家留学基金委联合资助项目。这些教师出访学校遍布30多个国家和地区。广大教师通过赴海外名校进修深造和学术交流，自身的学术水平和国际化能力得到了双重提升。

七、搭建科研合作平台，扩大学校国际学术影响

根据国家“一带一路”战略与广东省发展战略要求，加强与东盟等各国的科研合作，结合我校迫切需要发展的学科和重点研究领域，以优势学科、重点学科和重点实验室为依托，开展与海外高水平大学和科研院所的双边或多边国际合作。

校对工作总结个人篇三

一、见习目的

这次见习的目的在于了解媒体发展的前沿信息，提高学生专业理论、专业技能的学习兴趣和热情，为下学期专业实习工作以及学习方向奠定良好基础。

二、见习时间

三、见习单位和部门：

四、见习内容

五、见习心得

这次，我怀着期待的心情到报社见习，在这宝贵的两周时间里，通过老师的帮助，我不仅对专业知识有了更为深刻的了解，同时也学到课本外的实践经验。这些收获对我今后的学习和工作都起到了很大的指导作用，使我受益匪浅。

从自身方面，首先，实习不是被动的学习，在实习岗位锻炼自己的实践能力，同时也要注意创造性的发挥，和实习单位多多交流，成功转换角色的方法。二是要给自己定好位，在态度上要把自己当成学生，虚心求教；在新闻采访时要把自己当成一个工作人员，爱岗敬业，严于律己，争取多写新闻，多发新闻，维护新闻的客观、公正。三是要多动手写，做记者必须腿勤，笔勤，一个新闻要跑上大半天，和不同的人打交道，然后组织稿件，同时自己要主动动键盘写稿。四是工作要认真扎实，做要做到最好，让读者能够更快更易得到最新的消息。

校对工作总结个人篇四

我叫___，女，于19__年__月出生于__省__县，__族。____年__月进入____学校法学专业学习，____年__月毕业，学制四年，大学本科学历，共青团员。毕业至今在___单位任职。

20__年2月，本人参加了__省公务员考试，报考了__职位，有幸以优异的成绩成为拟录用人员，此刻我即将开始人生的另一段旅程，并逐步完成从事业单位到机关公务员的这种环境和主角的双重转变和适应。为了能更好的走向工作岗位，让领导对我有更深入的了解，现对自我以往的学习、工作、思想、生活情景做如下小结。

一、学习工作方面

在大学期间，本人遵守国家法律、学校纪律，作为一名法学专业的学生，在日常生活中以课堂所学为基础，培养自我的法律意识，经过教师的教导、同学的帮忙以及自我的努力，认真学习、打下了扎实的法学基础。

参加工作以来，围绕本职中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务；同时，认真学习相关业务知识，不断提高自我的理论水平和综合素质；严格遵守单位制定的各项工作制度，进取参加单位组织的各项活动，虚心向有经验的同志请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识；敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作；同时进取主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

二、思想政治方面

在思想上，本人认真学习、领会党的路线方针政策精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍，深刻领会讲话精

神，并把它作为思想的纲领，行动的指南；进取参加党支部组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自我所肩负的职责；进取参与基层建设；进取向党组织靠拢，不满足于入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自我，虚心向身边的党员学习。

三、生活作风方面

在生活作风上，发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自我；遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终坚持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。

总结自我多年来的学习工作、生活情景，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如我刚刚踏出学校，步入社会。社会工作经验上还存在着必须的欠缺。这有待于在今后的工作中加以磨砺。在新的工作岗位上，我必须继续加强学习，严格要求自我，在实践中不断提高自我的工作本事、应变本事、人际交往沟通本事等，力争做一名合格的司法工作人员，为我国法治事业发展和壮大做出自我应有的贡献。

校对工作总结个人篇五

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自我的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自我成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支

教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进__校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了初一一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助

他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。