

2023年中班十一月工作计划(实用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读神笔马良的心得体会篇一

我曾经读过一本书，是洪汛涛爷爷的《神笔马良》。读完之后，让我久久不能忘怀，尤其是马良的正直、勇敢和善良，深深的打动了我。

这个故事讲的是：从前，有个小男孩叫做马良，他很盼望有支画笔。有一天晚上，一个白胡子的老爷爷走进了他的房间，给他一支画什么就有什么的画笔。于是，他就给些穷人画画。不久，大官就知道了，大官要马良画棵摇钱树，一开始马良不肯。后来马良用自己的智慧画了大海、金山和大船，贪得无厌的大官坐大船去运金子了，马良就用神笔画大风。结果，船翻了，大官死了，马良又给穷人画画去了。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样好学。即使没有一个好的环境供马良画画，但他仍然不灰心，而是仍坚持用小木棍在山坡上和小溪旁画画。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样勇敢。虽然大官一直威胁他和恐吓他。但是他却临危不惧。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样善良，愿意帮助村里的穷人画画，助人为乐。

马良，你即是我学习进步的榜样，又是我成长品德的指路灯！

读神笔马良的心得体会篇二

今天我去电影看了一场我期待以久的电影《神笔马良》。

电影开始了，电影里的马良是个热爱画又调皮捣蛋的孩子，他还很正义、很勇敢，他用补墨仙人给他的笔画了很多有用的东西，保卫了自己的家乡，我觉得马良好伟大啊！我也想像马良一样拥有这样一支笔。

如果我也有一支马良一样的神笔，我会画许多机器警察指挥交通，这样真的警察叔叔们就不用顶着烈日、汗流浹背地指挥交通。

如果我有一支马良的神笔，我会画很多很多的棉衣棉裤和好吃的食物送给远方贫穷的小朋友。让他们不再挨冻和挨饿，认他们和我们一样快乐和幸福。

如果我有一支马良一样的神笔，我会画一个超极地震感应器，如果地震要来的时候，它就会告诉我们哪个地方、什么时间会发生地震，那我们就可以在地震前逃脱。就不会出现现在这样每次地震都会死那么多人，太惨了！

如果我有一支马良一样的神笔，我会画……

读神笔马良的心得体会篇三

听人家说，从前，有个孩子名字叫做马良。父亲母亲早就死了，靠他自己打柴、割草过日子。他从小喜欢学画，可是，他连一支笔也没有啊！

“我很想学画，借给我一支笔可以吗？”

画师瞪了他一眼，“呸！”一口唾沫吐在他脸上，骂道：

“穷孩子想拿笔，还想学画画？做梦啦！”

说完，就将他撵出门来。

马良是个有志气的孩子，他说：

“为什么穷孩子不能拿笔，连画也不能学呢？我就是学画画！”

从此，他下决心学画，每天用心苦练。他到山上打柴时，捡一根枯树枝，在沙地里学着描飞鸟。他到河边割草时，用草根蘸蘸河水，在岸石上学着描游鱼。晚上，回到家里，拿一块木炭，在窑洞的壁上，又把白天描过的东西，一件一件再画一遍。

他没有笔，但还是坚持学画画。

一年一年地过去，马良学画没有一天间断过。他窑洞的四壁，画上叠画，麻麻花花全是画了。当然，进步也很快，真是画起的鸟就差不多会叫了，画起的鱼就差不多会游了。一回，他在村口画了只小母鸡，村口的上空就成天有老鹰打转。一回，他在山后画了只黑毛狼，吓得牛羊不敢在山后吃草。但是马良还没有一支笔啊！

他多么想，自己能有一支笔。

一个晚上，马良躺在窑洞里，因为他整天干活、学画，已经很疲倦，一躺下来，就迷迷糊糊地睡着了。

“这是一支神笔，要好好用它。”

“谢谢你，老爷爷……”

马良的话没有说完，白胡须老人已经不见了。

马良一惊，就醒过来，揉揉眼睛，原来是个梦呢！可又不是梦啊，那支笔不是好好地自己的手里吗！

他十分高兴，就奔出窑洞，挨家挨户去敲门，把伙伴都叫醒，告诉他们：“我有支笔啦！”这时才半夜哩！

“这神笔，多好呀！”

读神笔马良的心得体会篇四

1. 认识本课2个生字。
2. 能正确、较快地阅读课文，用自己的话把故事讲给别人听。
3. 理解课文内容，了解马良用神笔为百姓做了哪些好事。

教学重点

抓住和理解课文中的重点词句，想象画面，体会马良对穷苦百姓的同情热爱，对贪官的憎恶的品质。

课时安排 1—2课时。

教学过程

一、自由读书，读通读顺课文

1. 让学生用较快的速度自由读课文。
2. 说一说课文主要讲了一个什么故事。

二、抓住问题，多读多想

1. 根据“阅读提示”中的要求，将课文多读几遍，边读边想象画面，将自己感兴趣或不理解的地方写下来。

2. 讨论：马良用神笔做了哪些事情？哪件事最让你感兴趣？

3. 讨论汇报。结合理解句子“马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画。要什么就画什么，画什么就有什么。”“马良恨透了大官，站着一动不动，大声说，我不会画！”体会马良的思想品质。

4. 再次读读你感兴趣的句、段。

三、拓展练习

1. 分小组讨论“如果你得到了这支神笔，会做些什么”？

2. 动手把所说的用画笔画出来，并配上一段文字说明，鼓励学生大胆地有创造性地作画。

3. 开“我手中的画笔”、“神笔画展”或“七彩画廊”画展。

4. 用自己的话把“神笔马良”这个故事讲给家人听，也可说如果你有了神笔，会做些什么。

读神笔马良的心得体会篇五

《神笔马良》是长春版教材三年级上册第11版块第三课的内容，本版块的主题是奇思妙想。我们都知道想象是创造的开始，可见培养学生的想象力多么重要。本文充满了童趣和想象，是一篇深受儿童喜爱、脍炙人口的童话故事，主要讲述了穷苦人家的孩子马良历经坎坷、最后用画笔战胜邪恶，得到穷苦人民爱戴的故事。全篇故事情节曲折生动、内容浅显易懂，可读性强，是训练学生想象能力、语言能力的好教材。

1、能有感情、分角色朗读课文，能根据提示复述马良巧惩大官的过程。

2、能抓住重点词句理解文章的内容。

过程与方法：借助语言文字训练学生的想象力，语言表达能力。

情感价值观：学习马良不畏威胁诱惑，一心为穷苦人民做好事的品质，培养学生辨别是非的能力，渗透爱憎分明的情感。

1、能有感情、分角色朗读课文，能根据提示复述马良巧惩大官德过程。

2、能抓住重点词句理解文章的内容。

培养学生辨别是非的能力，渗透爱憎分明的情感。

说教法

教无定法，贵在得法。科学合理的教学方法能使教学效果事半功倍，达到教与学的完美统一。叶圣陶先生说：“教是为了不教。”本着这一教学思想，我采用以下两种方法教学。

（1）情境教学法：运用多媒体课件创设情境和运用音乐渲染情境，培养学生的想象能力和感悟能力。

（2）以读促悟法：采用多种形式的读，感悟文章内容。

学法：我贯彻把学习的主动权还给学生的指导思想，本着教是为了学服务，教学的最终目的是让学生掌握方法。《语文课标》也明确指出“阅读是学生个性化的行为，不应以教师的讲来代替学生的阅读实践。所以本课学法主要以读为主，引导学生在读中学，思中悟。

在课的伊始。我播放《神笔马良》的动画片，吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。并且让学生带着问题观看动画片，做到学有目的。这一环节设计，目的是让学生初步感受

本文的语言美，让学生有一种身临其境的感觉，唤起心中美好的情感，激发学习语文的兴趣，这也充分体现了情境教学法的恰到好处。

这一环节通过复习，让学生获得整体感知，分清层次。

首先让学生分角色读文，然后用：“因为——所以——”句式回答：白胡子老爷爷为什么将神笔送给马良。目的在于训练学生的语言表达能力，归纳概括能力。然后用笔分别画出马良喜欢画画的句子和用心画画的句子，通过多种形式的读来感受马良的刻苦学习的精神，培养学生的理解感悟能力，从而为下文马良学画目的做了良好铺垫，也为突破重难点做了准备。

首先让学生默读课文，想：马良的神笔神在哪？他用神笔为人民做了那些事情？这样让学生携疑读文，有目的读文，目的在训练学生理解能力和自学能力。根据学生的回答我顺势提出问题：这么神奇的笔，大官早就垂涎三尺，想法设法想得到神笔，那么马良是怎样巧妙惩罚大官的呢？请同学用：马良“先——然后——接着——最后——终于——”说一说马良巧惩大官的过程。这样的设计，既降低了难度，也培养了学生的语言表达能力，又使学生说话有条理性。

在学生理解文章内容的基础上，我让学生说说：“假如你有一支马良的神笔，你会用它做什么？”目的是为了培养学生的想象能力，在学生说的过程中我引导学生学习马良的思想品质，而不是羡慕那支神笔。然后出示诗歌，让学生仿写诗歌，训练学生的写作能力、想象能力。

通过学习，希望同学们在以后做人做事时，要明辨是非、爱憎分明。因为只有这样才会收到别人的喜爱。

1、让学生阅读我给他们事先搜集的故事，从故事中感悟人物美好心灵。

2、让学生课后搜集表现人物美好心灵的童话故事和神话故事，为下周故事会做准备。

通过这两个作业来提高学生的语文素养。

好的板书是一个微型教案，在教学中起到画龙点睛的作用，此板书设计清晰直观，力求全面而简明地将授课内容传递给学生，便于学生理解记忆，理清文章脉络。

为穷人（1）画耕牛（2）画牢门（3）画水牛（爱穷人）

为大官（4）画大海画船画风（憎恶人）爱憎分明

以上是我从教材、教法学法、教学流程、板书设计等几个方面做的说明，总之本节课我力求让学生在读中感悟，放飞学生想象的翅膀，让学生有本可依，训练学生的想象能力和语言表达能力。培养学生辨别是非的能力，渗透爱憎分明的情感。

读神笔马良的心得体会篇六

马良是一个穷苦的孤儿，他从小就喜欢画画，可是却买不起笔。有一天，他在一家画馆外面看画师画画，就恳求画师给他一支画笔，可是却被画师赶了出去，马良就立志一定要学画画。于是他就用树枝在沙地里描飞鸟，用草根蘸着河水在岸上学描游鱼，就这样一年一年过去，马良画的栩栩如生。终于有一天一位白胡子老爷爷送给了他一支神奇的笔，只要画什么就能变成真的。马良就用画笔帮助村里的穷人，可是马良有一支神笔被当地的县官知道，他就要求马良给他画金元宝，画了金元宝还要给他画金山，最后马良想出了一个办法，画了一艘大帆船让县官和他的士兵乘船去金山，最后他们都掉进了大海里。从此马良又给村里的穷人画画，帮助那些有需要的人。

读神笔马良的心得体会篇七

我曾经读过一本书，是洪汛涛爷爷的《神笔马良》。读完之后，让我久久不能忘怀，尤其是马良的正直、勇敢和善良，深深的打动了我。

这个故事讲的是：从前，有个小男孩叫做马良，他很盼望有支画笔。有一天晚上，一个白胡子的老爷爷走进了他的房间，给他一支画什么就有什么的画笔。于是，他就给些穷人画画。不久，大官就知道了，大官要马良画棵摇钱树，一开始马良不肯。后来马良用自己的智慧画了大海、金山和大船，贪得无厌的大官坐大船去运金子了，马良就用神笔画大风。结果，船翻了，大官死了，马良又给穷人画画去了。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样好学。即使没有一个好的环境供马良画画，但是他仍然不灰心，而是仍坚持用小木棍在山坡上和小溪旁画画。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样勇敢。虽然大官一直威胁他和恐吓他。但他却临危不惧。

读完这个故事，我觉得应该向马良一样善良，愿意帮助村里的穷人画画，助人为乐。

马良，你即是我学习进步的榜样，又是我成长品德的指路灯！！

读神笔马良的心得体会篇八

今天，我读了一个童话故事叫《神笔马良》。

从前，有一个穷人家的孩子叫马良，他非常喜欢画画，但是他太穷了，连一只笔也买不起。于是，马良就在空闲的时候用小树枝在地上或石头上画画。春、夏、秋、冬，一年过去

了，马良利用身边的每一点时间练习画画，如痴如醉，他画的画栩栩如生，大家都十分喜欢。

一天晚上，马良想：要是我能有一支笔那该多好呀！忽然，他看见一位老人手里拿着一支笔对他说：“马良，看你那么刻苦，我送给你一支笔，记住：要帮助穷人画画呀！”说完，老人就不见了。于是，马良马上拿起笔画了起来，他发现这支笔画的东西都能变成真的，真是太神奇了！以后，马良就用手里的笔帮助了許多人。

不久，贪婪的县令知道了这件事，就把马良抓了起来，让他给画一座金山，马良在金山中间画了一片汪洋大海，县令在去金山的船上被马良用笔画出的狂风巨浪中船翻人亡了。从此，马良和善良的百姓们过上了幸福的生活。

读了这个故事，我深受感动，我觉得马良是一个善良、勤劳、刻苦的孩子，所以才会得到这支神笔，并用它帮助了需要帮助的人。而县令是一个贪婪、自私，只懂得自己享乐，不管百姓死活的大坏蛋，最终得到了应有的惩罚。

我要学习马良诚实、刻苦的精神，不管做任何事情应该坚持努力，用自己的全部力量把事做好，不能中间害怕辛苦、半途而废，还要去帮助有困难、需要帮助的人，让我和我身边的人生活的快乐幸福！

读神笔马良的心得体会篇九

今天，我观看了《神笔马良》这部电影。看完电影后，我的内心久久不能平静。

故事的主人公马良从小家境贫寒，父亲、母亲早就死了，靠他整天要在树林里打柴、割草过日子。他十分酷爱画画，可是连一支笔也没有。他只要一有空闲就会利用树枝在地上作画，渐渐地画得花鸟鱼虫也都生动起来了，惟妙惟肖。

说起影片中的大将军，他是一个非常贪心的人。听说百花村有一座金山，于是他他就带领部队围攻百花村，想把百花村所有人都赶走，自己独自占有金山。就在这时，马良挺身而出，利用手中的神笔救了百姓。再后来，将军抓住了马良，逼迫马良用神笔画出金山，想自己独占，但最终却被困在金山里，丢了性命。

百花村的村长也非常贪心。他为了得到金钱，求马良帮他画一棵摇钱树，想一个人拥有无尽的金银财宝，后来偷偷地跟马良一起前往金山，结果害死了自己的两个儿子。

这部电影，能让贪婪的人们禁不住想洗心革面，能让善良的人更加坚定自己的理想信念。这是一部颂扬真善美，鞭挞假丑恶的电影……，如果你有时间，一定要去看看，因为对于每个人来说，它将会让我们纯洁的心灵始终保持向善的本性。

读神笔马良的心得体会篇十

我看过许许多多的书，尤其喜欢其中一本叫《神笔马良》的书。

书中讲了一个叫马良的穷孩子，住在破窑里，很早父亲、母亲就死了。他很想有一支笔，却迟迟不能实现。在梦中，他得到了一支神仙给的神笔。有钱人、官府为得到了神笔，想抓马良，却让马良识破了。最后，马良用神笔让一切罪恶葬身于大海之中。

每当我看到马良为大家挺身而出，大家也为了掩护马良，告诉恶人：“我们都是马良”时，我十分感动，多么好的一个人呀！为了他，大伙都会挺身而出的！

我也要像马良一样做一个善良、不怕困难的孩子。每当我遇到困难的时候，我总会想起马良。记得有一次，美术老师布置我们做手工——用橡皮泥做圣诞树。手工可是我的弱点，

笨手笨脚的我，总是控制不好自己的手。明明要做一个树干的，可是弄好了却怎么看都像大象腿！做了半天，失败了无数次，我都想放弃了，可是这时候，马良坚定的眼神顿时浮现在我的脑海中，我羞愧了，怎么能这么轻易就认输？后来，我请妈妈帮我，费了九牛二虎之力，终于顺利完成了。没想到，第二天我的圣诞树作品竟然还获得了班级二等奖。那一刻，我的心中充满了自豪。

愿世界上有更多的马良，愿所有的人都能幸福地生活！