

公文培训的报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

公文培训的报告篇一

我校始建于xxx年4月，伴随着经济开发区的崛起，学校已培训的学员已达300多人，已成为经开区培训质量较高，广受社会好评的民办职业培训学校。学校装配有多功能视频演播微机室、投影教学教室，我校正积极与本地很多企业合作建立了订单式培训岗前实习基地，力争在合肥树立电脑职业教育的第一品牌。

(一) 办学思想

- 1、校领导班子高度重视教职工的政治理论学习，统筹安排，强化落实，年初有全年的学习计划，学期有学习重点，每月有形式多样的政治理论学习活动，每学期要求每位教师写出一定数量的理论学习笔记，收到了良好的效果，使教职工理论水平、政治觉悟双提高，为全面提高学校教育教学质量打下了基础。
- 2、始终坚持依法治教、依法治校，成立了领导小组，建立了整套管理制度确保了学校办学方向和办学性质。
- 3、注重因材施教，对不同情况的学生采用不同的人性化教学方法，做到不放弃任何学生，对品行有缺陷或学习有困难的学生，有转化辅导措施，建立了档案，对临近结业的学生进行职业素养培养，提升学生的就业竞争力和适应力。

（二）制度建设

- 1、进一步健全规章制度，符合教育法规和教育行政部门有关规定，并根据教育发展不断修订和完善，在执行上也较为有力，管理工作运行良好，并能按学校有关管理规定兑现各项考核，进一步加大了奖惩力度。
- 2、学期初有工作计划，学期末有工作总结，月有工作重点，周有工作计划安排，目标明确，针对性强，保质保量完成好工作任务。
- 3、制定了教师教学质量考核制度随时倾听学生的意见和建议，广泛采纳建议进行教学方法的改善，以便进一步提升教学质量。

（三）行政管理

- 1、 我校的办学规模虽然不大，但我们也应该做到麻雀虽小五脏俱全，我们采用岗位聘任制、部门实行负责制，各部门有目标责任，有职、有责、有权，责任到人，既分工明细，又相互合作，学校整体运转良好。
- 2、 认真执行区劳动就业保障局的指示精神，高度重视学校档案整理工作，及时无误的向相关部门提交培训学生的月报材料。

（四）就业保障和安全保障服务

- 1、 我校正积极与各家企业联系，逐步建立立体化的就业系统，根据市场的不同需求，尽可能对学生进行订单式培训，使学生可以更容易就业，目前我校正努力完善教学设施定期检查和维护制度，保障使用，无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

2、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计无安全隐患，力求杜绝一切重大安全事故的发生。

2、财务管理与监督制度健全，财产、教具、物品、账目清楚齐全，没有资产流失，收费符合国家规定，全额入账，有严格的内部审计和控制制度，财务审计合格，对有要求退费学生严格按照入学协议相关条款办理。

（五）教育科研

1、我校一贯以活到老学到老的基本思路教育每位教职员工，要求每位员工要养成喜欢提高，喜欢学习的好习惯，坚持每周进行一次教学讨论活动，围绕教学理论、内容、方法进行教学改革。

2、我校设有学科带头人，学科带头人的首要任务就是进行自主式学习，并带动所有员工学习，基本上我校每隔3—5个月就要根据市场的变化推出新的符合市场需求的教学专业，或者对原有专业进行调整和改善，力求专业永不过时，尽最大努力使教学内容跟得上市场的变化和符合市场的需求。

（一）领导班子

1、我校进一步坚持实行校长负责制、副校长保证监督、所有教师参与管理的领导模式，教学、招生、就业各部门相互配合，学校较重大工作的实施都要经全体教职员工讨论通过。

2、校领导班子精神面貌较好，内部分工明确，有职、有责、有权，有纵向的管理责任目标，也有横向的密切配合要求，相互沟通补充，形成了一个团体战斗的集体，班子内部没有内耗，各成员善于学习，工作作风好，办事效率较高，能廉洁自律，教职工评价较高。

(二) 教师队伍 1、本校非常重视“师德”问题，有要求，有检查，比较注重培养“敬业、爱生、奉献”精神，最大程度的保证我们”随到随学，学会为止“的社会承诺，对个别基础较差的学生，进行手把手式的辅导教学，社会各界学生对本校的教学工作和教学质量比较满意。

2、进一步落实教职工工作聘用制，岗位聘用制，充分体现了奖勤罚懒、多劳多得的原则，激活了教师工作热情，调动了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，学校形成了一个“勤奋、多思、拼搏、向上”的浓厚氛围，教育教学质量得到了进一步提升。

1、严格按照《课程计划》开启开足课程及课时，无随意增减的现象。

2、头较为健全的教学常规制度，教学各环节都有规范的质量标准并能严格执行；有较为规范的学籍管理制度，本校对所有重点教学课程均有同步教学录像，方便学生可以预习与复习。

3、能严格规定订购教学用书，除此以外一律不订购，坚持控制乱推销的书籍、资料等，学校自己也不滥编、印有关资料等。

(一)、组织学习，提高认识 利用每周校会活动时间，分期分批组织全体师生学习《安全生产法》《消防、工作条例》等法律法规，组织师生进行消防设施预演活动，是全体师生懂得了学校安全工作的重要性和持久性，树立了师生对安全不能有半点疏忽和麻痹思想。时刻将学校安全工作摆在学校工作重中之重的位置，力争做到一切可能出现的安全事故隐患都在全体师生的监控中，及早发现，及时排除。

(二)、教学、上级用房及设施情况 学校校长领头对学校教学用房及设施进行了全面系统检查，不放过任何一个死

角，检查情况表明：学校房屋结构无安全隐患迹象，整个电线电缆电路无破损，个别教室开关不灵及时进行更换；微机室、多媒体投影教室的教学设备，室用电总控设备设施安装及材料都符合用电要求，学校各场所的消防设施均按规定要求放置，无安全隐患。

（三）、校内治安工作。通过组织教师职工学习《治安管理处罚条例》和《教师职业道德要求》等一系列活动，增强了教职工相互理解，相互合作意识，到目前为止，教职工中无一例内部矛盾和纠纷，也无一例与社会人员发生矛盾冲突。

（四）、安全责任制、规章制度的建立健全和执行情况 由学校校长任组长，负责全面工作；学校副校长具体负责学校安全工作，其他教学教师和员工共同参与安全工作。“学校教育教学质量固然重要，但师生安全第一”的工作原则，做到警钟长鸣，常抓不懈。总之，通过对学校安全的自查，尽管学校从开办初至今从未出现过任何安全事故，但我们决不能掉以轻心。我们必须进一步加强学校安全工作，相信，通过我校全体师生的共同努力，团结一致，众志成城，一定能确保不出现任何重大的安全事故。

公文培训的报告篇二

1、加强组织领导、强化安全责任意识，我校首先在领导班子中重新明确了责任分工，使工作有主管，问题有落实。其次积极动员各班主任参加到例会中来，使各级管理工作更加透明，更具有代表性，并使责任细化增强领导班子内部团结和凝聚力。成立由校长任组长，教导任副组长，少先队和各年级班主任等相关人员任成员的学校安全工作领导小组，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校各部门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

2、落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，各处室、班主任是本部门安全的第一责任人，对所管处室、年

级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“平安校园”。

以“珍爱生命，安全第一”为主线，突出“安全伴我在校 园”的主题，通过宣传教育，使全体师生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保师生人身和学校财产安全。

(一、)加大宣传力度，强化师生安全意识。

1、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生等方面的安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、《平安校园 平安你我他》——“安全月主题”系列班会

x月12日，学校人手一册分发“供用电安全宣传画册”，丰富安全教育素材，组织学生在班队课充分阅读，认真实践。

2□x月17日下午，全校师生共同收看了安全教育系列片，提高了每个同学安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生

的讨论素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的。会后学生们在撰写安全教育心得体会中写道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。

3月19日下午，举行进行一次紧急疏散演习，让学生们在遇到紧急情况下(如地震)时能快速的转移到安全地带，防止紧急情况下容易发生的拥挤，踩踏现象造成伤亡。

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

公文培训的报告篇三

我校自20xx年获得区级文明单位称号以来，在各级领导的关怀下，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针。认真贯彻党的教育精神，以文明单位的标准严格自律，扎实有效地巩固已有的创建成果，不断深化文明建设，取得了显著成绩，促进了学校国际化与办学水平的整体提高，受到社会各界和上级领导部门好评，被誉为临沂名校。

20xx年我校获得国家级心理健康教育实验基地荣誉称号；省级荣誉3个：山东省语言文字规范化示范校，山东省规范化学校，山东省远程研修组织工作先进单位；市级荣誉5个：临沂市教科研工作示范学校；临沂市心理健康教育先进单位；临沂市教育信息化工作先进集体；临沂市写作教学先进单位；临沂市数字化校园。

20xx年先后获得市平安校园建设先进单位、教学工作先进单位、山东省教育系统先进集体等荣誉称号。

回顾巩固创建成果，深化文明建设的历程，我们着重抓了以下几方面工作

学校把巩固创建成果，深化文明单位建设工作纳入学校工作的总体规划中，成立了文明单位建设与管理领导小组。

领导小组工作目标明确，措施有力，制度健全，任务落实，取得明显的实际效果，推动了学校四个文明的建设，加速了学校的可持续发展。学校领导班子以“四好”为目标加强自身建设，做到了解放思想，实事求是，勇于改革，勤奋务实，廉洁奉公，团结协作，作风民主，得到了全校师生的信任。

年年被开发区教育局评为先进党支部、“四好”领导班子。

加强教师思想政治工作对文明建设具有极为重要的意义，扎实有序的理论学习是学校开展文明建设的先导。近几年来，学校抓住支部大会、教工大会、年级组学习等一切有利时机，采取定期不定期、集中学与分散学相结合等多种形式，开展“诚信教育”演讲、“诚信教育在临外”演讲征文、学习党的精神、撰写师德培训体会等活动，不断提高广大教职工道德素养，真正做到“身正为范，学高为师”；通过观看《师德启示录》，学习优秀教师的可贵品质，开展了“师德师风大讨论”，弘扬正气，注重舆论的正面引导；通过对全校教职工进行现代信息技术培训和英语培训，全面提升教师素养；通过每年一度的“优秀教师”的评选，树文明之风，推动学校文明建设的发展；通过2012年启动的“青年教师”培养工程，以名师发展学校，为名师成长搭建了舞台。

丰富多彩的活动中，教师们政治思想素质高了，全心全意为学生服务的意识明显浓了，学校声誉越来越好。

学校大力实施“以德治校，科研兴校，质量强校”战略，落实“政策导向，法规约束，道德督促，情感催化，榜样激励，评价开放”的二十四字管理方针，正确处理好了管理中的四

个辩证关系，那就是德治与法治相济，民主与集中协调，竞争与互助兼顾，人文与规范并存，营造出了心齐、气顺、风正、人和的良好育人氛围。坚持并不断完善五个制度，即教代会制度、校务公开制度、民主评议干部制度、教职工“金点子”活动制度、每年为教职工办实事制度。领导班子成员进一步更新观念，牢固树立了民主治校、以人为本的意识，积极引导教职工参与学校决策，教师们献计献策，建议质量高，涉及范围广，最大限度地激励和发挥了全校教职工的主动性、积极性和创造性。同时，学校也开展了“依法治校”的创建活动，进一步完善了学校各项管理制度，进一步深化了中层干部级管理制度，实行教职工全员聘任制度，激活了用人机制。进一步完善了校务公开制度，严格议事、决策、办事民主程序，实行民主治校。深入开展普法学习，加强法制宣传教育工作，增强了教职工的法律、法规意识，认真组织了一年一度的法律知识的考试考核工作，进一步推进了依法治校、依法治教的进程。使学校的管理更为规范，教职员工的言行更加标准。

安全工作，一直是学校工作的重中之重，安全问题，包括校内安全和校外安全，学校每个学期开学前，都将对体育器械、孩子活动场所、生活空间等做安全隐患的排查，创建了“交通安全校”，实施并参加了“为了明天的工程”预防青少年上网及犯罪千人签名活动，通过张贴宣传标语、班队活动，宣传图画、手抄报比赛等途径开展活动，同时对学生进行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》为重点的校外辅导员法制教育讲座。学校定期将校外辅导员请进校园，亲自做法制课，他们用身边的例子，活生生的事实向学生们做通俗明白的法制宣传，增强了学生的法制观念，杜绝了学校的不安定因素。两年来，从未出现过打闹寻衅滋事等事件。增强了学生遵纪守法、拒绝网吧、毒品的自觉性和保护意识，广泛宣传《青少年网络文明公约》抵制不良信息对3少年儿童的侵害，同时少先队员以自护为主要内容，通过故事演讲比赛、小品表演、诗歌朗诵等学生喜闻乐见的形式，增强自我保护意识和能力。

荣获区级文明单位三年来，是我校长足发展的三年。学校克服重重困难，对学校教学手段进行了大规模的改造，使校容校貌焕然一新。新颖别致的走廊文化，让师生们随时感受到教育的温暖。现代化教学手段的引进，多媒体、仪器室等多个专用教室，功能齐全。每班配备了高规格的投影仪和实物展示台，虚拟而又真实的网上世界在校园的每一个角落展示精彩；今年，还为每个班级配备一套希沃多媒体设备，让多媒体教学进入教室，最大限度地发挥现代化教学手段的效率，更快更好地让学生享受到优质的教育资源。打造优质的教育环境后，学校又狠抓校园文化建设，校园大门两侧的宣传版溶入学校的办学理念。美丽的现代化校园孕育着全校师生的智慧与理想。宽敞的操场是强身健体的乐园；一系列校园文化活动把精神文明建设引向深入，形成了“处处文明、时时进取”的校园风貌。

1、校园文化，处处育人。力争做到让每一面墙壁都会说话，让每一条通道都富有生命力，让每一个设施都具有教育功能，校园内的温馨标识牌，时时提醒同学们爱护校园，班级走廊的磁砖上，布置了彰显班级特色的内容，主题丰富，设计精彩，让人目不暇接。教室前后门的玻璃上，我们精选了部分对学生有深远影响的中英文对照的名言警句，它们时时处处规范着师生的言行，让学生在耳濡目染中受到熏陶，在磁砖上面的墙壁上，一幅幅装裱精美的师生作品悬挂于此，另外，在每个楼层，我们都设计了不同主题的教育版块，如：习惯养成教育、感恩教育、爱的教育、安全教育、作品赏析等，另外，为丰富学生的文化底蕴，我校将课间铃声设为带音乐的古诗文诵读，学生和着欢快的音乐和朗朗上口的诗句，不知不觉中怡然自得，收获颇多。宽松民主、和谐的气氛，优雅品味活泼的环境，学生的道德情操在潜移默化中得到了提升。

2、规范放言文字：促进语言文字的规范化和标准化，对于促进交流和沟通，对于社会主义物质文明和精神文明建设有着重要的意义，我校一直对推广普通话，规范文字工作非常重

视，被评为市级语言文字规范化学校，并通过市级验收。

3、关爱特殊学生，形成健康品格。为了帮助学困生在生活、学习，心里等方面全面发展，我校实施德育导师制，并被教育局确认为市级试点单位，实行“1+1”模式，每位任课教师帮扶一位受导学生，学生们在老师的细心呵护下，迅速成长，此项工作成为了我校德育工作的一个亮点。

4、求真务实，开展年级组创建活动。为了建设一支特别能吃苦，特别能奉献、特别能干的教师队伍，把我校的教育教学管理等方面的管理工作提高到一个新水平，创建和谐校园文化，我校开展了优秀年级组创建工作，本着激励的原则，充分调动年级组的团队精神，组内相互提高，并通过多方面考核评比，学期末评选出优秀年级组，颁发奖金和奖杯。

通过年级组创建工作，解决了我校教师多、管理人员少的矛盾，从而调动每位教师的积极性，增强了组内团队精神。

5、为培养学生良好的阅读习惯，激发学生读书的兴趣，营造浓厚的书香氛围，我校举行了“畅游书海、塑美好人生、创书香校园”活动。教学楼门厅两侧的流动图书架，摆满了近三万本书籍和图书室里的藏书，并向同学们全部开放，学生在课间可以随时借阅。引导和激励全校学生多读书，读好书，好读书！6、校园广播站，校园信息报，校园版报，拉近了师生的距离，诚信教育是校园里永恒的主题。学生们举起拳头，为诚信人生庄严宣誓。

“牢记诚信，谨守诚信！”诚信教育如伴着风铃的美好乐章，传遍校园每一个角落。

“文明列车”在和风细雨中悄然驶进了校园，文明礼仪中“十讲”深入人心，学校定期举办以“十讲”为主题的征文活动和演讲比赛，在活动中培养学生“学会学习、学会做人、学会生活”。

全体教师扎实工作，艰苦奋斗，积极进取，务实创新，在全市人民的面前再一次展示了临外人的风采，各项工作稳步推进，办学条件得到了改善，实现了校园文化建设的根本转变，办学效益凸显，教育教学质量得到全面提升，“捧着良心教书”的办学宗旨已深入人心。学校提出“三个面向”的办学思想，既：面向全体学生，面向全体务工子女学生，面向全体弱势群体学生得到了落实。正努力向“素质教育、和谐教育、满意教育”三大教育目标迈进。

在巩固创建成果，深化文明建设的历程里，我们清楚地看到。文明单位建设是一项长期的系统工程，我们将在各级领导的关怀下，凭借争创“市级文明单位”的东风，在学校发展中实现自我超越，阔步迈向更加辉煌的明天！

公文培训的报告篇四

培训期间□xx学生遵守班级管理纪律，达到不迟到、不早退、不无故缺席的要求。在思想上，我有强烈的愿望去学习，被激励和负责，并且我有愿望通过学习来提高我的素质。在工作中□xx学生认真负责，有良好的组织能力。在担任班长期间□xx学生努力工作，工作努力，责任心强□xx学生多次帮助班主任完成各种课业。在生活中，我过着充实而有条理的生活，有着良好的生活习惯和严谨的生活方式。我热情大方，诚实守信，乐于助人，能与同事和睦相处。

学习上□xx同学能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力 课前，老

师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话[]what's your name[] my name is..... how old are you[]高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

公文培训的报告篇五

暑假为期一个月的实习生活已落下帷幕，回顾那些作为博航培训老师的日子，总有很多感悟在脑海荡漾开来。在这期间，遇到困难和挫折，也拥有快乐与回报，更为今后步入社会上了很好的一课。

这一个月实习，使我真正体会做一位老师的乐趣，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名老师的价值感和成就感就油然而生了，但是，正是为了实现这种价值，我也为之付出，努力了很多。

初为人师，总免不了几分紧张，于是备课更是不敢懈怠，实习第一天，当我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩与忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台。

上课比我想中的要顺利，然而我知道问题是潜在的，英语毕竟是一门外语，对中小学生而言，多少有点生疏和困难，要教好它，就得让他们产生兴趣，于是，我便采取了一些方法，课余时间帮学生起英文名，讲讲英语小故事等等，与此同时，自然与学生打成一片，师生之间没有了交流的代沟，学生围着你问这问那，也算是一种美好的经历吧！在这种情况下，课堂渐渐地活跃起来，然而另一个问题却出现了，学生们开始不守课堂纪律，小学班上的学生的确很好动，注意力又容易分散，开小差当然会影响教学效果，很想用“罚站”，“罚抄”等来“治”这些学生，可那样无疑加深师生的隔阂，而置之不理又导致我喊破嗓子都只有很少同学在认真听，于是，灵机一动，在每个小组之间展开纪律评比，结果学生们马上自觉起来了，由此，我悟出一个道理，管理学生，有时候还真得巧用方法。

整个实习期间，我觉得班主任工作最令我难忘，它让我明白，教师其实是一份融技术与人格为一体的职业，拥有专业的知识还不一定能把学生教好，更需要对学生的一种理解和关怀。培训班的学生都不大，自我组织和约束力都不怎么好，特别是后进生更差，这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎么做。于是，在课间，午休，我就多关注他们，与他们聊天，鼓励他们，了解他们的想法，在课堂上多给发言的机会，学生的自信也逐渐增强，学习也更认真了。不知不觉间，我也与他们建立起真挚的友谊，以至于培训班结束的时候还真有些舍不得呢。

实习的经历虽已成为过去，可我还会回头去看一下我留在那里的印迹，这一个月实习使我的经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上没有的知识，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！