

最新化妆品包装市场分析 化妆品市场调查报告(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学学校工作汇报篇一

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实

了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

(1) 组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

(2) 用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。

(3) 教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。

(4) 制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心

配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

小学学校工作汇报篇二

1、营造氛围，着力提升青年教师素质。

不断提高青年教师素养，形成一种崭新的教育理念，首先从读书开始，营造书香校园，“让读书成为习惯，让生活因读书而精彩。”学校选购一批有利青年教师发展成长的读物，如魏书生《教学工作漫谈》、《班主任漫谈》，李镇西《做最好的老师》、《做最好的班主任》，《习惯影响一生》等进行了广泛的研读，做到有研读有记录，学期末组织检查，把检查结果纳入目标量化管理，千方百计的提高青年教师业务水平。

2、常规管理，突破创新，让青年教师崭露头角。

依据《长清区小学教学工作常规管理细则》，修改制订了新的《教师发展性评价细则》。确定了详细具体的任务目标，引导教师规范自己的各项工作。在常规管理中，注重过程督促与阶段考核，通过及时反馈，使教师对教学工作做出及时的调整，从而实现常规管理最优化，与之相适应，我们开始使用《教师成长足迹》，已见成效，《教师成长足迹》使教师对大部分常规工作一目了然，便于灵活运用，还方便了学校教学常规的过程监控与指导，引领教师遵照管理要求实施教学，践行常规要求，不断地反思自己的教学，实现了教学常规高效落实。这样，虽然每人每周要上近20节课，教师们却忙而

不乱，尤其是青年教师教学工作更是有条不紊、得心应手。作业是教师掌握学生学习效果的桥梁。我们不断强化作业的管理，并进行了一些尝试与改革：首先要求青年师生同题作业、同题作文，要求青年教师在作业本上按照标准的做题格式提前完成布置给学生的作业。其次布置课前预习性作业，比如语文学科，我们分年级尝试运用预习纸以及预习早知道，让学生主要在课下提前预习，提前完成，实现了课堂教学运作模式“预习、作业、讲评、改正”，通过学生预习的效果，及时调整课堂教学内容。

3、为青年教师搭建成长平台。

青年教师培养是一个系统工程，要给他们一个发展的平台，让他们去尽情的去发展。首先，做好校内帮教结对，充分发挥学校骨干教师作用，明确指导教师和青年教师任务，定期互听、互评课，并进行全方位指导，如班级管理、备课、上课、辅导学生等，促使青年教师尽快成长。其次，组织各种活动，给青年教师健康成长创造条件。提高课堂教学水平，是青年教师培养的首要任务，为此我校学期初组织了规范课、青年教师优质课评比等活动，鼓励青年教师积极参与区镇公开课、镇北片区磨课活动，使他们对课堂教学的驾驭能力得到了进一步提高。再次建立青年教师成长资金，派青年骨干教师多参与外出听课，特别是一些区级以上的研讨活动或特级教师展示课，学习先进的教学理念，回校后写一份收获心得，上一节汇报课。上周刘慧玲老师去邹平一周参与省教学能手评选活动，受益匪浅。

1、小学阶段小学是孩子们梦想飞翔的起点，也是培养他们各种习惯养成的关键期，一二年级又是最佳期。自2009年初我校就开始抓学生习惯养成教育，由于缺乏经验，工作力度又不够，效果甚微，校园中依然有许多不和谐的画面，大课间秩序紊乱、追逐打闹现象严重、学生文明礼仪习惯差等。为此，我们在镇教育办的支持指导下，决定今学期工作重点就是把学生习惯养成作为突破口，从小处着手，从细节着手，以

“今天你进步了吗?”为目标,培养学生良好的习惯,促进学生自我管理能力的提高,达到教育的最终目的。结合小学生的心理特点我们编写了《下巴中心小学习惯养成教育歌谣》,开展各种习惯养成月活动,9—12月分别进行以卫生、文明礼仪、安全和学习习惯为主的养成教育,规范学生日常行为,由学校少先队文明监督小组评价到班级,依次确定班级星级;根据学生年龄特点,对于低中高三个年龄段学生,从学习习惯、生活习惯、行为习惯提出不同的要求,并且在每一个学生的成长过程中,留下各自闪光的脚印,毕竟再大的问题他也有亮点,我们的教育目的,就是要他们通过个人亮点,树立自信心,相信自己;另外各年级着力从习惯养成的一个方面入手重点落实,即从坐姿、卫生、书写、自主学习、阅读、合作六个方面在六个年级分别着重进行,各班按不同的标准要求用笑脸等形式量化到小组。这样就形成我校从班到组再到个人的立体评价体系,近一段时间实践证明:这种评价不仅使班、组的凝聚力得到了进一步加强(不属于值日的同学,能够自觉弯腰捡起卫生区的纸屑),也使问题生找到自己的闪光点,树立起自信心,真正做到着眼于学生明天的发展和成功,将来的辉煌与幸福,让每一个生命在我们的阳光雨露下快乐成长。针对我校养成习惯教育的实际,在学校课题《小学生文明礼仪习惯的培养与研究》已经结题的基础上,今学年我们确立申报《济南市农村小学生行为习惯养成的研究》作为课题开展教科研活动,以更有利于学生良好行为习惯的养成,从而更好的配合教育教学的顺利开展,打造和谐校园。

2、开展活动,提升养成教育。结合三八妇女节、母亲节、教师节开展感谢师恩,感谢长辈的教育活动:帮妈妈洗一次衣服;向教师说一句真诚问候或祝福;为妈妈捶一次背、洗一次脚或陪妈妈散一次步等。开展弘扬民族精神主题教育活动。清明节期间,召开“缅怀革命先烈、弘扬革命精神”的主题班校会,尤其是充分利用我镇区位优势,南部有号称长清的延安——大峰山革命根据地,我校又是峰山独立营进行下巴伏击战,消灭日军90多人地点,以诗朗诵、歌曲、故事等多种

形式表达对先烈的怀念以及弘扬革命精神的决心；国庆节期间，鼓励学生开展“祖国的昨天与今天”资料收集，“家乡30年巨变”等帮助学生了解祖国的建设历程，弘扬了民族精神，培养了爱国主义情操，加强了社会主义荣辱观。利用班校会，经常性地开展“星级班级评选”、“比比哪组的笑脸多”、“赛赛谁的红旗多”、“看看哪个路队红旗多”“评选班级之最”等活动。既增强学生竞争意识，又教育学生明辨是非，实施中收到了较好的效果。

中华优秀传统文化博大精深，尤其是其中的经典，它能够塑造我们的品格，塑造我们的灵魂，继承并将其发扬光大，是我们义不容辞的责任。为此我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，编订了校本课程读本《声韵叮咚，伴我成长》，将新语文课程标准中的优秀古诗文、小学生必背70首古诗文，《诗经》、《三字经》、《千字文》、《弟子规》、《笠翁对韵》节选等编入教材，对于低中高三个年龄段学生，提出不同的诵读要求，引入课堂，每天早晨会、阅读课，教室里书声琅琅、不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。诵读经典的过程中，我们还积极的运用一些活动进行展示：我给大家讲美文，把自己诵读的古诗文将给同学们听；给经典配图，发挥自己的想象，为自己喜欢的古诗文配图；运用经典，引导学生即景吟出优美的古诗文句子或在作文中恰当的运用经典句子表达自己的思想感情。高年级同学在诵读到一定程度的基础上，下一步我们将开展“经典我能行”展示活动，让他们动手改写、自写古诗文。同学们学习经典，潜移默化的运用经典，传统经典文化提升了他们的文化品位，培养了他们良好的思想道德品质，提高了人文素养。

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。今学期我校工作的重点就是从学生习惯养成抓起，踏踏实实做好每一项工作，真正“让每一个孩子都能拥有快乐的童年，让每一个孩子都能养成良好的习惯。”让孩子们获得健康的成长和发展，使我校成为全社会放心、老百姓满

意的学校。

2011年10月25日

小学学校工作汇报篇三

今年我们xx区中考取得了如此辉煌的成绩，其原因就是“厚积薄发”。如何面对在办学条件与学生来源均优于我们的龙沙区与建华区，我们区的教育领导高瞻远瞩，一致通过——要走学校发展内涵之路。下面就我们东方红小学是如何践行的，做以汇报。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《纲要》）从多个角度对义务教育提出了要求，对教育今后的发展，指明了方向。《纲要》中强调要全面培养学生，明确了我们的教育是面对“人”的教育，而“人”是要全面发展的人，不能把他们当做学习的机器。从《纲要》精神出发，我校提出了“全面育人主动发展”的办学思想。

在“全面育人，主动发展”办学思想的指引下，我校系统开展了“队伍建设、学生培养、学校建设和管理”“三个体系六个层面”的工作。用“三个务实高效”和“三上”实践历练队伍；用“课题研究六个一”、“读书活动四个一”和学生社团建设培养学生的创新精神与实践能力；用“三让主题”校园文化建设和“从制度走向文化”学校管理实践提升办学水平。系列的建设和实践，让我校在践行《纲要》精神，打造优质教育上，做出了实效，收到了良好的教育效果和社会效益。

1、通过“三个务实高效”，实现稳步提质新突破。一是“务实高效的听课”。我校在教学管理上主要采取听课的方式，一是常规课听课；二是针对性听课；三是研究性听课。其中，研究性听课是我们听课管理的核心，目的是研究课堂教学有效性。为很好开展这项工作，我们设计了科学的流程：提出

课题-研究课题-实践课题-反思课题-修正课题[]localhost实现以课题带动课堂教学效率提高。针对低年级的口语交际，高年级的作文教学及“独同点”课堂教学模式进行了有效研究，均取得了可喜的成绩。二是“务实高效课堂教学评价”。在课堂教学评价上，我们研究制定了内容科学严密的《东方红小学课堂教学评价表》，让参与评价的教师们无论是评价者，还是被评价者都“有理有据”，规范而易于操作。三是“务实高效的校本教研”。我校倡导绿色的、生态的、生命的校本教研。本着有利于教师的“主动发展”，从一线教师专业发展需求出发，我校立足学校实际，积极探索教师校本研修的有效形式和途径，将校本研修纳入学校发展规划，以“树名师建名校”为目标，本着“科研兴校”的战略构想，开展了“绿色的、生态的、生命的校本研修”科研实践。经过实践，我们收到了很好的效果，并总结出了符合我校发展需要的“三个一”校本教研形式。即，每周一次的“问题研讨式集体备课”；每月一次的“说讲研”校本教研；每学年一次的“围绕研究主题的系列教研活动”。

2、锻造队伍的“三上”实践。在队伍建设上，我们倡导“主动”。我们积极探索教师专业化的“主动”发展，体现在“三个上”：“上路”“上瘾”“上层次”。以此达到我们倡导的“乐教、善思、勤育人”的教风。一是“上路”。读书引路，大力开展读书活动，通过读书，引导教师走上“主动求知、主动提高、主动发展”之路。结合这一目的，我们实施了“学校赠书、读书交流、推荐好书”的“三个举措”。二是“上瘾”。网络教研是当下能够实现广大教师提高、发展的最快捷有效的进修、学习渠道，我校大力鼓励教师参与xxx教研论坛，积极参与各项教研活动。我校为促进全体教师都能有机会参与到全学科的教研之中，利用网络教研做指引，对于学校里的科任学科进行积极有力的牵引。目前，我校教师已经呈现了极为活跃的参与态势，涌现了大批优秀的网络教研典型。我校目前是省络合作体学校，被评为省络合作体先进单位。老师们普遍反映，对于网络教研已经“上瘾”。三是“上层次”。自主学习、自主发展能够让教师的

业务理论不断提高，但是，要实现“快提高、大提高”则需要有专家的引领和外出学习与交流。基于这一考虑，我校采取了“请进来，走出去”的培训模式。为了让我校教师得到有针对性的指导，结合学校发展需要，我校聘请了市区教育行家为我校教科研辅导员，他们结合我校的发展需要，有针对性地开展《三高课堂》讲座，《发展纲要》解读等系列活动，这极大地提高了我校教师的理论水平和教育认知。与此同时，我校积极支持教师们走出去学习与交流，为教师们打开了更加开阔的视野。另外，还成立了由骨干教师、青年教师为主体的语文、数学两个学科的工作室。他们的任务是有针对性地开展课题研究，为全校教师起示范引领作用。

3、“课题研究六个一”“读书活动四个一”。我校通过“每周五播放一次科普讲座、每班一个科研课题、每周写一篇课题研究记录、每学期举行一次课题交流会、学期举行一次课题研究展示、每学年举办一次校园科技节”的“课题研究六个一”和“统一在校读书时间、每周写一篇读书笔记、每月开展一次读书交流会、每学年举办一次读书节”的“读书活动四个一”培养学生的创新精神和实践能力，培养学生学习的积极性和主动性，实现我们倡导的“善动、好问、多读书”的学风。

4、社团建设。本着“把学生能做好的事情交给学生做，把学生们能做到的工作交给学生做，把学生能参与的活动引导学生来做”的原则，我们给学生搭建参与学校管理与活动的真实平台，把学校的部分管理工作交给学生，让学生真正成为学校的主人。以此，达到我们办学思想所倡导的“全面育人，主动发展”的目的。社团建设就是实现这一目标的重要渠道。通过组建社团，培养学生的组织、协调、沟通和管理能力，让学校成为他们走向社会的实践基地。2010年，由学校德育处牵头，组建我校的第一个学生社团——“东方红小学爱心社团”。今后还要成立文学社团、科技社团等。今年，我校德育主题是：感恩教育。2011年新学期我们将这一主题交由爱心社团进行策划、实施。

5、“让平安伴随成长、让读书成为习惯、让科学流行校园”的“三让主题”，在我校校园文化建设中集中凸显出了“全面育人、主动发展”的育人理念。安全，是育人的第一核心工作。上学，放学，居家出行，交通安全是学生们最直接，最常见的安全问题。因此，我们把交通安全做为安全工作的着眼点，围绕“创建平安校园，培养学生安全意识”开展“让平安伴随成长”主题文化建设，让孩子们在潜移默化中得到熏陶和教育。为引导学生喜爱读书，我们精心设计了“思考-读书-收获”三个阶段性主题。为促进学生的自理能力和自觉意识的提高，我校精心设计了“自助借阅”这一流程。目前，“让读书成为习惯”已然得到全校师生积极响应。从操场的“科学观测站”，到楼内的认识种子，走进人类的起源，鉴赏矿物质，欣赏内容极其丰富的科技报，这从不同的角度吸引学生们的关注，通过“我们的骄傲”展示学生的科技作品，参加活动取得的成绩，从而激励探究，启蒙创造。“让科学流行校园”一经推出就涌起了学生们热切的参与浪潮。2010年9月我校成功举办了首届校园科技节。

小学学校工作汇报篇四

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

一、领导重视，安全措施到位。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，徐校长直接抓，分管副校长孙校长具体抓，学校办公室、德育处、工会、教导处、教科室具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组；学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书；制定了“靠山镇中心校事故应急处理预案”“靠山镇中心校

德育实践活动应急预案”，并落实了各项措施；长期坚持领导值班制轮流值班制，加强值班；每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二、加强校园安全消防工作。

通过安全检查。我校教学楼、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备；灭火器、应急灯等设备部分已过期，计划重新购置；消防通道和楼梯较畅通，无障碍物；易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范；体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

2011年11月9日我校开展了消防安全演练活动，提高了师生的消防安全意识。

三、认真落实安全宣传教育。

每学期确定第二周为“安全教育周”，每学期第一月为安全教育月。学校德育处积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生；同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作；学校配备校医，由万艳华老师专任，校医室配齐各类常用药品，发生学生病伤，校医室会及时给予救护；学校宣传栏，定期出版安全教育内容。今年10月份，按照省里的统一要求，修建了靠山中心校警务办公室。

四、加强师生安全意识、提高师生自护自救能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、德育处组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国

旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对有关预防校园火灾的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园火灾事件的发生。

五、落实各项安全制度，防范措施落实到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由徐校长负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格

执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任；签订责任书。学校与村小校长，与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人；不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞；建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

六、加强学校安全检查，及时整改存在的安全隐患。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校教室、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

靠山镇中心校

2011年11月25日

小学学校工作汇报篇五

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校安全工作，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

二、工作目标：

按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体措施：

1. 高度重视，严格管理。

(1) 把安全放在学校各项工作之首，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 完善学校安全管理网络，明确安全小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、奖惩制度，做到谁失职，谁负责。

2. 突出重点，落实措施。

(1) 加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实。

(2) 加强安全教育，帮助学生确立安全意识。

(3) 细化安全管理，注重安全防范，保证学生在校园内的安全。

3. 加强检查，突出成效。

(1) 学校经常检查各类设施，保证校内设施的正常安全使用。

(2) 加强校舍的安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

二月份：1、在开学典礼上对学生加强安全教育

三月份：1、进行安全宣传教育 2、开展学校第一次安全大检查

六、七、八月份：1、开展学校第二次安全大检查2、做好暑假守校安排

九月份：1、学校与班主任签订安全工作责任书

十二月份主要工作：1、开展学校第四次学校安全工作大检查
2、开展学校安全责任人考核

2008□

小学学校工作汇报篇六

组织机构健全成立了以校长为组长的，校委会成员为组员的安全工作领导小组，明确责任，做到谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责，形成了全员抓安全，人人管安全的格局。

近年来，学校先后制定或修订了《值周工作制度》、《门卫工作条例》、《灭火和应急疏散措施》、《学生食堂卫生管理办法》、《八仙筒中学学生食堂食物中毒应急预案》、《八仙筒中学电工职责》、《安全教育制度》、《重大事故报告制度和责任追究制度》、《大型活动安全预案》等一系列制度，并且装订成册，相关人员人手一份，这些制度，现正有效地运行，使学校安全工作得到有效保证。

近几年学校多方筹措资金对危房进行改造，对设备进行了更新，经过这几年的努力，学校基本上消灭了危房，校舍全部实现砖瓦化，使学校的基础设施基本达到安全要求的标准。为师生创造了一个比较安全的学习，生活环境。

1、食堂管理：

我校有住宿生近1700多人，就餐学生多，硬件设备差，管理难度大，因此食堂安全工作就成为我校安全检查工作的重中之重，为此学校成立了以校长为组长，主管副校长、总务主任为副组长的食堂卫生工作领导小组，具体指导食堂卫生工作。开学初组织食堂负责人重新学习了《中华人民共和国食品卫生法》、《食堂人员工作条例》、《八仙筒中学学生食堂食品卫生管理办法》，并张贴上墙。安检方面，做到了管理员时时督促检查，主管领导每天进行检查，领导小组成员不定期检查。由于措施得力，检查到位，本学期，无一例因吃食品造成学生生病的安全事故。

2、学生宿舍及寄读生安全

3、饮用水供应：

水室工作人员有工作职责和考核细则。水室锅炉进水口密封加盖；操作间上锁，严禁非工作人员进入操作间；燃料残渣灭火后定点存放；锅炉内定期除垢、排污和检修；压力锅炉定期进行年检。锅炉工持证上岗。

4、供电管理：

配有专职电工，定期检查用电线路及用电器，教室、办公室、宿舍用电由配电室统一控制，专人负责定时供电，做到无人断电。电工对线路布线老化情况及时向学校安全小组汇报，今春已改老化线路200多延长米。学生用电有严格制度，严禁学生使用充电器或私接乱拉用电器。

5、消防设施及措施：

学校财会室、实验室、微机室等重点部位都采取了安全防护措施，装备了干冰灭火器，学校成立了防火领导小组，下设抢救组、通讯组、器材组等机构，值周、值班人员分工明确，每天定时检查有火源的场所，更夫夜间每小时要对教学区、食堂等处进行巡查一次，做到防患于未然。

6、危险品保管：

我校化学实验室备有专门地下室密封储藏有毒药品，有专人负责严禁其他人员进入储藏室。实验课严格按操作规程进行，确保学生的人身安全。

1、学期初利用广播、板报、集会等不同形式对本校师生进行了防盗、防暴、防毒、防火、交通等安全教育，平时认真抓好安全教育，课间有值周教师巡视，严禁学生在课间追逐打闹。牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

2、门卫、值班室、生活部24小时设岗，严肃了安全巡查制度。

3、学生宿舍区等人员密集场所疏散通道齐全，特别在女生宿舍安装报警器及夜间照明设备，所有宿舍取消了火炉取暖的历史，统一装上了暖气。

4、定期召开锅炉工、水室工作人员、食堂工作人员、电工、

门卫、值周教师人员会议，强化安全教育，杜绝侥幸心理。

5、节假日值勤班期间都有带班领导，负责当班期间安全检查工作。

6、开展心理健康教育，正确引导学生的情绪，杜绝校园暴力的发生。

小学学校工作汇报篇七

欢迎来到第一小学检查、指导工作。

我们学校现有69个教学班，3048名学生，教职工202人，另设一所附属幼儿园。

我校确立了以“文化立校”为办学理念，以“追求智慧”为办学精神，以“传统文化教育”为办学特色，实行以人为本、精细化管理。现将我校工作进行概要汇报。

一、彰显“传统文化教育”特色，体现在五个方面：

（一）学校文化建设

传统文化氛围浓厚，表现在走廊里的生动呈现：从民间工艺到水墨丹青、从诗词歌赋到人物故事，处处彰显着中华民族传统艺术的博大精深，以及中民族自强不息、奋发向上的伟大精神。这些建设都是传统文化教育、文化立校理念的展示。

（二）和谐校园创建

中华传统文化讲究群体和谐，既是人与自然的和谐，更是人与人的和谐。xx年，我校就启动“创建文明和谐校园，人人行动起来”活动，学校倡导：平等、礼貌、准确、高效、微笑待人。

（三）书香校园创建

教师读书工程的启动，让教师在品读《诗经》、《论语》和四大名著中，人生得以丰富；在研读教育业务书籍中，教育理念得以提升。学生大量读写活动的开展，让学生在乐读《金博士》、《上下五千年》、《中华古诗文》等书籍中眼界得以开阔，心灵得到净化，阅读和表达能力得到提高。

图书阅览室开放；

班级图书角的创建、运用；

图书漂流活动的开展；

名人读书方法介绍；

好书推荐；

读书体会交流；

读书知识竞赛；

读书报告会；

读书之星评比……

从读书氛围的创设到过程、措施的保证，都实现一个宗旨：读书增长知识，引领一个人走向更大的智慧，创书香校园。

（四）我们将传统文化教育引入课堂，积极开发校本课程，将《诗经》、《三字经》、《千字文》、《唐诗宋词》等编入教材、引入课堂，每天早自习、阅读课，教室里书声琅琅、不绝于耳，传承着中华民族思想文化的精髓和先哲圣贤的谆谆教诲。

（五）特长活动：在19个特长项目中，涵盖了大量传统文化活动项目，包括：太极拳、腰鼓、剪纸编织、面塑、国画、书法等活动项目，今后还将要开设舞龙等项目。

这里，传统文化教育在历史与现代、传统与创新中整合，我们将会深入下去，以凸显特色、提升办学品位、办学效益为目标而不断努力。

特别工作汇报：

一、精细化管理

以安全管理为例，主要从以下几方面进行：

（一）建章立制、细化管理、明确责任、奖惩分明

1. 建章立制：制度做到全面、切实、可行。
2. 细化管理：每一处、每一点都有人抓、有人管。
3. 明确责任：实行责任追究，主要有管理责任、经济赔偿、法律责任。
4. 奖惩分明：对于大小不同的安全事故，都要与考核、奖励、经济赔偿等方面挂钩。

对安全工作好的实行月奖励或学期奖励，一年来，学校安全工作成效显著，校园内的安全事故逐渐减少，避免了任何安全事故。

（二）安全维护日常化

由于学校大、设备老，房屋、电、教学设施等存在安全隐患多，所以学校定期大排查、进行日检查，时时处处处理安全隐患。日常保障学校每年安全维护投入都在5万元以上。

二、校本教研

学校本着“教师发展学校”的原则，通过校本教研促进教师的专业成长与发展。采取以年组为核心的管理方式，以教科研为核心的研究体系，校本教研在教师五认真、六保证、专业培训、业务考核和课堂教学研究等方面实现突破。

学校确定以“主题式研讨”为主要形式的校本教研，注重三种内容的主题研讨：（1）为解决某一问题确定的主题研讨（2）集体备课的沙龙式研讨（3）公开课后的反思研讨。

在坚持常规，不断深入完善中，教师的整体水平在提升，全校教职工202人中有国家级劳动模范1人、辽宁省拔尖人才1人、县市级优秀教师52人、各级骨干教师81人、各级优秀课教师123人，学校的校本教研经验在铁岭市专题现场会上做交流。

三、德育工作

以“公德”为主题贯穿学期。

本学期开学第一天，由校长在国旗下讲话上对全体师生做动员引领，并宣布“公德比赛从今天开始”。而且学期国旗下讲话主题都是关于公德意识方面内容，每次讲话都由校长亲自写稿或组稿。

第一周校长讲《公德比赛从现在开始》

第二周书记讲《从小事做起，创建和谐校园》

第三周王利国讲《让我们做自律的人》

第四周政教主任讲《红灯短暂，生命长久》

第五周政教副主任讲《用我们的劳动创造校园的美丽》

第六周大队辅导员讲《做爱绿护绿的环保志愿者》

第七周政教副主任讲《环保，我能为你做什么》

第八周副校长王建华讲《怎样的你才最美》

第九周教务处副主任讲《爱国爱校从唱响国歌开始》……

其次，通过讨论，明确和强化德育工作的时效性。通过强化德育工作者的职责，增进对少年德育教育的深刻认识，达到自身使命的紧迫感。通过月主题活动的开展、通过细化管理、通过评比，每月要评出10名礼仪小标兵，在月初的升旗仪式上在主席台表奖。并在学年开学典礼上对100名好孩子、100名好公民、100名好学生表奖，树立学生公德意识，做一个文明的好少年，阶段性工作取得了一定的成效。这项活动我们将继续开展下去，让一小校园里的孩子们每一个都成为健康、文明、活泼、向上的好少年。

四、校园建设

1. 实现了主楼的走廊和教室的改造和系统文化建设，办学环境较好。
2. 建设改造了图书室、大会议室、多媒体室、书法室、棋室、科技室、舞蹈室，办学条件较好。
3. 自筹资金引进120套办公桌椅，办公环境得到了改善，办公环境较好。

五、取得的成绩

教师基本功获全局第一名；学生抽考获小学组第二名；大量读写阅读赛获全局第一名，教师读书活动第三名；近几年教学成绩在全局小学中排前五名。三队获辽宁省三队一等奖。

学校被评为辽宁省合唱名校、辽宁省校园艺术化工程示范校、铁岭市科研先进校、铁岭市师德建设示范校、铁岭市德育先进校、铁岭市艺术特色校、体育特色校、铁岭市收费模范校。

我的汇报到此结束，请各位领导多提宝贵意见和建议。