

# 幼儿园班会活动设计方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园班会活动设计方案篇一

### 活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

### 活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

### 活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

### 活动结束：

小朋友一齐听音乐。

## 篇四 《大灰狼来了》

### 一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并透过游戏充分的表现音乐。

### 二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

### 三、活动过程：

#### (一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

#### (二)基本部分：（教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

一、活动目标：

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二、活动准备：

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张\_

4、主持稿、磁带。负责人：陈\_

### 三、活动安排：

2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4、10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中落下帷幕。

### 一、活动目标：

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

### 二、活动准备：

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

### 三、活动过程：

1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

3、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

4、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感

交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

## 2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

## 3、学习帮助别人，使自己快乐。

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

### 一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

### 二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

### 三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

## 2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

## 幼儿园班会活动设计方案篇二

为促进教师对课程、教材、教法的研究，提升教师专业发展水平，结合县教研室大集体备课活动宗旨，开展语文组教师教学设计评比活动。

### 二、活动目标

加强教师教学基本功训练，引导教师认真学习现代教育理论，钻研课程标准和教材，积极探索教法改革，促进教师业务水平提高。

### 三、参赛对象



一年级语文全体教师

#### 四、参赛要求

1、选题要求：结合县教研室大集体备课空白课时进行比赛，本次比赛课题定为一年级语文上册第三单元第10课《比尾巴》。

#### 2、内容要求

一般应包括以下基本内容：

第一、教材分析。所选教材的基本情况和基本特点；选择该教材的依据和实际教学效果；教材的重点难点、结构体系；本课时所讲授内容在教材中的地位等。

第二、本课时教学目标。体现知识与技能，过程与方法，情感与态度三个维度。

第三、本课时教学的重点与难点。确定、分析本课时教学的重点、难点并说明依据。

第四、教法和学法。说明选择的教学方法、教学手段、学生的学习方法及依据。

第五、教学过程安排。

第六、板书设计。

#### 3、其他要求

(1)在教学过程设计时，要说明所设计教学环节的意图及理论依据。

(2)教学设计中尽量体现先进的现代教育理念和思想，体现教

师本人的教学理念和观点。

4、截止时间

20xx年11月6日。

## 幼儿园班会活动设计方案篇三

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，

学会分享。

## 幼儿园班会活动设计方案篇四

### 设计思想

清明是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

### 活动目的

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念

碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

## 幼儿园班会活动设计方案篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼\_\_分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

活动过程：

一、练习行走，变换队形

- 1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
- 2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

- 1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
- 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

### 三、互动游戏

- 1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
- 2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。
- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

### 四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

### 五、集体互动：拉特斯基进行曲

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

### 六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场

### 活动反思：

此项活动全过程\_\_分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，

使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了\_\_分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
- 2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。
- 3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动准备：

- 1、图谱《小鱼的梦》
- 2、水彩笔。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。
- 2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。
  - (1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？
  - (2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3) 教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(2) 教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

(3) 个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

一、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

二、活动主题



娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 三、活动简介

1、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

2、活动地点：\_\_

3、参赛对象：\_\_班及家长

### 四、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为\_\_组，共\_\_组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：发令\_\_人，记录\_\_人

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑。

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

### 【活动目标】

1、观察自己的小手，体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

### 【活动准备】音乐

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

### 【活动过程】

#### 一、开始部分：

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

#### 二、基本部分：

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的？(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧！(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样？可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多样一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！  
示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，

一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？（让幼儿自由表现）我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法（手形印画、手形添画、印画小手），幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢？启发幼儿说出保护小手的方法。

三、结束部分：

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

活动目标：

- 1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。
- 2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

- 1、“下雪了”flash课件
- 2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

## 1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

## 2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

## 3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

# 幼儿园班会活动设计方案篇六

## 一、指导思想

1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。 三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

## 四、活动构想及安排

### 第一阶段：启动阶段（9月20日—9月30日）

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

（1）以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

（2）建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。（3）记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

（4）继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。  
第二阶段：活动阶段（10月12日——10月末）1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

## 幼儿园班会活动设计方案篇七

幼儿园教师激发幼儿的在活动课堂上的学习动机，利用各种手段引导幼儿学习学科课程。因此学科课程的实施往往是一种高结构化的教育活动。下面给大家分享一些关于最实用的幼儿园主题周活动设计方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

### 二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么？联系生活实际

### 三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。
2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

### 四、教育活动。

#### 教育活动一：英语□activity3 i can draw

##### 活动目标：

- 1、理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。
- 2、在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

##### 活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

##### 活动准备：

##### 1、知识经验准备

熟悉句型“i can?”

##### 2、材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片

##### 活动过程：

##### 一、warming---up(热身活动)

- 1、教师和幼儿到招呼。

2、 唱一首singing的歌曲。

3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

## 二、 presentation(内容呈现)

1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”□

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

## 三、 practice(活动操练)

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

## 四、 production(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

## 五、 课间操

### 【活动目标】

1、 学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。

2、能用常见的水果名称替换原歌词。

### 【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

### 【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。



师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？(教师边做动作边范唱)——我们一起唱唱吧。(教师和幼儿学唱歌曲)

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！(个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。)

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：

20\_\_年10月29日

二、活动地点：

## 爱尚超市

### 三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

### 四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

### 五、活动准备：

- 1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

### 六、活动过程：

#### 1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

- (1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。
- (2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

#### 2、社会实践活动“我来购物”

- (1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。
- (2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重

别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

## 七、安全保障措施：

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

## 一、活动目标

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象

的愉快。

## 二、活动准备

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

## 三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

(1)请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；

(2)请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；

(3)请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

(2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

#### 四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

## 二、观察伞

### 1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

### 2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

## 三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

## 四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中

数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

## 五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

## 幼儿园班会活动设计方案篇八

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，半日活动设计。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思维更积极灵活。



1、 师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、 分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

## 追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片 换牙记录表 幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：各类图书 故事录音

益智区：下棋 拼图 智力魔珠 点子移板等

美工区：剪贴“春”字 制作房子、汽车 橡皮泥等

计算区：采蘑菇 锁和钥匙 小火车 转盘 等

生活区：绣花 绒线拼图 水果拼盆 编辫子等

建筑区：各类积木 搭建“我们的小区”

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

## 幼儿园班会活动设计方案篇九

课堂教学特色教案(教学设计)要求：充分体现学科教学特点，充分体现新课程的理念，充分体现教师主导与学生主体的有效结合，具有可操作性和说服力。

### 二、具体要求

课堂教学特色教案(教学设计)，必须是本人认真设计的真实成果。在设计中要求做到《标准》、课程教学内容的有机整合，符合学生及小学学科教学实际，符合新课程改革精神，突出提升学生综合素质的特色。

1. 特色教学设计应以课堂活动事实为基础，贴近学生，具有可行性。

2. 特色教学设计应对课堂活动作出具体叙述，能够体现出教学思想、教学观点、教学原则和有特色的教育技能。
3. 所有报送的课堂教学特色教学设计，稿件文责自负，严禁抄袭，一经举报或被发现抄袭者，将取消其参评资格并进行通报。
4. 教学设计封面页请提供以下信息：课题、年级、作者姓名、工作单位、
5. 内容格式不作统一规定，但一般应包括(1)教材分析(2)教学目标(3)教学准备(4)教学过程与设计意图等。