

2023年青春班会活动过程 青春班会策划书 (模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青春班会活动过程篇一

一、外出活动及交通安全

- 1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。
- 2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。
- 3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。
- 4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。
- 5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

二、饮食卫生安全

- 1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。
- 2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。庆元旦主题班会

三、用电用火用气等方面的安全

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，

不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

五、假期作业方面

通过教育，使学生明确了做法，知晓了预防措施，为安全、快乐地度过元旦假期做好了准备。

青春班会活动过程篇二

男：我们的芳华只是自然的造化，只是上天的给予，不是我们自己的资本，我们没有资本来炫耀挥霍！

女：原来青春是一首歌，一首用热情和精力唱出的歌

男：青春是个梦，美丽的梦，让我们克服虚荣和浮躁，用坚实造就的美梦

女：下面请欣赏袁嘉惠、于敏哲同学带来的诗朗诵《青春之诗》

主持人下场，演员上场

男：青春，一个生机盎然的字眼，像春日里刚冒头的新芽

女：青春，一种顽强不屈的精神，如寒冬天久经风霜的腊梅

男：青春，给予我们太多的是倔强

女：不去理会那些危听的耸言，只管勇敢的迈开大步-----

合：向前，向前！

合：全体起立，共同宣誓

男：从慷慨激昂的誓词中，我们的志向喷薄而出！

女：我坚信，洒下泪水，必有丰硕的成果！

男：努力拼搏，定有金色的收获！

女：下面请班主任老师做此次班会的总结发言，大家欢迎

合：青春，----我热血沸腾

女：青春，----我激情飞扬

男：青春，-----我璀璨夺目

女：青春，-----我炫彩斑斓

合：我为我青春的岁月而骄傲，也为我青春的年代而自豪，我用我火热的青春岁月架起理想的翅膀尽情翱翔。

男：开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会到此结束。

青春班会活动过程篇三

目的：

针对此刻独生子女自私、任性的特点，展开讨论，让学生在讨论中构成正确的人生观、价值观。养成友好、合作的良好品质。

准备：

小黑羊和小白羊的头饰；发生在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。

过程：

（请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最终跌落在独木桥下的故事。）

师：故事看完了，大家来说说他们这样做对吗？

生：他们这样做是不对的。因为小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，这个结果多不好啊！

师：他们应当怎样做？

生：应当互相谦让。

生：他们应当说话和气，谁有事情谁先过桥。

师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。

师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过教师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应当怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情景下自我动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。

师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？

生：我认为这样做不好，同学之间应当互相帮忙。

生：同学有困难，我们应当帮忙他，他借铅笔是因为他当时有困难，应当借给他。

生：我觉得小王不应当那么小气。

生：我认为小李也不对，他跟别人借东西，应当得到别人的允许后再拿，不该自我去拿，更不该打人。

师：如果我们同学之间都这样不团结，我们的团体会是什么样貌？

生：同学之间都不会成为好朋友。

生：有困难没有人能帮忙你。

生：人与人之间没有友好，仅有自私。

师：这是多么可怕的事情啊，所以说，我们同学之间要互相帮忙。

师：再来看一个片断：

——两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。甲说是他的，乙说他吹牛，彼此之间发生争吵以至动手打了起来。

师：大家来评说这件事情。

生：他们做的不对，同学之间不能打架。

生：同学之间说话要和气，不能伤和气。

生：我妈妈说过，做事情要冷静，不能冲动，他们这样做就是冲动。

师：他们这样做，如果没有人及时制止，会有什么后果？

生：他们这样做会打坏对方的。

生：此刻我们每个人都是爸爸妈妈的宝贝，打坏了谁都不好。

师：是啊，伤害了别人，给自我也带来了痛苦和经济上的损失，所以说做事请要多思考，处理事情要冷静。

展示情景3：两个学生拿着篮球走出教室，有个同学想要和他们一齐玩，遭到两个同学的拒绝，因为他们想单独玩儿。

师：谁来谈一谈这件事情？

生：我们生活在团体中，同学之间就像兄弟姐妹，应当一齐玩。

生：我认为这两个同学有些自私，大家应当一齐玩。

生：每一天在不愉快的环境中生活，会很不开心。

生：同学之间不团结，像敌人，那我就不喜欢上学了。

生：我们的班级就不是一个优秀的团体，学校就不会表扬了。

师：在一个不好的团体中成长，你就不会构成优秀的品质，就不会成为国家的栋梁。

师：大家来说说怎样做才能在团体中健康成长？

生：同学有困难要互相帮忙。（多媒体出示互相帮忙）

生：遇到事情要为他人着想。

生：不能自私。

生：对待同学要宽容大度，不能小气。（多媒体出示宽容大度）

生：应当遵守纪律。（多媒体出示遵守纪律）

师：能说说怎样做才是守纪律？

生：遵守课堂纪律，教师在不在都一样。

生：走廊要站排，不讲话。

生：到食堂吃饭不讲话，按要求排队，这也是守纪律。

生：按照学校的要求戴好红领巾。

师：同学们说的对，我们每个人都这样做，我们的团体就是

个优秀的团体，我们每个人在这样的团体中成长就会茁长健康。

师：经过刚才的讨论，此刻你可能对自我以前的一些行为感到后悔，还因为一些事情和某个同学有些摩擦，此刻利用这个时间，向你的朋友道个歉，并向他许下诺言：让我们在团结互助、谦虚礼让的团体中健康成长。（多媒体出示诺言）

（学生走下座位，和自我的朋友道歉或许诺，让本次主题活动进一步升华）

师：最终让我们在一首儿歌中结束这次班会。小朋友，要记牢

遇事要为别人想

宽容大度是美德

团结互助讲谦让

遵章守纪为团体

健康成长成栋梁

青春班会活动过程篇四

xx年05月11日

教学楼三楼大厅

建筑系全体同学

乔伟

建筑工程系

1, 前期准备: 确定活动场地, 时间, 通知参与人员

2, 活动主体:

a. 主持人宣布活动开始

b, 主持人说开场白

c, 报幕

d. 中间加一些娱乐环节, 轻松活跃气氛

e, 主持人宣布活动结束

策划人□xx

建筑工程造价1001班

xx年05月10日

青春班会活动过程篇五

二、活动地点□xxxxx教室。

三、策划人□xxx

四、主办班级□xxx五班

五、主持人□xxx□xxx

六、活动背景

步入大学，大家对这个世界开始有了自己独特的见解和看法。面对色彩斑斓的大学生活，琐碎繁杂的社交活动，大学生往往容易迷失自我，找不到方向。我班针对这一现象准备开展一个以我的大学我的梦为主题的班级活动，以此来帮助班级成员更加明确自己大学梦想的方向。

七、活动目的及意义

根据本班班委的对班级现状的分析，决定组织开展一次主题班会。通过这次班会希望班级成员能好好找准自己在今后大学生生活的方向，确定自己大学奋斗的目标。从而达到重新审视自我，明确目标，定位人生的目的。大学的路还很漫长，每一个班级成员都应该有自己的大学梦想，为将来计划就是我们成功的前提条件。

八、活动具体流程

(一) 宣传工作

班长下达活动通知，组织委员苏地采取积极的宣传方式进行宣传。班级团支部积极配合苏地介绍活动的具体内容，活动主题以及目的等。积极动员班级成员的参与，力求将活动举办得尽善尽美，做到人人参与，人人受益。

(二)、班会开展

- 1、团支书郭丽娜和组织委员苏地负责教室布置；生活委员负责会场的卫生。
- 2、苏地致开场白，介绍活动主题、目的以及流程来调动会场气氛。
- 3、观看视屏-----俞敏洪在北京大学的励志演讲。

- 4、由各学习小组同学代表上台进行“我的大学，我的梦”主题演讲。评定小组成员进行评分。
- 5、班级成员自由发言，争取让每个同学都发表自己的看法。
- 6、由班长宣读演讲比赛获胜组名单，并颁发奖品鼓励。
- 7、各个班委对本学期以来的工作进行总结。
- 8、主持人宣布班会结束并致结束语。

九、注意事项

- 1、做好前期宣传工作，动员全班所有成员参加本次活动。
- 2、分配好工作任务，确保活动的顺利进去。
- 3、提前布置会场。
- 4、买好活动所需用品。
- 5、做好后续工作，确保活动达到预期效果。

青春班会活动过程篇六

(一)导语：

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，密不可分。学法，懂法，用法，是青少年素质的重要组成部分。那么，什么是违法与犯罪呢今日我们一齐来学习一下这两个法律词语。（出示幻灯：法律词典）

(二)法律知识简介

将活动前找好的资料印发成册，分发给学生，由主持人带头团体学习相关的法律知识。

(三)我国青少年目前违法犯罪情景统计

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的构成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。而我们平时的一些不良行为，往往在不加注意任其发展，最终会导致走上违法犯罪的可怕道路。

(四)小组讨论，找找平时哪些行为属于不良行为，交流发言；

组织学习，了解轻度、中度及严重不良行为表现及特征。

(五)同学介绍具体案例：《死囚犯写给弟弟的一封信》；

(六)欣赏歌曲《心声》

(七)讨论法律案例(案例结合)

案例1

二年级学生小强十分淘气，经常用石头砸别人的窗户，攀摘树木花草等。一天，当小强在马路边玩耍时，正好一辆拉着镜子的三轮车经过。邻居萧某见状说：“你有本事把那个镜子砸碎，算你厉害”。小强听完当即就拿起石头砸过去，致使价值400多元的镜子被砸碎。

请问：镜子的损失最终应当由谁来承担为什么

应当由萧某来承担损失，因为小强是未成年人，不能承担民事法律职责，而萧某对小强进行教唆，对事情的结果有预知确定，所以应当由萧某承担损失。

案例2

二00二年七月的一天晚上，某中学九年级的王军、崔凯、赵伟乘门卫不注意，悄悄溜进学校，直奔四楼九年级(3)班教室。王军对着教室门先踹了几脚，然后崔凯和赵伟之后踹，将教室门板踢下一块，三人乘此钻进教室，又开始毁坏其他东西，后扬长而去。

问：高一(3)班王军、崔凯和赵伟三人行为造成后果，怎样处理

总结：由于法制观念淡薄，法盲现象严重，在不知什么是违法犯罪的情景下触犯刑律的事也屡有发生；而因缺乏法律意识，在自身受到侵害能够运用法律武器保护自我时却不会保护，吃哑巴亏的人也确有不少。所以我们青少年要学法，知法和守法，更要学会用法。

(八)法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识问答，一共10道题目，看看哪个小队回答得最正确。(出示题目，组织问答)，幻灯显示正确结果，团体批阅。

(九)小品**ab**剧：放学以后(学生交流，指出两个剧中同学的对与错)

(十)普法演讲：推动法治，匹夫有责

(十一)宣誓；

(十二)班主任总结，同时邀请学校领导讲话；

(十三)主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福欢乐与我们永远相伴！

附：班主任总结发言

(1)利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2)坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。经过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育资料，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案例，引导学生熟悉、分类、确定，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)进取参加大队部开展的法制教育征文活动。激发学生学法用法的进取性，促进了法律知识的普及。

(6)开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规知识竞赛和“法在我心中”演讲比赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(7)家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自我的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不礼貌、

不道德的言行。更不要在家里传播不健康资料，让他们在良好的育人环境中健康成长。

经过以上措施，使同学们明白了自我应当享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自我行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

青春班会活动过程篇七

青春是一个梦，梦里有阳光也有彩虹；希望是一个梦，梦里有鸟语也有花香。一株嫩芽，可以唤醒一滩荒原，一点希望，可以振奋一片广阔的蓝天；一颗明星，能够感受执着的坚强。

风儿吹响了床边的风铃，叮当敲醒了我们年轻的梦。或许上帝忘了给我翅膀，但是我学会了用梦想飞翔。我把梦想写在蝴蝶的翅膀上，期盼着有一天能和它一起飞翔；我把梦想画在青春的年华中，渴望着有一天迎来青春的怒放。

如果，把人生比做深邃的夜空，那么青春时光必将成为一颗耀眼的流星划破天际，虽然短暂，但却异常光辉，最终留下了一道美丽的弧线。

初中生活已经离我而去，昔日的成功与失败，都将成为历史。而我将要站在一个新的起点，开启我盼望已久的高中生涯。

有时我会想，三年后的一天，我们都会站在考场，为自己的未来奋力一搏。到那时，回首望去，竟是十余年的艰辛与汗水的挥洒，是否有无限感慨油然而生。

高中，一个新的开始，这里充满了竞争与拼搏，也到处洋溢着青春与欢笑。即将踏上征程的我们，不仅需要坚持不懈的努力，更重要的是要有属于自己的信心与力量。

有一天，我仰望星空，猛然发现，心并不远梦并不远，只要你踮起脚尖。这一天，我不再彷徨也不再腼腆，张开双臂和梦一起，飞得更高看得更远。

用你的心灵，感悟陌上花开；用你的激情，燃烧青春岁月。虽然成功的道路还很漫长，但我相信，只要勇往直前，奋发向上，青春的辉煌永远为我点亮，梦想的翅膀必将展翅翱翔。

三年后，我要走向胜利的远方，我要让这世界为我激荡！

青春班会活动过程篇八

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识到珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为以后学习做好准备。

1、布置教室，在黑板上写出主题

2、提前一周收集关于《珍惜时间》的故事

4、排练短剧

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请宋振华为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

合：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

附节目表：

一：朗诵诗歌《时间》

二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

三：小品《遗憾》

四：谈感受

五：名人名言

六：歌曲《隐形的翅膀》