最新初三班会班会 班级班会演讲稿(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

初三班会班会篇一

撰写一篇好的演讲稿是取得演讲成功的关键。下面是本站小编为你整理的几篇班级主题班会演讲稿,希望能帮到你哟。

人的一生只有三个天,昨天,今天,明天。昨天已成为过去,明天还没到来,因此,我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人,总抱怨昨天做得不好,或明天还没到来,却忘了今天,我们做好了没有,做够了没有!有些人总喜欢往回看,然后总在抱怨,我昨天忘了做什么,我昨天没有做什么,我昨天做错了什么;然则,他们却忘了看看现在自己在做什么?!是抱怨完后发呆,还是选择去弥补昨天的漏洞;是在感叹完后一如既往,还是选择改正错误。。。。。大多数没有什么好补的了,事情已经发生了,做错了也于事无补了。呵呵~如果是这样,他们只会一直错下去。例如,我们常说:我们的基础不够扎实。许多人就是因为这句话而放弃了自己的学习,可是却没有想过去把基础知识补回来。基础是怎么来的,是积累来的!.如果因为我们以前的基础不好,而有自己,放弃自己,那不是太愚笨了么?因为如果选择放弃,我们只会丢失更多,遗漏更多。当然,还有一小部分人会在感叹完后选择后者,我很欣赏那一小部分人,因为那才是明智

的做法。生活中,还有这样的另一部分人,他们总抱怨明天来得那么慢,总是说希望在明天。然则,他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为,却说希望在明天,可笑吧?!今天不努力,何来明日的希望!当明天来临的时候,它又变成了今天。。。。。明日复明日,明日何其多啊!所以,同学们,我们要把握今天。

即使今天的努力,不一定能赢得明天的辉煌;即使今天的奋斗,不一定能获得明天的成功。但,那也足够了。只要努力过,奋斗过,成功与否,并不重要。当有一天回首往事时,我们不因昨天的碌碌无为而羞愧,不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔,那便可以说----此生无憾。

曾经,我无所事事的在学校里晃过每一天;曾经,我总为自己的懒惰找借口;曾经,面对学习和生活中的困难,我也想放弃过。——可是,那也只是曾经了,现在,我醒了。我知道我该做什么,我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学,那些和我一样放弃过的同学,现在也该醒醒了。现在已经高二了,再不醒,到了高三就后悔都来不及了!只要我们从现在开始努力,从这一刻开始做起,我们的未来真的不是梦。

同学们,好好把握今天吧,今天它真的很重要。

并不是这个世界上每个人成就都是个人的,它们的成功凝聚着千千万万人的汗水,泪水和血液。也许:造物主在创造人类时,就要让我们明白团结的道理,因为他创造的是一群人,而不是一个人。人生路上,难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的,也许独来独往是自己的个性,但是当自己不能解决的时候,你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿,但是如果他们不合作、不团结,很可能长城便永远不会屹立

在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水,更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山对登上珠穆朗马峰时,它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事,很多小事也需要团结。小制作需要合作,玩游戏也需要合作。通过玩游戏,我们学会了合作、团结,学会了融如集体,将个人的力量和集体融合,也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮,但是几十、几百个人的力量却是惊人的,因为俗话说,众人拾柴火焰高。所以,当你遇到困难时,别忘了集体是你的依靠,而当集体遇到困难时,更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美,给生命带来激-情,给生命带来温馨,这种美就是和-谐。

和-谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和-谐的班级,也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和-谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗?老师与我们是团结友爱的,让我们在课堂上乐趣无穷,引领我们遨游再知识的海洋,他们还会因怕耽误我们的学习,而舍不得耽误一堂客,舍不得请一天假,即使是需要打针,吃药也要坚持给我们上课;我们同学是团结互助的,使我们才有了学习上互相帮助,互相借鉴,互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以,要建造一个和-谐班级是需要大家一起努力的,和-谐班级是一种美,保护和-谐班级也是一种美,追求和-谐班级更是一种美。因而我们共建和-谐班级可以先从尊敬老师,不讲粗语创造和-谐的教学课堂,奏响师生生命里的乐章。

老师们,同学们"天下大事,必行于细",让我们高度重视和-谐班级,我们是班级和-谐的受益者,更是和-谐班级的创造者,让我们携起手来,共同打造我们和-谐班级的美好明天,最后祝所有的同学们前程似锦,祝老师们身体健康,工作顺

利,家庭幸福,祝初一(1)班的和-谐班级光辉今朝,辉映未来。

当我们在现实社会挺胸抬头走进新世纪时,殊不知,我们的内心会更加的虚伪。有时候,低头是一种能力,更是一种境界,它不是自卑,也不是怯弱,它是清醒中的嬗变。有时,低一下头,或许我们的人生路会更宽广,人生会变的更加精彩。

话外语:做人要有骨气,不可有傲气,但做事不可能总是仰着高贵的头。从故事中启发可见,要想进入一扇门,必须让自己的头比门槛更低,要想登上成功的顶峰,就必须低头弯腰做好准备,低姿势进入,是一种境界,更能表现出一个人的修养,我们今天的低头,更是为了明日的出头做准备。如果富兰克林没有拜访老前辈,没有领悟到这个道理,更不会有今天声名显赫的富兰克林了。

20xx年春天,武汉大学新闻系07级本科生刘志毅与另外几名 学生一起成为南方周末的实习生。作为实习记者,稿件水平 将是他们毕业后能顺利进入这家媒体工作最有力通行证。大 家心中都憋着把劲儿,每天马不作停蹄地出去采坊。唯有他, 固守着一堆旧报纸在那里翻啊翻,并不停做着笔记,原来进入 《南方周末》实习后,他突然发现,平时他引以为傲的文字 与思考在众多老师面前突然变得是那么浅薄与无力。但他知 道他在积蓄力量,等待时机。正在这时富士康连索发生员工 坠楼事件。他敏锐地感觉到这里面将有料可挖,选题会上他 提出了作为"卧底"暗访富士康的想法。面对着成熟的思路 与那一叠厚厚的有关富士康的研究资料,没人能拒绝这个年 轻人大胆的计划。于是,在其他他实习生风风光光地采访各 位名人的同时,他成了富士康一名灰头土脸的搬运工。不久, 一系列在全国影响深刻的报道《潜伏富士康28天手记》登在了 《南方周末》的头版头条,21岁的刘志毅也随之名声大噪, 被评为20xx年"十大风云学子"之一。

然而,富士康的花环不久将会退去,刘志毅再一次处于低头的状态,这背后将是他力量的又一次厚积薄发,让自己发挥"不鸣则已一鸣惊人"的作用。每一条河流都有自己不同的生命曲线,但是每一条河流都有自己的梦想——那就是奔向大海。我们的生命,有的时候会是泥沙。你可能慢慢地就会像泥沙一样,沉淀下去了。一旦你沉淀下去了,也许你不用再为了前进而努力了,但是你却永远见不到阳光了。所以我建议大家,不管你现在的生命是怎么样的,一定要有水的精神——像水一样不断地积蓄自己的力量,不断地冲破障碍。

当你发现时机不到的时候,把自己的厚度给积累起来,当有一天时机来临的时候,你就能够奔腾入海,成就自己的生命。在生活中,工作中,我们习惯了高瞻远瞩,这样会使我们有方向,有目标。但是,久而久之就会有眼高手低的漏洞。在物质富裕的今天,很多人不会低头,出头自然很难,我们要学会把自己的能量积聚起来,这样,不仅能学会低头,还更能出头。

初三班会班会篇二

教学目标:

- 1、帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯;
- 2、帮助学生制定好学习计划,树立远大理想:
- 3、增强学生的班级题荣誉感,时刻关注班级,有主人翁意识:
- 4、增强学生的辨别是非的能力,要有正义感,在今后的学习过程中要敢于和班级的不良风气做斗争!

班会活动设计:

一、学生交流讨论后自由发言(10分钟)

开学一周多以来, 班级有哪些新变化?

小结:良好的开端是成功的一半! 赢在初一!

二、新学期如何才能做到"我能行"?

坚持!

学生们都笑了。这么简单的事,有什么做不到的?过了一个月, 苏格拉底问学生们: "每天甩手300下,哪些同学坚持了?" 有90%的同学骄傲地举起了手。

又过了一个月, 苏格拉底又问, 这回, 坚持下来的学生只剩 下八成。

一年过后,苏格拉底再一次问大家:"请告诉我,最简单的 甩手运动,还有哪几位同学坚持了?"这时,整个教室里,只 有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲 学家的柏拉图。

世间最容易的事是坚持,最难的事也是坚持。说它容易,是因为只要愿意做,人人能做到;说它难,是因为真正能做到的,终究只是少数人。

成功在于坚持这是一个并不神秘的秘诀。

三、思考: 你的明天在哪里?

图片展示各种打工生活的情景图片,引导学生思考自己的未来生活!

自由发言: 我的明天!(5-8分钟)

观音说:你在雨中,我也在雨中,我不被淋,因为有伞;你被雨淋,因为无伞。所以不是我度自己,而是伞度我。你要想度,不必找我,请自找伞去!说完便走了。

第二天,这人遇到了难事,便去寺庙里求观音。走进庙里, 才发现观音的像前也有一个人在拜,那个人长得和观音一模 一样,丝毫不差。

这人问: 你是观音吗?

那人答道:我正是观音。这人又问:那你为何还拜自己?

观音笑道:我也遇到了难事,但我知道,求人不如求己。

遇到问题,不要总是把希望寄托在别人身上,记住:成功者自救。

四、成功的秘诀

成功的人分三种,

- 一是一路, 志在必得的, 这样的同学身上有一股霸气;
- 二是快马加鞭,更上层楼的,这样的同学身上有一种志气;
- 三是力挽狂澜,异军突起的,这样的同学身上有一身的骨气。

面对失败, 也有三种人,

第三种人是勇于直面失败,在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来,并采取积极的行动,去迎接下一次的挑战,因为他明白,生命遭受痛苦的时刻也是面临转机的时刻。

小结:不要羡慕别人,我们每个人都可以成功,只要我们奋力拼搏,坚持不懈!

贵在坚持!难在坚持!成在坚持!

五、计划目标凡事预则立,不预则废。

许多作业要做,许多知识已忘,许多书本与笔记,开了又合合了又开,如此的慌张,我来来往往,我匆匆忙忙,从宿舍到教室又从教室到食堂,忙忙忙盲盲盲,盲得已经没有主张,盲得已经失去方向,忙得分不清欢喜和忧伤,忙得没有时间痛哭一场,成绩却还是老样!

这样的经历, 你是否有过?

小结:的解决方法,就是使学习具有"计划性"。计划是实现目标的前提,没有计划,目标就成了水上浮萍,没有根基。做事没有计划,结果不是"眉毛胡子一把抓",就是"盲人摸象"一样,只见树木,不见森林。生活对于没有计划的人来说,就是"走一步看一步","当一天和尚撞一天钟"。

六自信与行动自信能激发人的潜能!

早期的学者认为:一个正常人只运用了自身潜能的一半;后来的研究又发现,一个正常人只运用了自身潜能的10%;近代比较的看法是:正常人只运用了自身潜能的2%---5%之间。也就是说,最成功的也只运用了自身潜能的5%,最失败的人,只要正常,也运用了自身潜能的2%。

初三班会班会篇三

- 1. 使学生认识到生活的不易,并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2. 使同学们明白,理想的实现是要付出很大的努力的。
- 3. 使同学们敢于面对自我的不足,并主动寻求帮助,到达理

想彼岸。

4. 鼓舞全班同学的志气,全力以赴,争取高考的胜利。

游戏,发言,师生交流,生生交流。

三、主持人

班级教室,多媒体辅助。

- 1. 回忆童年梦想
- 2. 游戏"玫瑰征途"

玫瑰是幸福的象征,谁都想摘取这朵幸福之花,然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。"玫瑰征途"便是一个模拟游戏,让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的,可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点,而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此,适者生存,不适者淘汰。因此,我们只有劈荆斩棘,勇往直前,才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力,一种促 使我们不断前进的动力。

在这个环节中,通过主持人与同学互动的形式,同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因,同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节,同学们更加认真地思考了自己未来的人生, 更加明确了自己未来的方向。相信,有目的性而付出的努力, 将会事半功倍。最后,同学们把己手中的象征梦想的纸船贴 在中国地图上,用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了!

4. 面对不足, 寻求帮助

班上同学自由发言,讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难,寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标,我们要拧成一股绳,搏尽一份力,狠下一条心,共圆一个梦。我们将全力以赴,永不放弃。从现在起,我们会以最少的悔恨面对过去,用最少的浪费面对现在,用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来,挑战极限,满载领导、老师,父母对我们的期望,勇敢地起航,我们将用拼搏扼住命运的咽喉,用自信铸就明日的辉煌,在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

初三班会班会篇四

- 一、班会目的:
- 1. 使学生认识到生活的不易,并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2. 使同学们明白,理想的实现是要付出很大的努力的。
- 3. 使同学们敢于面对自我的不足,并主动寻求帮助,到达理想彼岸。
- 4. 鼓舞全班同学的志气,全力以赴,争取高考的胜利。

游戏,发言,师生交流,生生交流。

三、主持人

班级教室,多媒体辅助。

- 1. 回忆童年梦想
- 2. 游戏"玫瑰征途"

玫瑰是幸福的象征,谁都想摘取这朵幸福之花,然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。"玫瑰征途"便是一个模拟游戏,让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的,可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点,而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此,适者生存,不适者淘汰。因此,我们只有劈荆斩棘,勇往直前,才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力,一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中,通过主持人与同学互动的形式,同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因,同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节,同学们更加认真地思考了自己未来的人生, 更加明确了自己未来的方向。相信,有目的性而付出的努力, 将会事半功倍。最后,同学们把己手中的象征梦想的纸船贴 在中国地图上,用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此 时此刻起航了!

4. 面对不足,寻求帮助

班上同学自由发言,讲出自己在现阶段的的学习生活中遇到的困难,寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标,我们要拧成一股绳,搏尽一份力,狠下一条心,共圆一个梦。我们将全力以赴,永不放弃。从现在起,我们会以最少的悔恨面对过去,用最少的浪费面对现在,用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来,挑战极限,满载领导、老师,父母对我们的期望,勇敢地起航,我们将用拼搏扼住命运的咽喉,用自信铸就明日的辉煌,在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

课题: 我爱我的班

时间: 2019年3月10日

参加人数: 17人

教学目的:

- 1、通过此次主题班会,目的是增强学生集体观念和集体荣誉感,增强班级的凝聚力,提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情,同时使学生对良好的学风有了正确的认识,让学生在良好班集体的氛围中健康成长,并发挥自己的光和热,努力为集体添把"柴"——"众人添柴火焰高"。
- 2、激励学生继续学习的斗志,争取顺利度过高一阶段的学习生活,为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中,充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点: 提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点:提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器: 计算机、投影仪

教学方法: 讲授法、分析法, 讨论法

教学步骤:

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会,对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们 关心的热点问题,确定班会主题内容、班会形式和题目,班 会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- 三、讲授新课
- 1、诗诗朗诵《我们都有一个家》
- 2、互相认识的游戏
- (1)规则很简单,一如传统游戏——"击鼓传花":参与者伴着音乐传一本书,当音乐停下时,书在谁手中,谁就出来游戏,游戏以座位为单位,每个座位两名成员。

两位学生背靠背,双方将答案写在纸上答案个数不限,答题过程中,两位学生不能交换答案,以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4,最想对同座说的一句话。

- (2)"名人名言"互赠。
- 3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事:"我们有一天出去旅行,忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑,一看前面有个草棚,大家哗地冲了进去,一冲进去大雨就来。大家好高兴,"哇,今天运气不错哟,刚刚找了房子大雨就来。太快乐了!"大家也不顾虑房子干不干净,有没有人住过,只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌,同学们想尽办法"扶住它,不能让房子倒塌"。一个班就是这样一个生命体,我们就是其中鲜活的血液,她需要我们不断输送营养,我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里,每个人都是班级的一员,一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系,从自身做起,人人保证自身的"清洁",人人尽到对班级的责任。

初三班会班会篇五

- 1、通过活动,让学生了解中秋节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习中秋节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。

活动过程

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日,你知道我国有哪些传统节日吗?
- 2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题: "走进中秋"主题班会现在开始!

【活动一】端午说由来

(一)中秋节简介

在唐代,中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜,满城人家,不论贫富老小,都要穿上成人的衣服,焚香拜月说出心愿,祈求月亮神的保佑。南宋,民间以月饼相赠,取团圆之义。有些地方还有舞草龙,砌宝塔等活动。明清以来,中秋节的风俗更加盛行;许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

1、中秋佳节,人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节,我国自古就有赏月的习俗,《礼记》中就记载 有"秋暮夕月",即祭拜月神。到了周代,每逢中秋夜都要 举行迎寒和祭月。设大香案,摆上月饼、西瓜、苹果、李子、 葡萄等时令水果,其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还 要切成莲花状。

在唐代,中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代,中秋赏月之风

更盛,据《东京梦华录》记载:"中秋夜,贵家结饰台榭, 民间争占酒楼玩月"。每逢这一日,京城的所有店家、酒楼 都要重新装饰门面,牌楼上扎绸挂彩,出售新鲜佳果和精制 食品,夜市热闹非凡,百姓们多登上楼台,一些富户人家在 自己的楼台亭阁上赏月,并摆上食品或安排家宴,团圆子女, 共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件:月饼)

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论:对于现在的高价月饼现象怎么看?

3、主持人小结:

【活动四】谈感受,激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的? (学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。

初三班会班会篇六

著名的教育家苏霍姆林斯基说过: "集体是教育的工具"。确实,一个优良的班集体积极进取,全面发展,必将对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育作用和激励作用。而要建设一个优秀班集体是非常艰巨的,关键要靠班级的强大的凝聚力作后盾。每次开学接手新班的时候,心里总

会有一种陌生感和紧张感,但同时也会有一种强烈的责任感油然而生。我将成为他们学习生活中的重要帮手,他们要在这个班级中学会做人,形成自己的个性,学习丰富的知识,掌握好的学习方法。要想使自己无愧于心,我必须尽力管理好他们,引导好他们,要尽力让他们心往一处想,尽往一处使,建立一个具有很强凝聚力的集体。

二、要想使班级具有很强凝聚力,一定要有一支优秀的班干 部队伍。一个成功的班集体,除了要有一名优秀的班主任外, 还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学 生的桥梁, 作为班主任的助手, 他们工作能力的高低, 工作 方法的对错,在同学中威信的高低,往往能够决定一个班级 的精神面貌与风气。所以, 开学伊始, 我首先了解学生的入 学材料,给他们建立《学生档案》,然后进行仔细地研读。 初步掌握了哪些学生学习比较好,哪些学生工作能力比较强, 哪些学生比较活泼,哪些学生比较腼腆。对学生的情况有一 个大致的了解。当然这进行都是侧面的了解。让学生进行自 我介绍则是对他们的全面了解。通过听他们的自我介绍,对 学生有了个更进一步的了解。最后根据自己所掌握的情况从 中选用出学习较好,工作能力比较强的学生作为临时班委。 并明确给他们交代任务,提出希望和要求。只要准备充分, 了解深入, 所选出的临时班委在开学这段时间定会起到不可 估量的作用。班级的各项工作必将逐渐走上了正轨,井然有 序,而他们也必会成为班级的中坚力量。大大减轻了班主任 的工作负担。

三、要想使班级具有很强凝聚力,班主任必须真心对待每一名学生。通过班主任的工作,使我感触到,班主任爱学生,首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。古人韩愈就有"弟子不必不如师,师不必贤于弟子,闻道有先后,术业有专攻,如是而已!"的说法。班主任不要以老师自居,动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。人都是有自尊的,老师要象保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平,一视同

仁,不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情,巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望,从而更加热爱这个集体。

其次,班主任关心学生不应表现在语言上,更重要的要落实到行动上。从小事做起,从点滴做起,使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病,你上去轻轻关心几句,并为之送来了药片,常说"受滴水之恩,当涌泉相报",学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动,对此我深有体会:一个星期三的上午,我班有一位男生不小心摔破了头,我骑车送学生去医院,并为他挂号、拿药,陪他打吊针,这一点小事,学生始终记在心里,后来他曾在日记中对我说"老师,你是好人……谢谢你",这位学生家长事后也给我打电话表示感谢。尽管我认为这是班主任应该做的,但学生却不这么认为。这些件事使我深深地懂得,只要班主任能真情付出,学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情,有关爱,我想没有什么比这更具有凝聚力的了。

五、要想使班级具有很强凝聚力,多组织一些活动也是很有必要的。活动是同学们之间互相了解的桥梁,它们能够密切教师和学生以及学生和学生之间的关系。在活动中,学生们可以体会到大家庭的温暖,体会到他们所在的幸福、团结的集体。从而,他们会更加热爱这个集体,就能以更轻松的心情投入到学习和生活中。通过活动,他们还会不断的激励自己努力改进不足,并能增强自信,朝着自己的理想而奋斗。例如,积极参加学校组织的各项活动,在艺术节上、校运会上、课间操评比中,我始终以抓活动为振奋班级士气的突破口,把活动作为班级凝聚力的增长要素,要求每一位学生尽心尽力为班级荣誉而奋斗。事实上,好的活动结果给学生带来了好的影响,学生们心情愉悦,对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感,这对班级凝聚力的产生和加强起到了催化作用。

总之,要建立一个优秀的班集体,因素是多方面的,但我认为一个具有强大的凝聚力的班集体,有共同奋斗目标,有正确舆论和班风,有良好的学习习惯,有和谐的人际关系,有集体荣誉感,他一定会成为一个充满生机与活力的优秀班集体,作为一名班主任,在今后的工作中,我会更加努力,多学习,多总结,多创新,争取使这个班集体有更大的进步。

初三班会班会篇七

初二了,也该为考进好的高中奋斗了。下面是由小编为大家 收集的关于初二新学期主题班会教案范文,希望对大家有帮助!

梦想在新学期绽放

1、引入[[ppt播放flash[]奔跑》,主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人:大家请看《奔跑》的歌词:"全力奔跑梦在彼岸,随风飞翔有梦做翅膀",这里都说到了梦,就是梦想,下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放!

- 2、提问:大家的梦想是什么?理想是什么?
- (1) 主持人:大家有没有梦想?初一的新征程中你们的梦想是什么呢?下面大家先讨论一下,待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。
- (2) 同学讨论
- (3) 叫同学上台交流分享
- 3、介绍个人理想的内涵

- (1)主持人: 刚刚大家都相互讨论了个人的梦想,有说到了对职业的梦想,对生活的梦想等等,那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。
- (2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。
- 4、心理测试《你有美好的前途吗?》,答案解析
- (1)主持人: 那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。 大家拿出纸和笔,把答案写下来,待会要统计分数的。
- (2) 学生答题,统计分数
- (3)《你有美好的前途吗?》测试题目
- 1、对于团体的工作,你抱着:()

a[]热心参加的态度;

b[]漠不关心的态度;

c口十分厌烦。

2、当别人遇到困难时, 你就: ()

b□不问理由,尽力去助人;

c[认为这是别人的事,采取袖手旁观的态度。

```
3、当自己逐渐长大时,你同时会:()
a∏学习更多的知识或者技能;
b□内心感到恐惧与不安;
c[]毫无感觉,不予理会。
4、对于交朋友,你会感觉到:()
all十分重要,因此在平时你就喜欢与人交往,注意礼貌,争
取友谊;
b□以为友谊很平常, 不必重视;
c□友谊无价值,不如孤独自处。
5、对于报纸刊物的看法:()
b□当作是茶余饭后的消遣,可有可无;
c□不予注意,认为与其看报章,不如去看戏。
6、对于服装,你的态度是:()
a∏要求端正、整齐,不必奢华;
b□只要能保暖适体,不必讲究;
c□"先敬罗衣后敬人",对服装十分讲究。
7、你对学习的安排是采取:()
a∏拟定一学期的计划,在一学期之中又按月拟定具体的学习
```

目标; b□请他人为自己安排,或者依照他人的生活计划; c[认为过一天算一天,不必做什么安排。 8、当自己有缺点的时候, 你就: () a∏承认自己的缺点,极力设法改正; b□如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨; c□即或有人指点,也极力否认。 9、当遇到困难时, 你就: () a∏找出产生困难的原因,并且把遇到挫折当作是一次经验和 教训: b□内心不安,设法找人来帮忙; c□独自悲哀,感到消极,对前途无望。 10、当别人批评你时, 你就: () b□不理会别人的批评,不作任何反应; c□对别人的批评,一概表示不满,并且与人争吵。 评分标准: 每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加,统计总分。 答案解析:

40分以上,优等。你对生活和学业抱有崇高理想,能面对现实,遇见困难挫折能设法克服,能与人合作,创造事业。

19分以下,说明你对各种问题的认识尚不清楚,或抱有错误观念,对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习,锻炼自己,多多交友,才能创造美好的前途。

主持人:没错,量力而行:许多人都不难做到"胸怀大志",却不易做到"脚踏实地",往往给自己设置超出自身能力太多的目标,这样既加大了"达标"的难度,又饱受"失败"的打击和折磨,有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此,酌情量力,从自己实际出发,实事求是地制定适合自身特点的发展计划,才不失为明智之举。

主持人: 近期目标和近期目标相结合: 理想不是简单的幻想, 切忌好高骛远。同学们们可以实施小步计划, 从目前最重要的事情入手, 从一点一滴做起, 最终会迈向理想的顶峰!

- 5. 播放视频"开学第一课对李连杰的采访",解读李连杰的理想。
- 6、放飞梦想,你我设计
- (1) 主持人:经过刚刚对梦想的进一步了解,大家对梦想有了更理性的认识,现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的,关于学习、生活、工作等等都可以。
- (2) 学生写
- (3)主持人:好,大家写好了现在的我,再写写五年后的我又是怎样的。
- 7、班主任寄语:有梦想才能有行动,有行动才能够成功,3 班的学子们,努力吧,让梦想成真,你们一定可以!

8、班会结束

甲: 书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟。

乙:带着自己的梦想,向着自己的目标,奋力前进!开始了初中生活新的旅程,扬起新的风帆吧!我们要加油,在绚丽多彩的初中生活中,好好学习,争创佳绩。

甲:面向新的征程,也许会有坎坷,艰险,我们一定会战胜一切困难,避过所有的浅滩,到达成功的彼岸。

乙:新梦想,新征程,新面貌,此时此刻,相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情,因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合:3班"梦想在新学期绽放"主题班会,到此结束,谢谢大家!

初三班会班会篇八

【活動背景】

做好法制宣傳活動,舉行"學習憲法,大力弘揚法治精神"主題班會,積極響應號召。

【活動目の】

- 1. 通過班會,加強法制教育,提高學生の法律意識,完善學生の社會責任意識。
- 2. 引起學生の現實關注,激發學生の參與意識,將校內法制 教育學習與社會生活實踐:相結合,有助於學生自覺地提高 公民意識和法律意識、社會責任感、社會認識能力。

【活動方式】

班幹部主持,師生共同參與,以講解、朗誦、討論、競賽等形式展開。

【活動要求】

注重人人參與, 講究活動秩序, 聯系實際。

【活動過程】

一、主持人開場導語、說明設立憲法日の意義。

首先,設立國家憲法日有助於落實依憲治國,發揮憲法作用,維護憲法權威。

其次,設立國家憲法日有助於普及憲法知識,有助於公民通 過各種憲法宣傳活動感受憲法の價值,擴大憲法實施の群眾 基礎。

fpg

fpg 再次,設立國家憲法日有助於落實2011年4月全國人大常委會作出の《關於進一步加強法制宣傳教育の決議》。

(一) 你對法律知多少:

- 1、說出你所知道法律法規の名稱。
- 2、學生分組進行憲法知識競賽。
- 3、請你舉例說說哪些是未成年人不能做の事情

曠課、夜不歸宿,參與賭博或者變相賭博,偷竊、故意毀壞財物強行向他人索要財物,打架鬥毆、辱罵他人,攜帶管制

刀具等等。

為保護未成年人健康成長,《未成年人保護法》和《預防未成年人犯罪法》分別做出了一些禁止性規定,學生不應當違反這些規定。要自覺做到:不吸煙、酗酒、流浪、聚賭、吸毒,不棄學經商、從工,不侵害其他未成年人の合法權益。

- (二)爭做合格小學生,我們應該怎樣做?
- 三、怎麼樣增強自我保護意識?
- 1、要依法自律
- 2、要正確對待父母和學校の教育
- 3、要勇於運用法律武器保護自己の合法權益

四、課堂小結

師總結:憲法正因為重要,所以並不是高高在上の,而是與 每個fpg

2017.9.11 fpg

初三班会班会篇九

- 1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
- 2. 通过表彰奖励一部分学生,激励其他学生在新学期确立目标,提升自己。
- 一、应对长假综合症。制定目标,努力奋斗。
- 1、又一个暑假过去了,假期里你都干些什么了?有什么收获

和感触?

- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏?
- 3、那么,我们该怎么办呢?

应该做两件事:应对长假综合症。制定目标,努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟, 长时间面对屏幕,增加了眼睛和大脑的负担,导致眼睛红肿、 全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物,加重了肠胃的负担,引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比,节日期间一旦彻底放松,生活规律就被打破,于是造成心理和生理的种种不适,产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律,打破了身体的酸碱平衡,外加环境改变、水土不服,极易出现感冒发烧、 角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。
- 1、对自己负责。

接下来,蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了,不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼,决定帮助一下蝴蝶,他拿来一把剪刀,小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩,身体很小,翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察,期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来,足以支

撑它的身体,成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现,实际上,这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行,它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道,蝴蝶从茧的小口挣扎出来,这是上天的安排,要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀,这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个:向今天负责,抓住今天的机会,为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现,红杉的生长总是成群相伴而生,并没有单独生长的,这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起,紧紧相连。它们一株连着一株,形成一片壮观的红杉林,除非风大到掀起地皮,否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式,正是它长的如此高大的秘密,它的根大范围密布于地表,方便快捷吸收赖以生长的水分与养分,并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样,打破了一般植物的生长方式用根部相连,彼此相系,终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中,无论是学习,工作、生活、娱乐,每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体,就像鱼儿离不开水,鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了 ……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的:规范要求,养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动!

愿我们以后每一个梦都不会一场空!

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线!

初三班会班会篇十

新学期、新气象

二、活动主题:

道德规范教育 遵纪守法教育

- 三、活动目的
- 1、新学期新的要求,统一思想,统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料,总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划
- 2、活动实施
- (1)、班长主持会议(开场白[

回望着身后我们共同留下的那串印记,不由得让我们的脑海中泛起一阵微波,在那倾注了我们太多欢乐,太多泪水的日子里,我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里,我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛,我坚信同学们会把最新的气象展现出来,在新的学期里,我坚信我们高一年(1)班会做的更好,让我们共同努力,共同改变,共同完善我们的这个集体吧,力争让我班的明天,有一个更大的飞跃!

(2)、同学代表发言,总结初中学习生活的得与失,并谈谈新学期的打算

学生a[时光飞逝,转眼间初中已经过去了,在过去的三年里,我学到了很多知识,不论是优点,还是不足,都始终伴随着我成长,有很大的进步,也取得了比较优异的成绩,我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努付出分不开的,但我也有不足的地方,那就是有的时候上课走神,因此听课效率不高,但在今后,我会改正这个缺点。这学期我会更加努力,争取再创佳绩。

学生b□在初中升学考试中,与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上,我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科,我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解,以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在/'写作方面,我总忽视时态问题,对于动词的变形不太在意,因此,失分很多。

在新学期,我应该对这两方面进行大量的专项练习,来提高我的英语成绩。

学生c[时间飞逝,初三已经结束了,初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面,中考成绩是最好的见证,比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面,我希望我们共同做到以下方面:上课不说话,按时完成作业,不与同学发生矛,不乱扔废纸,课间多议论学习,多向老师提问,多积极做值日,多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期,我们要迎接高中的考验,我在本学期的计划是:保持科学的学习方法,多提问、多思考、另外应多做练习,在练习的基础上归纳总结。

(3)、班主任总结,提出要求和希望:

同学们,你们现在又在同一起跑线上,龟兔赛跑的故事大家早已知道,有些同学虽然速度不快,但是要他能坚持不懈,就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快,但如果他不珍惜时间,跑跑停停,仍会落后。希望大家抓住新的机遇,迎接新的挑战,振奋精神,全力以赴,跑出自己最好的水平。

结束语(班长):

这是一节有意义的班会,许多同学都说了自己新学期的打算 并订了适合自己的计划,在这同时,我也感到了时间的紧迫, 若不能珍惜时间,将会被社会抛弃,丧失自己的未来,在老 师的总结中,能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自 己,战胜懒惰,同学的话,让我充满自信,如果我能够从现 在开始,为理想冲刺,我想我也可以朝自己的目标航行,老 师这样的信任我们,鼓励我们,我们又有什么理由退缩,认 输呢?我知道,人生有许多的"战场"需要我们去竞争,我 会坚持到底,虽然我知道在航行的路途中会有风浪,雷雨需 要面对,但是只要想到"风雨过后,便是彩虹",就有前进 的动力。同学们,现在就开始为理想奋斗吧!