

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见篇一

以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，发挥“体教结合”优势，齐抓共管，形成合力，通过加强足球训练和竞赛工作，推动青少年校园足球运动的广泛开展，增强青少年体质，培养足球后备人才。

用3-5年时间，使全县50%以上的中小學生参与到足球运动当中，建立健全校园足球发展的长效机制，全面提升我县中小學生足球运动发展水平，使校园足球成为教育的一张特色名片，将我县打造成为校园足球强县。

(一) 加强中小学校足球场地、设施建设。利用三年时间，将学校运动场建成人工草皮球场或塑胶操场，使各学校具有完善的场地、设施和训练器材，场地建设符合足球运动要求，保证校园足球活动、训练和比赛需要。

(二) 建立一支高素质的校园足球教师队伍。制订校园足球教师队伍建设规划，定期对全县中小学校体育教师进行足球知识业务培训，提高我县体育教师整体素质和执教水平。

(三) 建立足球进课堂和联赛制度□20xx年春季开学各学校每

周必须安排一节足球课，纳入课表。有条件的学校可设足球特色班。县教育局每年将举办一次全县青少年校园足球联赛，各学校每学期组织一次班级与班级、年级与年级之间的校内联赛，鼓励各校之间开展足球对抗赛。以比赛促训练，以比赛促普及，推动校园足球运动的广泛开展。

（四）选拔输送足球后备人才。通过各种赛事发现足球后备人才，加强足球后备人才的培养，向省、市输送足球后备人才。

（一）加强校园足球工作的组织领导。成立县校园足球工作领导小组。制定本县校园足球发展规划，全面科学有序地推进校园足球工作的开展。学校每月要召开一次由学校领导、中层干部、班主任和体育教师共同参加的工作例会，切实做到专人负责，常抓不懈。

（二）切实加强校园足球的普及推广。学校要根据本校实际组建各年龄梯队，积极开展业务训练和普及工作。要将足球纳入体育课教学和业余训练计划，大课间、课外活动时间要安排一定的足球活动内容，足球知识渗透到平时教育教学中，足球纳入学校学生体育课考核内容。学校要成立班级、年级、校级男、女足球队。班主任要教育和督促学生积极参加足球活动。加强校际间青少年足球交流，切磋球技，学习借鉴先进管理经验。

（三）积极开展足球试点校、足球传统项目学校创建工作。为促进校园足球活动的可持续发展，从20xx年春季开始，各校要积极开展足球试点校和足球传统项目学校创建工作，并以创建活动为契机，改善校园足球训练条件，确保创建成功。

（四）切实加强专业队伍建设。一要重视体育教师队伍建设。选送体育教师参加国家、省、市、县足球专业知识培训。二要充分调动广大体育教师的积极性，对体育教师的工作量予以倾斜。三要设立校园足球专项基金，用于对场地器材维修、

补充以及体育教师的训练补助和比赛成绩的奖励，为校园足球工作的发展提供有力保障。

（五）认真组织各级各类足球比赛。每年有计划地开展校园足球竞赛活动，校级、年级、班级之间的比赛要形成制度。所有学校每年都要组队参加“县长杯”足球联赛，每年春、秋季各举办一次“校长杯”足球比赛，提高学生足球运动水平。在开展青少年校园足球活动中，要高度重视运动安全，加强体育活动中的安全教育和安全管理。

（六）切实做好校园足球的文化宣传工作。一要积极营造浓厚的校园足球文化氛围，大力宣传开展青少年校园足球活动的先进典型和所取得的成效，将校园足球打造成为我县教育、体育事业的名片，为开展青少年校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。二要充分发挥校园广播、班会课、校园宣传栏等宣传阵地，通过开设足球校本课程、举办校园足球文化节、评选足球之星等形式，丰富校园文化内容。三是有条件的学校要积极创建足球俱乐部，吸引社会的关注与投入，努力营造一个领导重视、社会关心、学生热爱并积极参与校园足球运动的良好氛围，推动校园足球运动持续、深入、健康开展。

（七）切实加大对校园足球工作经费的投入。各学校要根据校园足球发展的规模，逐年逐步加大经费投入。要积极倡导社会支持校园足球发展，鼓励企业、社会团体和家长及足球爱好者，从人力、物力、财力等方面给予多种形式的赞助与支持。

（八）建立完善考核激励机制。要加大校园足球工作在教育督导、评估指标体系中的权重，并作为评价学校和校长工作的重要依据，县教育局将对贡献突出的单位和个人给予表彰奖励。

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见篇二

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们一定积累了不少感想吧，不妨把这些记录下来，写一份小结吧。那么如何把小结写出新花样呢？以下是小编为大家收集的青少年校园足球冠军杯参赛小结，希望能够帮助到大家。

6月9日-xx日，全国青少年校园足球冠军杯赛西宁赛区在西宁多巴国家高原体育训练基地举行，共有来自宝鸡、西安、志丹、西宁、兰州、喀什、乌鲁木齐、张掖、宁夏石嘴山等9个布局城市300余人参加。

我市派出初中组代表队、小学组三迪小学代表队及领队教练共30人参加此次活动。来往旅途及为期一周的赛区生活中，领队和教练员严格管理，教导队员们保持宿舍干净整洁、上下楼梯靠右行、见到领队、教练、工作人员主动问好等，做到了眼到、人到、心到，一再强调出行安全和举止文明，确保了万无一失，所有队员及工作人员全部安全回到宝鸡。

比赛期间，我市中、小学两支代表队队风文明、队伍团结，实力强劲，表现优异，分别以中学b组第二名、小学b组第二名闯入复赛，与中学a组第一名、小学a组第一名争夺出线名额，两支队伍在与喀什、兰州等强队的比赛中毫不示弱、顽强拼搏，甚至主动要求带伤上阵，力争佳绩。中学组复赛对阵传统强队喀什，因体能技术差距惜败，获西宁赛区初中组二等奖。小学组三迪小学对阵兰州南河小学，比赛一开始就异常激烈，双方拼抢凶猛，直到下半场我市三迪小学仍以2:3落后于兰州，比赛结束前一分钟，对方球队恶意犯规，裁判判罚任意球，三迪小学队员临危不惧，球门10米外冷静起脚，足球绕过人墙，直落对方球门死角，比赛结束，战成3:3平，不得不面临残酷的点球大战，关键时刻，三迪小学守门员发挥神勇，扑住对方两个刁钻神门，最终以8:7战胜兰州南河小

学，一举夺得西宁赛区小学组一等奖，同时拿到了20xx年全国青少年校园足球冠军杯总决赛的入场券。中学组杨天斗，三迪小学王嘉锐、任千庆荣获“希望之星”称号，并有望参加于年底举办的全国校园足球精英冬令营暨直通20xx德国拜仁青少年杯选拔赛。三迪小学教练段开浩荣获优秀教练员称号，小学组王嘉锐还同时获得最佳守门员、最佳阵容奖。宝鸡市两支代表队比赛成绩、精神文明获双丰收，满载荣誉凯旋而归。

整体看来，相对于两、三年前我市刚刚开展校园足球时的情况，我们的后备人才、队伍实力在不断增强，从全市足球水平来看，小学组要好于初中组，这说明我们从小抓起的工作方针是正确的、卓有成效的。在同一起跑线的比赛上，我们与强队的实力差距也在逐渐缩小，甚至多次战胜北京、青岛、兰州、厦门等实力强劲的队伍，我们的球员能胜不骄败不馁取长补短，我们的教练员开始学会随机应变及时调整战术，我们的队伍在比赛中有着一种永不言弃的精神。此次冠军杯赛，我市中、小学代表队在赛区表现优异，外出就餐、乘车、比赛等方面，队列整齐、纪律严明，给活动组织者和各城市代表队留下良好印象，受到了全国校足办的赞扬。小队员之间注重团结合作，生活上彼此照顾，球场上互相呼应，即使实力悬殊，也敢拼敢抢，勇于拼搏，使每一场比赛都精彩纷呈、战况激烈。在一次次的比赛中，队员们越战越勇、进步神速，扎实的基础、出色的球技获得了认可，充分展示了宝鸡市校园足球的成果和水平。

存在不足

1、优秀足球后备人才的培养和喀什、乌鲁木齐、兰州等城市相比有明显短板，替补实力不足，身体素质、体能速度欠佳，梯队建设有待进一步加强。

2、参加全国校园足球冠军杯，赛前集训时间短，队伍在技战术等方面存在薄弱环节，战术意识有待进一步加强。

3、教练员在理论与实践结合方面，临场指挥、应变能力方面需进一步提高

4、创新开拓意识须不断加强。

我市三迪小学足球队已获得参加全国校园足球冠军杯决赛资格，将于7月中下旬赴北京参加全国总决赛，参加小学组全国总决赛的队伍有：宝鸡市三迪小学、喀什市第十四中学小学部、天津市土城小学、郑州市农业路小学、大连市东北路小学、延边龙井实验小学、盐城市实验小学、徐州市津浦西路小学、上海市真如三小、金华市江滨小学、长沙市德馨园小学、广州市后乐园小学、楚雄市鹿城小学、开远市东城小学，以及上届冠军乌鲁木齐、东道主北京共16支队伍。

这些队伍均实力强悍、不容小觑，要想在冠军杯总决赛中争得一席之地，我市三迪小学还需刻苦训练，增强实力。

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见篇三

5月9日，2016-2017年度“冰峰杯”西安市青少年校园足球联赛在西安交通大学附属中学曲江校区隆重举行了开幕式。这是继去年首次全市校园足球联赛后的又一场参与广泛，规模超前的市级校园足球大赛。本次比赛预计参赛运动员近1400余人，比赛场次达到222场。

大赛由西安市青少年校园足球工作领导小组办公室主办，西安教育电视台、西安市足球运动管理中心联合承办，各区县教育局、文体局共同协办。比赛分为东部赛区和西部赛区，东部赛区为新城区、碑林区、灞桥区、临潼区、阎良区、高陵区和蓝田县。西部赛区为雁塔区、莲湖区、未央区、长安区、户县、周至县和沣东新城。

开幕式由西安市体育局局长冯艳阳主持，陕西省教育厅副巡视员席建忠宣布2016-2017年度“冰峰杯”西安市青少年校园足球联赛开幕，西安市副市长方光华为本次大赛开球。

多年以来，西安市在扎实推进阳光体育运动的大背景下，科学规划、积极部署，大力推进校园足球运动发展。截至目前，全市共创建足球特色学校103所，各学校均建立了班级、年级和校级足球队，高中、初中、小学三级青少年校园足球运动蓬勃开展。同时，加大财政支持力度，2016年为足球特色学校补助经费515万元，仅联赛市级决赛政府就投入资金200余万元。使全市青少年校园足球工作走在了全省前列。

西安教育电视台将继续把转播镜头对准校园足球联赛，及时推出特别栏目《奔跑吧少年》第二季，以独特的专业视角宣传本届大赛。广大观众可以通过电视和新媒体平台观看精彩的学生足球赛事，进一步提升对校园足球社会关注度，推动全市校园足球运动的蓬勃发展。比赛现场还设计了校园足球学生解说联盟、球星合影人偶、啦啦操展示、足球游戏等丰富的足球元素和活动环节，真正打造足球嘉年华。形成人人关心校园足球，学生积极参与校园足球的浓厚氛围。

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见篇四

1、小足球：熟悉球性及射门

2、游戏：《抢西瓜》

本课以“健康第一”，激发学生运动兴趣的课程理念为指导思想，注重学生身体、心理等整体健康水平的提高，激发学生的运动热情，重视学生运动兴趣的培养。通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足

球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

我校学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行辅导，让他们更加喜欢足球运动。

1、运动参与：让学生积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。

2、运动技能：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

3、情感目标：培养学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

熟悉球性及脚内侧、脚背内侧射门。

控制踢球的部位、用力大小及方向。

45%

中等强度

小足球12个

1、激趣导入(2')

1.1:体育委员整队集合，检查人数、服装。

1.2:师生问好，宣布本课学练内容，情景导入激发学习兴趣，强调安全参与体育活动，预防运动损伤的发生。

评价：集合队伍快速、安静、整齐，服装便于运动，精神面貌好，有安全参与体育活动的意识。

2、热身活动(8')

2.1:学生跟随排头慢跑，听到哨声迅速集合，并成体操队形散开。

2.2:徒手活动操

评价：认真做热身活动，注意安全，预防运动损伤的发生。

3、射门练习(20')

3.1定位球射门练习(8')

射门动作要领：

a□立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

b□看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

c□起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、

突然。

d□下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

f□向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。练习方法：学生成扇形排列于足球门前，从左至右依次用脚内侧、脚背内侧踢球射门。捡球回来给本队第二人后，排到右边队伍的后面，依次每个点的位置都可以体验到。

3.2运球射门(12’)

练习方法：学生成两纵队集合，两人一组，互相传球运球至点球处，一人用力踢球射门，捡球后从一侧走回到队伍后面排队，把球给无球人员。

评价：学生积极参与，控制好球，射门有力度和准确度。

4、游戏：“抢西瓜”（6’）

游戏方法：四人一组，其中一人持球，并可向任何一同伴运传球，另有一人抢截球，脚触到球为抢截球成功，即抢到“西瓜”。抓到者与被抢截球者互换继续进行。

4.1教师讲解游戏规则、示范

4.2脚的不同部位都可传球，方向灵活多变。

5、放松总结(4’)

5.1放松活动：球“宠物”累了，给它“按摩”全身。

5.2小结：生自评、互评、师评。

5.3布置课外练习任务：每天练习提踵50次；多看足球比赛视频。

5.4下课，师生再见，收还器材。

活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。培养了学生交往能力和团结协作的意识。充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

上课开始，学生在看到球“宠物”时比较兴奋，注意力不易集中，教师应强调令行禁止。讲述要求时，学生必须持球听讲。学生练习时，可能会追求快速完成而忽视运球质量，教师应及时制止，采取引导、鼓励、督促学生完成正确动作的练习。教学中，力求突出踢球的方法要正确。支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡，完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。学生要知道并能判断正确与错误的技术动作，互帮互学。

青少年足球进校园工作报告 对青少年校园足球工作提出的意见篇五

根据国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》(体群字[20__]54号)文件精神以及芒市青少年校园足球活动实施方案要求，为了推动我校青少年校园足球活动的开展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨、通过广泛开展校园足球活动，建立和完善校内足球联赛，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针

按《重庆市市青少年校园足球活动实施方案》要求，学校将充分利用现有条件，为校园足球活动的开展提供保障。逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度，为全市校园足球活动开展予以有力配合。

三、组织机构

组长：

副组长：李春兰(副校长)

领导小组下设办公室：

办公室主任：周一业

成员：

四、职责分工

(一)课程处负责利用课外活动时间组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责足球教学落实到体育课堂教学中。

(二)教务处负责师资培训工作。

(三)体育组负责组队参加全校足球联赛。

(四)总务处负责经费筹措和经费管理；负责器材和装备购置。

(五)领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

五、校内足球联赛组织方案

(一)每学年度第一学期赛季，全校年级为主举办班级间联赛，赛制采取5人制，分组循环以增加比赛场次此赛分上、下半时各20分钟，要求以两组不同学生上场比赛，以利更多学生参与活动，联赛于10月开始启动至12月结束。

六、活动的目标要求

(一)组织足球训练的教师参加相关培训，强化专业素质。

(三)保证学生每周有不少于2小时足球活动时间，并且全校50%以上的学生参加足球活动。

(四)定期组织班级间的足球比赛。

(五)组队参加市、区级足球联赛，力争队伍取得好成绩，同时培养出一批有特质的球员。