

高等学校校长工作报告(优质7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

高等学校校长工作报告篇一

你们好

20_年是我校全面提高教育教学水平,努力实现精细化管理的一年,身为校长,年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”,即贯彻一个体系,突出两条主线,抓好三个重点,强调四个建设。使我校的管理更为科学,设施更为完善,教育重点更为突出。在此思想框架之下,近一年来已将工作全面展开,取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

一、思想政治素质与组织领导能力

本人政治立场鲜明,坚决贯彻党的各项教育方针,办人民满意的职业教育。坚持原则,努力及时的学习了解党的教育政策、理论,不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见,接纳合理化的建议主张,以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神,自任职以来,不遗余力的谋求学校发展,力求每年都有新发展,都有新起色。知人善任,驾驭全局,善于协调,充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系,使整个学校协调向上发展。科学决断能力强,依法执政并善于应对突发事件和复杂局面,处理问题冷静果断。

二、20_年工作实绩

(1)、工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我們招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业实现联合办学，今年又与_技校实现联合办学，使联办学校达到5所，20_年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、_建设集团金联机械设备有限公司、_广信公司、_不锈钢有限公司、_钢铁建设集团、_有限公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。

严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学中注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

(2)、工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、

可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的工作结果。

(3) 工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

高等学校校长工作报告篇二

校长 王玉新（2014年1月10日）

尊敬的教职工们：

大家好！

巴州特教学校第四届第二次教职工代表大会，在州教育党工委、州教育局以及州教育工会的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。这次大会的指导思想和主要任务是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，以先进文化为引领，坚持德育为首、育人为本，秉承“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

第一部分：2013年工作回顾

一、加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

1、创新思路，全面加强党组织建设

一年来，学校党支部深入学习贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，巩固“自治区创先争优先进基层党组织”、“自治区模范教职工之家”创建成果，2013年投入30万元建设了新的教职工活动室，配备配置了健身器材、乒乓球、台球等健身运动设施，铺装了塑胶地板，每月每周定期开展活动，增强了教职工的凝聚力和向心力。

2、认真抓好党风廉政建设和纠风工作，打造优良作风 认真落实党风廉政建设责任制及上级关于党风廉政建设的重大工作部署，推行重大决策公示制，贯彻中央“八项规定，六项禁令”，认真组织党员、干部学习贯彻《廉政准则》、《纪律

处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》等，切实加强党员队伍的思想建设和组织建设。

3、以创建为抓手，巩固精神文明创建成果

2010年，学校取得了“自治区级精神文明单位”荣誉，根据自治区文明办部署，2013年各级精神文明单位“零基启动”，学校坚持以创建精神文明单位为抓手，从零起点出发，积极筹备，重新申报“自治区级精神文明单位”，扎实推进创建工作，2013年11月，被自治区精神文明建设指导委员会命名为“自治区级精神文明单位”。

二、以先进文化为引领，营造一流育人环境

1、坚持德育为首，巩固德育创建成果

学校继续巩固“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的创建成果，实行全员参与，制定了相应的岗位职责，建立和完善了各项制度，使德育工作走上了制度化、规范化的轨道，顺利通过了自治区教育厅对我校“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的复验。

2、突出德育主体特色，丰富德育活动主题

深入开展爱国主义、民族团结、法制等系列教育活动。开设了专门的心理健康课，开展了“学习雷锋精神”、“庆六一”、“纪念9·18”、“中国梦”、“感恩的心最美”等活动；组织学生到福利院、敬老院、社区开展服务、调查、劳动、志愿者等项目，充分展示了学生的精神风貌。

3、加强德育队伍建设，树立优良师表形象 坚持用张丽莉、最美乡村教师阿力太、新疆教书育人楷模等先进典型为引导，把每年的3月和9月定为师德建设月，组织教师观看“感动中国十大人物”评选活动、“教师节颁奖晚会”等，开展“班

主任专业能力大赛”、“主题班会观摩”等活动。大力宣传表彰优良的师德行为，2013年学校3名教师分别荣获自治州“师德先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”荣誉称号。

4、健全机制，不断完善“三位一体”德育网络

健全全员育人的工作机制，举行“珍惜生命、远离毒

品”签名活动，开展“品德、法纪、安全”三项教育活动，增强学生自觉抵制不良行为的能力。构建了以家长委员会为核心的家庭德育网络体系，听取家长的意见和建议，每学期开展针对性的家庭教育知识宣讲，达到了每学期5课时，有效地提高了家长综合素质，提高家庭教育水平。

1、实施管理创新，全面提升学校的办学水平学校以“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”为共同愿景，着力构建全新管理模式，2013年1月，教职工大会通过了《巴州特教学校工作人员绩效考核办法》等管理制度，进一步推进了管理的科学化、规范化、精细化，开创了学校管理工作新局面。

2、优化育人环境，建设花园式学校

始终把文化建设作为一种新的有效管理方式，拟写了各种如“小故事大道理”“名人事迹”“诗词美文”等标语，在校园规划、校舍建设、经典设计和花草树木种植等方面，都考虑到涵盖师生精神面貌、心理环境、文化传统等多种因素，给学生以美化心灵、启迪智慧享受。

3、打造优秀管理团队，集聚团队力量

质决定成败的先进管理理念，有效地提高了团队的凝聚力、战斗力和执行力。

4、强化安全责任，创设平安和谐校园

坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，构建了全员参与的安全管理网络更新理念，创新方法，对各部门、各岗位安全工作施行量化评价，纳入到考核工作中。层层签订安全目标责任书。组织学生参加法制教育专题讲座、“11.9消防知识进校园”活动，开展消防、地震逃生演练多次，使学校呈现出平安和谐的良好局面。

四、深化教育教学改革，加快推进特殊教育现代化

1、建设优秀教师团队，提高团队专业化水平坚持实施培训、学习工程，坚持不懈地开展创建学习型校园活动，每学期推荐不少于5本必读书目，充分发挥阅览室、图书馆的作用，以作品研讨会、读书演讲比赛、笔记摘抄、撰写心得、教师阅读之星月评比等形式实现了教师综合能力的提升。一年来，学校先后与新疆泰能培训学校合作，组织全体教师参加了为期10天的“心理健康辅导员”培训，共44人次；选派骨干教师参加“国培计划”、“特教专业培训”、“岗前培训”、“继续教育”等培训60余人次，着力锻造具有现代教育思想的高素质教师队伍。

处—教研组—教师”四级科研工作管理网络，形成“以校为本”教学研究机制。先后组织了青蓝结对、专题讲座、示范课、观摩课、公开课、“同课异构”课堂教学评比、集体备课、经典诵读、三字一画比赛等教研、教学活动，与第二师华山中学、州石油中学、市一小等开展校际间教研活动与学术研讨，组织100余人次参加全国少儿“向阳杯”第三届课堂教学竞赛观摩、州实验中学学生本课堂观摩会、州二中数字化实验室培训、全州语文课堂教学大赛、网络研修平台培训；选派4名德育骨干教师参加自治区班主任基本功大赛暨德育工作研讨会，为教师探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、坚持实施以信息化带动特殊教育现代化战略 2013年投入40万元建设了数字化图书馆，订阅各类报刊160余种，藏书15000余册；投入25万元建成塑胶篮球场、羽毛球运动场，投入30万元建设现代化新食堂，均已投入使用。目前，学校还建设有现代化的体操馆、感统训练馆、乒乓球馆、盲人乒乓球馆、教职工休息室、太阳能的环保路灯和热水器、办公场所、先进的饮水设备等，建有微机室3间，微格教室1间，电视电脑一体机教室5间，语训室4间，蒙台梭利教室2间，盲文打印室1间。2013年学校成立了盲文资源中心，制作盲文图书杂志200余册。通过网络资源共享，构建信息技术与学科教学深度融合的模式，鼓励、提倡师生共同学习、提升。

每天中午、双休日以及节假日图书馆、阅览室全部开放，经常组织学生进行多米诺骨牌、手抄报、象棋等娱乐竞技活动。每周双休日为学生开放计算机室，师生之间通过微信、微博等沟通交流，关注新闻、信息，满足和丰富学生业余文化生活。

4、加强内涵建设，提高职教质量

认真贯彻落实自治区《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》和自治区特殊教育工作会议精神，大力整合和优化职教资源，探索、开展“校企合作”办学模式，不断加大专业建设力度，聘请专业教师，打造特色专业，开设雕刻、美容美甲、按摩足疗、玉石琢磨等课程。2013年9月经教育厅职成处批准开设计算机应用、工艺美术、珠宝玉石加工与营销三个专业。

5、重视音体美全面发展，培养学生特长

豪同学在聋哑男子组100米比赛中以12秒03的好成绩打破了州残运会记录。

第二部分：2013年财务运行情况

一、收入情况

2012年度结余资金 1446570 元。2013年度财政补助收入8237814.98元，其中：初中教育16000元，特殊学下教育6539790.98元，其他残疾人事业支出40000元，残疾人就业培训299024元，社会福利彩票公益金支出1000000元，体育事业彩票公益金支出235000元，教育事业彩票公益金支出87000元，残疾人事业彩票公益金支出21000元。

二、支出情况

2013年度支出9178384.98元，比上年增减14%，其中基本支出5814397.98元，项目支出 3363987元。

元，邮电费71675.40元，取暖费280506元，差旅费38430元，维修（护）费436293.6元，培训费27457.30元，公务接待费2731.50元，工会经费12796元，福利费4906元，公务用车运行维护费57005.12元。

3、对个人和家庭补助支出882946元，比上年增长1%，其中：退休费259242元，生活补助313000元，奖励金（援疆干部考核优秀奖励金）1600元，住房公积金309104元。

4、其他资本性支出3369987元，比上年增长41%，其中：办公设备购置265500元（办公设备购置），房屋建筑物1500000元（综合楼工程款），专用设备199787元，基础设施建设235000元（塑胶篮球场工程），大型修缮169700元（校园绿化工程）。

三、年终结余资金情况

2013年全年总结余506000元。其中：无障碍电梯经费500000元，食堂设备质保金6000元。

四、固定资产情况

年初固定资产原值10740878.92元，2013年新增固定资产889938.10元，年末固定资产原值11393313.96元。

第三部分：2014年主要工作

一、创新德育工作思路，构建德育新体制

1、彰显德育特色，构建师德教育新机制

巩固“自治区精神文明单位”、“自治区德育示范校”创建成果，争创“自治区最佳文明单位”，建立全方位渗透的德育网络，制定《师德师风互助制度》，增强教师教书育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人，将师德表现纳入教师考核、聘任（聘用），施行师德一票否决。规划各年龄阶段的教育内容和实施教育的方法，科学地设计各阶段德育内容、读物，使之形成一个完整的德育系统。建立一套完善的创新评价标准及激励机制，大力开展德育科研。

2、坚持理念创新，推动德育科学管理

积极构建学习型班主任队伍，继续推行每月一次的班主任例会制度，完善德育评估和班主任改换制度。强化班主任的选拔和培训工作，以集中培训、校本培训、外出学习为主要培训学习方式；以新时期教师职业道德规范、德育现实问题、校本德育问题为主要培训内容；以主题活动、交流研讨、叙事研究、撰写心得为主要培训手段；以完善德育骨干培训、班主任培训、班干部队伍培养和培训等制度建设为保障，组建一批有思想、有能力、学识高的专业化班主任队伍。加强二级资格心理咨询师培养，把德育队伍自身成长纳入教育评价体系，创造条件，争取机会让班主任参加各项专业技能大赛，强化其实效性，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化。

3、增强德育针对性和实效性，营造优良育人氛围 创新德育观念、目标、内容、方法，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。坚持“三贴近（贴近实际、贴近生活、贴近未成年人）”的原则，从生活实际出发，引导学生尝试解决生活中的矛盾冲突，帮助学生在生活实践中铸就良好品德，帮助学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础。丰富德育教育活动内容。开展教育活动，塑造学生的思想品德、健全人格和健康个性。培养学生的责任心、荣誉感，让他们对学校产生归属感、认同感。

4、加强文艺、体育工作，丰富校园文化生活 充分发挥“巴州残疾人艺术团”的职能作用，办好助残日活动，组建教师合唱队，以传播高雅艺术，发挥教师艺术才能，展示教师精神风貌为基点，使之成为促进校园文化建设的创新方式。开展传统体育项目，把体育各社团训练与阳光体育活动进行有机结合，积极备战自治区残运会和特运会，开展针对性的项目训练。巩固“自治区模范教职工之家”创建成果，开展校园内师生各类体育、健身活动比赛，让工会真正成为教职工之家，打造一支身心健康、充满青春活力的教职工队伍。

二、推进特殊教育现代化，实现教育教学优质发展

1、创新教育理念，实现信息技术与多学科深度融合 倡导和鼓励教师在课堂中积极使用现代教育技术，加强多媒体辅助教学，树立现代教学理念，改革传统教学模式，加大课堂的信息密度，大力推行探究式、讨论式等现代教学方法和自主学习、合作学习的现代学习方式，构建“自主、合作、探究”的教学模式，改变现有的传统的课堂结构，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，支持教师进行学科课件开发，加强教学资源建设，逐步实现教学手段的现代化，使信息技术与多学科间深度融合，打造高效课堂。

2、加强师资培训力度，助推教师专业成长

而出、创新团队快速成长、领军人物施展才能的良好环境。

3、深化教科研内涵，实施“科研兴校”战略

深入推进学普研特、普特融合、医教结合发展模式，大力实施“科研兴校”战略，以中青年教师培养和创新团队建设为重点，制定《学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选办法》和《教科研队伍动态管理考核办法》，充分发挥优秀教师的引领、示范作用和中青年教师的骨干带头作用，建设一支教学科研能力较强、学术水平较高的骨干教师队伍。着手准备申报小课题研究项目，备战“2014年自治区特殊教育教师基本功技能大赛”，加强校际间研讨观摩，组织教师参加各级各类学科优质课比赛，注重名师引领，开展“基本功技能大赛”、“名特优教师示范课”、“中青年教师研讨课”和“新教师汇报课”活动。组织教师跨学科观摩、评课，与授课教师面对面切磋探讨，形成良性互动，使听课、议课与评课三位一体，在研究中提升，在提升中发展。争取专任教师成功实现由“经验型教师”向“科研型教师”的转变。

4、以生为本，倡导“师导生学”新理念

问题，使学生作为教学阵地的主导者。

三、加强现代化建设，努力提升办学水平

1、加强基础设施建设，改善办学条件

进一步完善图书馆功能，扩大图书馆，增加数字图书，书库容量达到50000册，藏书达到20000册；建设教师阅览室；开展复印、信息检索、阅读指导、读书沙龙、读书节等多样化的活动和服务。建设文化馆、校史馆、玉雕实训室。加强康复设备和多媒体教学设备投入，完善无障碍设施建设，包括：综合楼无障碍电梯、宿舍楼安全疏散通道、校园盲道、塑胶运动场等。

2、实施文化兴校，打造精品校园

树立文化兴校理念，实施文化兴校战略，紧密结合时代精神，设计制作校歌、校旗、吉祥物，高标准规划设计校园，美化校园环境、建造文化景观、营造文化氛围，提高校园绿化美化的品位和质量，建设园林式校园。以优美的校园文化环境，陶冶师生的情操，提升全校师生幸福指数。

3、推进数字化建设，促进优质资源共享

程中满足其实际需求。

四、推进管理创新，全面实施管理科学化、规范化、精细化

1、落实保障措施，实行优质化管理

将人本管理和文本管理相结合，引入iso9000质量管理体系标准，制定《巴州特教学校质量管理手册》，强调全过程的质量管理，形成“相互协调”转入“直接监控”再到“标准化”的一个协调机制，各管理层履行各自职责，保证学校德育、教育教学、安全、后勤、学生管理等每个过程都在严格的监控下进行，实行全员管理，促使学校管理更加高效。

进一步优化组织结构，形成职责明确、协调顺畅的管理体系，形成纵向衔接、横向贯通的工作流程，贯彻“处处留心，发现问题；事事思考，研究问题；人人尽职，解决问题”的工作方针。建立健全良性竞争、刚柔相济的奖励机制，形成“多劳多得，优劳优得”的分配机制，营造和谐优良的发展环境。

效益。

同志们，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，站在充满憧憬与期待的新起点上，我们坚信，在州教育党工

委、州教育局的亲切关怀和正确领导下，以更广阔的视野，更执着的努力，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设，用全部智慧和汗水谱写巴州特教学校创新发展新篇章，一定会实现学校“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景！

高等学校校长工作报告篇三

过去的一年，我们认真贯彻党的教育方针，深入实践科学发展观，“以落实新课改为着眼点，以素质教育发展为立足点，以提升教育教学质量为归宿点”，转变观念，深化改革，依法治校，创建平安校园，和谐校园，有力地推动了学校各项工作协调发展。

1、学校管理不断规范□xx中学始终坚持依法治校、民主治校，不断创新体制，健全机制、激活机制，全面规范学校管理，切实以管理提高质量，以管理提升办学品位，不断提高办人民满意的教育的的能力。一是认真贯彻落实党和国家的教育方针和上级教育主管部门的各项法律法规。严格按照课程标准，开全课程，开足课时，全面实施素质教育，全面提高教学质量，素质教育成效显著，教育质量全面提高。二是坚持民主治校、依法治校。“管理促发展，管理出效益”得到充分体现，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，建立健全了学校团结干事的议事制度；坚持民主、公开、平等、竞争、择优原则，选拔和任用学校中层干部；完善和规范行政会议制度，使民主管理、民主监督更加规范；坚持校务公开，保障教职工的知情权和参与权、民主监督。三是稳步推进教育改革，改革成效显著。与教育改革相配套的制度体系不断建立，改革机制和体制进一步建立健全，教职工的改革意识显著增强，工作积极主动民生不断提高，质量意识全面树立，各项工作稳步推进。

2、不断加强班子建设。上学年，我校各科室人员不足，班子成员事情繁杂，任务繁重。面对现状，我一方面严格要求自

己，坚持理论学习，深入思考，谋划学校改革与发展，努力提高自己的管理水平和艺术，不怕苦，不怕累。另一方面对班子成员严格要求，要求所有成员勤政高效。布置任务，一竿子到底，谁出事，谁负责。同时，大胆使用年轻干部，锻炼他们的管理能力，带动学校整体的管理水平。本次教代会会后，我们将配齐班子成员，团结进取，朝气蓬勃，带领全校教职工促进学校各项工作的良性发展。

3、重视班主任队伍建设。班主任是学校最重要的基层管理者，班级是学校最重要的管理单元。去年以来，我们加强了班主任班级管理，坚持让责任心强、求上进、肯钻研、业务精的优秀教师担任班主任工作。并对班主任队伍进行有效管理，优化班主任队伍，努力建设了一支乐于奉献、务实创新的班主任团队。他们一直坚持“一天三查”和班级日常管理工作，确保学校良好的教育教学秩序。

4、充分发挥科任教师的德育职能。“班主任是班级工作的主要承担者，科任教师只负责本学科的教学质量”这样的认识误区越来越广泛，科任教师长期重智轻德的结果是在学生中成为了某个学科的教书匠，更以“地理老师”“音乐老师”……相称。“亲其师”才能“信其道”，单纯传授知识、追求学科教学质量难上加难，形成恶性循环，面对这些实际，学校采取责任调整的方法，每个班级都聘任一至三位科任教师为跟班教师，负责参与班级日常管理，真正做到“事事有人管，人人有事管”。

5、强化学生的思想教育、行为习惯养成教育。我们始终坚持把德育放在首位，重视中学生心理健康教育，关注学生的心理问题，在给予他们生活上、学习上关心帮助的同时，努力引导他们培养良好的心理品质。狠抓学生的养成教育，将养成教育纳入德育工作的重点，为促使学生养成良好的行为习惯，我们提出了“听到铃声跑起来、进入教室读起来、见到垃圾捡起来、休息铃响静下来”，并狠抓落实，现已初步见成效。

6、搞好校务公开工作，保障职工的知情权，参与权，表达权和监督权。坚持依法治校，逐步建立校长全面负责、党组织发挥政治核心和保证监督作用、教职工民主管理的领导体制。推行校务公开，深化民主监督，提高管理透明度。重大事项由校务会议集体研究，部门实施，并及时向全校师生公开，如安全卫生情况、收费政策、评优评先、职称评聘等。

一所学校，归根到底靠教育教学的质量说话，要用教育教学质量回馈家长、回报社会，发展学校。学校教育教学质量的提高，靠的是教师群体素质的提高，靠的是学校全体教职工在各自的岗位上齐心协力、兢兢业业、脚踏实地的工作。所以，把提高师资水平和提高教学质量紧密结合起来，把教学常规管理和重点强化结合起来，两手抓，两促进。

1、健全制度，规范行为，有效教学。学校根据实际加强备课、改本机制，对新教师进行“师徒结对”，提高教师的教育教学水平。同时，学校根据上级主管部门的要求，结合我校实际，借鉴洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，大胆实践，不断创新，构建我校新型的课堂教学。

3、任课教师个人身上，利用“平均分”、“及格率”、“优生率”，考核年级组、任课教师的教学效果，提高教师的积极性。力求改变“教与不教一个样，教好教坏一个样”的弊端。关注教学，尊重教学，激励教学，崇尚教学。事实证明：学生的成绩是我们老师用汗水“教”出来的，是我们老师用心血“育”出来的！

安全是学校的保障线。健全安全组织，明确安全责任。学校成立了以校长为组长，副校长副组长，办公室、政教处、总务处、团委、班主任等共同参与的安全工作领导小组。改造了门卫室，充实了门卫人员，成立了校卫队，制定了详细的《xx市xx镇初级中学值周教师工作明细表》，按时间管，不留空档；按空间管，不留盲点。安排专人对学生在校期间进行全天候看护，一一查“看”隐患，爱“护”学生，将安全隐

患消除在当下，消除在萌芽状态。

加强安全教育，强化安全意识。定期开展安全教育宣传活动，利用讲座、主题班会、黑板报、告家长书等形式对学生进行安全教育；组织学生进行地震逃生演练等活动，让学生掌握一定的安全逃生和规避风险技能；层层签订安全责任书，提高全体师生的安全防范意识，最大限度地避免发生安全事故。

加深沟通，安全工作赢得政府部门的支持。通过学校努力与政府、派出所、司法所、交警队等部门的协调沟通，取得了他们的支持和协助，有效遏制了治安、交通等方面的安全隐患。

通过深化宣传，强化措施，细化责任，本年度无任何由学校承担责任的安全事故发生，校园平安，秩序井然。

环境是学校的育人线。学校文化建设，当是学校的魂兮所系。因为文化的意义，就是以文“化”人，优质的学校文化，不但可以很好地“化”人，也给学校输入生命的力量。学校高度重视校园文化建设，积极创建高品位的班级文化和校园文化，引导学生开展健康的课外活动，使校园文化建设蓬勃发展。

学校创新黑板报建设，将黑板报建设从教室“搬”到校园广场，在班主任的宏观指导下，放手让学生自己办黑板报，他们从知识性、趣味性、艺术性入手，结合重大节日出专题板报，板面设计新颖，内容丰富，书写工整，图文并茂，对教育教学工作起到了良好的促进效果。

经学校努力与上级部门争取项目，十七套电子白板已全部安装在各班教室并投入使用，使现代教育技术和课堂教学有机的结合，大大提升了教学的效率和学生的积极性；20万元的应急饮水工程已全面竣工，师生们喝上了干净卫生的水；144

万元的食堂正在建设中，相信不久就能结束学生“望天吃饭”的场面；在教学楼前150多平方米的空地上进行了绿化，种上了鲜花，使我校花香满园，陶冶着师生的情操；完成了学生宿舍和馆室的改造，等等，校园硬环境，软环境得到较好的优化升级。

总之，本学年我校紧紧围绕上级教育主管部门的工作布置，以管理为本，以发展为目的，较好的完成了本学年教育教学工作任务，学校各项工作得到良性发展。

高等学校校长工作报告篇四

按督导评估工作三年规划及年度计划开展督导评估工作。

一、办学方向

1、我校办学方向正确，坚持以人为本，全满贯彻党和国家教育方针：“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”坚持面向全体学生，因材施教，挖掘潜能，一切为了孩子的未来发展奠基，培养合格加特长人才，促进学生生动地主动发展。

2、我校坚持依法办学，按办学章程全面推进素质教育向更高更快捷层次进展。教育法律、法规学习面100%，依法维护学生合法权益，培养学生人文素养，争取做到“让每一物说话，让每一事有规，让每一生成长”。无声润物三月雨，有意催花四月风，浸润在充满人文关怀，人文理念，文明教育环境之中。

3、按年度计划实施学校、校长自评与教师、学生素质的评价，组织健全，措施具体。在3月1日，8月25日家长开放日吸纳社会各界，家长和学生参与学校工作评价，提升合格家园，实现价值天地。

二、队伍建设

1 人，班子中小高9人全部持校长岗位培训合格证和继续教育合格证上岗，基础理论和专业知识扎实，具有现代教育思想，现代信息应用技术和指导教育教学的能力。

2、我校教师队伍建设逐步增强，我校有专任教师101人，本科学历29人，专科学历72人，骨干教师22人，其中省级2人，地级8人。市级12人，具有小高职称46人，中教高级2人。101名专任教师全部取得教师资格证书，在振兴二龙经济和全面建设小康社会的进程中成长、成才、建功立业。

3、我校积极开展教职工思想政治工作，加强教师职业道德修养。养成教育是学校德育工作的基础，我校一直执行学校德育日常管理，实施分层系列养成教育，对不同年级的学生从学习习惯、生活习惯、卫生习惯、劳动习惯，文明礼貌、心理健康六个方面提出具体目标，使学生赶上目标，做出方向。

三、办学条件

1、我校办学条件有所改善。我乡小学现有图书3880册，微机15台，打字机2台，有图书室、卫生室、实验室、微机室；有劳动实验基地3个。中心小学新铺甬路1条，新盖车棚1个，新建砖院墙137米，维修厕所2个，甬路两侧种植松树200株，美化绿化了校园环境。

2、我校有稳定的经费来源，生均教育事业费280元，我校收入全部用于学校公用经费开支，教职工满意率100%。

四、学校管理

1、我校学校管理到位。每周一评比优秀班级，促进各班级自学强化对学生的管理，增强了良好的校风、学风的形成。根据青少年思想实际，以“知荣辱，树新风”共奋进为主题的

道德实践活动和“爱 2 国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，不断教育引导师生坚定理想信念，倡导时代新风，不断增强责任感、使命感。

2、我校有健全的学校、家庭、社会三结合的教育网络，有德育基地，敬老院、后开团。学校周边环境良好，坚持实践育人，活动育人和服务育人。

3、我校严格执行国家课程计划，教学大纲和省规定的教材使用意见，积极开发和利用校内外课程资源，落实活动课程，教学规章制度健全，校长听课40节，主任听课80节以上教师听课20节以上，评课科学准确，指导性强。

4、我校认真贯彻《学校体育卫生工作条例》和《学生体质健康标准》及《实施办法》，上好早操、间操、体育课，加强体育课教学改革。优化课堂教学模式，改进教学方法，注重对学生学习习惯一学习能力，创新精神与实践能力的培养。

五、教育质量

1、人是环境之子，人是在被环境教育着的，通过环境渗透的教育往往是最富有影响力的教育，正所谓“蓬生麻中，不扶自直”。学校在人文环境创设中下了很大功夫，校领导比较重视自身的能力，具有一定的道德判断能力，明辨是非。

2、我校学生熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》内容，具有一定自律能力，安全意识和自我保护意识。操行合格率100%，毕业率100%，体质健康标准及格率100%。在洮南科学组织绘画比赛中有5名学生获得优秀奖。

3、我校坚持“五个一”活动，召开一次全乡教师素质动员大会，树新风、促和谐，以此为契机，促进素质教育快速发展；开一次学习心得体会交流，结合自身不良行为和习惯进行对照、自检和改正；召开一次民主生活会，充分发扬民主，表

现自我意识，弘扬民主精神，从而形成自身特色；参加一次创新创效活动，号召全乡教师积极参加科研课题，评优课活动，把“教学新秀”评比与荣辱观教育结合起来，增强教师职业道德意识；开一次帮扶活动，对师生中生活有困难，学生面临辍学的给与物质和精神支持，倡导全体师生全员参加“奉献爱心”活动。

成绩是昨天的，未来还看今朝，“春风吹开花千树，姹紫嫣红竞辉煌”乘时代东风，洮南市二龙乡中心小学正迈着坚定探索教育发展的脚步，迎接新的“挑战”锐意创新，把握机遇，不断谱写教育发展新篇章。

二龙乡中心小学

2008年12月25日

高等学校校长工作报告篇五

你们好

20__年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

一、思想政治素质与组织领导能力

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，

接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

二、20__年工作实绩

(1)、工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业实现联合办学，今年又与__技校实现联合办学，使联办学校达到5所，20__年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、__建设集团金联机械设备有限公司、__广信公司、__不锈钢有限公司、__钢铁建设集团、__有限公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。

面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。

严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学上注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，

要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率 and 示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

(2)、工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的工作结果。

(3)工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有

设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

三、作风与表现

领导干部的工作作风，行为方式，影响很大。身为校长我以身作则，勤奋敬业，求真务实，贯彻民主集中制的原则，团结协作，不仅团结所有领导干部，也将全体教职工团结如一人，对学校各方面情况深入调研，躬身指导，群体讨论，科学决策。由上到下履行好岗位职责。

廉洁自律，树立自身形象，做到一身正气，对党风廉政建设责任制的各项要求严格遵守，自醒其身，比对查找。严格履行区委《关于科级干部八小时内外行为规范及管理办法》，工作圈做到了廉洁为公，生活圈做到勤俭自律，社交圈做到宽以待人、平等待人、无不良交往。

以上是我校20__年来述职报告，我将殚精竭力为谋求学校发展而努力、为将我校办成、强校而努力。为将我校打造成强有力的技术人才培养基地而努力，我有信心率领全体员工跨上我校的新台阶！

谢谢大家

高等学校校长工作报告篇六

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风

正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提

升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新----反思----完善----再反思----再完善----再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提

升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语

薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班

级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了

《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培

训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积

累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

高等学校校长工作报告篇七

创新，为学校带来活力，带来希望，带来发展，带来成效。

我们借助集团化办学的契机，在核心校的引领下，因校制宜，积极变革，塑造新面貌，打造新亮点，创造新业绩。

我们积极推进主动发展，三年主动发展规划接受专家论证，专家组认为规划“可操作性强，有评价指标，理性，务实，

成熟”。我们以前瞻性教学改革项目、中小学品格提升工程项目申报为契机，成立两个团队，在校本研究、全校研讨的基础上，推进《适合学生成长的.公朴课程项目开发与实施》和《点亮名人精神，培育现代公民品格》两个项目，引领课程建设和德育品牌，两个项目在xx区评选中全部入围。

我们作为全国唯一以xx名字命名的小学，坚持“办一所适合师生成长的公朴学校”办学理念，课程建设团队系统构建公朴课程群落，根据进步精神“爱国，民主，进步，奉献”，打造“爱、适、创、善”四类校本课程，将校级拓展课程、年级项目课程、班级班本课程系统整合，为每一个学生提供适合的课程。

我们根据学校实际，以古色古香、修旧如旧为原则，以进步精神为内核，形成亭台楼阁廊场馆为主线的校园文化物型景观群，为学生参观、浏览、学习、活动、娱乐创造最美的环境。目前，公朴长廊、公朴之门正在建设之中，民主阁即将投入建设，进步台、奉献亭正在规划之中。

我们认识到，创新的工作是宣传源源不断的素材，重视宣传工作，对内可以激励斗志、促进工作，对外可以提升美誉、扩大影响。宣传团队不断提升专业技能，动员全校力量，在教育网、微信公众号、电视台、报刊、专业工作群、微信朋友圈等途径全面宣传，宣传作品的数量和质量都有了飞跃式的提升，教育网通讯报道稳居全区前八名。