

最新幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年 工作报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年工作报告篇一

颖颖

20xx

提高幼儿的语言潜力

教室

首先是心理承受潜力弱。因为看到同伴被老师批评产生了心理压力，害怕自我也受罚，所以时时处处留意。

另外，被家长过度娇惯、保护着她，日子长了，这种怯懦、畏缩的性格也就自然构成了。

透过家园联手，采用多种教育方式：在课堂上多叫她回答问题，老师要多和她交流，让她认为老师也能够做自我的朋友；同时，老师也要像家长反映幼儿在园的状况，取得与家长的配合。

幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年工作报告篇二

我园现有幼儿180人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。

共有教职员工21人，其中教师12人，保育员6人，炊事员2人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室（6间）、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1200平方米。

本年度中，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据市教育局、中心小学的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职员工的用心性，发挥其潜能。

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。个性是“六一”文艺汇演得到了领导及社会、家长的广泛好评。

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于20xx年9月、20xx年2月、9月召开了家长座谈会，其中也个性对我园

的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展状况，卫生保健知识等进行了宣讲。透过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育资料，交流家长教育子女的经验，并且做到资料丰富，形式多样，家长用心参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱

孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》（试行）精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与资料，逐步增强职责感和光荣感。同时，帮忙她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际状况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上构成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还用心配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理潜力。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨，安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、

教职工和国家财产的安全，我园正在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生过和教育教学当中，提高幼儿的防范意识和防范潜力。杜绝恶性事故和职责事故的发生。严格门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

登记现金收支，做到日清日结，账账相符，账实相符。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每一天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每一天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开家长委员会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！

幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年工作报告篇三

法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。那关于幼儿园法制教育计划怎么写？下面是小编整理的关于幼儿园法制教育计划范文，欢迎阅读。

一、指导思想

为贯彻依法治国，建设社会主义法制国家的基本方略，进一步深入学习贯彻“十六大”和全国宣传思想工作会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提高依法治教和以德治教水平，采用课堂教育为主，课外、园外活动为辅的形式进行法制宣传教育，使法律知识渗透到各项活动之中。

坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络。

根据幼儿的特点，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使幼儿在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育。

二、具体措施

1、充分发挥幼儿园网络、宣传画廊、墙报等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义及基本道德规范，加强幼儿的法制宣传教育，使他们认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强他们自觉守法、自我保护的法律意识。

(1)对全园幼儿开展法制宣传教育专题讲座——安全教育和环保教育，使幼儿充分认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强自觉守法、自我保护的法律意识。

(2) 利用班级课堂对幼儿进行一些法律常识教育，同时要根据幼儿的特点，强化法律意识。

(3) 对幼儿进行法制、安全专题教育。

(4) 组织幼儿开展“交通安全伴我行”的幼儿园门口值勤活动，通过在实践中强化幼儿的交通安全意识。

2、心理健康教育对于培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。

(1) 在学科教学、各项教育活动，班主任都应注重对幼儿进行心理健康的教育。

利用晨间谈话时间，对本班幼儿进行加强心理辅导，使幼儿不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

(2) 根据实际情况对个别存在心理问题或出现心理障碍的幼儿及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，同时和家长进行有效的交流，帮助幼儿解除心理障碍。

(3) 在心理健康教育活动中，班主任要注重资料的积累，学期结束要从实践中总结经验，写好心理健康教育研究论文，进行交流评比，推广成功经验。

3、整合教育力量，充分发挥家长委员会的作用，健全家长学校制度，把法制教育作为家长学校的一个重要内容。

加强与家长的沟通与合作，为家长参与学校教育与管理提供平台。

班主任可通过家访、电话联络、网上沟通等形式加强与家长

的联系，以形成教育合力。

一、指导思想

进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，开拓创新法制宣传教育形式，推进幼儿园的法制化建设，为构建“和谐校园、平安校园”不懈努力。

二、主要工作

(一)加强宣传阵地建设，广泛宣传。

挖掘幼儿园现有资源，开展多种途径的宣传教育。

如充分利用小广播、宣传栏以及木偶戏等文艺宣传形式，寓教于乐，开展法制宣传教育；鼓励教师上网学法，加大普法宣传的广度和力度。

(二)切实保障普法经费。

订阅相关法律报刊、杂志，添置相关宣传教育图书、音像资料，切实保障普法宣传活动的开展。

(三)抓好重点对象的法制宣传教育。

1、不断加强学校领导小组的法律教育力度，进一步提高依法治校的能力和水平。

(1)进一步健全组织机构，明确工作职责。

在工作中，进一步明确工作职责，逐步把工作分工具体到人，保障工作的有序开展。

(2)重点组织学校领导班子和党员干部学习《宪法》、《教育法》、《合同法》等法律法规，不断提升学校

领导依法治校的能力和水平。

2、加强对教师的法律培训，提高教师的职业道德修养和依法执教的自觉性。

(2)继续开展师德标兵、文明组室等评比活动，在幼儿园在树立典型，宏扬师德师风，鼓励教师通过言传身教，潜移默化地培养孩子正确的是非观。

(3)开展法律知识竞赛，提高教职工的法律意识。

3、不断提高幼儿的法制意识，推进幼儿园的法制建设，共创和谐校园。

幼儿是法制宣传教育的重点对象，我园将继续根据幼儿的年龄特点，挖掘有效的法制教育形式，不断提高幼儿的法制意识，让孩子们学做“学法、懂法、守法的”文明小公民。

(1)每班每月结合主题开展一次法制安全教育。

主要是交通安全、环境卫生、自我保护，爱家人、爱家乡、爱祖国方面的教育。

(2)利用各大节日开展各类法制教育活动。

(3)积极争取当地派出所的支持，请他们选派相关人员进行法制宣传教育工作。

一、营造良好氛围，弘扬法制精神。

结合“平安校园”的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。

我们将在宣传橱窗、家长园地中设立相应的栏目，向家长社

会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。

围绕日常教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。

引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设，增强法制观念。

在全园教师中开展“学法、守法，做文明教师活动”。

结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。

组织教师学习上级下发的《法制教育读本》等有关书籍，配合上级组织教师进行法律法规知识答卷，要求教师观看中央电视台的“12.4”全国法制宣传日特别活动，并开展“学法、守法，从我做起”的讨论会，引导教师将法律法规、国家宪法与实际工作相结合、与生活实践相结合，谈谈自己的感受。

三、进行教育实践，深入法制宣传。

将法制教育宣传融入园本课程中，在各班开展“我做学法、守法的小公民”活动。

组织各班教师结合班级幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手，进行法律法规的宣传与指导，在中大班开展“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较具体的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起遵守法律法规的意识。

结合上级指示精神，有计划有步骤地进行法制教育宣传活动，

并根据实际情况进行调整，将法制宣传教育推向深入。

四、成立领导小组，加强法制监督。

为认真贯彻落实《昆山市教育系统法制宣传教育第六个五年规划》精神，结合本单位实际，特成立花幼法制宣传教育组织领导小组。

幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年工作报告篇四

有人说“思想决定意识，意识决定行为，行为决定习惯”，意识是思想和行为之间的纽带，习惯是思想和意识的结果。有了意识，思想才能在行为中得到体现，有了行为才能够见成效。对于校园安全问题，这样的认识同样也适用。我园的安全工作就是在思想上重视，意识上导航，行动中养成。

我园地处城乡结合部的还迁小区内，这里环境复杂、人员流动性大，对学校安全工作造成了隐患。同时，幼儿园的孩子年龄小，教职工基本都是女性，我们的安全工作压力更大。自开园以来，我们把这样的压力变成了工作的动力，始终将“安全工作无小事，安全警钟要长鸣”的警示语铭记于心。通过三个学期的实践和努力，我们已经形成了从门卫安全管理、班级安全管理、消防安全管理、食堂安全管理、校园周边环境安全管理、卫生保健等制度，并将制度认真细致地落实到安全工作的各个方面。

安全教育不仅是活动教育，知识教育，更是习惯教育。安全教育不仅是校长后勤主任（分管园长）份内之事，更是每一个教职员工及相关部门的份内之事。当我们的校园没有了安全隐患，没有了事故，我们的心踏实了，将在和谐的校园里，实现有价值的教育梦！

校园安全工作牵涉面广，需要我们谋划在前，落实在后。首

先，要将安全工作梳理出几个方面：校园周边安全、门卫安全、户外场地安全、卫生保健安全、食堂安全、消防安全、应急安全、交通安全、班级安全、安全宣传、家校安全互动、安全教育等。

其次，针对每一项安全工作，制定制度，形成方案，责任到人，关注细节，狠抓落实。

再之，开学工作会议中，我们将“安全”放在首位，各部门回顾上学期安全工作情况，总结经验，查找问题，明确职责，将各部门的安全责任落实到个人，避免了疏漏和推诿。

下面，结合我园具体情况，谈谈如何早谋划、重落实、抓细节：

（一）营造安全的校舍环境

我园是20xx年初装修的。设计时就充分考虑到校舍环境的安全性。装修的材料环保；地面平整防滑；所有边角都是磨圆处理；热水水龙头都进行了标识和安全管理；邀请消防专业人员上门指导消防设备的安装（原班级只有一个门，考虑到消防通道问题，我们增加了投入，每个班级都新增了一个门。）；原南操场的围栏间隔大，幼儿能从中穿越，我们及时进行了加密；幼儿园北面没有围栏，和小区公共绿地紧邻，造成了很大的安全隐患，我们反映后，区委区政府及教育局及时帮助我们建起了围栏，实现了封闭式管理。上下楼梯也是一个存在安全隐患的环节。我园利用卡通脚印，表明右行的规则，孩子们上下楼梯有趣且有序。这一切的考虑都源于我们对安全工作的重视，对在园幼儿的关爱和责任。

（二）各级各类排查，发现问题，及时整改。

我园关注各级各项排查，在排查中找问题，并详细记录在排查表中，通过及时整改，将安全隐患排除在萌芽阶段。

1. 多方联动排查：开学初或专项活动时，我们都会与法制副园长联系，联合社居委的安全员共同进行园内的大排查。这样的排查能全面地了解社会安全情况及小区内的安全情况，能及时采取防范措施，有效做好安全保卫工作。

2. 校园安全小组排查：我园成立了安全排查小组，根据需要，安全小组将对幼儿园内部进行排查。这样的排查既是安全检查，同时也让各部门的工作人员了解安全工作的重要，将幼儿园的安全工作当做自己的家里事看待。通过排查，部门负责人的安全意识增强了，也掌握的细致排查的方法。

3. 班级安全排查：班级是幼儿的直接活动场地，班级的安全更为重要。我们要求各班级结合一月一主题的内容开展好安全教育，同时还要细致地完成班级安全日志、幼儿晨午检情况、幼儿出勤跟踪等记录工作，下班要及时关闭电源、水源等，杜绝班级内任何安全隐患，切实保证幼儿的人身安全、活动安全及班级财产安全。如有安全问题，班主任要第一时间向分管园长汇报，分管园长将以最快的方式解决问题。

4. 离园安全排查：离园后，行政值班领导将与保安一起检查各部门的用电、用水、用气情况。发现问题，我们都详细记录在日排查记录表中，并及时解决问题，保证各部门电源关闭、水源关闭、气源关闭、门窗关闭，公共区域无隐患。结合日查中发现的问题，我们会在第二天召集相关人员进行反思和培训，提高大家的安全意识，坚决杜绝因工作疏忽而造成安全问题的发生。

（三）校园封闭式管理

7:30—8:10是幼儿入园时间段，8:10—4:30，是幼儿在园时间段，我们的大门都是紧锁的，严格实行封闭式管理。如有外来人员，需要填写《来访人员登记表》，获得园领导同意后方可入园接洽工作。家长如果需要提前接，必需填写好《学生临时出校园申请表》，得到班级老师认可后方可入园

接孩子。封闭管理期间，保安通过监控了解幼儿园周边情况。封闭管理可以杜绝幼儿走失及可疑人员入园。

（四）关注每一天的卫生保健

卫生保健工作是托幼机构管理工作的重要组成部分。20xx年11月1日施行的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》是我们卫生保健工作的依据。校园是一个人员密集的集体环境，卫生保健非常重要。

我园幼儿入园时，必须做好三件卫生保健工作：填写健康调查表（注明幼儿身体情况、病史情况，便于我们做好特殊疾病的防控工作。）登记预防接种信息（及时发现幼儿漏种疫苗情况，督促家长完善此项工作。）入园体检（杜绝传染性疾病的传播）

我们的保教和食堂人员，通过各种培训和检查，掌握卫生保健知识、传染病防控知识和卫生消毒知识，并在班级和食堂粘贴了消毒使用说明，保证大家科学消毒。消毒工作已常态化开展：每天定时规范地通过84消毒液进行桌面、橱柜、把手、水龙头、地面、毛巾、玩具消毒；通过紫外线灯进行活动室及卧室消毒；通过日照进行书籍、玩具、毛巾消毒；通过消毒柜进行餐具消毒。每项消毒工作都具体记录在每日消毒记录表中。

晨午检是我园防范传染病的重要途径。每天行政人员进行全园的晨午检，各班级进行本班级的二次晨午检，发现异常情况及时和家长沟通，由家长带领幼儿到医院诊断，及时做好传染病的隔离工作。如若不是传染疾病，需持医院诊断书入园。如若诊断为传染性疾病，幼儿园将及时登记，并做好班级的跟进消毒工作，患儿需度过隔离期，持医院痊愈证明方可入园。由于我们的防范措施及时有效，开园一年半没有造成一起传染病的爆发。

幼儿年龄小，生病是常有的事。当孩子不舒服时，我们尽量要求孩子留在家里休养。但一些处于生病初期或康复期的幼儿入园后，我们会多关注和照顾，发现异常情况立即通知家长。当幼儿需要在园服药时，我们都要求家长将药包好标注好服药信息，同时还必须在班级《服药记录表》中填写清楚。

（五）食堂安全细致规范

幼儿园装修时，我们就非常重视食堂的建设。食堂的布局是根据食品药品监督管理局的专业人员指导下设计，硬件设施按要求配备。前期的认真规范，换来了开园就获得“a级单位”和“示范单位”的双重称号，这是新建食堂的首例。有了这样好的基础，我们在管理上更加规范、细致。

1. 食堂人员及管理人员均持健康证上岗，均取得了市食品药品监督管理局的培训合格证。

2. 食品进货规范、安全：所有食品供货商与总园和沿江路分部保持一致，并严格执行索证制度：如每个供货商要提供营业执照和食品合格证；蔬菜要提供农药检测单，肉类要提供检验合格证，这样保证了食品的新鲜和安全。

3. 食堂管理规范、细致：食堂工作人员着干净的厨师服装、佩戴帽子和口罩进行操作；操作流程规范、清晰，不同的工序在相应的功能间完成；卫生消毒工作常态化，记录详实，监督到位；食品留样规范，记录详实，监督到位；食品添加剂专箱专人保管，取用记录详实；每日都严格按照食品采购验收制度、食品出入库制度、食品进货查验记录台账制度的要求进行相关工作，并记录详实（如有不合格产品，我们将立即退货或换货）。

4. 食堂用火用气用电制度严格。开学前，为了保证食堂通气安全，我们提前与港华燃气公司联系，请专业人员上门检测天然气输送情况，指导食堂人员安全通气点火。每日不使用

时，操作人员及时关闭气阀，并详细记录在安全记录表中。装修时，食堂的电路进行了规范的设计，大电力设备都有单独的安全阀，所有电路还安装了空气开关。一旦发现问题，我们都会第一时间修复，保证用电安全。食堂人员烹饪时，要求不能离开烹饪间，做到安全用火。

（六）多渠道安全宣传，家校合一共筑安全防线

我们都会在开学初致家长一封信，提前做好各项安全宣传工作，让家长了解幼儿园安全管理措施和实施方式，便于家园共同做好各项安全工作。宣传栏里，我们每月结合专项活动和卫生保健工作，利用海报形式进行安全知识宣传，提高家长的安全意识和卫生保健意识，推广科学合理地安全措施和卫生保健方法。专项活动时，我们还会联动家长，通过大手牵小手的方式落实安全防控和安全教育。如安全工作家访、找寻家庭安全防震地带、禽流感防控教育等。

（七）安全教育走进每一个孩子

我们的安全教育通过两种途径进行：一种是班级每月的安全教育课。每个班级社会、健康领域中都有安全教育课，同时结合幼儿园“安全一月一主题”另设计两个安全教育活动，融入到教学计划中。一种是安全教育大课。教育大课都是结合专项活动开展，由我们的法制副园长和园长担任授课人，在全园开设安全教育。如杨园长执教的“消防安全大课”、法制副园长执教的“安全教育课”。不同年龄段的幼儿有不同的活动方式，他们的安全意识提高了，初步掌握了一些自我保护的方法。

（八）应急演练常态化

安全应急演练是帮助师生掌握应急逃生方法的最佳途径，我园一直以来非常重视。我们先培训教师，再培训幼儿，消除低年龄段幼儿的害怕情绪，教会大家应急演练的方法。掌握

方法后，我们每月都分别开展一次消防安全应急演练和防震安全应急演练。现在，我们的演练警报一响，师生都能很快反映是何种演练，并快、静、有序地完成演练活动。孩子们还将演练方法教给家长。

安全工作的付出，让我们收获了平安：我园开园近两年，没有发生一起安全事故，没有发生一起传染病蔓延。我们的工作得到了家长的认可和大力支持，接送幼儿基本都能够按要求停放车子，有序进出。本学期，我园实行禁烟令后，家长能积极响应。我们的工作得到各级领导的赞誉：开园初就接待了公安部校园安全联合检查组的安全检查，得到公安部检查组的高度赞誉；开园初，我园还被推荐接待了省食品药品监督管理局的检查，食品安全工作受到好评。我园安全工作已经形成模式，我们非常愿意将好经验与兄弟学校共享。

1. 我们的各种安全演练是否发挥作用，是否能有效应对突发事件？
2. 如何杜绝学生带入食品和校园门前食品的不安全？
3. 留守儿童的安全问题？
5. 多方联动机制各校都有，是否经常性开展工作？联动情况如何？

“安全第一，责任重于泰山”，学校的安全工作是学校各项工作的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。学校安全工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。平时以防为主，关键时监督到位，必要时挺身而出。遇到新问题时自主创新，做到人人有意识，人人负责任，细处着手，以小见大，建立长效机制，切实履行安全教育使命和职责。

让我们共同努力，共同建筑xx教育的安全屏障！

幼儿园法制教育工作制度 幼儿园年工作报告篇五

小班幼儿刚入园，自我意识较强，随意性也很大，没有养成良好的习惯，容易拿别人的东西，还有个别幼儿把幼儿园的玩具带回家。为此设计本课教育幼儿，想要别人的东西时要经过别人的允许，并且通过学习，知道如何借东西。

活动目标

- 1、知道未经别人的允许不能拿走别人的东西。
- 2、学习如何向别人借东西。

教学重难点

教学重点：

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

教学难点：

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

活动准备

- 1、玩具“机器猫”一个。
- 2、故事图片《别人的东西我不拿》。
- 3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

活动过程

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

(出示玩具“机器猫”)师：“它是谁呀?听!它怎么了?”

“呜……，机器猫哭了?为什么会哭呢?谁来猜一猜?”

幼儿回答：“生病了，迟到了……”

二、边出示图片边讲故事

1、教师引导幼儿看图了解故事情节。

(教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容)

2、提问：

(1)现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢?

(2)丁丁把机器猫还给毛毛了吗?丁丁是怎么对毛毛说的?

(3)如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说?

3、讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借……”

三、出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

(引导幼儿大声介绍自己的玩具)。

过渡语：呀!小朋友的玩具都很漂亮，老师也想玩呢?你们愿意借给老师吗?好，那我就来试试看。

3、幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友的玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

(引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的)

四、玩玩具，结束课堂

教师和幼儿一起玩玩具。

活动延伸

- 1、讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？
- 2、定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分享。