

# 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇一

在会议室里，我认真地、有针对性地拜读了所有语文老师的教育教学随笔，看到他们那认真严谨的工作态度以及许多教育教学中涌现出的“火花”，我受益匪浅，也感慨万千！

现实教学活动中，我和少数教师一样，往往在学期结束后，为了应付学校的检查，就像一些学习马虎的学生一样，匆忙地补上教育教学反思；有时候在平时虽然也记下一点，但也只是如同记“流水账”，只是对教学经验作简单描述，有时只是把教案“压缩”一下。现在想想，这些做法，背离了教学反思的初衷，不利于教师对自我教学进行深度的反思，当然更谈不上个人的成长了。反思应该记什么？反思点应该在哪儿？面对岁岁年年重复的教学工作，写点什么？这些让我很困惑的问题到目前为止，得到了答案。

我认为可以从以下几个方面写：

在看了老师们的随笔后，我才发觉自己在不知不觉的情况下也写下了一点有关成功教育的随笔。原来，我只是兴趣爱好记下的有关学生方面的材料，其实也是一篇不错的教育随笔啊，比如那篇《为成功的管理者鼓掌》。

在教学实践中，有时候在上课时会觉得“堵”得慌：学生反

映不积极，自我感觉良好的教学设计，学生不买账。一节课上完，总觉得好像少点什么似的。反思不成功的教学案例，寻找教学设计与学生实际的差距，可以促进新课程理念向教学行为方式转变。如此不断地追问，可以促进自我行为的改造和重塑。

一个优秀的教师或者一个想成为优秀教师的人，应该关注教育教学、关注本学科的前沿问题，应该有问题意识。问题对于唤起教师成长的渴望、探索的冲动，有着不可替代的作用。如今大多数教师只是关心自己的“自留地”，真的是“两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书”。我认为走出课堂这个小小的世界，走进语文教学甚至教育这个大大的天地，是十分必要的。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇二

x月xx日早上，我们汉语言文学(小学教育)专业的学生来到了久负盛名的xx小学，开始我们师范学习生涯中的第一次见习活动。

怀着激动的心情，我们开始了见习课堂教学。第一堂课是二年级的识字教学课。孩子们安静有序地入场，然后开始唱歌活跃气氛，我又一次感动了，被这些天真可爱的童心所感动。他们有统一整齐的好习惯，坐立时要说“1、2、3，请坐端”，起立是时说“站如松”，坐下说“坐如钟”，这仅仅是课堂的前奏，却蕴含着深刻的教育理念，教学不仅是教知识，更重要的是让学生养成良好的习惯，从入学第一天开始就要着手培养他们的行为习惯、读书习惯、阅读习惯等等，好习惯可以受益终身。这一堂课讲的是《画风》，老师以问“风吹在脸上是什么感觉？”导入，让学生说出风给自己的感觉，体现出他们的主体性，有利于让学生快速有效地融入到教学中来。教学重点的识字环节，老师采用了很多生动的教学方法，重点讲解三个姓氏和几个要求会写的生字，多次请同学读出生字并及时纠正，利用从百家姓中查找的方法加深记忆，用

填字的方法教多音字，用偏旁归类的方法来识字以及用开火车的方法来加深印象，每一个环节都相当出色，学生参与度很高，课堂活跃，教学效果好。除了老师灵活多样的教学方法外，老师的语言表达是这一堂课的一个亮点，对学生的鼓励性评价和积极暗示都可以增强教学效果，“请你来读！”“读得准，我建议大家把掌声送给他”“我要听到你的声音”等等，这样亲切的暗示让学生感到自豪，感到学习是一件快乐的事情。体现出生命环境观中的按需服务、学生中心，体现出学生的主体性、生命性，达到教学的互动性、体验性原则。

第二堂课是六年级的课，《凡卡》。从课堂一开始，老师就开始用他饱含深情的语言感染我们，一步一步地把我们引到凡卡身边，感受到凡卡学徒生活的痛苦和与爷爷相处时的快乐。在教学中，老师巧妙的过渡和提问让这节课缓缓进入高潮，悲哀的音乐响起，学生齐声朗读课文，仿佛自己就是凡卡，正在挨打、挨饿、挨冻，然后回想起在乡村和爷爷一起砍圣诞树的快乐，与现在的痛苦形成对比，凡卡梦中的甜蜜希望又暗示着他悲惨的生活还将继续。这节课的成功之处在于这位老师投入地、声情并茂的“表演”，达到了使大家与凡卡同苦、与凡卡同乐的教学效果。一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这节课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

听取名师教诲，总结见习成效。这精彩的两堂课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文

老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

启示一：当老师要具备的专业基本功。

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

启示二：当好老师要具备的品德和技巧。

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体验上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

十天的见习，转眼即过。回头想想，确确实实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇三

在二年级的单元投掷教学中，让我受益匪浅。由于上课的教学对象是水平一学生，他们自控能力和认知能力都比较差，因此，从学生的生理和心理特点考虑，遵循循序渐进的原则，围绕单元投掷教学目标，三节课的主要内容上都做了适当的安排，即：各种方式的投的动作：投准、投远等。在课的结构设计上，做了精心的规划，即：激发兴趣、身心准备——培养兴趣、自创投掷——积极实践、提炼真知——活跃情趣、渗透教学——验收评价、创导合作——均衡发展、身心放松

六个阶段，力求较好地体现新课程的创新和改革精神。

导入是课堂教学的热身活动，教师应努力使其能产生一石激起千层浪的效果，良好的课堂导入，学生的参与热情会立即高涨，而且对整堂课都会产生积极影响。在导入过程中，根据小学生的身心特点，采用了富有情趣的游戏活动，营造了一个宽松、积极、主动的教学环境。简简单单的两片硬纸板、普普通通的旧报纸，学生们情不自禁的跟着老师愉快的做起了准备活动，这一切看起来都是那样的自然和谐。

“行是知之始，知是行之成”——实践出真知。在小学体育教学中提倡“自主式”教学和提出“研究性学习”的理念，是现今教育改革中的实践创新。所谓“自主式教学”和“研究性学习”，其内涵是：以学生的自主性、探索性学习为基础，通过亲自实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。传统的投掷教学偏重于技术要领的传授，教学过程枯燥无味，投掷形式远离生活实践，更难让学生以此作为健身的方法。在本单元教学中，淡化了投掷技术，让学生根据自己的生活经验和学习基础，以投远为目的进行创新体验与练习，在学生的实践中积极提取正确的投掷动作，既提高了投掷能力，又激发了学生参与投掷活动的兴趣与积极性，实为一举多得。在本课教学中，学生的多次示范，教师的重点提示，充分营造了浓厚的民主氛围，实现教师为主导、学生为主体的新课程理念。

这节课中最大的特点就是应用了分层教学法，以不同的投掷起点来挑战相同的终点，给素质好的学生给予更高的要求，培养学生积极挑战自己；给相对素质差的学生给予成功的喜悦，享受到学习的乐趣。总体来说，分层教学重视了学生主体参与和教学信息的反馈，引进了平等竞争的激励机制，使各类学生在练习时都能处于亢奋状态，既能让优秀生“吃得饱”，又能让希望生“吃得好”，还能让中等生再提高，使学生在求知中感受乐趣。在这节课中，浓缩了许多新体育课程的基

本理念，这些基本理念既是对传统教学思想的挑战和突破，也有助于改革体育教学模式，作为第一线体育老师的我，还将继续努力。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇四

五年级的学生已了解了一些环保常识，掌握了一些基本的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间也存在着一些差异，个别学生不愿动手，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动。引导学生积极参加社会环保实践，提高学生的绿色环保意识。让学生学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。培养小学生热爱大自然，保护地球家园及人与自然和谐相处的环保理念等是我们所要努力的方向。

第一单元：环境差异

第二单元：可怕消失

第三单元：顽固垃圾

第四单元：绿色生活

绿色志愿者

童眼看法规

1. 结合学校校本课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行环保教育；

2. 结合实践活动进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，评比“环保小卫士”。

1. 使学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环

境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2. 学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。

3. 培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。

4. 懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

1. 注重知识渗透，寓环境教育于课堂教学之中。首先要上好环境教育课

要把这项教育开展得扎实深入，必须把环境教育课程作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。教学中要根据本年级学生年龄特点，认知规律以及掌握环保知识的现状入手，根据环境教育的目标、理念和环境教育内容，选择适合本年级的环境教育内容，根据学期初制定好的环境教育课教学计划，备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。

再次注意学科教学有机渗透

各科教材中都包含了一些环保内容，教学中我们要充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

2. 开展活动，丰富学生生活，重视环保实践教育。



寓环境教育于学生的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

3. 营造校园的环境教育氛围，普及环保知识，提高环保意识。

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，平日里要注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。我们应采取多项措施引导孩子美化、净化学校环境。

两周进行一课，共16课再加两个实践活动，正好两学期。本学期学习前八课，单周进行《环境教育》，即第一周、第三周、第五周、……以此类推。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇五

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来！

### 一、实习的目的与意义

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有

实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明

确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、实习的内容与过程

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

通过一年的工作和学习我出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。

这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

### 三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。

同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经

历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇六

通过城乡物质文明、精神文明、社会文明、生态文明、政治文明建设，毕节“三创一建”取得实效，一个生机勃勃的毕节，一个充满魅力的毕节正在中华大地崛起。

为认真贯彻我市创卫工作的有关通知精神。我班健康教育工作紧紧围绕学校下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

### 一、切实上好健康教育课

- 1、严格执行课程计划，做到有教材，有教案全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。
- 2、认真进行健康教育的学科渗透，在各学科中有意识渗透健康教育知识。
- 3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

### 二、开展多种形式的健康教育活动

- 1、利用校园宣传栏开展卫生教育，宣传卫生和健康知识。
- 2、进行健康知识竞赛。
- 3、利用主题班会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

### 三、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

- 1、积极配合上级做好学生体质监测工作。
- 2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生传染性疾病的群体预防和矫治。
- 3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇七

### 1. 系统备课的几种方法

了解班级基本情况；了解学生个体自然情况；了解学生的学习基础；了解学生个性品质差异；了解学生的变化与进步；了解学生对教学方法的意见。

### 5. 教学设计的内容

正确性原则’ 实用性~’ 最优化~’ 经济性~’ 互补性~’ 灵活性~。12. 导课要短小精悍：导语的设计要短小精悍，一般两三分钟至多五分钟就要转入正题，时间过长就会喧宾夺主。如自学辅导教学模式就明确规定了一堂课“启”（即启发诱导）’ 引入新课）的时间最多不能超过五分钟，这是很有道理的。

### 13. 导课的基本要求

能引学生入胜’ 能导学生生情’ 能启学生智能’。

设计的提问要围绕重难点；设计的问题要有思考价值；设计的问题要有趣味性；设计的提问要有层次性；设计的提问要有启发性；课堂提问要面相全体学生。

### 19. 演示技能的构成要素

简单回忆;提示要点;提出问题或采用其他形式检验学习结果;巩固应用,引导学生把所学知识应用到新的情境中去,在应用中解决新的问题,巩固知识,并进一步激发思维;拓展延伸。

选好用好班干部;设立班级记事本;适当的家访;加强组织纪律教育;抓学习指导,提高学习效率;抓班集体建设,培养自我教育能力;抓好班级日常生活管理。37. 给学生做操行评定应注意什么 以党的教育方针和培养目标为指针,根据“学生守则”,“日常行为规范的要求”,全面衡量每一个学生的思想和行为发展;以语言运用巧妙、引导教育为主,不搞秋后“算总账”;全面地、历史地、辩证地、发展地分析学生,客观公正,一视同仁;对有严重缺点的学生,要慎重地、冷静地、客观分析,要区分偶然的和一贯的、一般的道德品质问题和道德败坏等界线;评价内容要力求全面具体,体现每个同学的特点,防止模式化,泛泛而谈;文字简明扼要,措施准确恰当,字迹工整,不写错字;听取任课教师的意见;评语写好后,最好同本人见面一次,并保留;评语最好能在个人总结、小组总结、班级总结基础上去写;平时教师应做好材料积累,如在班主任手册上就对学生的一些情况做一些记载。

### 38. 班主任要建立良好班集体应着重抓好哪些工作

发挥人格魅力,形成向心力;确立奋斗目标,形成凝聚力;培养使用班干部,形成核心力量;抓舆论,形成良好的班风;抓竞争,培养集体荣誉感;抓纪律教育和制度管理,以情感为纽带,协调人际关系。39. 怎样理解教育的惩罚问题 惩罚教育主要是指学生犯了错误或出现缺点毛病时,他们的思想实际向他们指出一些合理的并带有强制性的处罚性的要求或处分,监督他们去完成以达到惩前毖后,引以为戒的目的。

### 40. 转变差生的原则和方法

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇八

课堂教学历来被称为“遗憾的艺术”，每位教师都会有这样的教学体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课结束，教学设计的疏漏之处不找自见。再优秀的教师，再成功的教学，也难掩瑕疵，所以教师必须对自我的课堂教学进行自我反思。自我反思既是教学过程的一个必要环节，是提高教学效益的重要途径，又是教师积累教学经验的有效方法。不断进行教学反思，能够获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题，激发教师把教学实践提升到新的高度，实现教师的自我超越。进行课堂教学自我反思，要能够从以下几方面入手。

(1) 总结成功的经验。每堂课总有成功之处，教师要做教学的有心人，坚持把这种成功之处记录下来并长期积累，教学经验自然日益丰富，有助于教师构成自我的教学风格。

(2) 查找失败的原因。无论课堂的设计如何完善，教学实践多么成功，也不可能十全十美，难免有疏漏之处，甚至出现知识性错误等。课后要静下心来，认真反思，仔细分析，查找根源，寻求对策，以免重犯，使教学日臻完善。

(3) 记录学生情景。教师要善于观察和捕捉学生的反馈信息，把学生在学习中遇到的困难和普遍存在的问题记录下来，以利有针对性改善教学。同时，学生在课堂上发表的独到见解，常可拓宽教师的教学思路，及时记录在案，师生相互学习，能够实现教学相长。

教师要深入地学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自我的教学实践、指导自我的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。先进的理论往往能让我们感觉到“山穷水尽疑无路”、“柳暗花明又一村”，使我们的教学进入新的境界。没有深厚的理论素养和丰富的知识储存，是不能登堂入室、到达高屋建瓴的教学境界的。苏霍姆林斯基就这样要求他的教师：“读书，每一天不间断



地读书”，“不断补充其知识的大海”，他认为，这样，“衬托学校教科书的背景就宽了”，课堂教学效率的提高就更明显。

教师之间，多开展相互听课、观摩活动，不但能够避免闭目塞听、孤芳自赏而成为“井底之蛙”，并且能够使我们站在“巨人的肩膀”上高瞻远瞩。只要有可能会，不要放过听课的机会，不要放过一些细节。除了要多争取观摩别人的课堂教学，还要研究特级教师、优秀教师的课堂实录，从课堂结构、教学方法、语言表达、板书设计、学生情景、教学效果等各方面，客观、公正评价其得失。教师对所听和观摩的每一堂课都要研究、思考、探讨，并用以反思自我的教学，进行扬弃、集优、储存，从而走向创新。

## 镇政府教育工作汇报 教育教学随笔篇九

一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。孩子从幼儿园的小朋友变成一年级的小学生，这是人生道路上一个大的转折。幼儿园以保教为主，老师阿姨细心周到的照顾，让孩子生活得无忧无虑。

孩子的许多知识是通过游戏和接触实物等方式，轻轻松松地学到的。而进入一年级后，每天要上六、七节课，且上课要求思想集中，很多事情都需孩子独立完成。作为班主任，做好处于这一阶段的孩子的教育引导，让孩子更快适应新的环境，十分重要。

“兴趣是最好的老师”，我们在入学教育时就要有意识地去激发他们的兴趣，新生入学后，教师不必急于上课，可以带领学生去参观一下学校，让他们熟悉一下学校的环境。看看大哥哥、大姐姐是怎样上课？怎样读书？怎样做游戏的。让他们喜欢上自己的学校，知道学习也是很有趣的。从而激发起他们的学习兴趣。然后，教师在讲课时可充分利用课文中

的插图，有条件的还可以运用电教手段，去强化学习意识，培养他们的学习热情，为以后的学习打下基础。

为了使小学生明确学习目的，做到学有所用，教师在讲入学教育第一课时，可指导学生认真看图，浅显的让学生自己说，稍难的老师加以指导，最后老师总结使学生懂得我们的祖国是一个大家庭，包括汉，满，回，苗等五十六个民族；我们的祖国很伟大，有举世闻名的万里长城；我们的少年儿童是在和平的环境里幸福成长的，是祖国的未来和希望。为了把我们的大家庭建设的更加美好，我们从小就要好好学习、天天向上。为了实现理想从小就必须努力学习，长大才能创造美好的生活，把我们的祖国建设得更加美好。然后联系实际，鼓励小朋友自己发言，我们为什么上学，长大了干什么？现在应该怎样？这样使学生对学习的认识从感性上升到理性。

低年级儿童的行为可塑性非常强，此时的行为养成教育非常重要。如果学生在低年级阶段养成良好的行为习惯，对他今后的学习乃至生活都有着不凡的影响；反之，如果错过了这一时段，那学生的好习惯很难养成。所以作为班主任，在学生入学之初，就要及时规范其行为习惯，如诚实守信、语言文明、爱护公物、不乱动别人东西、不乱扔垃圾、保持良好的卫生习惯等；生活上，引导其养成不乱花钱、少吃零食、爱惜粮食、自己的事情自己做等习惯。

说起来容易，做起来难。作为班主任一定要有一双慧眼去观察学生，通过一些细节去了解学生。有针对性的、反复的去强调去引导。如要保持正确的坐、立、读书、写字等姿势，并对学生进行常规训练，编成儿歌加以巩固。如：看书写字，注意姿势，不弯不曲，离书一尺，坐得端正，预防近视。”这样不但达到了教学目的，还培养了学生的兴趣。