

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自查自纠工作报告(汇总5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自查自纠工作报告篇一

20xx年xx月xx日，xx卫生监督所来我校进行餐具抽样检测，分别检测了一楼食堂两只熟食盆，二楼食堂三个盛菜勺，三楼清真食堂两只方盆，检测结果为一楼食堂两只熟食盆合格，二楼食堂三个盛菜勺和三楼清真食堂两只方盆不合格。xx月xx日，xx卫生监督所来校通报检测结果并要求我校食堂进行整改。

对于餐具抽样检测不合格的情况我校进行了自查和整改。

- 1、一楼食堂：消毒工作开展良好，自查合格。
- 2、二楼食堂：消毒工作认真开展，各类餐具严格要求消毒。
- 3、三楼食堂：消毒工作开展正常，经与工作人员排查不合格原因发现，三楼食堂内的熟食方盆是闲置不用的，盛熟食均用大圆盆，采样时，食堂工作人员未及时与监督所工作人员说明情况，导致检测方盆不合格。

1、一楼食堂：

(2)做到熟食间和消毒间的储存柜干净、卫生、无杂物；

(3) 餐具及时消毒，消毒后妥善保存；

(4) 熟食操作时严格遵守操作规范，

2、二楼食堂：

(2) 做到熟食间和消毒间的储存柜干净、卫生、无杂物；

(3) 餐具及时消毒，消毒后妥善保存；

(4) 熟食操作时严格遵守操作规范。

3、三楼食堂：

(1) 及时将闲置熟食盆移入仓库，确保熟食间无杂物；

(3) 做到熟食间和消毒间的储存柜干净、卫生、无杂物；

(4) 餐具及时消毒，消毒后妥善保存；

(5) 熟食操作时严格遵守操作规范。

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自查自纠工作报告篇二

一、 组织学习，提高认识。

学校在接到《紧急通知》后，立即召开了校委会安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，张校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，提出了“安全大于天，生命重如山”的工作口号，要求大家充分认识“安全高于一切”的思想，

指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

二、学校有安全管理工作组织机构，工作踏实。

我校一直十分重视安全工作，长期以来形成了校领导班子总揽全局、统一协调，各部门参与、密切配合的工作格局，形成了群防群治、齐抓共管的工作合力。按照教育局对学校安全工作的要求，结合我校实际，制定并与学校各部门、班主任、生活教师签订了《安全工作目标责任书》，明确了各责任人的职责，加大了对各部门及全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、后勤管理、教师队伍管理及各项活动管理，并实行了安全事故责任追究制。

三、认真检查，督促整改

(一)根据通知精神，近日学校及时组织相关人员，按照通知要求的检查内容对学校涉及安全的各个方面进行自查。

1. 学校安全管理制度建设及落实方面自查

制度是落实的保证，我校力求做到完善规章，明确岗位，职责分明，严肃纪律，责任到人。制订并不断完善了各项安全管理制度和多项应急预案，建立了安全工作档案。学校实行了领导、教师值班制度，制定了学校安全检查督导制度，通过建章立制使学校安全教育活动制度化。

2. 门卫管理方面自查

我校有详细的门卫值班管理制度，有专业人员进行24小时不间断门卫值班，对来校人员、车辆进行出入登记，落实良好；有完善的巡逻制度及专业的足额的保安人员，统一配备了服装，警用器械，在校园内重点进行夜间巡逻；从周一到周日，

天天有校级领导带班，中层领导值班，在学生就餐及入寝等易发生安全事故的重点时间段进行值班。有力的保障了校园内全天候无安全事故发生。

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自查自纠工作报告篇三

近年来，我校坚持以《学校艺术教育工作规程》为指导，以全面推进素质教育为目标，以普及和发展学校美育为重点，深入推进美育课程改革，大力弘扬中华民族的优秀文化艺术。学校主要领导和分管领导对美育的功能、地位以及重要性有正确、全面的认识，熟悉并能够很好地贯彻有关美育的法规政策。能够很好地处理美育与学校其它各项工作的关系，美育与德育、智育、体育工作得到协调发展。

由校长担任组长，校中层及音乐、美术教研组长为组员。实施“工作层层负责，人员分项调配、目标分项确定、任务分头落实、问题协调解决”的工作管理机制，为美育提供强有力的组织保证。通过健全组织机构、完善管理机制，进一步规范、引导、激励学校美育的发展，使人、财、物等教学资源得到充分使用。

（二）抓好美育各学科的课堂教学，全面实施艺体教育。

1. 按教学计划和教学大纲要求，保证了开齐学科，开足课时，开全内容，不随意安排艺体教师做其它工作，确保了美育工作的正常开展。为了进一步提高美育课程的教学质量，学校每学期都安排音乐、美术教师进行一定数量的教研课、示范课、汇报课等高效课堂展示活动，确保了美育课堂的充实、高效。

2. 学校还加强了学科间的联系，拓宽教学思路。美育课程不只是音乐、美术教师的事，而是学校的实事、大事。学校组织其他学科的教师与美育教师一起参加教学研讨活动，力争

让美育课程融入其他课程当中。在语文、英语、思想品德等课中，配上录音、录像、图解、小品等，以优美动听的旋律，新颖的艺术构思，娓娓动听的朗读，使学生在不知不觉中领会课文的内容，同时又得到了美育熏陶。

（三）加强师资队伍建设。

“时刻准备着”变化；需要“时刻准备着”思考；需要“时刻准备着”学习；需要“时刻准备着”应对；需要“时刻准备着”在新的变化、思考、学习、应对中，再准备！我校现有美育专职教师12人，其中音乐专任教师6人，美术专任教师6人，且教师年龄均在40岁以下，充分保证了学校美育教学的开展。

2. 学校重视美育教师的业务培训，支持美育教师进修、观摩和到文艺团体实践。美育教师不同于其他学科，需要广博的素养、广阔的视野和广泛的实践。因此，学校为美育教师提供艺术课程开发及培训所需的运作经费，真正把重视艺术教师继续教育落到实处。

（四）配齐教学设施，保证经费投入。

1. 学校克服场地紧张的困难，设立了音乐专用教室2间，活动室3间，美术专用教室3间，活动室1间，充分保证了美育训练、活动场地，确保了活动的正常开展。

2. 为了保证美育课程的教学及活动，学校配备了足量的教具、学具。配备了钢琴、电子琴、手风琴、成套打击乐器、音响器材、成套绘画工具、一体机等，满足了美育教学的需要。

（五）适时开展美育课外活动，推动美育教育全面深入发展。

小组活动，每个小组都有专职教师辅导训练，每周二、四下午进行集中训练。采取学生自主报名参加的方式，力争使每

位学生都能在艺术领域找到自己的空间，使每位学生的个性都得到全面发展。在每年的大型集会或市县演出活动中都会展示各兴趣小组风采，并且曾多次获得各类奖励。

2. 深入开展大课间活动。每天40分钟的大课间活动也是美育工作的主要阵地，在优美的旋律中，在矫健的舞姿间，在悠扬的曲调里，学生情感完全融入，不仅学到的美育知识，还受到了美的熏陶。

3. 积极开展艺术展演活动。每年5月份，学校都会开展大规模的“艺术节”展演活动。以多种形式吸引全校师生参与艺术实践。丰富多彩的艺术活动为学生艺术成果展示搭建了平台。每年寒暑假，学校都解励孩子们走出校园，参加社会文艺活动，每年都有大批的学生积极参加社会举办的各类表演、竞赛、礼仪展示等等。把自己在学校中学到的艺术特长向家长和社会进行展示。另外，学校还积极组织学生参加上级教育行政部门组织的各类美育比赛、展演活动，团体和个人均曾获得过多次各级、各类奖励。

4. 大力开发美育校本课程。为了促进学校美育工作的不断规范和发展，学校相继开发了《剪纸》《音乐律动》等形式多样的校本课程，改变了原先教学时的随意或只凭经验开展教学的现象，以课程的校本化，来促使学校美育工作的不断规范和发展。同时校本课程的开发，也是对教师群体的主动性和潜力的开发和提升，实现了教师自身的专业成长和特色发展。

1. 教师队伍结构还不够合理，部分美育教师专业不对口。

2. 美育课程和其它课程的融合渗透不够深入，没有深入挖掘，内容不细致，不系统，甚至有些流于形式。

3. 美育工作考核评价机制不够健全。课程标准和学科目标中虽有“情感态度价值观”维度，但对美育要求较笼统。学生

的综合素质评价中对美育指标的评价，在实际操作过程中刚性不够，存在走过场现象。

4. 学校开展了各种美育主题活动或相关活动，受到学生的欢迎，但受社会大环境的影响，学校美育的效果难以得到全面巩固。

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自查自纠工作报告篇四

我们和政县第五中学是一所农村初级中学，坐落在县城东部的城乡结合部上，有特殊的地理位置，是我县农村学校的窗口学校，因此，为我们学校的学校课程的开发与实施提供了丰富的课程资源。

为了进一步规范办学行为，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育的深入实施，我校根据《甘肃省教育厅关于全省基础教育学校美育课程建设与实施现状进行督导调研的通知》对学校课程实施情况进行了自查，现将有关情况总结汇报如下。

和政五中现有教学班12个，在校学生436名，教职工65人。其中美育教师总数10人，美术专业毕业教师7人，音乐专业毕业教师3人。音乐课与美术课的开设，七、八、九各年级每周2节，美育校本课程每周2节。学校开发的美育校本课程名称为：《电子琴演奏》、《合唱训练》、《舞蹈基本技能》、《美术写生》、《手工制作》、《象棋入门》、《播音与主持》、《太极拳》、《篮球》、《语文与生活》、《武术训练》。学校全面贯彻党的教育方针，努力实践“培养良好习惯、奠定人生基础”的办学宗旨，坚持科学规范管理，初步形成了良好的教风和学风。

通过学校课程的开发与实施转变教师的教育观念和教学观念，充分利用学校课程构建新的课程观、学生观、教师观，利用学校课程确定具体的活动方式，确定教学方式和学习方法，

进一步优化教学环境，充分培养学生的实践创新能力，最大限度地拓展学生的思维空间，进而达到提高学生综合素质的目的。把制度建设落到了实处，以制度规范了师生的教与学。相继制定了《和政县第五中学学校课程开发与实施方案》、《和政县第五中学学校课程管理制度》、《学校课程评价检查制度》、《和政县第五中学实施学校课程工作计划》、《和政县第五中学艺术生活课程纲要和教学活动方案》及《课程评价办法》。我校美术专用教室0间，音乐专用教室0间，其他美育功能室5间。现有美育器材设备（具体名称及数量）有：钢琴一架、电子琴45架、几何形体一套、石膏像2个、画板30个。学校目前最需要的设备有：画架50个、美术文具100套、手工制作材料、颜料20套、电子钢琴两架、架子鼓一台。我校每学期举行学生才艺展示比赛、举行“国学经典诵读比赛”、“合唱比赛”、“演讲比赛”等各类综艺活动。

（一）把制度建设落到了实处，以制度规范了师生的教与学。相继制定了《和政县第五中学学校课程开发与实施方案》、《和政县第五中学学校课程管理制度》、《学校课程评价检查制度》、《和政县第五中学实施学校课程工作计划》、《和政县第五中学艺术生活课程纲要和教学活动方案》及《课程评价办法》。

（二）通过组织培训，教师转变观念的同时提高了理论水平。通过组织任课教师认真学习专业理论，利用网络观看相关的教学视频，了解了先进的理念，提高认知和授课水平。项目前期教师撰写了调查报告，在学校课程实施中撰写了教育教学论文和心得体会。组织课题组成员确定了既体现地方特色，又贴近学校实际，还符合学生需求的学校课程，编写了学校课程《艺术生活》，共包含三部分内容即《美术写生》、《电子琴演奏》、《舞蹈基本技能训练》。制定了《课程纲要》和《教学活动设计方案》。

（三）对授课教师的任职资格及考核评价做出了具体要求。学校对学校课程任课教师从学历、职称、专业水平、教学经

验及爱岗敬业等方面做出了相关要求，并在年度考核和评优选先上给予了适当倾斜。

（四）保障经费投入，夯实物质基础，创设了良好的授课环境。为确保学校课程顺利实施，学校在人力、财力上给予大力支持，在原有的基础上重新购置了相应的设施，在舞蹈排练厅安装了矫形镜、扶手栏、铺设了地板革、配备了音响、灯光、钢琴、服装道具和化妆品；在电子琴室装备电子琴50架、配备有音响、电脑；绘画室购置集体模型、画板、画架和纸张颜料等。

（五）收集了相关材料，学校课程开发与实施的前期调查报告3份，学校课程开发与实施的教学论文3份，学校课程教材《艺术生活》1本，《特色办学与学生个性发展》影像资料1份，《教学活动记录》6本，学校课程建设项目经验交流材料2份。

（一）加强宣传与学习，树立新的课程理念

1、为确保顺利、有效地落实课程实施，学校制定了新课程理念学习制度，以集体与自学相结合为学习方式，每位教师都建立了教育理论学习笔记，并通过论文撰写、课堂实践等形式作为检查学习效果的主要方式。

公开信、家访、召开家长会、填写家校联系卡等渠道，加强与家长的联系与合作，促进学生的健康成长。

3、在学校文化建设上，能够紧紧围绕先进的教学理念，使校园的自然和人文环境和谐统一。在新课程实施中，结合学校实际，确立了符合素质教育的办学思想，学校的发展规划、工作计划和总结都体现了新的教育思想和先进的教学理念。

（二）按照《方案》开全课程，开足课时

1、严格按照《义务教育课程设置实验方案》和《山东省义务教育课程设置实验方案》设置课程。开齐了国家课程科目，不随意增减每周的课时数，做到三表统一，教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表完全一致，严格遵守统一的作息时间表。

2、严格按照山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见要求开设地方课程和校本课程。校本课程：3—5年级开设了《国学启蒙》、《综合实践活动》、《信息技术教育》；1—2年级开设了《综合实践活动》、《写字》。地方课程：五年级开设了《综合实践活动》、《传统文化》、《安全教育》等；三、四年级开设了《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》等；一、二年级开设了《传统文化》。另外学校还开展了研究性学习、班队活动、心理健康教育等。同时为了丰富学生生活，学校组织学生开展了唱诗比赛、书画比赛、乒乓球等文体活动。

（三）合理利用课程资源，积极开发校本资源

1、按照课程方案要求配齐、配足了各门课程专（兼）职教师，学校建立了相应的考核机制，鼓励教师从事一线教学，积极开展教学改革和教学研究。

2、加大教学设施的配备和利用。学校各室齐全，按照配备标准配齐各项设施和设备，达到一类配备标准，学校有图书室一处，共藏书24620册，生均10册。我校对师生开展外借、阅览、宣传推荐工作，保证开放时间，每日对教师开放不少于6小时。对学生以班级借阅形式，开展外借，并组织了学生的读书活动，演讲比赛等。学校建有实验室、实验器材室、音体美器材室、多媒体教室、微机教室等。

开展拒绝酒驾自查自纠 学校食堂服务保障不到位自

查自纠工作报告篇五

去年，学校总务处全体人员克服了工作中的种种压力与困难，在校领导和上级有关主管部门领导及相关人员、相关部门的关心、指导、帮助下，根据学校财经理念和现代管理方式的要求，财务工作严格正规、严谨踏实地工作。受到学校领导和上级有关部门领导的充分肯定。现将学校财务总体工作总结如下。

一、财务会计核算方面

核算，也是财务工作的基本职能。核算包括成本核算、工资核算、费用核算等等。在费用核算上采取分处室核算，随时都可以查出每各处室每个月实际发生的费用。

“凡事预则立”，学校全体财务人员在学校领导和有关专家的指导、帮助下，总结以前年度会计核算经验的基础上，结合学校的具体情况和年度财务工作目标，通过会议研讨、日常交流、向专家请教、向兄弟单位学习和再实践再总结等多种形式，事先根据学校发展目标对会计核算资料的要求，利用现代化的会计核算手段，精心组织、设计学校的会计核算体系和会计信息报告系统。在符合国家正常财务核算对财务工作要求的前提下，利用电化手段设置了财务核算体系，为领导的决策，上级主管部门、财政、税务监督，内部各部门控制使用资金等多方面及时提供了大量真实、完整、有用的财务信息。

(二)坚持会计创新，克服工作中的种种压力与困难，在会计人员较少的情况下办理了大量事项，取得了阶段性的工作成绩。

由于近年来由于学校扩大办学规模，学校财务工作压力日易显现。为适应财政、物价、工商、税务体系的要求，全面维护学校的整体利益，确保学校的利益最大化，在进行账务处

理的过程中，一项资产的购置支出不得两次进入成本。

二、财务会计监督方面

监督，是财务工作的另一项基本职能。首先是每个处室每笔经济业务的合法性、合理性进行监督，不能无意的为一些工作人员创造犯错误的氛围。在这方面，严格按有关制度执行，铁面无私从不放过任何不合理事情；其次是对学校整体资产进行监督，定期进行固定资产盘点，以保证学校财产不受侵害。

财务“收支两条线”是学校所有财务工作都必须遵循的一个重要的财务纪律，就是所有的财务收入都必须入学校统一的财务账务，所有的支出都必须按学校事先规定的用款手续办理用款，涉及到财政性资金收支内容的还必须按国家财政性资金收支的规定办理预算外资金的财政专户交存、返还和资产购置、日常大宗消耗的政府采购。做好学校的财务票据管理工作就是做好了财务“收支两条线”的源头控制工作，总务处正是从这一关键的源头控制入手，严格区分学校的收支，做到全年财务收支无差错。受到学校领导和有关上级主管部门领导的好评。

三、经费管理

管理，是财务工作的一项重要职能。首先是为领导管理和决策提供准确可靠的财务数据，学校财务室能够随时完成学校领导和各处室要求提供的资料；其次是参与学校管理和决策，对学校存在的不合理现象，财务室已经提出合理化建议，大部分已被采纳。

科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力节约资金，加强资产管理，防止学校资产流失，对学校财务活动的真实性、合法性和合理性进行监督，积极开展财务分析工作，确保学校财务活动的效益性，开展了预算内经费管理、预算外经费管理和往来款项管

理和其他工作。

一、预算内经费管理工作

预算内经费全部由财政拨款，主要用于职工工资、奖金、离退休费、医疗保险、住房公积金和公业务费等开支。主通过以下工作来实现经费管理。

1、按期上交职工医疗保险金、住房公积金。

2、办公经费开支严格执行校长一支笔审批，报销时必须凭原始凭证据实列报，不能以领代报或以借代报，手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销。

3、采购、维修大额开支实行集体研究决定，并签订采购、维修合同，上报相关部门，完善控购手续后方可执行。

四、xx年工作设想及需要改进方面

第一、在条件允许的情况下，增强学校财务计划执行情况的控制分析，进一步加强学校的财务、会计核算工作，将学校的财务基础工作进一步做实。

第二、增强财务计划的管理，加强计划执行情况的分析与控制，加强财务事先参与决策工作，从源头做好财务管理工作，为领导决策提供有用的决策信息。

第三、进一步加强财务日常监督工作，从学校的每笔收支入手，进一步严格执行国家相关的财经政策，保证学校财务工作的真实、完整，维护学校的整体利益。

第四、进一步加强与财政、税务、物价等相关主管部门的沟通、联系，为学校争取更多的优惠政策，为学校的发展争取更多的资金。

总之，经过共同努力，虽然我们财务工作也受到了领导的认可和支持，取得了全校职工的信任。但是也面临许多新问题：制度有待进一步完善，方法需进一步完善。