

长隆实训收获和心得体会 实训收获心得体会(大全10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

长隆实训收获和心得体会篇一

时光荏苒，转眼间为期八周的实训就结束了。

实训时，学校把我们分成了四人或是五人一组的团队，有财务经理，有会计、出纳，还有审核人员和业务员。除了财务经理，其他人实行轮岗制度。这次实习，电算化、手工帐分别由戴瑞红老师、付冬梅老师指导我们，我们采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。通过电算化和手工帐结合实习，熟悉并掌握会计流程的各个步骤及其具体操作。以使学生对会计有更深理性认识并掌握会计基本操作技能。这是本次实习的目的！

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实习，才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实习，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，心情烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊！

虽然不只一次的实习过，但以前很多细节问题都没注意到。真庆幸这次的校内综合实训，可以发现问题，还可以有讨论

的对象，弥补真正踏上社会的不足。

一、学会多思考、多练习。例如固定资产的购入和出售，就要多方面考虑它的成本组成和税费的问题。还有所得税的计算，这块内容我们学过，了解过。但是真正接触却是几乎等于零。这两个问题就是我们缺少思考缺少练习的原因。还有很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错。幸亏老师让我们自己思考自己尝试，才能通过不断的修正来懂得更多。我们要学会勤动手多思考才能更上一层楼。

二、学会复习、学习。在这两个月最大的体会便是“学而应时习之”，“温故知新”等等。就像成本核算这一区域，相比较大二实训，我更多的是退步。大二刚学了成本会计，对实训的期末内容很熟悉。也许是觉得我会了，那这块知识就不会跑了，就是我的了。在大二过后，我便是没有拿起过成本会计书了，结果在这次的实训中总是要频繁的出错。只有通过不断的复习和学习才能保证知识的巩固和更新。

三、学会团队精神。不管是学校实训还是公司工作，我们都需要和自己部门其他部门，还有上下级等等人员合作，我们需要的是相对独立，而不是完完全全的独立于其他人。也许平时工作是自己的事情自己完成自己负责，但是最能披露信息的财务报表是结合了我们全组人员的劳动成果。

四、学会细心、耐心。会计是个“磨人”的工作，你需要细心、耐心，不急不躁。越是心浮气躁越是错上加错。我做事很马虎，总是记着了这点忘了那点，故也在这次实训中吃到了较大的苦头。就像是科目汇总一样，你需要强大的细心和耐心，才能汇总出正确的金额。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉

乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

此次的实习为我们深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自己，虚心向老师请教，认真学习会计基本操作规范，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的会计技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的才华，走上工作岗位打下了良好的基础！

长隆实训收获和心得体会篇二

通过这一期的实训，虽然实训的时间不长，但是总体上收获挺大的，学习中我不但有了学习成果的喜悦，而且自己也日渐成熟，有种说不出的喜悦。

当我们正式准备学习实训java编程技术时，让我倍感兴奋，毕竟java是自己以后想主攻技术，所以自然也就非常的亢奋。刚开始实训的第一天，同学们就推荐我为组长，我感觉肩上责任之重大，那一刻起，我就决心带领我们小组，奋战我们的实训路。当然开始学习后也并非想象中那样顺利，开始的学习让我异常感到学习任务的艰巨，因为学习中我们遇到了很多以前未曾遇到的难点，有时难免冥思苦想也无济于事，通过我们小组的积极努力协作，同时请教老师和其他同学，我们顺利的化解了一道道的障碍。

这让我不断的对学习技术又有了新的认识：学习中我们必须边总结边学习，开始阶段对老师交代的任何方法和类都不要放过，不管是否简单与否都要乐于地接受，因为老师肯定有他的道理，相信老师走过的路比我们长，那么其经验也就肯

定比我们丰富。上课时一定要专心听讲，一个关键的知识点听漏了，可能会使一个人在课下花很多时间去消化，这样也就花掉做其他事情的大量时间，同时也使得学习不能和老师的讲的课程同步，以至出现以后就跟不上老师讲课的进度而掉队。所以学习中我们宁可先劳其筋骨，苦其心志，恶其体肤，也不能掉队跟不上学习进度。

在这里，我非常感谢实训的指导老师，在老师的帮助和指导下，我克服了java学习上的一道道难关，课上认真听讲，摘好必要的笔记，并通过自己课后的不断消化学习，现在自己已经基本掌握了java的基础知识，并且能独立的开发出系统。

实训即将结束了，我非常怀念厦门万策在南昌大学的校内实训，在实训的这短短两周的时间里，我每一天过的都市踏实的，充实的；我相信，只要我秉持艰苦奋斗，为理想拼搏的精神，尽管在未来的java路上荆棘丛丛，我一定可以披荆斩刺，度过重重难关，实现自己未来的理想！

实训是为将来打基础的重要阶段，珍惜自己每一个工作的机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的才能，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。

通过实训，我自身发生了重大的转变。首先，进入公司，你就是一名职业人，不再是一名学生，你要具备一名职业人应具备的素养，不迟到不早退是必然的，而且还要时刻严格要求自己，公司的规定要严格遵守。然后，在技术上也有了很大的提高，学习了很多公司自己的框架和工具，这都是一些前辈的宝贵经验。而且所作的软件应用性更强。所以，我要坚定自己的信念，在公司好好实训，争取提早转正，我相信我会在java开发这条路上走的更长更远。

有些知识点以前没有学过，但我也没有去研究，实训时突然间觉得自己真的有点无知，虽然现在去看依然可以解决问题，但要浪费许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。另外一点，也是在实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助。所谓”当局者迷，旁观者清”，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏程序运行时就是有错误，让其他同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点，这在以后的工作或生活中也是很关键的。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。

此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。在实训当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。

两个礼拜的实训结束了，收获颇丰，同时也更深刻的认识到要做一个合格的程序员并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人的，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变，总的来说我对这次实训还是比较满意的，它使我学到了很多的东西，为我以后的学习做了引导，点明了方向，我相信在不远的未来定会有属于我们自己的一片美好天空！

长隆实训收获和心得体会篇三

对于即将毕业的大四学生来说，最担心的就是自己找到工作后，在实际中不会运用所学过的会计知识。因此，学校为了让我们大四学生更好的适应即将面临的实训和工作，在20_年12月安排了会计手工帐模拟实训，并有专业老师对我们进行专业辅导。这次模拟实训为期半个月，安排我们做账的是一家工业企业，要求我们从最基础的填写凭证开始做起，独立完成一整套的流程。在做之前，我觉得并不是很难，但真正自己实际做的时候，就会发现有很多问题，有些问题甚至

是特别小的，是我在学习过程中完全不在意的。通过这次手工帐的模拟实训，让我深刻认识到了自己在学习中的短板。

实训开始，我先浏览了一遍学校提供给我们的资料，大致了解了这家企业的基本情况、会计核算流程与会计岗位位置及岗位职责、公司内部会计核算制度及公司主要客户和供应商。其中，特别注意了该公司采用的是直线法计提固定资产折旧，销售商品平时只计数量，月末按全月一次加权平均法计算结转其实际领用或销售成本等规定。之后，根据资料上提供的原始凭证以及一些虚拟的资料初步接触会计今后要做的基本工作，比如说设置账簿、填制记账凭证、科目汇总、登记明细账以及总账、结账与对账、编制会计报表。

虽然已经接触会计这门专业知识有三年多了，但是很惭愧我们对于实际怎么建账、填凭证等都还很不明白，许多细节方面的知识都不是很清楚。我们拿着各式各样的凭证，表分不清哪张是什么，用做什么用途等等，按照模拟业务要求，我们设置的有总账，日记账，明细账，资产负债表，利润表等。最初我们连原始凭证都不会登记，注意事项不清，书写要求不懂，甚至都不知道应该先做哪一步工作。老师告诉我们需要根据期初余额开设总账、明细账，设置现金日记账、库存现金总账、银行存款日记账、银行存款总账等资产类、负债和所有者权益类以及损益类明细账和总账。还记得刚开始实训的第一天，老师要我们首建立总账和明细账，大家都不知道该如何下手。准备好一些基础工作后，在老师的指导下我们才开始了最初的工作，建立总账、现金日记账、银行存款日记账和各种明细账，接着再根据模拟的会计资料录入期初余额。

根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容，填制单位及人员的签章。经济业务的发生一般会有原始凭证，在确定其真实和正确无误后才能填制记帐凭证，但是在本次实训中我们并不需要去判断，直接可以根据

所给材料进行登记入账。原始凭证的张数根据业务有多有少，另外，有些经济业务如生产成本的结转、损益类科目的结转等，我们并不明白结转的方法和计算程序，很大程度上是参照后面的答案进行添置。填制记账凭证主要是：日期、摘要、借贷科目、借贷金额、编号等，还进行签章，在这个基础上我们更加明白了会计凭证的传递过程和填制要求。由于记账凭证是登记账簿的直接依据，在做好一笔账中起着至关重要的作用，在实训过程中也成为最关键的一环。

刚开始我们由于不熟练而且心急导致老是写错数字，只好重新换一张来填制，后来就减少了错误。填写的时候总结出一定要注意业务发生的日期，附件张数。当业务需要一张以上凭证时，需要在编号上加上分数表示。完成了记账凭证的填制工作，就是根据记账凭证填制银行存款，现金日记账，以及相应的原材料，库存商品，往来账的明细账等。填制的时候，如果当业已经写完，需要在最后一行摘要填写“转此页”并且结出“借”、“贷”方及余额，同时在下一页写上“承上页”并且抄写前一页的“借”、“贷”方以及余额。还有在填制的时候经常会出现错误，必须要用红字划掉，并且用蓝字做以更正。在账簿设置上，由于条件有限，在帐页的选择上我们并没有严格按照相关会计准则的规定去开设，比如现金和银行存款的总账和明细账需要用定本式账簿，还是采用的是活页式的，一方面便于我们操作，还有就是可以节约经费。开设好帐页后，将所涉及的全部账户名称填列到各类账簿中去，并把材料中所列期初余额，登记在对应账户借、贷方余额栏内。

登记账簿可是一件很需要耐心和细心的工作，稍有疏忽都将会使账目出错。我们要求登记的是库存现金和银行存款日记账，在填写过程中，我都是倍加小心，认真核对每一笔资金。在登记总账上，我们以10天为单位，编制记账凭证汇总表。先将各个会计科目用“t”字型账户在草稿纸上结出“借”、“贷”方发生额，再填制科目汇总表，并且保证借贷方发生额相等。

刚开始的时候总是不能结平，就重新做查找错误，发现原因是少计了业务。在登记账簿时，要根据记账凭证逐笔登记相应的账户，并在全部经济业务登记入账的基础上，结出各个账户的本期发生额和期末余额。看上去简单的工作却需要很大的工作量，如果没有耐心是很难胜任的，在实际操作过程中免不了出各种错误。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格要求的。例如数字写错了还得用红笔划去，再用黑笔把正确数字协商，最后还要签章。而且字迹还得清晰清秀，数字也不能写错方向。如此繁琐的程序真的让我不敢有一丝松懈，以致于每天在那坐上几个小时后汗水都能浸湿我的衣服。因为这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，要是在以后的工作中，这是关乎一个企业的账务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

当然，当我们做到月底时还需要结账和对账，并进行试算平衡。结账有结账的方法，在月结，季结数字上下两端均划单红线，年结则下端需划两双红线。摘要栏注明“本月合计”“本季合计”“本年合计”。尤其注意的是结账是指对本期发生额的结账，起初的余额不加入结账数额中。对账，是指核对账目，有账证核对，账账核对，账实核对，账表核对。在实训期间并没有如此循规蹈矩，对账早被分散到各个环节，都是在对完账后在进行下一步，在编号报表后，只是进行了账表核对。在对账过程中也可以发现出自己实际操作中出现了很多不应该的错误。

根据账簿记录，编制资产负债表、利润表。最后就是整理和装订记账凭证，在装订过程中需要将原始单据附在对应的记账凭证后，且不得出现错误，为了便于保管，我们采用胶水把原始单据附在记账凭证后。

在这半个月的实训中，辅导老师还为我们安排了三场讲座，每一场的讲座都让我有不同的感想。虽然这三场讲座的演讲者都是高层人员，但他们给我们介绍的内容都是最朴实最基

础的会计知识，让我们能够较好地接受。当然，他们各自有各自的见解，讲述的也不仅仅是会计内容，更多的让我学到的是他们的学习方法和他们为人处世的一些态度。其中让我感触最深的是永丰余的老总，他的演讲很有意思。他讲话很幽默，用通俗易懂的例子让我们学生理解一些生涩难懂的理论。虽然只有短短的两个小时的讲座，却让我受益匪浅。

手工帐的模拟实训是理论与实践结合的一个过程，也是对我们大学四年所学的一个考核。同时对我们提高对会计实务的了解上有了新的系统的认识，并在实训中把所学的会计的相关知识进行了一次系统的复习和补充。在实训中由于我们的实训材料里的原始凭证是每一笔业务往来的所有相关原始凭证，这就要求我们去分析那一张是用来记账的原始凭证，这个是在以前的学习中所没有接触到的，通过这次的实训我们能够很快的分析出来那一张是记账的，那一张是用来给客户的，那一张又是用来给银行的等相关原始凭证的用途。

当然，这次的实训，也让我充分认识到了自己的缺点和不足：一是理论知识掌握的不够牢固，没有形成一个比较完善的理论体系，理论联系实际的能力差，操作能力不强；二是工作态度不够认真，做事马虎，经常在登记入账时出错，比如数字登记错误，方向不对，重复计算之类。三是一遇到不会做的就马上问同学，缺乏独立思考的能力。

长隆实训收获和心得体会篇四

实践活动课正是使学生的这种发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。实践活动课程超越书本，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。实践活动使学生可以从他们自己的生活中选择感兴趣的问题作为研究学习的对象，自然地、综合地学习，这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的。这种全新课程的出现，对我们老师

来说也是一个全新的开始，同时也是一种全新的考验和挑战。

实践活动是一种全新的学习形式，是学生能够从日常生活出发基于自身兴趣、选择和研究问题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。过去的活动课只是要求教师课上和同学们合作完成一些科技制作，或者讲授一些科技方面的知识，教师还是课堂的总导演，学生围着教师转，这是“重”。教师必须把学生作为活动的主体，转变指导思想和指导策略，由过去的管理者变为组织者、促进者、协调者、引导者、参与者，教师的角色发生了根本的变化，这就是“轻”。在学科课程的教学中有较强的专业性，教师可独立完成教学，但实践课则不同，它包括的知识内容非常广泛，有信息技术也有各种专业知识，这就需要我们教师与学生充分协作，真正体现师生间的民主、平等。再有，一节课只有45分钟，课上教师很容易就会有和学生抢时间，尤其是在上观摩课的时候更容易看到教师多讲，希望更多的展示学生收获的现象。这样，课上学生活动较少，学习的主体作用不能得到真正的体现。随着教师角色的转变，学生成为学习活动的主体，教师指导学生上网、到图书馆查阅资料，访问有关的工作人员并做好调查记录，自己试着整理资料。课上学生充分利用自己搜集的资料，学习兴趣高涨。通过活动，学生亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了学生开展科学小研究和从事社会实践活动的能力，体验和感受交通工具的发展给人们生活带来了许多便利，从而发展了学生的实践能力和创造能力。

研究引向结论，往往很多教师会自觉或不自觉地将自己的主观经验和已有经验，强加给学生，这是我们教师在活动过程中最要注意的一点。

长隆实训收获和心得体会篇五

作业内容是将一组学生的按成绩排名。课程涵盖至运用函数计算均分以及计算加权成绩，这在excel中是最基础的操作，

只具备这种简单的操作能力，只能算得上是入门。但是题目最后却涉及到了rank排名，这在以前是没有接触过的。题目中只有20组数据，完全可以心算出他们的排名，但是如果遇到几百组，甚至上千组数据，这种笨方法是行不通的，所以有必要学习相关的理论知识，采用rank操作之后才知道其排序功能的强大。

在我看来，这一项目，操作起来虽然很简单，但是，其应用却很广泛。不论是现在的学习，还是今后的工作，常常需要撰写电子文稿、报告等，掌握一定的排版技巧，是我们都应具备的能力。

从专业的角度，涉及国际贸易的工作，需要调研的项目很多，如，比较各个船公司的运价表，对采购的原材料进行价格比较，对市场作调查等。这些的原始数据或是二手资料，总是让人眼花缭乱。可是如果把这些数据录入数据库，进行必要的编码、筛选，然后制作成图表，这些数据所含有的价值就会更直观的展示出来。

这次任务是计算几组数据的相关性，并针对结果，对变量和因变量进行相关性的判断和分析。如题中女性人口数量和消费水平对化妆品的销售量均有影响。同时在操作过程中，遇到了一些问题，老师指导我们在excel中点击“工具——数据分析——回归”，就可以得出一个新的数据分析表，可是工具中没有数据分析这一按钮。解决方法“工具——加载宏——分析工具库”，然后再点击“工具”，就可以找到“数据分析”了。

这个建立最具有实用价值，一份精美的ppt能体现出我们掌握了office办公软件的熟练程度，ppt个人简历，在发挥求职书作用的同时，又能向用人单位展现自己office办公软件的技能，可谓是一举两得。

总之，参与本次实训后，获益颇多，强化了自己对office应用的操作技能。无论是对学习，还是以后的工作都有很大帮助。

最后，非常感谢校方开展此次office高级应用实训，感谢孙老师的指导。

长隆实训收获和心得体会篇六

在学完会计学基础、成本会计、中级财务会计后，本学期开设财务会计模拟实训，使我们对以前所学由理论到实际操作的重要转变。本次模拟实验对象为上海闵浦有限公司。该公司为大型国有独资企业，所属行业为动力设备制造业。有6个基本生产车间和6个辅助生产车间，主要生产大、中型直流电动机、高速电机、小型汽轮发电机。对于该工业企业的账务处理流程为：开设总分类账户、日记账和明细账户；填制原始凭证和记账凭证；编制科目汇总表；登记现金日记账、银行存款日记账、总账及明细账；计算产品成本、核算利润并进行利润分配；最后编制资产负债表和损益表等。

因为所给出的原始凭证部分需填制，所以原始凭证填制时要注意的问题不能忽略，主要有：填制真实可靠。即不涂改、挖补，内容完整。即应该填写的项目要逐项填写，不可缺漏，尤其需要注意的是，年、月、日要按照填制原始凭证的实际日期填写；名称要写全，不能简化；品名或用途要填写明确，不许含糊不清；有关人员的签章必须齐全。填制时要书写清楚，即字迹端正、易于辨认，做到数字书写符合会计上的技术要求，文字工整，不草、不乱。

本次的记账凭证为三栏式，在依据原始凭证填制记账凭证时，记账凭证填制工作量大、有些内容难度较大，几乎涉及所学会计知识的全部内容，要想把这一部分做好是很不容易的。填制记账凭证的依据，必须是经审核无误的原始凭证或汇总原始凭证。正确填写摘要。一级科目、二级科目或明细科目，账户的对应关系、金额都应正确无误。记账凭证的日期。收

付款业务要登入当天的日记账。

我认为本次实训工作量最大的就是填制明细账，感觉多的填不完。明细账和总账是根据科目汇总表来填制的。科目汇总表在这里起到了很大的简化及高效的作用。由于栏数过多，还是容易誊写错误。在登记账簿发生错误时，应按照规定的方法更正，不得任意涂改、乱擦、挖补。账簿结转时，要在最后一栏注明“过次页”，在次页的第一栏注明“承前页”。

通过本次模拟实验培养我实际动手能力，缩短课本知识与实际工作的距离，为将理论知识运用到实践工作中作好准备，有助于培养我们成为高素质的会计专门人才，为我们毕业走上工作岗位后，缩短“适应期”并胜任工作，打下坚实的基础。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：比如自己不够心细，看错数字，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦。自己编制会计分录在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强业务题型练习，特别成本核算。最后让我体会最深的就是会计电算化带来的便捷、高效。相比较而言，手工做帐存在着低效、易错等不足。

长隆实训收获和心得体会篇七

三天的幼儿园教师实训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

县幼儿园园长xx在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人

施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。教师的职业是相通的'，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有"敬业、乐业、专业、创业"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习；白娟老师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等□xx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次幼师实训我明白了要转变教育思想、教育理念。先

进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

长隆实训收获和心得体会篇八

时光飞速，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年x月x日我怀着欣喜的心情来到了奎山中心幼儿园进行为期四个月的生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

在这四个月期间我明白了实习的目的。

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作

的实际能力。在学校的二年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明

确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，四个月也就这样过去了。这四个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

长隆实训收获和心得体会篇九

通过这次实训，使我在获得更加完整的房产知识的同时，也更多的了解到在接待客户时的技巧。

- 1、懂得使用身体语言，使客户认为我们更有礼貌、更有素质。
- 2、房地产销售技巧最基本的就是在接待当中，始终要保持热

情。对待客户要一视同仁，不能嫌贫爱富，不分等级的去认真对待每一位客户，使他对我们与我们的楼盘也充满了好感。

3、接待客户的时候不要自己滔滔不绝的说话，好的销售人员必然是个好听众，通过聆听来了解客户的需求，通过客户的言行举止来判断他们内心的想法，在综合了各方面的因素后，要看准时机，一针见血的，点中要害。

4、机会是留给有准备的人，在接待客户的时候，我们的个人主观判断不要过于强烈，像“一看这个客户就知道不会买房”“这客户太刁，没诚意”等主观意识太强，导致一些客户流失。

5、做好客户的登记，及时进行回访跟踪。不要在电话里讲很长时间，电话里都说了，客户就觉得对我们的楼盘已经很了解了，就会觉得没有必要再到我们售楼部看房了。

6、经常性约客户过来看看房，了解我们的楼盘。针对客户的一些要求，为客户选择两三个房型，使客户的不要犹豫太久，同时也要让客户觉得你是真的为他着想，可以放心的购房。

7、提高自己的业务水平，加强房地产相关知识及最新的动态。在面对客户的问题就能游刃有余，树立自己的专业性，同时也让客户更加的信任自己，这样对我们的楼盘也更有信心。

8、学会运用房地产销售技巧。对待意向客户，他犹豫不决，这样同事之间可以互相制造购买氛围，适当的逼客户尽快下定。凡事心急人不急沉着应战也许客户就要成交了，但是由于一些小小的原因，会让他迟迟不肯签约，这个时候是千万不能着急的，因为你表现出越急躁的态度，客户越是表示怀疑。

9、如果这次没成功，立即约好下次见面的日期。如果这次没有能够现场定房成功，那么在客户要离开的时候，不妨试着

与他约定下次来现场的日期，这样可以更加了解客户的需求，也可以帮助确定客户的意向程度。

10、记住客户的姓名。如果在你的客户第二次来到现场的时候，你能够立刻报出他的姓名，客户会觉得你很重视他，也能表现出你的专业态度。

最后老师通过一个游戏让我们深刻的了解到团队意识。

长隆实训收获和心得体会篇十

为期一个半月的09园林班实训结束了，在此期间，蒙_x抬爱，委托我为实训带队老师，实感荣幸，故在本职工作之余，或也殚精竭虑，尽心尽责，一则有感于崔主任及学校对我信任之心，二则我身为江工学子，承母校之需、行能尽之事，实为责任也。缘此二点，某不敢忘在校时诸贤师育我之心拳拳，所以本其责而行所为。现今，实训之期尽然，某无大功，但亦无过，承天之幸也！

期间，我校学生积极发扬江西学子吃苦耐劳，踏实肯干的精神风貌，在实训中心_x主任及各导师的关心和指导下，战高温、钻技术、历实践，实训生活也极为充实，各项任务均圆满完成，其硕果成果也得到了实训中心的高度认可。

此次实训，较之07、08两届而言，在很多方面都有了明显的进步，比如说施工进度的提前、材料的供应充足及使用精准、施工成果的档次提升及学生管理的制度化改进等，这既和实训中心管理水平的不断提升有关，也与我校09园林班学生之高素质密不可分。

一、学生理论知识缺乏，导致实践难度加大。本班学生在校时对于园林理论基础没有学习好，导致与实践接轨难度加大。建议学校加强教学管理、提高教学质量。

二、学生学无专长，导致就业难度加大。我校学生只知园林之行业，不知园林之专业，实不知现今园林产业已然细化，其行业可分设计、预算、施工、材料采购、养护管理、市场拓展等岗，建议学校在校时加以引导，使其早些认知行业岗位划分，确认个人兴趣，在学习园林整体化理论基础的同时也兼顾发展专长，这也可避免就业不顺。

三、班级内部缺乏管理，导致班级凝聚力不强，呈现出“以组为主，班体次之”的状态。本班学生，在校时由于班主任张铮疏于管理，渎职不政，学生对其意见颇大。后幸得班委忠岗御事，谋其政，全其局。但学生终究只是学生，其资质、能力又如何能与班主任相提并论？实训初始，分为三个组后，学生有了各自的领导组织架构，班级之凝聚力下降，很多集体性活动不便开展，实训成效有所打折。

园林专业乃我校之特色、“2+1”教学计划之典范、我校专业之拳头品牌，其重要性不言而喻，其班级管理又岂可儿戏？望学校加强园林专业组织化管理，选贤用能，奉有德有能者为班主任。其实，我校环境系诸师德才兼备者众多，诚如崔怀祖老师之高贤、高晓红老师之广德、胡箐箐老师之伟才、张秋香老师之大能，此辈贤达皆可担此重责，以兴我校园林专业、匡扶班级管理之政。