

教育党工委工作报告 教育工作报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育党工委工作报告篇一

×市地处北京经济圈紧密层，是北京的南大门，区位优势得天独厚，近年来，北京经济迅猛发展、奥运设施工程相继开工，为xx市的劳务输出搭建了广阔的平台，随着劳动力流动的日趋频繁，流动党员的数量越来越多。如何加强对流动党员的教育管理既是一个热点问题，又是新形势下党建工作不容回避的难点问题□xx市在对流动党员教育管理工作进行认真调研的基础上，努力探索出了五管联动（定期回审管理、专人联系管理、接转关系管理、建立组织管理、实行持证管理）工作法，为进一步加强流动党员的教育管理，提供了制度保证。

从调查了解的情况看，该市流动党员出现了3个新的趋势：

（1）流动的数量更多。全市农村外出务工经商的流动党员数量从1995年的52人增加到现在的354人，年递增31.3%。流动党员以中青年党员为主，文化水平相对较高，部分党员具有一定的经济头脑和一技之长。在流动党员中，农村多于城镇，城镇下岗职工的党员流动在逐年增加。总的来看，流动党员的数量呈现逐年上升之势。

（2）流动的范围更广。外出党员的流动范围已从市内流动为主转向省内、全国范围内流动；流向以农村向城市流动为主，主要集中流往经济发达地区和经济发达的大城市如北京；从

业的单位主要以私营企业为主；分布的行业主要以工业、建筑业、商业及饮食服务业为主。

(3) 流动的时间更长。部分流动党员已具有时间、地点相对固定的特点，一些党员已连续多年在外较为固定地点务工经商，漂泊游子正在逐步减少。

从调查情况看，流动党员教育管理工作中存在的问题，最主要是“五难”。

1、去向难掌握。一些党员外出前不向党组织报告，有的外出后不与党组织保持联系。据统计，在外出务工经商的党员中，近半数党员在外出前未向党组织报告；31%的党员没有与原党支部保持联系。加之外出党员的流动性存在着很大的不确定因素，有的无固定地点且居无定所。因此，党组织很难随时掌握外出党员的去向。

2、活动难开展。一方面，流动党员远离属地党组织，无法参加原党支部的活动，就是春节回家过年，也是来去匆匆；另一方面，有95%的外出党员不能参加所去地方党组织生活；再一个方面，有的流入地党组织对流入的党员不闻不问。由此造成流动党员的正常组织生活以及教育培训等，都难以落到实处。

3、管理难落实。在流动党员中，有的还处于预备考察期，预备考察期间的表现难掌握，培养考察难落实，转正手续难办理；有的外出预备党员则到期不按时提出转正申请；有的大学生党员，毕业后无法落实工作单位，只能将组织关系挂靠在原户籍所在地党组织，人却长期在外，难以管理。此外，由于党员目标管理和民主评议党员制度对于流动党员都难以落实，致使流动党员疏于管理和监督。

4、党费难收缴。大部分的流动党员是在春节返乡时一次性补交全年党费或外出前一次性提前交纳全年党费，有的是由其

亲属代为交纳，还有少数流动党员不愿交纳党费。据统计，在流动党员中，未按要求交纳党费的占28%。

5、作用难发挥。相当部分流动党员存在着两耳不闻窗外事、一心一意去挣钱的心态，外出期间对原党支部的工作不闻不问，对家乡建设关心不够、支持不够，为家乡建设献计献策以及带动作用弱化。

1、思想认识不深。一些基层党组织对流动党员的教育管理工作认识不深，重视不够。更有甚者，有些流入地的党组织对流入党员不闻不问，或者不愿接纳他们参加组织生活。由于一些基层党组织对流动党员教育管理工作认识不深，重视不够，造成五难现象长期得不到很好地解决。

2、党性观念不强。部分流动党员党性观念淡薄，组织纪律性不强，外出时不愿向党组织报告，不愿暴露党员身份，怕受约束，把自己置于党组织之外。有的党员意识逐渐淡漠，忽视党组织生活，平时既不参加所在地的党组织生活，也不向原党组织汇报思想工作情况。此外，还有少数下岗职工的流动党员，由于对企业的改革不理解，造成了心理震荡，情绪低落，对企业和党组织有怨言，逐步疏远了党组。

教育党工委工作报告篇二

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要

素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

教育党工委工作报告篇三

本镇共辖45个行政村，4.8万人口，其中农业人口4.10万，镇域面积80.4平方公里，其中耕地面积6.17万亩。20xx年度国内生产总值为36.51亿元；人均纯收入达到8815元，人民生活水平有了明显的提高。

全镇共有中学2所，小学xx所。中学20xx-20xx年度有教学班17个，在校生为706人，专任教师103人；小学20xx-20xx年度共有教学班77个，在校生为2551人，专任教师167人。

20xx-20xx年度：中学：适龄人口743人，入学720人，入学率96.9%。小学：学年初适龄人口2551人，在校生2551人，入学率100%。

法制社会依法行事是做好一切工作的前提，多年来，我镇一

直坚持依法治校、依法治教，为使我镇教职员工作增强法律意识，我们不定期组织全镇教职员工作学习《教育法》、《教师法》、《劳动法》、《民事诉讼法》、《刑法》等有关法律法规。通过对广大师生的普法宣传，教职员工作、学生的法律意识明显增强，教师队伍素质明显提高，依法治校、依法治教蔚然成风。全镇中小学均照章自主管理，学生就近入学，学校开课齐全，坚持升降旗制度。充分利用执法部门保证广大师生的安全。几年来，全镇未发生一件侵犯学校和师生权益的案件，教学秩序和社会秩序井然。

近几年来，我镇加大中小学危房改造和合班并校力度，不断优化学校布局和教育资源，康屯小学、官道小学、第二中心小学、第四中心小学已成为我镇明星式学校。全镇学校总占地面积为xx7981平方米，建筑总面积为35051平方米，中学生生均占地58.1平方米，生均建筑面积为49.3平方米；小学生生均占地面积40.36平方米，生均建筑面积5.29平方米，完全达到了指标要求。在此基础上，今年又增加各种仪器器材6000余件，图书8000余册，图书达到xx3036册，中学生均达到48册，小学生均31册的标准，运动场7个。仪器、器材、图书都有专职或兼职管理员和实验员，演示实验开出率达100%，分组实验开出率100%。现在全镇中小学中各项指标达一类标准的共有6所，达二类标准的学校有8所。

我镇现有教职员工作360人。中学教职员工作108人，专任教师103人，其中专任教师大专学历的有30人。本科学历的有69人，学历达标率96%，小学教职员工作有176人，专任教师167人，其中中师学历的有45人，大专学历的有103人，学历达标率100%。幼儿教职员工作76名，学历都达标。中小学教师中还有很多人在进修本科。全镇教师持证上岗，严格遵守岗位责任制，认真备课、上课、批改作业。

为了使教育教学工作扎实有效地开展，镇党委、政府对对提高教育教学质量的方法、步骤、目的要求方面做了明确的安排和部署，进一步把提高镇村干部对教育重要性的认识作为

前提来抓，把教育工作摆到“百年大计、兴国利后”的高度。我们通过会议、板报、广播等形式对教育工作的目的、意义、要求进行反复宣传。我们还结合自身实际，在全镇开展了调研活动，认真查找存在的不足和差距，制定措施，编制规划，确定主攻方向，为加强对教育工作的领导，我镇政府由一名主管教育的副镇长（梁亮）为组长，学校由学区中心校校长为组长，明确任务、目标、职责，主抓教育的各项工作，并把教育教学质量列入干部岗位责任制中。形成了层层有人抓、村村有人管，上下联动，齐抓共管的良好氛围。

中小学是学校教育的基础，而教师是基础的基础。提高教育教学质量，最根本的是培养一支优秀的教师队伍。镇党委在发挥“主角”作用，履行“第一责任人”的职责中，始终把提高教师队伍本身素质作为一件大事来抓。我们提出了“教育首于‘质量’、‘质量’首于教师”的口号，制定了“宏观抓‘质量’，微观抓教师”的思路。我们大胆启用新人，选拔能人，重用强人，从抓机制入手，进一步完善了公平选配机制。建立培训培养机制，我们坚持活到老，学到老，对新老教师的培训是我们提高教师素质的重要手段，从而提高了教师的自身素质，进而提高了教师的教学水平。通过监督约束机制，确保广大教师能真正集中精力抓教育，调动教师的教学积极性，挖掘潜力，发挥潜能，致使我镇连续三年中小学统考均名列全市前列，今年一中初三在校生219人，升入xx市第一中学176人，其他学生也不同程度的升入理想的学校；小学统测位居全市第四。

为确保镇村正常运转和中小学教育投入，我们正确处理减轻农民负担与教育投入等矛盾问题，我们多方筹措教育资金，采取了财政补一点、企业捐一点，村里筹一点的办法，多方位、多渠道筹集资金。近几年，年度财政共拨款426.4万元（项目学校），自筹192万元，用于改善办学条件，加强学校硬件建设，完成了xx个村的新建，90%的学校都成为花园式学校，为教育督导评估工作的开展奠定了物质基础。

各位领导，近几年来，在上级领导的支持帮助下，经过全镇上下的共同努力，使我镇教育工作取得了一些成绩，但距要求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们求真务实，真抓实干，不断把我镇的教育推向一个崭新的阶段。

教育党工委工作报告篇四

一、加强领导，落实职责。我局依托中心城区实际，积极发挥文化中心的优势，在大力发展教育普及提高九年义务教育方面，主动配合，认真履行工作职责，成立了“区文广局教育工作领导小组”，把加强教育工作作为日常工作纳入党组议事日程来抓，充分发挥文化主阵地作用，为我区青少年营造了良好的学习环境。结合本区实际情况，为区委区政府出点子，当“参谋”，积极提出文化宣传方面的建设性意见和建议。

二、发挥专长，培育骨干。我局发挥文化系统文化艺术骨干技术精、专业辅导能力强的优势，积极为丰富校园文化搞好服务。局机关和文化馆常年配合学校搞好艺术教育，开展文化进校园活动，免费为中小學生进行文艺辅导、培训，配合学校组织开展形式多样、内容丰富多彩的校园文化展示活动。每年一届的中国饶城社区文化艺术节中，特意安排中小学校选送优秀节目参加活动，如少儿模特舞蹈《猫咪宝贝》等节目，为丰富中小學生课外文化生活，展示艺术才华创造了良好平台。每年还利用寒暑假和周末举办美术、书法、舞蹈、器乐等培训班，对爱好艺术的青少年进行培训指导。每年组织各类培训8期，达360余人次。对在校学生少儿合唱、舞蹈等进校组织专业辅导，推荐优秀人才参加全国、省、市组织的各类文化艺术比赛等。

三、免费借阅，拓展知识。主动配合教育部门做好中小學生的图书借阅工作。区图书馆免费向中小學生开放图书外借室、期刊阅览室、资料室、地方文献室、电子阅览室、少儿阅览室，每年接待中小學生5000人次以上。为拓展我区中小學学

生知识面，丰富校外文化生活，针对我区中小学生对少儿、科技、文体等书籍需求大等情况，主动提供图书流动阅读服务，并与第七小学、第十七小学等建立图书文献共享活动和联合开展读书辅导活动。图书馆每年举办读书活动4次以上，参加活动人数达1000人次以上。我们还经常组织干部职工到学校调查图书借阅情况并解决实际困难□20xx年至20xx年累计提供各类图书3000余册。

四、传承文化，拓展教育。借助区博物馆文物精品展厅这个平台，积极发挥其对内教育和对外宣传、展示的重要作用，免费对中小學生进行爱国主义教育，科普教育。免费开放5年以来，已接待中小學生2余万人次□20xx年以来，按照中共中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德教育建设的若干意见》文件精神，积极开展爱国主义影片放映活动。每年在城区及乡镇农村中小学，放映《美丽的故事》、《背起爸爸上学》、《暖春》等爱国主义教育影片240场次，观片学生达2.7万人次，深化了爱国主义和思想道德教育，丰富了校园课余文化生活。

总之，我局将以这次教育工作督导评估活动为契机，继续实施科教兴区、人才强区战略，坚持为学生提供优秀精神食粮的理念，着力丰富中小學生的文化生活，为区教育工作的又好又快发展而努力。

教育党工委工作报告篇五

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最

最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是

我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。