

2023年幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会(模板9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇一

5月13日—14日在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们一起分享的六大领域的教科研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

李老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过刘老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习刘老师的这种风格。

李老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，王老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听————思考————回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方

法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。

李老师的语言教育活动，“理论是行动的基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，韩老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的韩老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。单玉梅老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，单老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习单老师的教学方法，使教师知识更渊博。

李老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，牟老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在教育活动中不断探索、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇二

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具

有重要的现实意义和深远的历史意义。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。

二、正师风

“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

1. 头重脚轻，满足一知半解
2. 华而不实，耽于夸夸其谈
3. 唯书唯上，缺乏独立思考
4. 哗众取宠，追求轰动效应
5. 好大喜功，不愿踏实积累
6. 脱离实际，乐于坐而论道

7. 沽名钓誉，个人主义膨胀
8. 吹拍拉扯，市侩作风横行
9. 敷衍应付，整日得过且过
10. 弄虚作假，热衷歪门邪道

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师风都是必要的。

三、强师能

1. 终身学习的楷模。

知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2. 学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。

在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

3. 令人信任的心理医生。

由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

4. 课程设计的专家。

社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

5. 现代教育技术的行家，信息资源的提供者。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的科学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

6. 团体工作和团队沟通的专家。

教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

7. 独立研究、独立学习的指导者。

学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

8. 客观公正的评价者。

学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么。对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9. 熟练的社会工作者。

21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

10. 预知未来社会需要的学者。

21世纪教育的功能将主要是为未来社会培养合格人才。教师要根据对未来社会发展前景的预测，通过所设计的教育计划、教育内容、教学方法，使学生在价值观、个性品质、知识、能力等方面的发展符合他们要走向的社会的要求。从这个意义上来说，教师必须是一个未来学的学者，具有未来设计者的职能，有教育预见能力。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重担。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇三

学校环境优美，教学内容丰富、形式多样、教学设备齐全、每天下午都会组织集体备课。不仅是办园条件，硬件设施、教育教学模式等方面无不透露着规范。当我们走进幼儿园时，优美的环境、有趣的校园文化深深吸引住了我的目光。尽管幼儿园的占地面积不是很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。其中，我要学习的就是该园每个班级的区域活动角的设计，每个班级都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中每个孩子都是主角，老师只是引导者、组织者。孩子在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力都得到发展。孩子能在游戏中体验、学习；在实践中探索、发现。学校这些丰富多彩的活动使孩子不仅有情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面发展。

观摩了学校一日工作流程，让我看到了学校各项常规都制定、落实得非常细致、有规律。如：学生的晨午检、进餐、早操、户外活动等都有条不紊的完成。从中也感受到了学校老师很注重幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如：进餐前

要洗手、便后洗手、把鞋子摆放整齐、人离开座位要把桌凳摆整齐。同时，学校也比较注重游戏与户外活动，每天能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩。如：在玩钻山洞的游戏中，授课老师与孩子一起参与游戏极具亲和力，在游戏中和孩子打成一片。学校中的安全工作做得非常到位：如：在教育教学中经常把安全教育渗透在每个孩子中；经常进行幼儿安全知识教育如：遇到陌生人该怎么办？防溺水、防火等等。不管是在课堂教育教学中还是在户外游戏活动中，教师的目光始终在每一个孩子身上。

在这两天的跟岗学习中，我发现该园的家校工作做得非常到位。每天家长送小孩到园时，老师们都很有礼貌与家长问好并询问小孩在家表现。放学时，老师都会与家长交流孩子在学校表现及收获。如果有孩子不舒服时，老师对孩子照顾得无微不至，并时常关注孩子的动态，如果有些孩子是需要喂药，老师会再三检查药物。并与家长做好沟通。从家长与老师的沟通中，可以看出家长对学校、老师都是非常满意的。

虽然，这次的学习时间很短，但让我学到了许多书本上学不到的东西。在这个全新的教育环境中，使我更加明确了自己的工作方向。我会把学习到的东西放在我的工作岗位上，进一步改进、提高我的教育教学能力。再次感谢教育局给我的学习机会，我希望今后能有更多这样的学习机会，使我们幼儿教师的教育教学能力得到提高，使幼儿能愉快、轻松的环境中学习、成长！

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇四

“幼儿安全”是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。本文是本站小编为大家整理的幼儿园安全知识学习心得，欢迎参考！

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动

环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将

不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

“幼儿安全”是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题，在生活中安全隐患是无处不在的，所以我们老师要打起十二分的精神，绝对不能放松，懈怠。

在讲座中，园长就幼儿园常见事故类型，事故原因，以及事故预防和处理措施及其相关法律、法规等问题，采用案例剖析、比较分析等方式，认真详细地向老师们介绍了幼儿安全事故的应急处理，事故突发情况下，保护幼儿以及自我防范的方法、对策和建议。整场讲座既有理论层面的思考，又有实践经验的总结，贴近幼儿园工作实际，内容生动，发人深省，在教职工中产生了强烈反响。通过本次讲座，有效提高了我们教职员工的安全生产意识，深感幼儿安全教育重于泰山。

安全教育是我们每一位教职员工的责任和义务，工作中必须加强安全隐患排查，安全教育、防范措施要到位，要以这次学习为契机，加强学习，在实际工作中不断提高自己的安全意识和防范能力，时刻保持高度的警惕性和强烈的责任心，确保幼儿园长治久安，和谐安宁。

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在

的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。（故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去）

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。（比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导）

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公

共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的生命安全。

加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。同时也有助于在中小學生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合；利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，

让我们的幼儿安全健康成长。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇五

第一，关于师幼沟通方面的技巧。

我们作为幼儿教师，一天到晚都在和孩子打交道，首先要积极的与幼儿沟通，在生活中做幼儿的亲人，在游戏中做幼儿的伙伴，在精神中做幼儿的朋友，在困难中做幼儿的导师。比如，我们刚接触一个新的班级，首先要先熟悉每个孩子的名字，并尽快的记住每一个孩子的名字。这样，让孩子明白了老师对他的尊重。我们还应该学会倾听每个孩子的心声，不要轻易的打断孩子的谈话，让孩子把话说完，要学会尊重孩子的想法，让孩子的心理能够得到健康的成长。

第二，要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。

作为一名合格的幼儿教师，要时刻装着一颗爱幼儿的心，一颗对每个幼儿负责的心，对待每个幼儿都要有耐心，照顾幼儿要细心，给与精心的呵护和教育，把幼儿的健康和安全放在首位，不讽刺挖苦幼儿，更不体罚和变相体罚幼儿，真正的把幼儿当成我们的好朋友。在一日活动中我们要时时关注他们，哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们要多鼓励、多表扬，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。只要我们营造出了快乐的环境和气氛，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都能让孩子体会出其中的快乐。

通过学习《幼儿教师专业技能发展》，我明白了，在今后的工作中，我要摆正心态，多和有经验的老师学习和讨论，取长补短，尽自己最大的努力，争取做得更好！

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇六

听完这次领导的工作报告之后有什么学习心得呢?下面本站小编给大家分享几篇工作报告学习心得，一起看一下吧!

一、对公司领导讲话的理解与认识

一是从发展角度。企业生存靠发展，企业壮大靠发展。在年会报告中最主要的精髓就是发展，但不管从市场形势、基础条件、人才梯队、管理模式等我们只要战略目标不动摇，一步一个脚印，我们绝对有信心实现我们的目标，树立我公司的品牌形象。

二是从管理角度。企业管理水平直接决定了企业的生存与发展。报告中强调了各个层面的管理，实现了产品质量、质量管理体系、环境管理体系、职业健康安全及能源管理体系等五合一管理。全方位推动了公司整体运营指标，提高了管理水平，增强了企业内功，确保了我公司稳步、持续、健康发展。

二、贯彻落实报告的重点措施

1、建设学习型企业、塑造成长型团队

首先员工是企业最大的资产，公司为提高干部员工综合素质，积极倡导建设学习型企业，搭建了学习平台。第二，建立“人才梯队”库，通过有计划的人员内部流动，合理填补公司近期内可能出现的职务空缺，避免断层现象。第三，调整公司内部人员在未来职位的分配，有利于员工多方向发展，激发其潜在能力，又能在企业内部形成良性人员循环，使企业工作充满活力。

2、为员工办实事、谋福利

公司倡导“以人为本，快乐工作，和谐发展”的企业文化理念，围绕“提升员工幸福指数”创建和谐企业。确保员工年收入10%的上涨，并且十件实事件件得到了落实。

在今年的工作中，我将锐意进取、扎实工作，为公司更佳的辉煌尽自己最大的努力。

公司十二届一次职代会暨20xx年工作会议上，总经理作了题为《优化资源利用 打造核心优势 提升管理素质 推动科学发展》的工作报告。*项目部热机公司召开大会，又对总经理的工作报告进行学习，之后我又利用业余时间对总经理的工作报告认真反复学习，感受颇深，使人产生无穷的动力，催人奋进，懂得了学习的重要性。

报告内容分三部分，首先，全面回归了公司20xx年的工作，公司经营业绩良好、市场成绩喜人，安全目标实现、履约能力增强、培训成效突出，管理水平提高、文明创建摘冠，群团工作扎实、多产发展稳定，客观总结了取得的各项成绩的经验 and 体会。

最后，确定了公司20xx年的总体要求、工作思路和工作目标，部署了全年的工作重点。

报告主题鲜明，内容丰富，为今后开展工作提供了行动指南，思路更加清晰、责任更加明确，体现了公司一心一意谋发展，实现公司大跨越的决心。

20xx年定为公司科学发展年，公司科学发展的本质就是：提高质量，优化结构，降低消耗，珍惜资源，增加效益，营造快乐，构建和谐。公司科学发展的基本愿景为：安全基础牢固，管理精细有序，品牌响亮有力，促进员工与企业共同进步。

科学发展是更好、更快、更稳的发展，更好发展是我们追求

的目标提高生活水平是员工最大的要求，提供舞台和机会是满足员工成长与自我发展的迫切需要，更快发展是化解矛盾、解决问题的有效手段。所以我们需要科学发展。

总经理的报告中提到，要致力于将公司传统的施工强项转化为管理的优势，把“拼体力”转化为“比智力”，提升公司科学发展的技术含量和知识含量。公司向管理型企业发展，想要成为真正的管理者，除自身的素质过硬。制定严明的劳动制度，还要更深入了解对方，俗话说知己知彼，百战百胜。才能充分调动其积极性，发挥他自己的聪明才智，展现自身的特点，才能创造出更多的有用价值。计数方面要不断的加强学习，用知识武装自己，逐步完善自我，只有掌握了技术方面的要领和重点，才能更好的进行下一步工作。

面对国内电建企业激烈的竞争，唯有自己真正的实力才能与其它企业相抗衡。科学发展是适应形势变化，公司再上台阶的需要。我们只有坚持用科学的思维分析问题，用科学的方法攻克困难，用科学的武器寻求措施，在工作中学习，寻求更好的办法解决问题，才能在这种复杂，形式多变的环境下脱颖而出。

实现科学发展，必须毫不动摇地贯彻、执行“安全第一，预防为主”的方针。始终树立“安全高于一切”“安全管理无小事”的理念，切实筑牢安全基础。

实现科学发展，要有创新的思维，一切笨办法、死办法都是不符合科学发展。所谓创新就是要在某件事情上寻求差异、寻求突破。别人不能做的事情，我们要做到；别人做到的事情我们要做的更好，追求细节完美。具体工作中，根据实际情况，统筹安全、质量、进度、成本之间的关系。丢掉了安全进度没有意义，丢掉了质量进度也没有意义。所以安全、质量、进度同等重要、三者紧密结合、缺一不可。从节省每一根焊条做起，尽量降低消耗，避免浪费。

企业是一艘大船，承载着所有员工。同企业同呼吸共命运，只有企业发展壮大了，员工才有所依。企业是个大家庭，我们是企业的主人，在工作中要起到先锋模范带头作用，团结协作，充分发扬主人翁精神。自觉地将思想和行动与公司保持高度的一致，增强工作的主动性和创造性，发扬不畏艰辛、攻坚克难的拼搏精神，为公司改革发展做出更大的贡献。

学习实践科学发展观活动开展以来，我坚持参加市委中心组的学习活动，认真研读xx大报告和《科学发展观重要论述摘编》等文件。通过学习，对科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求有了新的认识，对更好地用科学发展观指导推动工作有了新的提高，贯彻落实科学发展观的自觉性、坚定性进一步增强。现根据学习收获，结合工作实际，谈几点认识和看法。

一、深刻认识科学发展观对经济发展的纲领性作用

发展是我们党执政兴国的第一要务。如何保持经济又好又快发展，是摆在各级党委政府面前的重大议题。科学发展观理论系统总结了改革开放以来我国经济社会发展取得的成功经验，是中央新一届领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握，是对发展思路、发展模式的不断探索和创新，对指导各地区经济发展起着重要的、纲领性作用。尤其在当前国际金融危机影响日益加深的大背景下，国内经济形势下行压力逐渐加大，我市面临的新困难、新挑战也在不断增加，经济和社会发展任务更加重要和繁重。越在困难的时候，更需要坚定信心；越在需要想办法、出举措的时候，更应该坚持科学发展。为此，我们应该毫不动摇地坚持以科学发展观为指导，以保增长、求发展、惠民生、促和谐为目标，加快工业化、城市化和农业产业化步伐，强力实施工业强市、石化兴市战略，推进重大项目建设，优化经济结构，深化改革开放，下大力改善民生，推动经济社会又好又快发展。

二、用科学发展观统领指导“石化兴市”战略的实施

作为典型的资源型城市，资源利用、环境保护和可持续发展已成为亟待解决的问题。市委市政府高度重视发展大计，以科学发展观为统领，审时度势，科学论证，缜密规划，提出了“石化兴市”的战略思想，吹响了由石油城市向石化城市转型的号角。

(一)转变思想，扎实推进资源型城市的转型。资源型城市经过多年发展，必将出现一个经济发展的“拐点”。这个“拐点”就是一个地区经济发展的转型点和新一轮发展的起点。要实现经济的转型，实现“完美转身”，首先要在思想上得到转变。经过30多年的油田开发建设，依赖油田、依靠油田的思想在一部分人心目中已根深蒂固，自身发展意识相对淡薄，缺乏危机感和紧迫感，缺乏用科学发展的眼光去看待问题的能力。我们一定要摒弃这种思想，切实把思想统一到科学发展观上来，统一到市委市政府对全市经济发展的正确判断上来，统一到落实“石化兴市”战略上来，增强危机感紧迫感，增加工作积极性主动性，以积极有作为的态度，推动“石化兴市”战略的顺利实施。

(二)高起点规划，建设一流的循环经济示范区。全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。石化基地是石化优势比较明显的内地化工基地，但土地、水资源、环境等方面存在一定的制约。要实现石化基地全面协调可持续发展，应该科学定位，合理规划，精心布局，走产业聚集、要素集中、功能完备、集约节约、循环发展的路子。要按照“五个一体化”(产品项目一体化、公用辅助一体化、物流运输一体化、环境保护与安全生产一体化、管理服务一体化)的思路，规划形成产业体系的基础和骨架。同时，实行“专业化、大规模、促循环、产业链”的原则，进行石化产业的规划、布局和招商。

(三)以人为本，打造人与自然和谐相处的典范。石油化工是典型的重化工产业，不可避免地存在着消耗能源、污染环境的问题。石化基地不具备天生的环境优势，更需要协调处理

好产业发展、项目建设、要素优化与环境的关系。要按照“以人为本、环境友好、经济效益与社会效益并重”的要求，将环境保护、安全评价、水资源论证、防洪评价和水土保持等方面作为石化基地规划的重点，做深做细。要合理确定工业区与生活区的界限，建设防护林带，打造天然的绿色屏障，将石化基地打造成资源节约型、环境友好型的“绿色”园区，实现人与自然的和谐相处。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇七

我叫武颀，是一位师范类的艺术生，小时候也没有上过幼儿园，没有接触过幼儿教育，对幼教工作知之甚少。经过暑假了解幼儿用书才知道有语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域，和我们平时上课用书的名称是不一样的；暑假里我还了解了幼儿教育学、幼儿心理学，才了解了一点幼儿特点及状况。

xx年9月，我很荣幸的来到了县幼儿园工作。来到新的环境工作，在吴美云园长的主持下，进行了对我们新老老师的业务培训，多位有经验的老师对我们细心指导和详细讲解，使我受益匪浅。从九月十九号到十月十四号我们进行了多次业务学习，其中有吴美云园长指导我们作为一个幼教人员应该具备的“三心”——爱心、耐心、关心，如何弄好班级中的环境布置及其情况、一日常规，教给我们如何备课、如何网上发表文章、上传照片，教给我们在上课之前可以较小朋友们玩的手指游戏，作为幼教应会的纸工及其新教材的使用；孔老师的小班数学教学；大五班余老师的音乐教学；陈老师的美术教学；郭老师的数学教学；小三班余老师的科学教学；大三班邓老师的语言教学；还有我们的黄园长首先为我们讲解了识字活动的教学，其次还为我们详细的讲解了数学活动的一些教学方法。从这七位老师的讲解中我学习到很多，也体会到很多。

其中大五班余老师的音乐课《七彩光与果娃娃》这节课让我

受益匪浅，在课上余老师讲得非常详细。

首先从活动目标开始，每一点都讲得详详细细的，在编写的时候要结合幼儿的实际情况来确定，不能一味的照抄教案。教我们写教案的时候应看清楚每个目标。

其次从活动准备来说：要根据内容来准备教具，《七彩光与果娃娃》这节课就可以运用图谱教学法，用画好的水果图片和节奏卡让小朋友们更加清晰地记歌词与掌握重难点节奏。教我们每节音乐课不只是弹琴唱歌，也要准备好其余的教具。

再次，余老师重点分析了活动过程，在开始的谈话活动，我们可以自己弹琴——“小朋友们好，老师你好！”问好可以做练声。也可以利用音乐游戏《找朋友》作为练声过程，提起小朋友们的兴趣。练完声后，可以利用《太阳的七个宝宝》这首诗歌衔接上今天所要上的内容。利用图谱教学法教小朋友们记忆歌词，按顺序的请出水果及其加上动作让小朋友们更加有兴趣。在过程当中我们可以利用提问法来提起小朋友们的注意。在一首律动的音乐课上我们可以让小朋友五次练习唱，两到三次倾听。

在碰到了难点节奏时，余老师详细解说，比如：四分音符——小狗的叫声x x x x□八分音符——小马的奔跑声x x x x□附点音符——小老鼠偷东西的声音x . x□二分音符——大象的走路声x-x-□十六分音符——火车开在奔跑的声音。在这节课中余老师让我懂得了音乐课不仅仅是教唱歌，音乐课上我们还应加上简笔画，舞蹈动作，让小朋友们更加有兴趣、更活跃。在上课之前已做好充分的准备，认真的备好课，这样才能上好一堂课。

以上就是我的学习心得体会，在这里我非常感谢园领导给了我们这么好的学习平台！感谢园领导及各位有经验的老师对我们的栽培，给予我们支持和帮助。我会更加努力的去做好这份工作，我会加油的！

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇八

2020年__月__日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团__校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了

空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

幼儿工作汇报 在幼儿园学习心得体会篇九

一、 以游戏为主，让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，可是在我们一些农村幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中青岛市胶州教工幼儿园的刘衍霞老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉不过的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果非常好。又如日照市的李春雷老师《动一动真有趣》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间

伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩起舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且非常精致）与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

二、 教学设计创意新颖，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如青岛南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事内容，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，贯穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的很多，我就不一一列举了，我想在我们的日常教学中也应该像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！