

最新中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告篇一

本人自19xx年5月被评聘为中学教师职务以来至今已有十四年时间了。现在申请中学语文一级教师职务，将本人自担任中学教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了

《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20**年市中学语文教研会上，自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于04年6月刊登在《..学报》上。特别是在20**年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一

位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告篇二

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我担任一、二、三、四年级的音乐课教学任务。我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、个人学习

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

四、努力方向

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告篇三

我能认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻落实党的十七届四中全会、省委十届九次全会、市委十届十三次全会精神，践行“三个代表”重要思想，深入开展学习实践发展活动，用科学的思想体系武装自己的头脑，坚定不移地坚持四项基本原则，树立了正确的权力观和政绩观，做到讲党性、讲纪律、讲原则、讲风格，时时处处从严

要求自己。通过不断地学习，自己的思想觉悟得到进一步提高，具有了明晰的政治鉴别能力和高度的政治敏感性，在政治上始终和党中央保持高度一致。能求实苦干，脚踏实地，以局工作为己任，团结局其他领导班子成员，尽职尽责，为全市畜牧业发展勤勤恳恳、任劳任怨地工作。

1、执业兽医资格考试工作：今年是全国开展执业兽医资格考试第一年，实行执业兽医制度，既是深化我国兽医管理体制、推进新型兽医制度建设、提升兽医队伍能力素质的需要，也是兽医职业化发展、行业化管理的必然要求。为切实做好20xx年全市执业兽医资格考试工作，一是成立了全市执业兽医资格考试领导小组，全面负责全市执业兽医资格考试工作，具体负责落实考试组织实施中的各项具体事务。二是组织多次召开专题会议，认真领会省局会议精神，及时研究、分析和解决工作中存在的问题，制定周全的、针对性强的《市20xx年执业兽医资格考试实施方案》、《考点考试实施阶段工作方案》和《考点考卷接收、运送、保管和答题卡回送方案》，并与公安局、保密局、卫生局和工业和信息化委员会沟通协调，制定了《市20xx年执业兽医资格考试应急预案》，使各项保障措施能切实落到各个环节上。三是组织相关考务人员认真学习了《20xx年全国执业兽医资格考试考务管理手册》、《关于执业兽医资格考试相关问题的说明》及《执业兽医管理办法》等相关办法和文件，以便进一步提高考务人员对相关考务知识的掌握，为更好地解答拟参加考试人员的咨询。四是广泛宣传，积极做好动员工作。4月22日，举办了市执业兽医资格考试培训班，全市动物诊疗机构、兽药经营企业、规模饲养场、养殖小区和销售兽用生物制品的兽医人员共计100多人参加了培训班，发放执业兽医资格考试宣传资料300多份。

2、防疫工作：为全面高质量完成我市重大动物疫病防控工作，按照省局的具体要求，一是我市重大动物疫病防控指挥部于4月20日和9月13日分别召开了春、秋两次全市重大动物疫病防

控工作会议，对全市防控工作做了全面部署。并于6月30日组织召开了全市重大动物疫病防控工作成员单位会议。对前三年全市重大动物疫病各项防控工作进行了全面的总结，指挥长王育伟副市长对今后三年的工作进行了部署，提出了具体要求，会上对市重大动物疫病防控成员单位负责人进行了重新认定，签订了《市防控重大动物疫病工作目标管理责任状》。通过加强领导，强化措施，强力推进两次集中强制会战及长年补针，使我市重大动物疫病防控取得了明显成效。二是全面完善了动物疫情预警预报防控机制和重大动物疫情应急机制，完善了《市防控重大动物疫情应急预案》，市局多次下发了文件和通知，用于指导全市重大动物疫病防控工作，并取得显著成绩。三是落实防疫工作经费，全面做好免疫抗体监测和流调工作，按照《20xx年黑龙江省动物疫病监测计划》的通知要求，全面部署了全市日常监测和集中监测工作计划，克服了资金紧缺、人员少等不利因素，保质保量地完成了全市的全年监测和流调工作。四是加大区域督导力度，很抓工作落实。按照《黑龙江省重大动物疫病工作区域督导责任制方案》的通知要求，及时调整了市县区两级督导组人员，进一步明确了工作任务和要求，各督导组都能够定期不定期地深入督导区域，做到进场进村入户，指结完善工作，发现问题及时解决，有力地推进了各项工作落到实处，确保了各项防控措施落实到位。

3、检疫、监督工作：为了做好全市的检疫监督工作，保障全市人民吃上放心的动物产品一是加强宣传力度增强全社会知法、懂法、守法意识。我们采取不同形式，定期不定期组织法律法规宣传活动。包括出动宣传车、悬挂宣传标语、发放动物防疫法律法规宣传材料，为广大市民提供咨询服务等形式。通过广泛宣传，不仅提高经营者的守法意识和广大消费者的保护意识，也树立了动物卫生监督执部门良好形象，为保证开展动物防病监督工作打下了坚实的基础。二是加大检疫力度，实行规范化管理。全市屠宰场在动物入场院前必须索取产地检疫和运输检疫证明。对无证的坚决不允许入场。屠宰检疫严格按照检疫操作规程检疫，做到随宰随检，不

漏检、不误检。做到了屠宰检疫率100%，上市动物产品持证率100%，病害动物及产品无害化处理率100%。三是加大对违法行为查处和案件查处力度。全市都加强了对规模养殖场的监管力度，规模养殖场全市建立档案并签订了《承诺书》加强日常对流通环节监管力度，特别是对外埠肉进入我市进行监管，对外购动物实行了双向隔离、双向检疫，有效地控制了外疫的传入，做到了违法行为处罚程序符合要求，执法案卷制作规范。

4、兽药管理工作：按照省局的要求，认真组织开展兽药经营资质的清理活动，依法查处和取缔无证经营、超范围经营和擅自经营疫苗等违法经营行为。一是组织建立省、市、县三级假劣兽药案件举报和信息互通制度，对举报投诉的制假线索，及时立案、认真排查，依法从重从快严厉打击，坚决取缔制假黑窝点。二是加大对兽药监管力度，对无证经营和不具备经营条件的兽药经营企业和动物诊疗机构坚决取缔。三是加大了对养殖企业户的用药监督检查和指导。对规模化养殖企业和散养户分别对待，采取分步实施，突出重点，因地制宜，稳步推进的原则，规范兽药使用的管理工作。四是加大对兽药质量监督和动物产品兽药残留的监测力度，及时掌握全市兽药产品质量及动物产品兽药残留现状，建立源头追溯机制，严厉查处使用违禁兽药和违规使用兽药行为。

中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告篇四

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、

理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

评中级职称教师个人述职报告篇4

中级职称个人工作报告 教师评中级职称个人述职报告篇五

在这四年的教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的有效途径。四年以来，我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

充分利用班会，做好思想工作，通过三的教学我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：1。在班会课上对全班进行思想教育；我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求。首先从思想上让学生正

确认识，然后就以自己的切身体会，同时列举各种事例进行说明教育；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，班会或星期五在班级念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我表现的非常尊重他们的意见。

2. 每一次活动前后作好思想动员和总结；不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：六一儿童节活动开展前，给学生讲了很多展现自我的故事，教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心，因此在整个活动中，我班没有一个同学请假，甚至感冒发烧、肠胃疼痛等仍坚持活动的排练；

3. 做好个别同学的思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、师生关系

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生会和我顶嘴，有时孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

通过四年的教育教学我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，四年来，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。