

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核 核个人工作报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核个人工作报告篇一

大家好！

时光飞逝，转眼间20_ -20_ 学年即将过去即将过去的一学年里，在县x的正确领导下，在乡中心学校的关心和支持下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使我校各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、根据县x提出的“上蔡县中小学管理工作评估指标”的几大方面进行积极开展工作。

又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：在全校开展了校园纪律卫生评比、校园广播、等活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。

2、“教学工作”方面

(1)积极贯彻“四环节”教学法进行了五抓.一抓教师学习。二抓教师培训。三抓校本教研。四抓课堂评估。五抓示范引领。

(2)抓好了读书写字将“认真读书规范写字”作为学生养成教育的一项主要内容，开展了一系列的活动。一是要求各学科教师积极配合，在学生晨读、课堂读书中认真指导，教给学生读书的方法和朗读的技巧。二是在作业方面要求各科教师指导学生把字写规范，格式正确美观。每班利用班队课在班内开展作业评比，学校分年级段举行优秀作业集中展示活动，各班学生在班主任引导下有序地进行参观。三是举行全校诵读、书法比赛，对各班学生古诗文诵读情况书法练习情况进行集中展示和评比。

加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等，进一步加强安全的教育工作。学校大会小会讲，班会课堂学，平时我们还利用校集会、班队课、国旗下的讲话等，增强了师生的安全法制观念，提高了安全法制意识。

4、“硬件建设”有了新的发展。

(1)学校建立了图书室，上级为我校调拨了15套崭新的图书柜，开阔了学生课外阅读视野。

(2)学校自费购置了滑滑梯、蹦蹦床、幼儿篮球架、跷跷板等幼儿玩具2万余元，改善了我校幼儿园的办学条件。

(3)上级为我校调拨了6套多媒体一体机，方便了1-6年级的课堂教学，增加了课堂容量，提高了课堂效率。

(4)学校更新了集体办公室的，更换了崭新的12套办公桌椅，改善了教师集体办公条件，为全体教师提供了温馨的办公环

境。

二、存在的问题。

2、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

4、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人

但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核个人工作报告篇二

我担任副校长一职，下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行汇报。下面就是小编为大家带来的小学校长述职报告范文大全，希望能帮助到大家！

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校基本情况

学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

一、以人为本 科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

二、率先垂范 爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、深化课改 强化研训

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定

的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

四、规范行为 健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课

任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

五、和谐校园 艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

一、加强建设，优化队伍，提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风

风建设,在自身加强学习的基础上,把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动,以及在学校制度的他律和教师职业自律下,广大教师都十分珍惜教师这份职业,自觉遵守职业道德,尽心尽力地干好工作。

为了教师们不断成长与进步,学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外,学校还主动关心教师,想大家所想,急大家所急,乐大家所乐,对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足,我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如:解决教师的住宿问题,逢节日举办一些庆祝活动,为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善,工作效率和质量明显提高。总之,学校在管理过程中始终坚持以教师为本,以教师的发展为重的原则,广泛征求大家的意见和建议,汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策,共同将鲍三小办好。

二、坚持以德育为首,全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针,不断探索新形势下德育工作的特点,从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中,学校一手抓学生日常行为规范的养成教育,保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建,让学生在活动中锻炼,在锻炼中提高,在提高中发展。

学校在突出特色,继续抓好养成教育的同时,不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动,寓教于乐,既陶冶了学生的情操,又培养了学生的特长与能力,提高了学生综合素质。如:教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏,,国旗下讲话有感恩教育的演讲,并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好,收到了预期的效果。本学期,安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育,加

强学校、家庭、社会的横向联系,获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会,老师精心准备发言稿,注意与家长谈话的语气、话语,从学生的实际、家长的感受出发,真诚地与家长商谈沟通,交流学生偏差思想行为产生的实质原因,商榷解决的办法,做到晓之以情,动之以理,争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体,外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如:建队节、国庆节等。一年多来,学校德育工作常抓不懈,成效明显,全校学生的养成意识明显增强,校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育,外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展,比如学校荣获学区校园文化建设一等奖,这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

三、加强教学常规管理,全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业

要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3---6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的

思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展□x年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

各位领导、老师们:

大家好!这一学年学校无论从硬件建设还是内涵发展上都继以前又有一定程度的进步,虽没有什么轰轰烈烈的壮举,但各项工作扎扎实实,也取得了点滴成绩。下面将学校这一年度的工作进行梳理,向各位领导及全体老师进行简要汇报。

一、教学工作

通过各种方式和途径提高教师教学水平,打造高素质教师队伍。教导处在张爱青主任的主持下抓好常规教学管理,提高教学质量。

1、外出学习。去年安排老师到杨店子小学、明德小学学习新的教学模式,今年安排张爱青主任带领两位老师到南京洋思和东庐中学时行学习,将先进的理念与教学方法带回来,与本校实际进行结合,提高我们的教学质量。

2、骨干教师培训。利用中午时间每周安排一次培训活动,十名年轻骨干教师进行业务学习,梳理课程标准,学习教学理论,讨论教学问题,通过培训学习,这些老师教学思想有了新的提高和认识,且不断进行改革创新,提高了教学效率。

3、教研活动。分低、高年级两个教研组,每组每两周活动一次,主要通过课例研讨,将理论与实践相结合,依托教研室的单元整体尝试教学模式,以裴娜娜、刘艳侠两个课改实验班为主,大胆进行尝试改革,已形成比较固定的教学模式,且学生素质和教学质量有显著提高。

4、开展活动,促进发展。围绕教育问题开展教师辩论赛,为督促老师们读书丰富知识开展聊书会,为提高教师基本功水

平开展基本功大赛，通过一系列活动，促进教师业务水平的提升。

5、博客评比。要求大家坚持写博客，以促进写作水平的提高，养成勤写文章的好习惯。

6、抓好教学常规管理工作，规范教学，提升质量。教导处认真抓好教师备课、讲课、作业、辅导、检测等环节，避免教学的随意性，认真组织学生汉字书写大赛、口头作文比赛、期中教学质量检测等活动，保障教学规范有序进行，确保教学质量稳步提升。

7、课程改革。为了全面推进素质教育，学校根据师资情况及现有办学条件，开设了17个社团活动，如摄影、书法、舞蹈、体操、围棋、篮球、乒乓球、羽毛球、朗诵、手工、乐器、合唱、阅读、计算机、话剧等，每周利用周三下午第二、三节课时间进行活动，丰富学生的在校生活，提高了他们的学习兴趣。

经过扎实开展教学工作，教学成绩一直在全镇处于领先水平。去年暑假19个考试科目，在五所完小中，我校取得10个第一，4个第二，寒假20个考试科目，我校取得11个第一，6个第二。并且去年我校课题获省三等奖。

二、德育工作

学校以少先队大队为主阵地，大队辅导员曹凤华负责此项工作，围绕月德育教育主题，积极开展各项德育实践活动，提高学生道德水平。每周按时举行升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行相关主题教育。各班每周开展主题班队会，通过讲故事、观看视频、组织实践活动等形式，对学生进行教育。去年4月开展以“我的中国梦”为主题的手抄报评比活动，5月感恩教育亲子读书活动，6月珍爱童年珍爱幸福游园活动，9月以爱校为主题开展“画画我们的校园”绘画展，10月开

展“唱响中国梦，共抒爱国情”歌咏比赛，今年3月开展学雷锋实践活动，4月份组织全校学生观看爱国影片，缅怀革命先烈。通过扎实地开展德育活动，学生们展现出向上的精神风貌和高尚的道德情操，他们的表现得到家长的认可和社会的好评。

三、安全工作

学校始终把安全工作放在重要位置，王爱军主任认真抓好此项工作。通过升旗集会、安全健康课等形式对学生进行安全教育，请交通、铁路、公安、卫生院等部门到校进行专题讲座，使学生牢记躲避危险，保障安全的知识。通过定期不定期进行安全检查，及时发现问题进行整改，排除安全隐患，保障学生的在校安全。本学年共计开展四次安全逃生演练，并通过现场演示灭火器的使用使学生掌握逃生技能和自救方法。严格门禁制度，加强保安工作管理，保障学生人身和学校财产安全。通过认真抓好安全工作，一学年学校无重大安全责任事故发生，并被教育局评为“消防安全示范校”。

四、体育工作

学校积极开展体育活动，保障学生每天体育锻炼一小时。体育工作主要由张炜坤老师负责，大课间活动认真开展，学生活动形式多样，除了做好广播体操、武术操外，各班还按体育室安排的场地和内容进行活动，如跳绳、呼啦圈、篮球、沙包等，保证学生活动充分。体育室还组织全校性的大型体育活动，如拔河比赛、武术操比赛、篮球赛、冬长跑、趣味运动会等，使学生能充分而全面地进行体育锻炼，提高身体素质。学校体育成绩也一直在全镇处于领先水平，且代表沙河驿镇参加市级运动会也取得较好的成绩。

五、家校共育工作

经过两年的努力，家校共育工作取得一定进展，为推动地方

教育的进步起到相当大的作用。网校点击量已达到46万之多，老师、学生及家长积极参与网校建设工作，发表文章，讨论问题，使网校发挥了实效性的作用。家校联系群虽然并不是所有成员都能参与讨论，但大多数家长是关注群动态的，且群成员人数增至170多人。微信平台坚持每周向家长推送两次信息，及时地将学校的工作动态向社会传递。校刊每月一期，学生每人一张，带到家里，便也家长了解学校的情况，更新家长的教育理念，丰富家长的家教知识。家长委员会在唱秀荣、张素青、杨玲等的组织下生机勃勃，正在发挥越来越重要的作用。家长学校一年来成功举办七次，并得到教育局高绍文局长的重视，曾两次参加，并且迁安电视台予以报道。通过家长学校的培训学习，不少家长的教育观念得到极大的更新，并且对教育的重视程度不断提高，越来越能理解学校教育的不易，懂得支持学校教育的重要和必要，并且能够积极地用参与的行动来表现对学校工作的支持。如进入课堂听课，与老师进行教学研讨，进入考场帮助老师监考，到图书馆进行亲子阅读，在学生社团活动中当老师，在学生游园活动中当主持人，在赛场上当裁判等等，今后这项工作还将继续稳步开展下去。

六、财务工作

严格收费制度，杜绝滥收费现象，不许乱征订教辅用书。采取放权审批的管理方式，只要有利于教学，每位老师都可以申请购买物品，但一定本着节约实用的原则，避免不必要的浪费，使钢用在刀刃上。财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。学期初和学期末对班级财务进行清查，并纳入班级管理考核中，将有限的资金投入教育教学重大开支之中。如添置速印机、修水囤、买书橱茶几藤椅沙发、派老师外出学习、楼道楼厅及专用教室布置等等。下一步将进行楼厅文化布置，下学期将继续安排老师外出学习。

一、主要工作成绩：

(一) 致力于干部队伍建设

1. 严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

2. 开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

3. 压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

(二) 继续抓好学校文化建设

1. 完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

2. 规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

(三) 强化学校特色建设

1. 狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

2. 突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

(四) 不遗余力地抓好学校安全工作

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，

把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的责任心意识和学生的安全自护能力。

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核个人工作报告篇三

重新站在小学的水泥道上，望着蒙蒙细雨，怔了许久，才发现自己又在淋雨了。这个习惯似乎还是改不掉，笑了笑，一股悲伤在心中弥漫开来。

至今，我还记得小学四年级，爸爸妈妈给我转学了。那个时候我很内向，不敢和不熟悉的人说话，总是一个人坐在教室后面的座位上，望着那些新同学在说笑，现在想来，那个时候，那些说笑的同学可能在笑我像个哑巴吧。可我不敢去和他们一起说话，那时候，我感觉世上好像只有我一个人。

有一天，天空莫名地下起了蒙蒙细雨，我望着天空，却有一种想要到雨里淋一下的冲动。

蒙蒙细雨吸引着我到秋千边坐下来，闭着眼睛，感受着雨水飘落在我的头发上的感觉，颈间是冰凉的湿意，一会儿，由手间传出的温暖使得我慢慢睁开了闭着的双眼，我看见了一张秀气的脸。她有着一头长发，有灵气的眸子，还有微微上

扬的嘴角，她开口问我：“能和你一起玩吗？”我没有说话，只是点了点头。她就坐在我的旁边，然后开始和我说话。听着她说话，在她的带动下，我们玩了起来。我在秋千上，她推着我，荡到伸手就能抓住云的地方，又跌落下来，每次看着天似乎伸手就能触摸，却又是那么遥不可及，我和她一起玩了很久，坐在同一个秋千上，荡到同一个能触摸天空的地方，看着她荡漾的笑容，听着她银铃般的笑声，恍惚是梦境。

许久，上课铃声响起，我们一起向教室走去。走到教室门口的时候，我叫住了她，红着脸说了我犹豫很久的话：“我可以和你做永远的朋友吗？”她望着我微微一笑，点了点头。我忽然觉得，其实和别人交谈并没有什么难的，并没有人会刻意地在乎我的每一句话，然后嘲笑我，只不过是我自己多余的担心而已。此后，我们就每天在一起吃饭，在一起做作业……但这样的日子却在不知不觉中，离我们远去，而且越来越远，我们慢慢长大了，时间改变了我和她，我们彼此之间竟变得陌生起来。

从回忆中醒来，才发现操场的秋千上，不知什么时候又坐了两个小女孩，如同当初的我和她，一个女孩指了指我，说：“那个姐姐哭了！”另一个却说：“不是，你没看见天在下雨吗？是雨水，不是泪水。”听着她们的话，我下意识地摸了一下面颊，真的分不清是泪水还是雨水。

我转身离开，留下一片脚印和一串记忆，让那个地方的她留下记忆的最深处，绽放出最美丽的花朵。

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核个人工作报告篇四

中心小学校长辞职申请书，校长在写辞职书时要语言要有说服力，不能乱写，以下一篇辞职书范文提供参考。

中心校领导：

承蒙中心校领导厚爱，让我担任×××小学校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

中心小学校长辞职申请书

其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。鉴于自己以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去×××小学校长职务。请中心校领导批准。谢谢！

此致报告

辞职人：大学生个人简历网

网友推荐：中学教师辞职信，幼儿教师的辞职信，个人简历怎么写自我介绍

小学学校工作总结报告 小学校长年度考核个人工作报告篇五

1、社工课堂筹备与开展

社工课堂是我们督导老师彭振来我们点督导的时候我们跟督导老师一起策划的方案，由于第一个月我们组织了一个以边缘学生为主题的小组，但是在进行了两次活动后我们的活动因为学校的一些硬件方面的问题而搁浅了，于是社工课堂可

以说是我们的小组活动在学校没有场地以及时间情况的下的一种妥协，同时我们发觉以前的小组活动形式也存在着一些不足。由于有些班级需求很难通过一次的小组活动来满足，而需要持续的跟进。

同时，这学期我们对学生的需求进行了进一步了解，通过归纳小信箱来信反映问题，以及对于班主任的访谈，我们发现很多班级存在着共同性需求（如自信心的提升、人际交往能力的提升等）。同时社工课堂也可以把我们的服务系统综合化，把一些活动都统一到社工课堂内，形成一个体系，便于我们服务的包装和宣传，也可以把学校的一些内容融入到社工课堂内，比如主题班会、心理健康教育等，作为学校的一个特色，便于学校特色教育的提高。因此，综合上述考虑，我们萌生了开设社工大课堂的想法，并就此和学校的相关老师进行了讨论和沟通，得到了领导老师的支持和认可。十月的最后一周我们的社工课堂开始了，分别给四年级的6个班级上课，同时我们也邀请学校的本土社工以及所在班班主任旁听，课后我们也积极听取他们的意见，以便于我们服务的改进。课程得到了学生和老师的欢迎，我们也决定继续开展。

2、社工小信箱信件回复

社工小信箱是我们点的传统服务项目，我们也打算一直坚持下去，由于第一个的宣传不够，我们小信箱作用没有得到很好的发挥，学生们很少给我们写信，于是我们在校园广播内开始宣传我们的小信箱，学生们在听到我们的广播后，一下子都开始给我们写信了，能收到孩子们的来信我们十分高兴，虽然说信件非常。本文。由方的多有时候一天要100多封，我们要花。。两天的时间才能回完，但是我们非常。本文。由方的高兴能为孩子们解答问题，到十月份截止我们总共收到来信500余封，我们都给与了回复，受到了学生们的广泛欢迎。

3、大笔友计划服务跟进

4、参与学校的部分常规工作

这方面工作主要包括下面几项内容，一是作为值周人员协助学校做好甲流防控工作，二是应学校政教处的要求，在我们时间允许下协助学校老师做好学校球类运动会的工作，大约持续了两周的时间，三是协助班主任老师管理班级，我们分别在政教处协调下找了两个班级作为我们的试点班级，我们作为班级的副班主任，协助班主任老师管理班级，同时我们也能在这个过程中多与学生交流，帮助孩子们解决问题。

第二个月的工作可以用一句诗形容为“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”，的确是我们第二个月的工作经历了由走投无路到出现转机的过程，由于学校场地问题，加上甲流防控工作的要求，我们的学生小组被迫终止，还有我们设计的亲子小组也被学校否决，这使我们的服务的热情和信心受到了一定的打击，同时也大乱了我们的工作计划，有一段时间内，我们甚至不知道怎样开展服务，以何种形式来开展服务。这段时间大概持续了一个星期，我们点的督导老师彭振老师来到了我们点，我们也把这个问题放映给了他，在督导老师的沟通交流下，我们形成了以社工课堂的形式开展服务的设想，并且协调学校相关领导进行商讨，最终得到了学校领导的同样，我们的服务也能够得到继续开展。

怎样体现社工服务的专业性一直是我们思考的问题，十月份我们受教育局的邀请作为心理健康课程说课比赛的评委，这个问题又一次摆在了我们的面前，我们作为专业评委来担当评委，但当我们发现老师在说课过程中的活动设计以及引导词的运用上都大大超乎了我的意外，我发现老师们的活动设计都非常。本文。由方的好，而且他们比我们更加有优势的是他们的上课技巧比我们更加成熟。

与其说我们是来做评委不如说是我们来学习老师的上课技巧，虽然不排除有些老师的活动设计是在我们社工的帮助下完成的，但是还是有一部分老师的说课内容非常。本文。由方的

好，甚至比我们的小组活动更加优秀，我们社工的优势在哪里？听完比赛后我的第一反应就是如此，小组工作一直是我们所引以为豪的，但是跟老师们的设计相比我们没有任何优势性可言，个案工作，我也不敢保证会比这些老师做的好。想来想去，我最后的答案是要多多学习，抛弃专业上的光环，踏踏实实的向学校的老师学习，作为刚出校门的的大学生，专业知识可能已经足够，现在缺乏的可能就是实务经验了，比如说与学生相处的技巧，给学生上课的技巧等，这些都是我们要向老师们学习的，所以与其说我们专职社工在影响本土社工，还不如说本土社工来带动我们专职社工能力的提升，其实最好的一种方式就是两者互相带动，我们可以邀请专职社工来参加我们的小组活动，同时我们也可以以学习者的姿态来旁听学校老师的上课，从中学习老师上课的方法与技巧，只有这样我们的专业服务才能更加完善，放低姿态，始终保持学习的姿态，这才是一个有上进心的人应有的态度，以后不管结果如何，只要保持一颗学习的心，我想我们必定能从项目中汲取很多的经验，肯定会终身受用的。