

# 最新中班科学米饭活动反思总结(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 校长工作报告 学校工作报告篇一

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为习惯的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和

课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学工作规范化、制度化，它使得教学工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研

究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

## 1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

## 2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积

极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

### 1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源

于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

## 2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体

会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

### 4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

### 5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教

师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

## **校长工作报告 学校工作报告篇二**

你们好！

在学校成立了安全和管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，提高了安全工作的实效性。在校长

的带领下，我和分管全安保卫干部、年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。聘请广州市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过举办“珍爱生命、安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学习和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播，09年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短



路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。09年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20xx年6月23日上午利用课间操时间进行消防、预防地震的校园安全疏散演练，让学生在实践中学习逃生知识、增强保护自己生命的技能。利用更换的灭火器进行现场实践，让我校师生分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利圆满完成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20xx年9月11日进行20xx学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲自把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉、菜、配料等食品的质量关。配料的质量关，实行购菜、验货、上灶三道工序把关，对用量、餐具等定期进行消毒。严格按照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行

健康检查及食堂卫生检查。坚决杜绝采购、烹调、出售变质食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠、防毒工作，加强对食堂工作人员的卫生安全教育。与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

## **校长工作报告 学校工作报告篇三**

### **1. 学校教育状况：**

(1) 根据蹲点这段时间的了解，我发现上级教育主管部分对学校的领导有着较大的管理、督导和考核作用，每学期均会派专人下校进行相关检查。

(2) 在教师待遇方面，部分学校能针对辅导员工作进行相关奖励，能给予辅导员老师外出培训的机会。

(3) 学校以丰富多彩的少先队活动为载体锻炼少先队员各方面能力。

(4) 学校与家庭的联系互动比较频繁，沟通比较方便。

(5) 学校与社区的各方面联系互动存在一定障碍，如果少工委能起到牵头作用，联系沟通学校与社区、社会的关系，效果会更好。

## 2. 少先队调查研究：

目前，少先队工作在市区都能经常地、普遍地、有效地开展起来。学校少先队有专门的领导管理，有具体的机构设置，每个年段有一个年段辅导员负责沟通年段与学校少先队之间的关系，布置工作，负责工作的落实，工作力量比较强，效果较好。

(1) 区级多开展全区性的少先队活动课，以课题为载体，以研讨课为切入点，研究少先队活动中队活动课的模式、效果、评价方式等。

(2) 小干部队伍的建设在班级体现较好，但是作为学校大队部的大队干部如何更好地培养他们，老师们比较迷茫。

## 校长工作报告 学校工作报告篇四

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席

团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，

着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问題。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表

学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报

一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心

校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m<sup>2</sup>的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m<sup>2</sup>危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m<sup>2</sup>。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；



举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，

购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体

教职员工表示崇高的敬意!向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢!

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

xx年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利!

## 校长工作报告 学校工作报告篇五

如果说从到公司来就一直以火一般的热忱投入到工作中，那是虚伪的空话。可以说，这段时间工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。最初觉得只要充分发挥自己的特长，那么不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，但扪心自问，原来学的知识何以致用，你的特长在哪里，刚参加工作的我便迷茫的不知自己的定位。没有一丝的心理准备，公司安排我做信息收集整理工作，乍看起来信息收集数据统计似乎枯燥乏味、平淡无奇，要把工作完成是很容易的，但把工作做得出色、有创造性却是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐的明白了，在各个岗位都有发展才能、增长知识的机会。如果我们能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；如果以冷淡的态度去做最高尚的工作，也不过是个平庸的工匠。

心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务须竭尽全力，这种精神的有无可以决定一个人日后事业上的成功或失败。如果一个人领悟了通过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他也就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动、努力的精神来工作，那么无论在怎样的岗位上都能丰富他人生的经历。

拥有积极的心态，就会拥有一生的成功。

其次，对我半年来的工作状况做一个小结。

(一)学习无止境，注重自身的职业发展，多参加管理培训课程。职业生涯只是学生生涯的一种延续，重要的是将学校里学的理论知识运用到工作中，并进一步提高、升华。

我的主要工作是负责行业的信息整理工作，通过对信息技术和互联网络的应用，将公司开发与经营全过程中产生的大量动态数据、行业供应等市场主要数据和各级政府机关颁布的

政策法规进行及时、准确、全面的采集、处理，为公司今后宏观决策提供依据。这使我能在第一时间接触到各类行业政策和投资信息，极大地扩充了我的知识量。在对信息进行整理的过程中，又提高了我对office等办公软件的熟练程度，同时也增进了对档案管理知识的认识。

除此之外，我还尝试着进行了xx项目的成本估算，使我有机会能接触到估算实践工作，对成本估算知识有了一个从理论到实践的升华过程。结合学校里学的相关知识，我觉得需要进一步摸索和思考，活学活用，来解决实际的问题。

(二)即使是最基础的工作，也需要不断地创新求进，以提高工作效率。

我工作的很大一部分内容，与信息档案的收集、整理有关，本来以为这是一种比较枯燥的工作，其实，如果有心多思考一下，档案管理也会更赋于人性化。接触工作至今，我发现需要保存的资料类目繁多、信息量大。于是，我在按常规进行整理的同时对一些资料从地区、级别等方面进行横向比较，当然，随着工作的深入，还有更多新的内容等待我去学习，去思索。

当然，我在工作中还存在着一些不足之处，如过于注重工作的进度对工作内容的全面性考虑不足等。在接下来的工作中，我将本着对本职工作的认真和责任心，把工作做好做精。

总之，我将以公司的经营理念为坐标，将自己的知识背景和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛、接受能力强的优势努力学习业务知识和领先技术，为公司的发展尽我绵薄之力。

## 校长工作报告 学校工作报告篇六

，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和

办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

## 一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

### (一)、改进德育工作方法，提高德育工作实效

#### 1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

#### 2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者和学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

#### 4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见；召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步；通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

#### (二)、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

(三)、以丰富的主题教育来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

秋季学期是育人小学自秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作。



作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

## (一)、突出三抓落实教学常规工作

### 1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

### 2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

### 3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

## (二)、责任三组，突出教研中心

## 校长工作报告 学校工作报告篇七

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并

请各位代表和列席人员提出意见。

## 一、学校工作回顾

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校2014年高考上线率100%，居全市同类学校前列。2014年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

（一）努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联

欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕榈园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为保障师生生命

财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行

为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中辅导，增强了学生参与竞争的的实力。在组织学生参加的全国中学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时

工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和服务态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻塑出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上

岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后

召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

## 二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改



示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

学校2015年主要工作是：

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。

## 校长工作报告 学校工作报告篇八

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二00二年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

## 校长工作报告 学校工作报告篇九

各位代表、同志们：

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志提出意见。

## 一、工作回顾

是我校全面落实校第六次的开局之年，学校在省委、政府和省委教育工委、省教育厅的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的精神，深入开展学习实践科学发展观活动，以“改革创新规范发展”为主题，团结和带领全校广大师生医护员工，继续解放思想，锐意创新，强化管理，提高质量，促进和谐，圆满完成了全年各项工作任务，事业发展取得了一系列新的突破。

### (一) 扎实推进质量工程建设，教育教学工作成绩显著

学校通过召开第十一次专题教学研讨会，扎实推进国家—省—校三级质量工程体系建设，出台《医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，实现学校教学工作可持续发展。新增临床药理学教学团队为国家级教学团队，新增临床医学专业成为第四批国家级特色专业建设点，另有15个项目获得省级立项，10项作品在全省多媒体教育评奖中获奖，其中2个作品获高教多媒体课件一等奖。

进一步开展“以病例为中心”的基础、临床课程整合的研究，开办第三期规范化实践教学技能培训。积极推进临床学院制教学工作，真正实现了理论与实践教学一体化，增加学生动手实践的机会。获得财政部中央与地方共建高校特色优势学科实验室项目专项资金900万元。建有“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区，开展大学生村医工程项目研究。面向学生开放实验室、大学生创新性实验计划、七年制早期接触科研项目等工作成效显著，多个项目代表学校参加了国家挑战杯课外科技作品竞赛。

出台了《医科大学普通高等教育招生管理办法》，推进招生工作阳光工程的实施。新增临床医学等7个本科专业进入我省本科第一批次招生，本科生源质量全面提高，共录取一本、二本、三本新生2856人。各层次、各类别研究生招生规模首次达到1000人，其中统招博士研究生52名，硕士研究生895名。

## (二) 提升科技创新能力，科研水平继续攀升

我校科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究排名跃升至省内第3位、省属高校第1位(包括中国科技大学和合肥工业大学)，较上年各跃升2个位次。再次荣获中华医学科技奖一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖，荣获省科学技术奖二等奖6项、三等奖8项，中华预防医学会科学技术奖三等奖1项。

全年共有 246项项目获得资助(含16项横向课题)，资助总经费3384.81万元，上涨52.35%。其中国家自然科学基金立项39项，总资助经费1038万元，实现连续8年保持递增，立项数和经费数继续稳居省属高校首位；新增1项科技部计划重大新药创制专项，1项973计划项目前期专项，1项 863计划专项。发现银屑病、红斑狼疮和麻风病易感基因的三项原创性重大成果被国际顶尖医学杂志《新英格兰医学杂志》和《自然遗传》刊载。

重要遗传病基因资源利用省部共建教育部重点实验室通过教育部验收，更名为皮肤病学教育部重点实验室。建有17个省级(重点)以上科技平台，积极推进我校大型仪器设备实现异地实体共享，加快科技资源共享平台建设。

全年有19项科技成果通过鉴定，19项成果获准登记，积极参与省内和跨省市的产学研合作对接会，签订产学研合作协议38项，中标教育厅产学研合作项目5项。

## (三) 加强重点学科建设，加大学位点建设力度

中药药理学获批为国家中医药管理局重点学科，制定《医科大学学科建设与发展规划(-2019)》，同时对第二批校级重点学科进行评估，验收结果为“优秀”的6个学科直接进入第三批校级重点学科，组织第三批校级重点学科的申报，遴选出29个校级重点学科，8个校级重点扶持学科。

获得临床医学博士专业学位授予权和口腔医学硕士专业学位授予权，完成专业学位研究生培养方案的修订工作，组织开展两批研究生指导教师遴选工作，新增科学学位硕士生指导教师155人，临床医学硕士专业学位研究生指导教师200人。成立研究生培养督导委员会，深化研究生教学培养改革，提高研究生培养的质量。组织省优秀博士、硕士学位论文的申报工作，获评省级优秀博士论文1篇，省级优秀硕士论文6篇。

#### (四)深化人事制度改革，努力打造高层次人才队伍

积极稳妥推进岗位设置管理工作，初步制定《医科大学岗位设置方案》。修订《医科大学高层次人才引进工作暂行规定》，出台《医科大学党管人才的若干意见》。召开校人才战略研讨会，制定《医科大学师资队伍建设发展规划》。创新用人机制，完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式，完善对人事代理人员和合同工的管理。

继续实施“四百工程”，选派17名教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次，专任教师具有博士学位的比例持续提高，8人获得博士学位，19人考取在职博士研究生。加强师资培训，选派教师参加国内访问学者、课程进修、短期业务培训，不断提高教师专业素质和水平。落实省高校博士后工程计划，研究制定医科大学博士后岗位设置及招聘方案。

全年共有3人入选新世纪百千万人才工程国家级人选，1人获中国青年科技奖，2人获省青年科技奖，28人入选第一批省学

术技术带头人选，19人入选第六批省学术技术带头人后备人选，加强与国内外知名专家学者的合作交流，聘请2名海外特聘教授，20余名客座教授和兼职教授。

#### (五) 加强大学生思想政治教育，就业工作再创佳绩

举办第八期学生思想政治干部培训班，加强思政干部队伍建设。结合纪念“五·四”运动90周年、“新中国成立60周年大庆”、学校内迁60周年等，开展爱国爱校系列教育活动。继承我校前身上海东南医学院的光荣传统，开办了第一期东南学堂培训班暨医科大学“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班。实施一、二年级学生晨读制，在大一新生中恢复升国旗仪式和早操制度，营造和谐的学习氛围。重视大学生心理健康教育工作，加强心理健康教育队伍建设，举办大学生心理健康教育月活动，开展现场心理咨询、心理知识讲座、开放心理咨询室、心理健康状况调查，严重心理问题者约谈等活动，强化学生心理健康教育工作。继续完善国家、学校、社会多层次，奖、贷、补、助、勤相结合的多元化资助服务体系，增设“徐叔云奖学金”、“天瑞律师奖学金”和“益佰药学助学金”，奖励优秀学生，切实解决贫困学生的实际困难。

继续举办春冬季校内人才市场，有针对性举办中小型专场招聘会，积极加强就业市场信息化工作，充分发挥校内和校外市场、有形和无形市场的作用。加强实习和就业基地的建设，健全毕业生用人单位反馈调查机制。连续第三年获省就业工作委员会“就业工作标兵单位”，获“省就业工作先进集体”荣誉称号。我校研究生、本科生和专科生毕业生的就业率分别达到100%、93.52%和77.17%，就业质量继续提升。

#### (六) 加强基础设施建设，进一步改善办学条件

大力推进学校重点工程建设。新图书馆大楼竣工投入使用，老图书馆完成加固改造任务，3号学生公寓楼建设如期启动，

和平苑职工点状楼结构封顶，荷花塘改造工程按时推进。

数字化校园建设稳步推进。校园数据中心机房如期建设并完工，学生宿舍楼、老图书馆网络得以改造完善，对新图书馆和校园大塘周边区域的网络干线地下管道进行了规划和施工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。

南校区基础建设进一步完善。南区基础实验楼交付使用，完成了教学楼连廊工程和文化休闲广场工程。按照学校建设高水平教学研究型医科大学的规划，完成部分单位行政办公用房的搬迁调整，完成护理、公卫学院搬迁南校区工作。

#### (七) 积极实施民生工程，努力构建平安、和谐校园

完成22项教学和行政用房、学生宿舍、职工住宅的维修改造工作，做好和平苑三栋高层入住及后续配套工作。努力办好学校食堂，学生第一食堂再次荣获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。完成幼儿园体制改革工作。

大力促进和谐校园文化建设。开展庆祝建国60周年主题教育活动，举行以“感恩、凝聚、发展”为主题的内迁60周年纪念大会，举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动，实施了晨读制，恢复升旗仪式和早操制度。加强校风、学风督查，加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。促进了学风教风、师德师风、医德医风建设。举办“医学与人文大讲堂”系列讲座活动，邀请了俞吾金、陈国良、侯惠勤、汪利民等国内著名专家学者作讲座，提升师生的人文素质。编撰出版《医科大学年鉴(卷)》，启动校史馆建设。

#### (八) 深化管理体制改革，切实提高管理水平和治校能力

召开学校发展战略务虚会，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，进一步完善了《中国共产党医科大学委员会工作规则(试行)》、《医科大学校长工作规则(试行)》。重视调查研究，出台《医科大学领导班子调查研究工作实施意见》。推进管理重心下移和学院管理体制变革，制定《医科大学院党政联席会议制度(试行)》。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成四家校办企业清产核资及资产评估工作。严格执行收费政策，实行收费公示制度。建立政府采购组织和制度保障。成立学校招标工作办公室，规范采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

做好审计和监察工作。加大对基建、修缮工程和教学、科研、行政等领域的审计监督，全年审计基建维修工程项目145项，送审金额14300万元，审计核减额2874.13万元，审减率为20.1%。完成4位处级干部的离任经济责任审计。切实加强党内监督和校内行政监察，出台《医科大学处科级干部问责暂行办法》，规范干部责任追究行为。

### (九) 大力推进附属医院建设，不断提升服务社会的能力

一附院各项指标再创历史最好水平，实际开放床位2259张。学科学位点建设、科研成果实现重大突破，科教工作成绩喜人。外科病房楼及门急诊楼建成启用PET-CT和3.0磁共振投入使用，基础设施建设成效显著；积极探索分配制度改革，强化管理，医院管理水平和服务质量再上新台阶；认真做好传染病防治和援外、援川和对口扶持等工作，医院影响力和美誉度不断扩大，荣获全国百姓放心示范医院、全国城市医院思想政治工作先进单位、新中国六十年医疗卫生优秀单位等一批荣誉称号。



二附院开诊一周年，各项事业保持良好发展势头，开设床位873张，床位平均使用率92.0%。临床医技科室基本开放到位，成立肿瘤放疗中心和省内唯一一家小儿脑瘫康复中心；突出特色服务，在省内率先开放ct磁共振24小时检查；医疗服务、护理水平不断提高，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效。

四附院顺利揭牌，发展步入正轨，医院改善了诊疗环境，购置更新了设备，加大了人才培养和引进力度。医疗指标呈增长势头，业务收入明显提高。

附属口腔医院努力提高办院水平，成功举办“口腔医学院(医院)发展论坛，明确了今后的奋斗目标。

非直属附属医院建设工作扎实推进，继续拓展临床教学基地，吸纳六安市人民医院为我校非直属附属医院。新建临床学院9家，教学医院1家，形成了以6家综合性附属医院为龙头，39家临床学院为骨干，33家教学医院为补充的临床教学基地网络。召开首届临床学院工作会议，明确了新形势下临床学院建设的功能定位，提出了教学研究型医疗基地的新目标。

各位代表、同志们，学校事业发展实现了新跨越和新突破，鼓舞人心，催人奋进。成绩的取得，是省委、政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果；是学校深入贯彻落实科学的发展观，深化改革，励精图治的结果；是全体教职医护员工同心协力，锐意进取的结果，在此，我代表校党委、行政向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意！

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，伴随着高等教育领域改革的不断深化和学校近几年的快速发展，学校在中还存在不少困难和问题：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；学校在国家级层面上的项目、成果、品牌还不多，在国内外有影响的学科带头人不足；改革创新力

度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的问题解决得还不够好，民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，创新思路、迎难而上，采取更加切实有效的措施，确保学校事业健康发展。

## 二、工作的总体要求

全校工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的和XX届四中全会精神，紧紧围绕校第六次确定的奋斗目标，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为主线，以“巩固、谋划、改革、质量、发展”为主题，巩固扩大学习实践科学发展观活动成果，精心编制学校发展规划，深化教育与管理体制机制改革，提升育人质量和服务社会水平，团结和带领全校广大党员和师生医护员工，努力实现高等医学教育发展理念和人才培养模式的战略性转变，继续解放思想、坚持改革创新，聚焦重点难点，全面推进学校事业在新的历史起点上，实现新发展，再上新水平。

### (一) 抢抓发展机遇，推动各项事业健康、快速发展

今年，国际国内的发展环境有所改善，国内经济回升向好的基础进一步巩固。经济形势的变化必然对高等教育的发展产生积极影响。另外，省获批准为皖江城市带承接产业转移示范区、实施国家技术创新工程试点省，对高等教育必将产生深刻的影响。我们要切实增强危机感、紧迫感和使命感，在统一思想中继续解放思想，在解放思想中不断更新观念，抢抓机遇，坚定信心，迎难而上，勇于突破。深入研究将要出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，全面完成学校发展目标，认真谋划制定学校事业发展规划，注重发展速度与结构、质量、效益相统一，优化学科建设，提高科

技创新能力，促进产学研医协调发展。主动在全国医学教育的发展大格局中争先进位，推动学校办学事业迈上新的台阶。

## (二) 狠抓贯彻落实，健全促进科学发展的长效机制

科学发展永无止境，我们要不断提高贯彻落实科学发展观的能力和水平。深化在学习实践活动中形成的共识，着力抓好成果运用和转化。去年我们在各个方面制定了很多好的规章制度。规章制度能否发挥作用，关键在于加强执行力，在工作中抓好落实。要继续把学习实践活动以及工作实践中创造的有效做法制度化、长效化，形成符合科学发展要求的政策导向、舆论导向和用人导向；把科学发展观内化为学校的办学观，扎实推进依法治校、民主治校、科学治校，促进学校科学发展。

## (三) 不断改革创新，提高工作效能和管理服务水平

## (四) 坚持以人为本，积极营造团结和谐、干事创业的发展环境

保障和改善民生是学校工作的重要组成部分，也是学校稳定发展和可持续发展的前提和基础，要让全体师生医护员工共享学校改革发展的成果。要始终坚持依靠教职工办学的方针，发挥全体教职医护员工的积极性、主动性和创造性，重视关心并积极解决教职工的实际困难，满怀热情地做好大学生的服务管理工作和毕业生就业工作，进一步推进“平安校园”“和谐校园”建设，为广大师生医护员工营造团结、文明、和谐、宽松的工作、学习和生活环境，为建设高水平教学研究型医科大学增加动力，提供保障。

## 三、主要任务

### (一) 坚持内涵发展为主，不断提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科人才培养模式的战略性转变。开展“教育思想观念转变活动月”活动，进一步更新教育教学观念。落实“教学质量工程”，加强专业、课程和团队等建设，积极申报国家、省特色专业和人才培养改革试验示范区，力争再建成1-2门国家级精品课程，5门省级精品课程，10门校级精品课程。实施专业大类招生、拓宽专业口径、后期分流培养，积极推进教学内容、课程和实践教学体系改革。开展学年学分制改革试点，积极稳妥地开展第二专业学位和双学位试点工作。改革学业评价制度，逐步形成发展性评价、过程性评价、标准分制等结合的学业评价体系。加大临床、基础相结合的课程整合力度，大力推进临床学院制改革和临床学院内涵建设。在现有临床医学七年制的基础上，逐步打通“五七互通”、“本硕博互通”、“国内外互通”的教育渠道，创办具有特色的精品教育班。召开以加强教研室建设为主题的第十二次教学工作研讨会，推进教学管理重心下移。办好第四期临床实践教学技能规范化培训班。加强考试管理，严肃考风考纪。推进临床医学院建设。加快继续教育发展。

加大学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强特色重点学科和一级学科博士点建设。瞄准教育部“特色重点学科建设”启动项目，积极争创“国家行业特色学校”。以国家重点学科建设和省级重点学科建设为契机，打造特色学科群。要继续加强基础学科建设，增强新建学科、弱势学科的自我发展能力和竞争力，推动学科之间的协调合作和平衡发展。整合资源，积极做好药理学、流行病与卫生统计学申报国家重点学科的前期工作，力争新增一级学科博士点1~2个，二级学科博士点4个以上。

全面实施“研究生教育质量与创新工程”，调整完善我校研究生和联合培养硕士研究生培养方案，加强研究生培养过程质量监控，开展研究生教育质量评估。召开研究生教育工作研讨会。落实研究生“千人培养计划”实施方案。认真做好优秀博士、硕士学位论文遴选、推荐工作，力争实现“国家

优秀博士学位论文”入选零的突破。大力发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

力争重大项目取得新突破，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额，力争在国家“973”、“863”计划、国家自然科学基金等重大课题立项和国家级科技成果奖项上取得新突破，其中国家自然科学基金项目要力争超过50项，科研经费突破3000万元。完善科研项目申报体系，支持引导青年科技人才勇挑重担，提升集团作战能力。积极培育国家科技创新平台。力争sci论文发表数超200篇，质量有新的提升。加大力度激励科技成果产出，今年力争获得省自然科技一等奖。实现大型设备开放共享，提高实验室的使用效益和管理水平。积极举办高层次国际国内学术会议，提升我校的科技竞争力。实施新一轮哲学社会科学繁荣计划，积极申报省教育厅人文社科重点研究基地。

吸引和培养高层次人才，强化师资队伍建设。继续完成“四百人才”工程，实施“海外人才招聘计划”，积极引进具有国际视野和海外背景的师资和学科高层次人才，加大杰出人才尤其是学术领军人才引进和培养力度，力争在入选国家“千人计划”、“长江学者”上实现突破。有计划地与国外、境外高水平大学建立高层次人才合作培养机制。注重建立和完善青年教师培训考核制度，加快推进青年教师的培养，提升教师人才队伍中博士学位所占的比例。今年拟引进急需专业博士60名（一附院20名，二附院15名，四附院和校本部25名），选送10名教师出国攻读博士、20名相关人才出国短期进修（1年以内）。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强行政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外开放，加强国际交流。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续巩固和加深与德国海德堡、乌尔姆大学的合作交流，选派优秀学生赴海德堡大学攻读学位。完成与瑞典卡罗林斯

卡大学开展高层学术交流、青年教师进修访问计划。与日本千叶大学建立正式校际合作关系。落实与台北医学大学及其附属医院万芳医院签订的备忘录内容；积极发展留学生教育，试招英语授课留学生30名。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。加快3号学生公寓楼建设，启动实验教学综合楼建设，兴建一附院肿瘤治疗中心楼等重大工程。按照“总体规划、突出特色、重视民生、分步实施”的原则，进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主动跟踪皖江城市带承接产业转移示范区政策导向，积极寻求拓展办学空间。

加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设。树立大后勤管理理念，逐步推进后勤目标管理机制改革。提高服务意识，强化服务职能，改善服务质量，为全校各项事业快速发展提供有力支撑。

## 二、深化管理体制改革，探索推进向综合性大学管理模式转变

谋划制定规划。成立学校发展规划工作领导小组，全面总结事业发展规划实施情况，结合国家中长期教育改革和发展规划纲要、学校第六次精神，分析学校现状、面临的形势和重要机遇，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系的研究和应用，对学校事业发展的目标定位、指导思想、建设内容、主要举措等进行深入调研和讨论，集思广益，凝聚共识，制定事业发展规划。

扎实推进管理体制创新。坚持党委领导下的校长负责制，完善重大项目、重大问题、重大决定的决策咨询和研究机制。强化各级学术委员会作用，促进学术权力与行政权力的优化配置。逐步探讨施行分级管理，逐步下放人事、财务、物资管理权力，推进管理重心下移。加强制度建设和效能建设，推进校务公开，精简会议、文件。

积极稳妥推进人事分配制度改革。根据国家政策精神以及省市有关规定，认真做好各级各类岗位的规范设置、宏观调控和监督管理。深化聘用制改革，提高用人质量与用人效益。认真做好绩效工资制度改革，充分发挥绩效工资制度改革的激励效能和管理效益。

强化财务管理和监察审计工作。成立预算委员会和决算委员会，实行预算改革，严格财务管理，优化支出结构，科学使用各项经费，开展学校资源有效利用和绩效评价专题调研，加强国有资产管理，全面提升学校总体财务管理水平。强化对权力运行重点环节、重点部门的监督，加强财务收支和预算执行的内部督查，加强基建修缮工程、物资采购审计和专项审计。不断强化合同管理，切实规范招标管理。采取有力措施，推进节能减排，严堵管理漏洞，降低运行成本，建设节约型校园。

### 三、坚持以人为本，努力创建平安、和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，全力做好毕业生就业工作。加大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。举办第九期思想政治干部队伍培训研讨班，试行低年级辅导员导师制，完善辅导员队伍培养、管理、使用和考核机制，不断提高学生工作科学化水平。结合党的和xx届四中全会精神以及金融危机的影响、上海世博会的召开等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

建立促进大学生就业服务体系，全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加强对毕业生的相关“资格证书”的培训，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

扎实有效推进民生工程建，进一步改善民生。继续开展暑期维修工作；完成原荷花塘改造等校园绿化、美化工程；完成和平苑点状楼工程；启动和平苑二期工程建设，努力完善供电、供水配套设施；积极为年轻教职工解决住房问题提供便利和帮助；关心教职工健康，继续做好职工体检；推进阳光体育工程，提高师生医护员工健康水平。

着力构建平安、和谐校园。认真进行学校各类安全隐患再排查再整改，认真落实安全工作责任制，将安全稳定工作目标考核覆盖到全校各部门、各单位，健全领导有力、责任明确、运转有序、保障到位的工作体系。加强前瞻性分析研判，增强工作的主动性和预见性，努力提高各级领导班子和领导干部促进和谐、化解矛盾、维护稳定的能力。完善学校突发公共事件应急体系，健全预案，夯实工作基础。继续开展综合治理，充分发挥群防群治和技防网络作用，不断提升校园治安管理水平。加强信息化条件下维稳工作的研究，逐步实行校园网络实名制，建立校园网及子网信息审查责任制。着力构建干群和谐、师生和谐、医患和谐的校园环境。积极配合省市有关部门做好“五五”普法验收和人口普查工作。全力做好在肥高校保密协作组长单位工作。

努力培育特色鲜明的校园文化体系。进一步完善学校大学文化体系，激励师生传承学校优良传统。加强校风学风、师德师风和医德医风建设，引导校园文化风尚。进一步加强对大学精神的理论研究。继续办好“医学与人文大讲堂”，推进医学生人文素质教育。积极开展校史馆建设和校史的修订工作，启动校园文化标识系统工程，充分发挥校史档案、校内文化遗产、人文景观在培育大学精神和建设校园文化中的特殊作用。加强对校报、广播台、校园网络等校内媒体的建设和管理，建立并完善校园网新闻审查台帐制，营造良好的舆论氛围。

四、适应国家医药卫生体制改革，提升附属医院服务经济社会发展的能力



全面促进各附属医院、临床学院的发展。充分发挥各附属医院、临床学院在医教研、学科建设等方面的特殊作用。推进以学科建设为龙头，促进并带动各附属医院、临床学院的发展，形成特色学科与人才建设、教学与科研、临床诊断与治疗全面发展的良好格局。各附属医院要主动适应和把握深化医药卫生体制改革的形势与机遇，加强医院内涵建设，积极探索医院管理体制和运行机制的改革创新，着力增强医教研协调发展的综合实力。提升对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

对直属附属医院实施目标管理，组建安医附属医院医疗集团。签订直属附属医院目标管理责任书，切实提高各附属医院的医疗质量、服务水平和技术创新水平，坚持“以病人为中心”，大力加强医德医风建设，构建和谐医患关系。积极筹备组建以第一附院为龙头的安医大附院医疗集团。

第一附院要坚持“名医名院”战略，着力加强临床重点科室建设，大力发展特色专科。立足“科技兴院”，着力加强学科建设和科研工作，切实提高核心竞争力。要调整医院管理架构及服务流程，积极探索医院管理的体制、机制创新，切实提高医院服务水平、服务质量、综合绩效。第二附院要着力打造高层次人才队伍，积极推行医教研三位一体的运行模式，加强学科建设和运营管理效力，进一步拓展医疗服务市场，大力提高医院的活力和竞争力，争创“三甲”医院。第四附院要积极拓展办院空间，加大人才引进力度，提高诊疗技术水平，积极做好临床教学与研究。拓展附属口腔医院办院空间，力争附属口腔医院独立编制，独立建制。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强附属省立医院、第三附属医院、附属安庆医院等非直属附属医院教学、科研体系建设，对各临床医院、教学医院医教研工作进行指导和支持，有针对性地开展考核、评估、检查。

各位代表、同志们，回顾过去，鼓舞人心；展望未来，催人奋

进。新的时代赋予我们的使命神圣而光荣，广大师生医护员工寄予我们的期望殷切而厚重。，是我校完成 规划，制定规划的关键时期，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，再接再厉，开拓进取，加快发展步伐，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗!为服务省经济与社会事业发展，促进加速崛起做出新的更大的贡献!

## 校长工作报告 学校工作报告篇十

你们好!

本人xxx□现年45岁，中共党员，现担任普安中学副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于左校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在普安中学工作了近1年，今年的内心格外的温和。

一年的普安中学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀，支持与理解。到今天为止，内心对同事多了一份亲近，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从我进校起，内心对普安中学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经独领风骚的教师们从事教学时，从不敷衍课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入你们的血液，每次经过你们的课堂，我总是肃然起敬。

看到阳光和活力四射的学生见到自己的老师，友好和礼貌叫一声“老师”，学生与老师之间内心彼此接纳，亲近如家人，我的内心对老师充满敬意，老师一定是赋予了孩子们同样的爱，孩子们才如此的热爱自己的老师。

看到老师们由衷地关心爱护着每一个孩子，每天把加班看做是工作时间的一部分，从不表白，从不埋怨，只要是对学生成长有益的，会选择在名与利之外享受那份做一名纯粹的教师的高尚情怀，每天素面朝天，却看起来纯洁美丽，书香袭人，我内心崇敬地欣赏着。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的学校领导每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引和配合着我的飞翔，我能舒展而舒心的工作，我对班子充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

普安中学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用最少的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

业务上，我喜欢生本理念、有效教学。

这一年，配合和参与教科室的课题确定，新进教师上的见面课，有效教学的推进工作，参与并督查常规教研。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学年我听了63节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了6项教研活动，完成了近17期《普中校报》的设计、编辑、排版、打印、发行的工作。

1. 开展学风建设，参与并督查学风建设的时效性。
2. 参与教学月的教学常规检查，及时反馈和通报情况。
3. 参与并督查教务处及时组织月教学质量检测，深入分析并组织开好质量分析会，及时召开学生师生月考总结暨表彰会。
4. 及时召开学情、教情、考情分析会，查找问题，总结经验，提出要求，整改到位。
5. 迎接教科局的常规考核、配合普安教育督导办在我校举行的毕业班研讨会、认真组织县教学研究室在我校去年秋季期末在我校设置的小学毕业班阅卷工作、认真组织教研室在我校召开的语文、物理、化学三科的毕业班复习研讨会。

本年度我校教学工作取得成绩：

常规检查验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获荣誉和奖励。特别是九年级中考中三a学生达到38人，上剑阁中学录取线177人，上剑州中学和剑门关高级中学232人，中职招生完成上级下达的指标任务。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬！

祝福我所热爱的学校永远辉煌！祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福！