

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结 第一学期(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结第一学期 篇一

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结第一学期 篇二

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数

学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结第一学期 篇三

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报，我会分6个部分来进行讲述，分别是班级情况分析、班务总结、德育总结、安全总结、个案总结、家园共育总结。

首先，我们来说一下班级情况分析这一部分的内容：

温馨提醒：这里可以先在ppt上展示一张班级集体照本班共有幼儿41人，其中男孩21人，女孩20人。通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并且能够逐步适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。

幼儿在各方面都有进步和提高，同时也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、生活方面优点：通过一学期幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐地折叠好。

不足：塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、运动方面优点：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。

不足：集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、游戏方面优点：对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品不足：彼此之间的交流较少，幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中解决问题能力、协商能力都有待继续培养。

4、学习方面优点：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望。

不足：在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

接着我们来聊一下班务总结的两个方面，一个是常规管理，另外一个教学管理。

温馨提醒：冯老师在常规管理和教学管理部分分别留了一张可以放相片的ppt□建议老师们可以放上班里相关的照片做展示。

首先，我们先来谈谈常规管理方面的。

常规看似无形，因为它不像一次教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，是保障幼儿一日生活各环节顺利进行的基础和前提。因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一个重要部分。

小班幼儿刚进幼儿园，来自不同的家庭，各方面的习惯都未养成，经常会有小朋友衣服不会穿、不会脱、不会叠，排队没有先后顺序等等一系列的问题。因此，我们特别注重通过一日流程中每一环节教育价值的实现，将好的行为习惯向儿童身上转移和固化，为孩子一生的发展奠基。

下面谈谈我在常规教育中的几点心得体会：

1、以游戏、儿歌为载体促进幼儿习惯的养成我们把一日生活常规编成一小段有趣的儿歌，让幼儿边学儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

1) 在卫生习惯上洗手一直以来是我们很注重的一个生活环节，为了能让每个幼儿轻松接受并了解洗手的重要性，我们将洗手的方法编成了一首儿歌，“卷卷袖口，湿湿手；抹抹肥皂，搓搓手；手心搓搓，手背搓搓、虎口搓搓、交叉搓搓；冲洗干净，甩甩手；再用毛巾擦擦手。

2) 在自理能力上随着冬季来临，幼儿身上的衣服逐渐增多了。每当睡觉前，都要脱去外套，有的幼儿能按老师的要求把衣服叠好后放到固定的地方，有的幼儿不会叠衣服，脱掉的衣服随手一扔，小床上很乱。针对这些现象，我们也将叠衣服编成了一首儿歌：“两扇大门关一关，两个手臂抱一抱，点点头，弯弯腰，我的衣服叠好了”。

另外还增加了穿套头衫和开衫的儿歌：“钻进大洞洞，钻出小洞洞，两列小火车一一出洞洞”。“抓住小领子，盖好小房子，小老鼠来钻洞洞，钻好洞洞扣扣子”。

脱衣服：“缩缩手，拉出你的小袖口，缩缩头，拉拉你的乌龟壳”。

3) 在就餐习惯上利用儿歌：小餐桌，四方方。吃饭坐桌旁。一口饭，一口菜，啊呜啊呜全吃光。让幼儿学习拿碗、勺的正确方法和体验一口饭一口菜愉快进餐的乐趣。

4) 在排队喝水时“白开水，真好喝，你一杯，我一杯，宝宝喝了身体棒”，利用儿歌使幼儿养成排队喝水的好习惯。

我们在家园联系栏里设置了一块展示幼儿进步和信心的板，被老师表扬到的有明显进步的幼儿，名字就写在上面，让大

家共同为他（她）庆祝！一周下来会有好多幼儿被提名，一些幼儿放学后还硬拉着家长来看他（她）的名字是不是在上面，那种自豪感就不用言语了。

2) “今天午餐我进步了”——培养幼儿良好的进餐习惯我班幼儿在刚开始吃饭时，桌上、地上全是饭粒，这一直是不好解决的问题，为此，我在幼儿吃饭时经常表扬那些吃饭较干净，讲究卫生的幼儿。“吃饭吃得真干净”；“桌上、地上一个饭粒也没有”；“他一口口地吃得多香啊”；“今天我们来请吃饭干净的小朋友当值日生”。每当这时，幼儿们都一口口慢慢地吃。比如：吃饭有进步、睡觉能自觉睡了、上课认真听讲了等等，都给予孩子贴上小红花，孩子们的积极性一下子就上来，孩子在平时的生活和学习中更加的认真、努力了。

3、常规是需要经常性地地进行行为练习良好的常规习惯是靠练习而形成的，比如，放音乐如厕排队，男孩一队女孩一队，随着音乐踏步。我们要求幼儿能排队把手洗干净，用自己的毛巾擦干，不大声吵闹，不玩水，随手关水龙头。有的幼儿喜欢洗很长时间，有的喜欢玩水，把水泼到其他幼儿身上，老师会随时提醒。

同样，睡午觉前我们会认真摸兜，把孩子兜里的东西收起来。孩子睡午觉时，认真巡视。

我们还利用区域角进行创设，在我们的生活区投放了很多废旧的衣服、鞋子帮助幼儿养成良好的生活习惯。同时利用图示法帮助幼儿理解穿脱衣服的方法，通过经常性的练习发展他们的自我服务能力。

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结第一学期 篇四

本学期我园紧紧围绕中区教研室的工作计划和全园工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依

据，为促进青年教师之间的沟通和交流，帮助青年教师积累教学经验，为青年教师的发展创造空间、构建平台。以园本教研和园本培训为载体，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，进一步抓教学、上好课、提质量。以山大版教材为依托和抓手，不断深化教学研究，提高课堂教学质量，有效地促进幼儿健康全面发展。

我们组织教师学习山大版教材的教育理念，学习徐卓娅教授和丁海东教授撰写的序和前言，认真阅读每个阶段的目标和教学要求，在完整阅读认真使用教材中，教师们了解每个活动中蕴含的特定功能和作用。使教师可以根据不同的情况对教材进行创造性的使用，让幼儿有足够的时间进行探索活动。让教材真正的成为我们的帮手。在教学过程中要敢于修改、删减和替换教材内容，要创造性地使用教材，力争教材园本化。提高课堂教学质量和教师专业素质，各年级组在组长带领下开展多种形式的阶段目标学习活动，从教师的实际需要出发，分科学习阶段目标达到教师对所带学科目标做到心中有数，耳熟能详。使老师的教学心中有个大目标，适时调整小目标。

我们组织教师分期分批参加中心教研室高主任组织的《山大版幼儿园主题活动课程的特点与实施》的专题讲座、《幼儿园音乐活动的设计与组织》专题讲座、《幼儿园语言教育的途径与策略》专题讲座、《幼儿园美术教育活动指导》的专题讲座，并结合案例进行专题培训活动。讲座和课例对参培的教师从总体上认识了本套教材的结构体系，感受了其实用和可操作的特性，拓展了使用教材的思路，为更好地使用和驾驭教材奠定了坚实的基础。

我们充分利用学科带头人的资源和优势，在她们的带领下进一步加强该学科课堂教学的研究与指导。本学期语言、数学、健康、音乐、美术五学科带头人任选新教材的一个教学内容，带领本年龄班教师进行集体备课，而后执教课堂，进行教学观摩活动，开展学科研讨，探索、总结该学科的教学模式，

使教师实现由入模—用模—破模的飞跃，以此来培养学科带头人的反思能力，促使她们向研究型教师迈进。

本学期我们的教研形式采用理论与实践相结合的学习、研讨活动。教研小组和集体活动交替进行。我们进行了学科带头人讲课活动、各年级组的年轻教师课例观摩。每位老师都积极的参加观摩活动，在小组研讨活动中踊跃发言，和大家一起分享自己对课例的不同认识，大家一起进步，一起提高。我们的教研活动积极向上，充满学习的氛围中充分的发挥教师在教研活动中的主体作用，调动了组内每一个教师的积极性、主动性，也让我们的教研过程更具有实效性。

通过一学期的教研活动讨活动，不仅发挥了学科带头人的示范和引领作用，有效地带动了青年教师的专业成长。同时，通过学习—观摩—上课——反思——评课这一教研方式，大大提高了教师听课、评课的能力，使我园的教科研工作更加扎实、更有成效。

第一学期体育工作总结 体育教师期末总结第一学期 篇五

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制

度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到

调度有序。

五、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

六、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校赢得加分机会。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。