

最新大学辅导员工作计划与总结 大学辅导员工作计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大学辅导员工作计划与总结篇一

新的学期开始，我也即将面临新的挑战——担任新生辅导员，我会尽我最大努力使同学们在大学的学生和生活中，尽快转变主角，发展自己的个性，提高个人素质。着重在工作中加强大学生思想政治教育，用心引导新生正确地自己规划大学学习，使他们更快更好地融入全新的大学生活，用心营造团结紧张、严肃活泼的学习和生活氛围，努力增强自我认识、自我管理、自我教育、自我服务和主动学习、立志成才的潜力，以昂扬向上的精神风貌迎接大学生活。

由于新生学生刚刚由高中走向大学，应对不同的学生模式和生活环境，大部分同学都会表现出陌生感和不适应感，用心主动性较少。他们在言论和行动上比较拘束，才能和优点不能充分发挥出来，弱点和缺学生之间，来往不多，关系简单，团结并不紧密，矛盾冲突也较少。总之，大一年级学生处在一个矛盾构成和隐蔽的阶段，呈现出一种抑制的特点。

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生；完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人；认真做好军训前的动员工作及思想工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，

军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

制定班级制度计划（班规的制定、班委会职责、请假制度），组织学生出好早操，严格查课考勤，培养学生组织纪律观点；进行班干部工作调研，干部、同学人际关系摸底工作，多指导；组织指导学生开展节假日班级文体活动，增加同学们互相了解和沟通的机会；关心学生住宿、饮食状况，做好心理普查，对心理弱势学生及贫困学生进行摸底和关注。坚持例会制度：每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

十一月：深入进行学生思想政治教育及班级活动开展

通过主题班会等多种形式对学生进行人生观、价值观教育及大学生恋爱等专题教育，开展体育及文娱活动，让同学们在活动中更好的融入大学生活，更多的认知自己。

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

（一）激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自己，评价自己。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期

中期末进行总结。

（二）自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自己教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

（三）团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

（四）坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步；指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

（五）学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

大学辅导员工作计划与总结篇二

一、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息時間，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

六、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等進行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

九、继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级！加油！最后，我相信只要自己努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

大学辅导员工作计划与总结篇三

研究生毕业以后我就留在了母校，留校任教，这对我来说是一个很好的职业，上了这么多年学，书生气太重，不想再走出校园来，留校是对我最好的选择了。

现在在大学教学已经有两年了，去年我接受了一个新的任务，那就是担任大学班级的班主任，我的第一届学生时工商企业管理班，我第一次感觉到当班主任是那么的的不同，和教师的区别有很大。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。

特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

大学辅导员工作计划与总结篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导思想，认真、全面贯彻党的十六大和十六届四中全会会议精神和胡锦涛同志在《加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话

精神。围绕院领导的“抓评估、促双扩、强服务、提效率”的十二字方针，结合全面推进素质教育的要求，坚持“以学生为本”，以培养适应就业市场的时代人才为中心。我将本着一切为工作着想的原则，认真贯彻学生处与系两个主管部门的精神，创造性的开展工作，争取圆满完成各项任务，为学院的改革和发展服务，为广大同学的健康成长和全面成才服务。努力把学生培养成具有“高尚的道德情操，良好的行为习惯，健康的身心体质，扎实的专业基础”的适应时代需求的社会主义建设者和接班人。

1、进一步加强德育研究，探索学生德育工作的新思路。

面对教育对象群体性的变化，要求学生管理人员认真分析和研究新形势下学生教育管理和德育工作中出现的新问题、新要求，切实落实德育大纲，找准德育工作与学生学习、成才、就业的最佳结合点，通过多种多样的教育形式，使德育工作贴近学生的生活、贴近学生的实际，使德育工作切实富有实效。

2、进一步加强诚信教育和养成教育。

结合规费追缴、考试作弊、盗窃与拾金不昧等具体问题加强对学生的诚信教育；结合课桌文化、墙壁文化等问题加强对学生的养成教育。

3、进一步加强德育队伍的建设，增强德育工作者的综合素质。

本学期我系将进一步采取参观学习、短期培训、经验交流会等多种形式，开阔辅导员的视野和思路，从而提高辅导员队伍的整体素质。同时通过对辅导员工作的考核、评优、评先等各种有效的措施，调动管理人员的主动性和积极性，强化服务意识，提高整体素质，从而保证管理工作的质量。在本系学生管理系统中开展“加强理论学习，提高服务意识，营造和谐师生关系”的大讨论，努力营造和谐校园。

1、通过开展各种学习活动，激发学生的学习兴趣、调动学生学习积极性；

3、加强校园环境建设，营造和谐校园，为学生创造一个安静、清洁、温馨的学习环境。

三月份：

1、做好学生返校后的思想工作

2、以男生宿舍卫生为切入点，加大宣传检查力度，进一步抓好学生的养成教育与诚信教育。

3、针对自身，加强理论学习，强化服务意识，营造和谐师生关系，进一步拉近师生的距离。

5、配合迎评估开展一系列活动。

(1) “建造节约型校园”征文活动

(2) 英语系“爱我秦外”卡拉ok大奖赛

(3) 布置安排“秦外院历史知识竞赛”完成知识学习，准备参加全系竞赛。

(4) 与旅游系联合准备院级“严管还是宽松”辩论会。

大学辅导员工作计划与总结篇五

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和

学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成

为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

10以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2) 培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物；定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3) 加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4) 加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。