

# 教师宣讲材料 名师宣讲心得体会(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师宣讲材料篇一

今天，听了名师宣讲，名师们的教育教学方法和思想理念，使我感触颇深，让我看到了自己在教学过程中存在的不足，也为我的日后工作指明了方向。

### 一、热爱工作才能做好工作

教师是人类灵魂的工程师。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”身为教师，就要做好无私奉献，无怨无悔的准备，不能懈怠工作，因为教师肩负着传授知识，培养下一代的光荣使命，身上要有教书育人的责任感。我知道，教师这份职业是神圣的，也是有挑战的，在教育教学中需要不断学习，不断充实自己，需要大部分的时间和经历。这就需要有强烈的使命感和责任感，需要对这个职业充满热爱，需要不辞辛劳、甘愿付出、永不言弃。

### 二、热爱自己的学生

一名成功的教师，不仅是传授学生书本上的知识，还要教会学生人生的道理，树立正确的价值观，这需要老师能够平等的对待学生，尊重学生的人格，切实的了解学生的所思所想，是他们茁壮健康的成长，这都老师对学生发自内心的充满热

爱。这种热爱，应该是来自内心的真实情感，是有温度的，是能让你真正感受到的，与学生能够进行情感上的交流，能得到学生的信任，从而在思想上和学习对学生进行鼓励和帮助。这种热爱，让学生和老师可以得到心灵上的沟通，分享彼此的喜悦和忧愁，战胜挫折和失败，不断进步，健康成长。这种热爱，是一种责任和担当，有无微不至的关怀，有对于学生犯错误的严厉和谅解，批评与包容，有与学生为友的勇气和坚守。

### 三、强化自身，汲取知识

多学习，多积累，只有强化自身，提高自己的能力，才能不惧挑战。在教育教学中会遇到各种各样的问题，我们要多向有经验的教师学习，根据自身情况，找到属于自己的解决问题的方法。提高自己的知识水平，给学生带去更多的学习体验，促进学生的全面发展。学无止境，需以勤勉补不足。

在以后的学习生活中，我会时刻提醒自己，规范自己，给予学生更多的爱，授予学生更多的知识，教会学生更多的道理，让学生的身心都能健康发展。

宣讲心得体会

名师培训心得体会

学习名师心得体会

名师交流会心得体会

名师工作室心得体会

## 教师宣讲材料篇二

第一段（引言）：大宣讲是一项重要的教育活动，作为一位参与者，我深感其对学生的教育和成长的意义。在我参与大宣讲的过程中，我不仅给学生带去了知识，更重要的是让他们明白了学习的重要性，激发了他们的学习兴趣，使他们在学习道路上能够持之以恒。

第二段：从事大宣讲工作对我个人的成长和发展有着重要的影响。首先，通过准备和讲解课程，我提高了自己的知识水平，深化了对所教科目的理解。其次，为了能够更好地与学生进行沟通交流，我不断提升了自己的表达能力和演讲技巧。最后，面对各种各样的学生，我不断学习和探索如何因材施教，抓住学生的特点和需求，使他们真正受益。

第三段：大宣讲教师的角色不仅仅是传授知识，更重要的是启发和引导学生。在大宣讲中，我努力通过讲解实例和激发学生思考的方式，让学生从各个方面了解一个知识点的重要性和应用场景。同时，我也会引导学生探索问题，从中让他们领悟到学习的乐趣和价值，培养他们的问题解决能力和创新思维。

第四段：大宣讲教师在课堂上也扮演着学生心理辅导员的角色。在学生面临困难和挫折时，我通过耐心倾听和与他们建立起良好的师生关系，鼓励他们面对困难勇敢前行，激发他们的自信心和动力。有时候，一句鼓励的话语甚至能让学生重新振作起来，继续努力。

第五段（总结）：通过参与大宣讲教师的工作，我深刻体会到教育的重要性和责任感。每一个学生都是一个宝贵的个体，他们的成长离不开良好的教育和引导。我将继续努力提高自己的教育水平，为学生提供更好的教育服务，帮助他们成长为有品德、有才华的人，为社会的发展做出积极的贡献。同时，我也将与其他教育工作者一起，共同探索教育改革和创

新，为培养更多优秀的人才而努力。

## 教师宣讲材料篇三

我们教师是与学生、家长、社会之间是心与心的交换而且这时候是一年四季中每种色采都应当盛开的，我们渴看看到每一个孩子都应当有未来。

20xx年11月21日这一天中午，我们教师面对秋风的送爽，自己迎着秋凉的秋风，我们教师一行(4人)踏着轻盈的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田当中，雨中有一种别样的激动，我们自己期待着和每一个孩子的零间隔交换，期待着和家长们一起探讨孩子的未来，让自己不再是一位教书匠，而是一位和蔼的老师。

这一天，我们教师四人一起几经周折，来到了三道镇田滚村委会，然后算算自己来家访的时间已过往了一大半天，而且经过自己前一段时间的观察，我对每一个班级的学生即如自己已对每一个孩子的行为特性，性情特点有了一定的了解，而且通过我本身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我积极的配合学校展开了第一次千名教师家访的工作的第一件事往学生家家访。这次，我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交换进一步了解孩子，了解我们农村孩子的成长和受教育环境，也了解家长们眼里的保亭教育现状。与其同时，针对每一个孩子，我向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们自己总朝着一个好的方向发展，然自己的孩子在未来的社会更加明朗，豁然开达。

教师家访心得体会(2)气氛就明显不如前面了。经过我的观察，我自己感觉到家长有两支，其一是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开消，而且家长会为孩子们作出额外的投资;还有大部份是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让自己的孩子参加家长做很多的农活。我感觉到，理论上对前者，家长的付出挺多，但是关注、监

管力度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育题目，相反会比后者少。由于他们也许或多是自己以为给孩子提供一个好的条件就够了，实在不然，由于自己的孩子还小，不知道重点应当放在养成教育方面，好的家庭教育对孩子来讲是相当重要的。对后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希看孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，由于生活究竟是生活。家长们自己下不了利结论。

这天11月21日，我们教师四人往了学校四周的几个村庄，也往了学校里面班级中几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学班级里的佼佼者。一路上，我听着我们学校的校长黄捷的先容，自己看着村庄旁边的景观，欣赏着四周的美景，不一会就到了董佳音同学的家，董佳音的家长热忱的接待了我们。她家是属于后者，董佳音的妈妈读过中学，但是她很重视孩子的学习，而且家庭也算得上是很困难，他爸爸在外务农。董佳音的爷爷是位眼光高远的老人，我和他交换，自己听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，我以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人敬佩。针对董佳音同学那种胆小害臊的性情，我和家长提了好多建议，也算是我们教师这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问题目，常常往老师办公室报告的学生。然而，我把自己的学习经验先容给董佳音同学，并让董佳音的妈妈在家也要帮忙监视自己的孩子。家访效果很好，直到现在，董佳音同学还是我们班里的佼佼者，学习不错。

然后是往到三年级董舒杰的家，刚到时，我们是带着满意的微笑向董舒杰的家走往，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，多是由于太过富裕吧，爸爸似乎对mm并没有怎样照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此题目，我们向董舒杰的爸爸提了建议，希看对她的教育可以有所改观。最后返回到董舒萍的家，固然董舒萍的家长没有读过初中，可是一名知书达理的农村妇女，言行举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，

董舒萍同学真的是很幸福，这才是她一生的财富。

11月21日接近中午，我们带着疲惫的身体预备回学校。自己也踏上了从未有过的徒步旅行。由于我们自己曾在风里过，雨里淌，从来没有在这么难走的路上走过，到处是泥巴，石头，随处是绿茵茵的树林，让我自己不由感觉村庄的新鲜空气。这天我们自己从烈日当头一直走到天气渐暗，终究走完了十五、六千米乡村路，然后再登上了那片高高的山坡。来到六年级吉晓梅的家，由于她的爸妈都在外，家里只有外公。看着她的外公那朴实的脸，一种亲切涌上心头。感觉吉晓梅是个好孩子，工作负责，上课也很积极，但是孩子的性情还是有缺陷的，经不住表扬，最近她渐渐的变了，变得很张扬。就此，我们提出了几条建议，希看可以给吉晓梅外公的教育带来方便。天气已晚，我们不敢久留，究竟还有五六千米山路要走。

我们教师一行色匆匆的往回走，然后再向另外一个山村走往&

自己也希看孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希看家长可以更重视家庭教育方面的题目，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性情成型的重要阶段，家长们应当多留意这个题目。

由于我们没法改变现状，只能怅然接受。

自己记得有一句长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

## 教师宣讲材料篇四

教师宣讲作为教师将课程内容给学生传达的方式之一，是教学过程中不可或缺的环节。宣讲不仅仅是灌输知识，更是传递思想、塑造人格的过程。因此，教师宣讲对于学生的学习效果和发展具有至关重要的影响。在我长期从事教师宣讲工作的过程中，我不断思考总结，不断完善自己的宣讲方法和

技巧，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

## 第二段：准备工作的重要性

一次成功的教师宣讲，离不开充分的准备工作。首先，我会认真研读教材和教学大纲，理解和掌握课程的重点内容和教育目标。然后，我会为课堂宣讲制定详细的教案，明确每一步骤的具体活动和时间分配，并将所需讲解和示范的内容提前练习，并进行针对性的修改。此外，我还会提前了解学生的背景知识和基础情况，以便更好地与学生进行互动交流。通过仔细的准备工作，我能够更加自如地宣讲，有效地引导学生的学习。

## 第三段：提高学生的参与度

教师宣讲不仅仅是把知识传授给学生，更要激发学生的学习兴趣 and 主动性。为了提高学生的参与度，我会利用一些互动式的教学方法。例如，我会设计一些教学游戏和小组讨论，让学生在集体中思考问题、交流观点。同时，我还会提出一些有趣的问题，积极鼓励学生回答，并及时给出肯定的鼓励。通过这些互动方式，我能够促使学生更加主动地思考和参与，达到更好的学习效果。

## 第四段：注重知识的实际运用

知识的实际运用是教师宣讲的重要目标之一。在宣讲过程中，我会加入一些实际案例和应用实例，让学生将知识与实际生活相结合。例如，在教授数学知识时，我会通过解决实际问题的方式，让学生理解知识的用途和意义。在教学外语时，我会提供一些与学生相关的情境对话，让学生在实际交际中运用所学知识。通过注重知识的实际运用，我能够更好地培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。

## 第五段：反思与改进

每一次教师宣讲之后，我都会进行反思与改进。我会主动寻求同事和学生的意见和建议，并认真听取他们的意见。同时，我也会对自己的宣讲进行回顾和总结，找出不足之处并加以改正。我相信，只有不断反思和改进，才能提高自己的宣讲能力，使学生得到更好的教学效果。

结论：

教师宣讲是教学过程中不可或缺的一环，对于学生的学习效果和发展具有至关重要的影响。通过充分准备、提高学生参与度、注重知识的实际运用以及反思与改进，我可以使自己的宣讲更加生动有趣并且更能够达到预期的教学效果。相信不断的实践和积累中，我的教师宣讲能力会不断提升，为学生的学习之路添砖加瓦。

## 教师宣讲材料篇五

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求认真贯彻执行。基础支部近日组织了学习，作为一名基层党员教师，略谈点体会。

### 一、党员必须对党绝对忠诚

对党忠诚是郑重写入党誓词的，君子一诺千斤，一次宣誓就是一生承诺。在当前物流世界，我们有太多的不足，面子、票子等等，尽管我们生活纵向比有较大的进步，但我们也会不知不觉地会横向攀比，我们有很多的理由，比如说同样党员，生活待遇为什么不同，同样的付出为什么有不同的结局，从大方面讲，回顾中国历史，在国家独立、民族富强、百姓安居乐业等事关国泰民安生活富裕问题上，无论哪个政党哪个朝代从未有今天的成就，这个成就是中国共产党缔造的，对这样一个伟大的党，我们没有理由不忠诚。所以自己还是进行彻底地学习，修养要到位。作为一名党员必须深刻认识



自身发展和党的发展之间互相促进的关系，忧党之所忧、想党之所想，把党的兴衰作为己任，积极献言献策，替党多想困难，对党不利的事不做，对党不利的话不说，对党不利的谣言不信，思想坚定，为党多做工作。先进性是党赋予党员的权力，也是责任和义务。作为一名党员，除了在工作上要带头，还需要在朋友交往中、邻里关系中、人际关系中处处以身作则，努力在各方面比其他人做得好一点，比非党群众做得好一点，时时发挥党员先锋模范作用。

## 二、党员必须担当作为

党的以来，以同志为的党中央励精图治、攻坚克难，带领全党全国人民深入开展反对“四风”突出问题，持续保持反腐高压态势，党风政风明显好转，人民群众满意度不断提高。做为学校普通党员，主要工作在教学或教学管理，学生教育是重戏，提高教育水平是本职，但是技较的工作又是有一定的难度，有风险，所以党员要有担当。担当体现在别人存有畏难情绪、不愿意做的工作，我们去接受、去落实。古人说：大事难事看担当。干部的担当，体现在大事难事面前勇挑重担、敢于负责，在急事危事面前挺身而出、冲锋在前，在名利地位面前不计得失、顾全大局。同时要有担当的能力。“责重山岳，能者方可当之。”有了过硬本领才能真负责、真担当、有作为。新形势下，技校学生难管是公认的，学校要提升就务必对教师提出高要求，教师们适应的一面正在减少，不适应的一面正在增加，我们必须加强学习实践，锤炼自己的教学和管理的基本功，努力提高课堂和说服学生工作上的能力。3、要有担当的拼劲。接受了任务，具备了能力，能不能干好，拼劲很重要。这种拼劲表现在：以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“争一流”的使命感，咬紧牙关，守必坚，攻必克。

## 三、党员必须遵规守纪。

无规不成方圆，现在学校常做考核之事，虽然自己还不适应，

但也可以理解，党的xx届四中全会《决定》强调指出，“党规党纪严于国家法律”。这一鲜明的论断，体现了党要管党、从严治党的内在要求。“作风建设永远在路上”，作为党员教师必须以更严的要求切实遵守政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律，既要做好工作，忠诚履职，又要做好八小时以外的事情，管好自己的手、口、身，生活健康，格调高雅。正人先正己的自律意识，要严以律己，带头遵守纪律和规矩，坚守教育底线，抵制歪风邪气，在大是大非面前敢于坚持原则，在利益诱惑面前经得住考验，做到心中有责、心中有戒，要求别人做到的自己先做到。种好自己的责任田，做到守土有责守土尽责。党员之间要及时提醒，让“扯扯袖子、咬咬耳朵”、“红红脸、出出汗”成为工作常态，防止小错酿成大祸，让大家有错能改，幸福生活。总之，要深刻领会文件精神，将“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”活动与本职教学和教研工作连在一起，自觉深化思想认识，发挥党员在教育、引导、团结群众方面的重要作用，切实唤醒党员党章意识，增强党员法纪意识，提升党员综合素质。

党员教师服务学生心得体会范文

## 教师宣讲材料篇六

近年来，教育改革不断深入推进，为了更好地贯彻落实教育政策和推动学校发展，学校纷纷开展了教师代表宣讲活动。作为教育工作者的一员，我有幸作为代表进行了宣讲工作，从中收获颇丰，也积累了一些经验和体会。在这篇文章中，我将结合自身的宣讲经历，阐述教师代表宣讲的重要性、亮点及其意义。通过宣讲，我更加深刻地认识到了自己的责任和使命，也体会到了宣讲工作对于教育教学发展的积极影响。

首先，教师代表宣讲的意义在于推进教育政策的有效落地。教育政策的颁布和实施是为了提高学校教育教学质量、培养学生的全面发展。然而，政策文件的官方宣传渠道有限，普

通教师很难及时了解和掌握政策精神。而通过教师代表宣讲，可以将政策的要点和实施情况向广大教师传达，帮助他们更好地了解政策背景和目标，使政策在实践中能够落地生根。

其次，教师代表宣讲的亮点在于倾听基层教师的声音和意见。代表们深入学校各个岗位，与教师们面对面交流，并在宣讲过程中收集他们的意见建议。这些意见和建议往往能够反映教师的真实需求和问题，为政策制定提供重要参考。而政策的实施过程中，代表们也可以与教师保持密切的联系，及时了解和解决他们遇到的困难和问题。这种双向的交流和互动能够更好地凝聚起教师的力量，促进教师队伍的成长与提升。

第三，教师代表宣讲的重要性在于提高教师专业发展水平。在宣讲中，代表们通常会结合具体政策要求，分享一些和自己工作相关的经验和方法。这些实操经验对于教师们来说具有很强的指导意义，能够促进他们的教学思维转变和教育理念更新。同时，代表们还会推荐一些教育资源和培训机会，帮助教师们提升自身的专业素养。通过这种方式，代表们将教育政策和教师的专业发展紧密结合起来，促进了教育的持续改进和发展。

第四，教师代表宣讲的良好效果在于凝聚教师队伍的向心力。在宣讲中，代表们会以身作则，以实际行动来感染和影响其他教师。他们通过亲身经历分享，传递着对教育事业的热爱和责任。同时，代表们也借此机会表达了学校对教师的关心和支持。通过代表宣讲的有力推动，学校能够更好地凝聚和激发教师的积极性，构建起共同的目标和价值观，形成良好的教育氛围。

最后，教师代表宣讲的有益经验在于展示学校的成果和特色。宣讲过程中，代表们会结合学校的实际情况，介绍学校的办学理念、办学特色和教育成果。通过实际案例和个人经历，能够更加生动直观地展示学校的发展进步和教育品质。这不仅可以增强代表们的自信与凝聚力，也能够为其他学校提供

借鉴和参考的经验，促进他们的共同进步。

总之，教师代表宣讲是推进教育发展的一项重要工作，它具有明确的意义和亮点。通过宣讲，教育政策能够更好地落地生根；教师的声音和意见能够得到有效反映；教师的专业发展水平也能得到提高；教师队伍的向心力可以得到增强；学校的成果和特色也能够得到有效展示。这一系列积极变化的背后，是宣讲工作对于教育教学发展的积极影响。当代教育需要有更多的教师代表积极参与其中，共同推动教育发展，为广大学生带来更好的未来。

## 教师宣讲材料篇七

星期五下午，职业通用能力课程中，我们学校的张老师给我们讲解艾滋病的出现、起因，以及它的危害和在全世界的主要分布地区。

通过老师对于艾滋病的讲解，我们对艾滋病有一个更深的了解。了解了艾滋病的传播途径、预防途径以及艾滋病对我们国家的危害。下面是我对于艾滋病的认识和心得体会。

艾滋病又称获得性免疫缺陷综合症，目前世界上许多国家病后无特效疗法，病死率高。艾滋病是当前人类最严重的疾病之一。艾滋病严重影响了经济的建设以及社会的发展。非洲就有惨重的教训，艾滋病可能毁了一个国家，毁了一个民族。有些国家原来的平均寿命为75岁，现在降为45岁。我们要大声呼吁，积极采取措施，遏止住艾滋病的发展势头。

艾滋病病毒[hiv]主要存在于血液及攻击分泌物中，尿液、泪液和乳汁等分泌物中也可查到。病人和带病者是主要传播源[hiv]感染后可成为携带者，也可进一步转为病人。吸毒的艾滋病患者，主要为血液传播[hiv]病原的各种血液制品，如血液、血浆、凝血因子等输入体内感染发病，另外[hiv]携带

者或病人微量血液污染的注射液、针头、针灸等也可传播艾滋病病毒。经破坏的皮肤、粘膜或注射途径以及母婴传播进入人体后，主要侵犯t淋巴细胞，破坏正常的免疫功能，并发条件致病性微生物感染，造成多脏器受损。

上述艾滋病传播过程中，吸毒与艾滋病病毒的关系最值得重视。吸毒是传播艾滋病病毒的温床，这是因为吸毒者常共用针管、针头，引起hiv病毒在血液中传播。

艾滋病的潜伏期长短不一，短者九个月，长者数年，多数为3—5年发病。艾滋病患者全身淋巴结不明原因持久肿大，早3个月以上或伴有发烧、虚弱、盗汗和体重下降，伴有慢性腹泻、t细胞功能下降，病人皮肤、四肢及内脏可见红色的斑块和结节，并广泛蔓延，扩散致死。

让我们为那些感染了艾滋病的患者祝福、祈祷。让我们从自己心灵深处筑起一道禁毒防艾的长城，让我们的青春更健康、更亮丽，希望全世界的明天会更加美好！

## 教师宣讲材料篇八

开展“两学一做”学习教育的方法措施是：以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，具体抓好九项工作。

### 1. 要讲好专题党课。

站党委要求，各支部要结合学习教育动员部署，自上而下讲好“两学一做”专题党课。今天这次会议，既是动员部署，也是上一次党课，是落实以专题党课起步开局要求的具体体现。

### 2. 要开展专题学习讨论。

以“三会一课”为主要形式，把党员个人自学与集中学习结

合起来开展专题学习讨论，引导大家提高思想认识，找到自身差距，明确努力方向。专题学习讨论共分4个专题，即学习尊崇党章，唤醒党章意识，自觉遵守维护党章；学习党规党纪，强化规矩意识，自觉严守党的纪律；学习系列讲话，增强看齐意识，自觉践行讲话要求；学习先进典型，增强先锋意识，自觉争做合格党员。每2个月安排1个专题，每个专题安排4次集中学习，最后一次要组织讨论，每个专题都要组织一定数量的党员发言，四个专题实现党员发言全覆盖。

### 3. 要开好党支部专题组织生活会。

开展批评与自我批评，是我们党的优良作风，也是我们党扫除政治灰尘，保持先进性和纯洁性的有力武器。11月末前，支部委员将以“两学一做”为主题召开专题组织生活会，对照职能职责进行党性分析，查摆思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。还要组织全体党员对支部及支委工作、作风等进行评议。各党小组要参照对车间支部班子的要求，以党小组会的形式召开专题组织生活会。无党小组的，以党员大会的形式进行。

### 4. 要认真开展民主评议党员工作。

11月末前，以党支部为单位召开党员大会，对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，组织党员开展民主评议。广大党员要讲真话、说实话，不讲空话，不说假话，确保民主评议客观、真实、实事求是。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话，党支部要综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次。对优秀共产党员，要予以表扬；对合格党员，要予以激励；对不合格表现的党员，要按照党章和党内有关规定，稳妥慎重给予组织处置。

### 5. 要扎实开展“共产党员号”创建。

支部将组织以“共产党员号”为重点的党内品牌创建，围绕党内优质设备、示范窗口、攻坚团队、先锋岗区、先进工作法等党内品牌创建成果，充分挖掘丰富的教育和岗位实践资源，围绕“政治思想好，技术业务好，安全质量好，效率效益好，企业文化好，全员形象好，团结协作好，群众口碑好”八好目标，开展“共产党员号”创建。8月底前，至少要创建一个“敢叫板、敢叫响、敢较真”的“共产党员号”。同时，还将向车站推荐“四讲四有”党员先进典型，为广大党员树样板、立标杆。

## 6. 要组织党员立足岗位创先争优。

紧紧围绕安全生产、客货改革、经营创效等重点工作，深入开展创先争优，三创一比等党内主题实践活动，以创岗建区、立项攻关、突击奉献、党内品牌创建为基本形式，组织引导党员立足岗位创先争优。要落实党员承诺践诺、佩戴党徽上岗等制度，明确党员发挥作用的具体要求，组织引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。

## 7. 要参加党员全员集中轮训。

从20xx年7月开始，局党委将在局党校、培训基地对全局在岗党员进行全员集中轮训，采取集中讲授、现场教学、情景体验、实地参观、讨论交流、现身说法、学员访谈等形式，重点围绕党章、准则、条例、系列重要讲话和党史党性、革命传统、反腐倡廉以及局情教育等内容，进行系统性、全员性轮训。请大家一定要遵守站党委、车间支部的要求和安排，遵守培训纪律，维护车站形象。

## 8. 要拓展创新学习教育有效形式。

按照站党委要求，支部将积极探索创新学习教育的有效形式和方法，确保学习教育切实取得实效。开展学习教育期间，

将组织主题党日活动，通过组织重温入党誓词、参观革命传统教育基地、开展义务奉献等多种形式，引导党员增强党性观念和組織意识，牢记党的光荣历史，弘扬党的优良传统。

## 9. 领导班子成员要带头参加学习教育。

站班子成员要以一名普通党员的身份参加所在的党支部学习教育，与党员一起学习讨论、接受教育；要参加所在支部的組織生活会和民主评议。我们车间支部班子也要自觉贯彻领导带头、以上率下的原则，在学习教育中发挥表率示范作用。

最后，我要对支部各位支委提出要求，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，把学习教育有机融入日常党建工作，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，确保学习教育取得实实在在成效。我作为支部书记，负有第一位的责任，各位支委要按照分工，抓好工作落实，从严从实抓好学习教育。

同志们，以这次动员部署大会暨专题党课为标志，客运车间党支部“两学一做”学习教育正式启动了，我们一定要高度重视，高标准、高质量抓好各项重点工作落实，以“两学一做”的丰硕成果促进我站各项工作再上新台阶。

## 教师宣讲材料篇九

我爱在课余画画。一间普通的小平房，进入小小的画纸上，霓虹再耀眼，大厦再摩天，它依然精致、独特；一条默默无闻的溪流，淌进小小的画框里，山河再壮美，它却独显优雅；一块荒凉贫瘠的土地，跃然小小的画板中，园林再婉约多情，它却异常肃穆坚毅??渐渐地，我发现，生活中并不缺少美，甚至美的东西太多，以至于无限的欲望膨胀了内心，麻痹的眼睛容易忽略甚至不满足于当前的美，简单的美，纯粹的美。如果我们都缩小眼界，从小小的画框中赏风景，看人生，虽然暂时限制了目光，却留住了单纯的心，能更平静、无私地



面对当下的境遇，做好当下该做好的事，未来的梦想才不是虚无的幻想。

最近和孩子们一起看了温馨快乐的亲子节目“爸爸去哪儿”，班上许多孩子们都有了共同的梦想，比如参加一期“爸爸去哪儿”的节目，梦想自己也能像节目中的孩子一样环游世界，成为拥有众多粉丝追捧的小明星等等。我问：“这些美好的梦想你们打算怎样去实现呢？”顿时，一双双闪烁光芒的眼睛无奈地左顾右盼，“哎，可惜我们又不是明星的孩子。”“我们只是普通的小孩。”孩子中间有人小声地嘀咕着。看着他们的滔滔不绝瞬间草草收场，我给他们讲了许多名人的故事，让他们知道生活中也有许许多多平凡普通的人，他们没有抱怨自己的平凡，并且敢于面对生活中的困难甚至不幸的遭遇，从现在做起，为实现梦想尽自己最大的努力，最终做出了不平凡的事。又在一次批改日记中，我看到，许多孩子果然知道了要珍惜现在的时间，脚踏实做起的道理：他们有的正计划努力学习，当一位博学多识的老师，为国家培育更多的人才。有的迷上电视台科教频道和科学书籍，还大胆动手尝试小实验，梦想成为科学家，用科技让人们的生活更便利发达。有的已经开始积极锻炼身体和勇气，从帮助身边的同学开始，为将来成为一名充满正义与勇气，助人为乐的好警察锻炼自己。还有梦想成为解人疾苦、的救死扶伤的医生；英勇无畏、拯救生命消防员；充满爱心、关爱老人的社会义工??我在他们身上看到了一颗颗纯洁的心，看到了梦想闪烁的光芒和实现梦想的希望，看到了梦想并非遥不可及。

看着孩子们精彩纷呈的梦想，我在想，作为他们的老师，我更应该把握好每一个平凡的当下，在这个普通却神圣的岗位上做好自己的工作，在孩子们成长的路上做好他们的助梦人。路漫漫其修远兮，我将继续把握当下，在平凡的每一天中不断求索?)

## 教师宣讲材料篇十

依稀记得这一年走过的点点滴滴，犹如一场电影拂过眼前。新教师的一次次培训，各位教学名家指点依然历历在目：李老师的规则意识；黄老师的教师魅力；曾老师的学为人师、虚心还学；李老师的捕捉学生、正面教育；姜老师的无私的付出、无私的爱；朱老师的独立精神，虚心好学；林老师的循序渐进，持之以恒；陈老师的教育的气场、天道酬勤、天道酬敬……一位位老师用自己独到的见解诠释了何为教育，何为教学。不由得感慨教育的博大精深。我想，在教学育人的过程中，我们每个人都将面临各种各样的挑战，也将出现各种各样的难题和困惑。但这些拦路虎都将成为我们前进的助推器，因为我们不惧怕一切艰险。我们要以先进的教育理念以及教育法规为指导思想，注重自身的全面发展，时时更新自己的知识，只有教师有一桶水，才可以教给学生一碗水。我们要在教学中充满魅力，焕发出青春、阳光、朝气。要以青春的姿态面对困惑和机遇，当然也要以自己的思维来分析所面对的事物以及别人给以的建议，要活出自我。要时刻反思自己的对待教育的态度，端正自己的认识，树立终身教育的思想，变坚持为喜欢。要向书本学习，要向身边的同事学习，要向学生学习，建立起终身学习的姿态。同时我们也要以良好的心态面对教育中出现的各种状况，诸如教学的压力、外界的诱惑以及不同的学生的学习情况。以阳光般的心态面对，分析事物背后隐藏着的光芒。对待学生出现的错误，不要一味地批评，要转变方式，变批评为表扬，在差异的环境下，让学生自己发现问题，改正问题，多一分肯定，少一分挑剔，要明白学生永远都是可爱的。

作为一名科学教师，我努力向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用严格的标准要求自己。

科学之路是也是探究之路。我能积极探究科学教学策略，为

提升学生的科学素养努力钻研。与此同时，我还注意吸取其他教师各方面的特长，经常与周围的老师们一起研究，并请他们给以适当的指导，给我提供理论和方法上的帮助，使我少走了一些弯路。我能够发挥积极的作用，我感到欣慰。

人的品行是一个人的自我社会层次地位的体现。教师作为人类美好的塑造者，必须公正、公平、无私地对待每一位学生。我是科任老师，所教学生有五个班级，涉及三个年级，接触的学生比较多，学生们在思想上各不相同，行为表现上五花八门。不经意的一句话，一个行动就会引来众多“追随者”。所以，我能注意用积极的工作态度影响他们，教育他们，促进他们不断的进步。

我能够加强心理学、教育学等理论及业务学习，注意增强自身涵养，注意树立新型师生关系，努力给学生创造和谐的学习氛围和平和的心理环境，积极兑现“爱心承诺”内容，促进学生的全面发展。

在课堂上，我能够指导学生科学探究方法，对学生在科学探究中提出的问题，能鼓励他们勤于思考，动手探究，能为他们的学习提供方便。同时，我还用积极的工作态度来影响和教育学生。注意深入学生中间，以饱满的热情，良好的心态和真诚的微笑面对每一个学生，让学生感到老师平易近人，和谐可亲，从而乐于和教师交往，主动地参与学习。能够主动找学生谈心，询问其学习、生活情况，拉近师生之间的距离。在组织学生进行科学探究的同时，能够抓住思想教育机会，使他们即得到知识与能力，又得到做人的道理。在评价学生时，能够公正和以理服人。

在科学教学中，我能将自己置身于“研究者”角色，努力做到工作即研究，研究即工作。在教学中能够针对教学上的问题积极反思，并积极采取对策解决。例如，教学中，我发现五年级孩子们在探究方案的计划上明显存在不足，有相当一部分孩子不能正确的设计探究方案。针对问题，我分析了主

客观两方面原因：客观上是教材中提供的方案多数不是很完整的，孩子们没有一个可以仿照的例子；主观上，是我没有分析教材中存在的问题，在“用教材教”上没有真正的体现，对教材过多的内容没有筛选，没有抓住矛盾的主要方面。找到问题原因后，我就《运动和力》单元对孩子们进行了针对性训练，挑选重点内容《我们的小缆车》和《测量力的大小》进行指导。经过锻炼，孩子们设计的探究方案可操作性有了提高。在“斜面省力”的研究中，我“放手”让孩子们一试身手，教学结果是较理想的，这说明孩子们的学习有了进步。

在校本教研方面，我能够积极参加集体诊评的科学教师教研活动，能通过展、评的方法提高自我的认识，促使积极思考，共同进步。

我的教育教学观念有了较大的转变，为学生服务的意识增强了，在教学中注意“用教材教”，积极实践“做中学”，尽力为学生自主探究提供条件。在教学研究方面注意了理论与实践结合，并积极发挥其促进作用。我的进步促进了学生的进步，在课堂学习中，学生的倾听习惯有了较大进步，合作意识增强了，探究能力也得到了锻炼和发展。百尺竿头更进一步，我会努力让自己在工作中快乐，在快乐中前进！能积极参与学校和区里的活动和比赛，在学校承办的浙江省义务教育年会上开了《我们的小缆车》一课；在龙湾区教师发展中心主办的学本课堂教学案例评比中获得二等奖。

最后对自己提几点要求和期望：

- 2、将教师视为终生事业，终生学习，终生发展。
- 3、以阳光般的心态面对学生，用优秀的语言来赞美学生。
- 4、关注学生的成长，关注学生的发展规律。
- 5、时时更新自己的知识，因为这社会在高速发展着，我们要

跟上时代的步伐。

- 6、坚持阅读，制定阅读计划，每天进步一点。
- 7、随身携带纸和笔，及时记下自己的所见所感。
- 8、学会以宽容的心态面对别人。
- 9、不要吝啬赞美的语言，不管是对待学生还是其他人。
- 10、课堂的规则要及时强化，不能放任自流。
- 11、不要高估自己的作用，也不要低估自己的存在。
- 12、做快乐的自己，青春，阳光，朝气。
- 13、学习之余，莫忘强身健体。
- 14、给自己树立一个梦想。

我，一名人民教师，将怀着一个梦，在这条道路上奋勇前行，无怨无悔。愿，做一个幸福的老师；愿，幸福的做一个老师。