

# 2023年幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告 (大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告篇一

通过不断努力，幼儿园的办园条件都有了很大的提高，幼儿园的环境有了明显的改善。户外有大型玩具和大量的幼儿操作性玩具。每班教室内有电视机□vcd□电子琴、录音机、消毒柜等硬件设施配备比较齐全。幼儿园卫生间、幼儿宿舍、活动室等布局比较合理，适宜幼儿生活学习。积极为幼儿创造良好的环境。园址附近无污染，噪音及危险，日照充足，排水通畅；建筑设施，布局合理，园内环境达到净化，美化，儿童化，教育化。

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。制定了长期和短期的发展规划，具有较完善的规章制度。幼儿园非常重视教师的培训工作，各类人员培训有计划。幼儿园的教师培训工作措施得力，效果明显，采取走出去、请进来等多种形式对教师进行培训。教师队伍稳定，整体素质较好。全园教职工必须严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

全园教职工应坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数，严防幼儿走失。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意

识，提高自我保护能力。教会幼儿知道幼儿园的名称、家庭地址、父母姓名等，防止意外事故发生。

带幼儿外出活动，必须请示领导，选好安全场地，有组织有纪律地进行。并随时清点人数，走路时注意不离队、不掉队。外来人员经允许方能入园，一般情况当班老师不能会客，建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿，防止冒领。凡陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后后方可离园。

一切不安全用品、药品必须由专人妥善保管，热水、热汤应放置适当位置，电器设备应安装合理，严防中毒、烫伤、触电等事故的发生。

做好防火、防盗工作，下班后应关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教职工应自觉遵守制度，住园教职工应协助做好保卫工作。要注意房屋、场地、家具、玩具、用具的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。

幼儿在园如发生事故，当班人员必须及时向园领导汇报并送医院治疗，并及时通知家长，根据情节轻重，给予当事人相应的处理。

1、生活制度。合理的生活制度是保证儿童身心健康的重要因素，要根据不同年龄的小儿生理特点，合理地安排他们一天的生活内容。小儿一日生活活动，可根据幼儿不同年龄及季节，具体订出一日生活作息制度。要注意动静结合，要有充足的户外活动时间。

2、饮食管理。幼儿的伙食应有专人负责，根据季节供应情况，制定适合婴幼儿年龄（1岁内、1—3岁、4—7岁）的代量食谱。准确掌握幼儿出勤人数，做到每天按人按量供应主副食。定

期计算幼儿进食量、营养量。保证儿童的进食量。蛋白质摄入量占应供给量。

3、饮食卫生。要保持厨房的清洁，经常清扫。食堂要严格执行食品卫生。厨房用具，刀、案板、盆筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，食具一餐一消毒食物要有防蝇设备。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕所前脱工作眼，便后用肥皂洗手。

4、体格锻炼。要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，尤其要重视一岁半以下婴幼儿的体格锻炼，给婴儿每天做一至二次被动操和主被动操，幼儿做一至二次体操或活动性游戏。在正常天气下，要有充足的户外活动时间，每天坚持两小时以上户外活动，加强冬季锻炼。要创造条件，充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼儿童体格。锻炼要经常和循序渐进。运动项目和运动量要适合各年龄组的特点。对个别体弱的幼儿要给以特殊照顾。

5、健康检查。入园检查幼儿在入园进行全身体格检查。无症状方可入园。园工作人员参加工作前必须进行体检，包括胸部x线透视、肝功能、粪便常规检查，以及阴道霉菌、滴虫检查，健康检查合格并且无严重生理缺陷者方可就职。

定期体检制度：一岁以内婴儿每季度体检一次。一岁至三岁幼儿每半年体检一次，三岁以上每年体检一次，工作人员每年全面体检一次。坚持晨检及全日健康观察制度从真做好一摸：有否发烧；二看：咽部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

6、卫生消毒。要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。

婴幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。

要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。

厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。

幼儿每人一巾一杯；日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。

幼儿饭前使后洗手，早晚用流动水或干净水洗手和脸，经常保持清洁。

饭后要漱口，大、中班幼儿每日早晚要刷牙。定期洗头 and 洗澡。

## 7、消毒隔离。

设立保健室，要根据本单位条件建立隔离室或观察床（全托园、所必须建立隔离室）。隔离室用品要专用。儿童及工作人员患传染病应立即隔离治疗，所在班要彻底消毒患者待隔离期满痊愈后，经医生证明方可回园。对患儿要专人护理仔细观察，按时服药和喂饭。对患传染病的婴幼儿所在班和与传染病患者接触过的婴幼儿进行检疫、隔离、观察，检疫期间不收新儿童，儿童不混班，不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。幼儿离园应向家长询问有无传染病接触史。并要经过医务人员重新检查。未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后回班。工作人员家中及幼儿家中发现传染病人时应报告，采取必要措施。

## 8、预防疾病。

在教育教学中，幼儿园的教师能较好的内化《纲要》新理念，以正确的儿童观，教育观，组织丰富多彩的教育活动，

促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体，各项计划、总结齐全。教师注重创设良好的支持环境与师幼关系，教育笔记、教案书写认真，档案资料保存完备，记录详实。幼儿园组织开展形式多样的游戏，尊重幼儿的年龄特点，为幼儿提供更大的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的保教工作计划，月工作重点及周安排。这一项是幼儿园资料最齐全的。幼儿园教师都能认真编写教案，能根据教学实践和幼儿情况写出教育笔记、反思。每篇教案后都有课后反思；对教案反思的检查落实到位，每天批阅，教育笔记半月或者一个月就检查一次，并有评语；幼儿园的月反思很好，从各个方面比如常规、教学、心理行为等每月写出反思，每篇教案后也都有课后反思。这些在观察本班幼儿的基础上写出的反思、笔记都能有效的及时总结，并使教学有所改进和创新。根据细则要求进行科研课题的研究，积极开展园本教研，并且做园本课程或课程园本化的研究和探索。加强对大班幼儿的幼小衔接工作，注意在教学中采取生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，做好大班幼儿入学的心理和生理准备。注意收集有关家长工作的资料。比如家长会发言稿、家长签到表、家长开放日记录等，并且各班教师要开设家教园地，积极为家长介绍科学育儿早期教育的知识。听取家长意见，以便协助我们更好的管理幼儿园。

幼儿园的孩子在老师和家长的精心教育下，身体健康、活泼愉快，各项身体指标均达到正常标准，积极参加体育活动，动作灵敏协调，对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢动手动脑探究问题，大胆表现自己的情感和体验。要求幼儿坚持讲普通话，教育幼儿讲话要有礼貌，加强对幼儿口语表达能力的培养。培养幼儿不怕困难和初步的责任感。

幼儿在园情绪基本稳定。教师重视幼儿的安全防范意识。幼儿在园有基本的生活自理能力。有基本的礼貌、品德教育，有说普通话意识。作为幼儿园的工作人员，从幼儿的自身出发，从幼儿的身心健康发展出发，为幼儿的全面发展做好周

密的计划，采取相应的措施，遵循幼儿的发展规律，为幼儿的全面发展提供机会和空间，使幼儿园更高更快的发展。

1. 有些幼儿卫生习惯不是很好,有待改正.
2. 心理保健工作的不开展.
3. 幼儿龋齿的矫治较少,幼儿的龋齿防治工作仍需继续加强.

## 幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告篇二

根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳地开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活。在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，通过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动内容和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动内容。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一起探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，通过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学达到先进的标准。

根据上级领导对教育教学工作的指示精神，我园也随之转变

更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的心情中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发挥想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究欲望，锻炼他们独立解决问题的能力。

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画内容。孩子们从小班的简单认识颜色，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的□20xx年11月份，我园组织幼儿参加“第七届全国少儿书画摄影创作大赛”中赢得了骄人的成绩，参赛作品100多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评。

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。通过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯——喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，知道礼让，游戏时有合作精神。

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防振，防火等教育是通过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们通过演练掌握了一些自救的常识。

学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了

很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了解了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样保护自己身体健康，及卫生常识。

与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。十月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等情况一一说明，给家长们也创造了和老师面对面沟通的机会，通过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

以上是我园一学期以来工作中的一些成绩，但还有许多不足之处需要改进，争取在下一学期我们的各项工作做出更好的成绩。

## 幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告篇三

20xx年11月8号，我们园长班同行30人参观了东莞市东华幼儿园。本次参观活动分为三大块，包括园长讲座、教学活动观摩跟市内外环境参观。这每一部分都饱含了幼儿园所有老师的心血和智慧，都能在这里寻找到办园理念的影子。此次考察报告，我就从园长讲座开始谈自己的体会。

聆听何园长关于“东莞幼儿园管理工作”的介绍，从要从行政管理、教育教学管理及后勤管理三个方面展开。

行政管理是一个单位正常工作开展的重要一环，是所有决策上传下达、发挥团队协作的重要组织形式。

### 1. 办学方向明确，健全组织机构

办学方向也就是幼儿园的办园理念，是我们幼儿园教育工作的方向，它提出来教育应该朝着什么方向走，应该培养出什么样的孩子，这是一个非常重要的问题。当前，由于学前教育的不规范、不专业，再加之教育目标被家长需求所捆绑，使得我们的教育包裹了一层有一层功利主义的外衣，这是值得我们幼教人深思的事情。

组织机构健全，是组织机构正常运转、高效工作的前提。而当前的实际情况却是另一番景象，由于国家对学前的低投入，民办幼儿园为了降低经营成本，就尽量减少各岗位的人数，出现一人多用的现象。从行政到一线老师，每人肩上都扛着两三个人的事情，这样的人员配置怎样求质量。

## 2、教师管理规范，健全规章制度

幼儿园管理从水平来讲经历几个阶段：刚开始时人治时期，幼儿园所有大小事务都必须经过园长，一切决策由园长决定。这样就会出现园长精力殆尽、无力应对，决策不科学、缺乏民主，管理不科学、不规范等等问题。随着幼儿园规模的扩大及正规化，管理必须要走制度化。一些问题由制度解决，这就解决了上面的诸多问题。制度化归根到底也只是“他律”，要想达到更高的境界，就需要走“自律”的道路，即所谓的幼儿园文化，用文化约束自己，这才是王道。

## 3、加强思想引领，构建和谐团队

思想引领是一个幼儿园不断走向新的高度的保障，只有教师用新的理念武装头脑，才能有新的、创造性的教育行为。这就需要园长能高屋建瓴，发挥自己在幼儿园中的领航者角色。和谐团队建设是文化建设的一部分，即和谐文化建设，这也是我们当前社会文化所倡导的，它能提高教师幸福感，提升教师文化修养，促进工作效率的提高。

幼儿园工作的核心就是教育教学工作，这是幼儿园存在的前

提。如何做好教育教学工作，这是我们广大幼教同行共同关心的问题。我想，无非就是幼儿园课程的建设。好的课程能尊重孩子身心发展规律，肯定孩子游戏的价值，在适合孩子心理特点与思维方式的教育活动下获得发展。当然，好的课程需要有好的教师开展实施，这就需要有一支专业化的教师队伍，需要对教育教学工作中出现的问题进行研讨，在研讨中解决问题，在研讨中促进教师的专业发展。所有，课程建设、教科研及教师队伍建设三者是分不开的，构成了教育教学管理的全部内容。

后勤管理也是幼儿园管理中的一个重要环节。因为幼儿阶段不仅是接受教育的阶段，也是身体成长的重要阶段，做好后勤管理工作就显得格外重要。孩子的吃、穿、用、玩等等所有内容都涉及到后勤管理。作为后勤管理的负责人，也要对工作的重心定位好，是配合好老师做好孩子的保教工作，服务于全体教职工。在今天不断强调教师专业成长的今天，后勤员工的专业性也要不断加强，如清洁阿姨的卫生管理、食堂师傅的烹调技术、门卫保安的安全意识跟专业能力，都需要不断地培训才行。

幼儿园管理是一项复杂、专业的工作，涉及面非常广。我们只有竖立大局思想，学习科学的管理理念及知识，掌握科学的管理技术，与老师一起共同做好幼儿园各项工作，将是对幼儿教育的最大贡献。

## **幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告篇四**

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则

会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

## 一、坚持严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

## 2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和

心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

### 3、以敬业之心治园

#### (1) 重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

#### (2) 发挥引领

一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教

师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

## 二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

## 三、重视反思研究，强实力

### （一）创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

## 1、创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

## 2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

### 3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

#### （二）提高研究能力

幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

#### 1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“十五”立项课题。

#### 2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指

导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

### 3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集集中。

### 四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

### 五、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

## 幼儿园护学岗位 幼儿园年工作报告篇五

我园位于巴南区南泉街道虎啸村十社，占地面积600平方米，其中室内面积450平方米；教室4间，寝室2间，厨房1间，多功能活动室1间，男女厕所各1间；有大班、中班、小班3个，幼儿70名，班额人数控制在规定范围内。每个幼儿均有桌椅及午休床，均达安全标准。教学设备包括钢琴1架、电子琴3架，大型活动器械2套；厨房有防蝇、饮水设备，冰箱一台和必需的炊具餐具；我园还备有保健箱及紫外线消毒灯等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。处于居民区，因此园内园外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

我园设园长1名，教师3名，保育员3名，炊事员1名，保安1名。其中本科学历教师1名，中师中专教师3名。我园园长均有多年幼儿、学前教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划进行保育。

1、认真贯彻国家教育方针，坚持社会主义办学方向和公益性原则，遵守国家法律法规和各项政策。

2、认真落实幼儿园各项管理制度。

3、我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，还举办了春季和秋季幼儿趣味运动会，庆祝六一文艺表演，元旦迎新年文艺表演，锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从

人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“卫生许可证”。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，幼儿一人一巾一杯也按规定消毒。炊事员每年体检合格方可上岗。我园每期幼儿体检一次，体检率达到98%，并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。

坚持晨检，午检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

我园还与公安部门、消防部门以及街道居委会建立长期和经常性的联系，参加公安部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定各种应急方案，以确保及时处理突发事件。

我园自开办以来，就建立健全各种规章制度，每期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言、计算、音乐、舞蹈、绘画、英语等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周例会制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，让教师继续学习，不断进步。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取教育费和生活费，将费用进行合理合法而有效的开支。

我园每期开展两次家长会，将每期教育教学活动计划告知家长，共同研究探讨幼儿教育的方式方法。并利用早晚接送幼儿的机会与家长及时联系沟通，将家长联系纳入周计划，让家长更好的了解幼儿在园情况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到及时医治。我园还利用书面意见建议表，让幼儿的情况得到家长的及时反馈，为保教工作的进一步开展提供有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

一：是教学硬件设施有待进一步完善；

二：是安全工作责任落实的力度还需要进一步加强；

一分耕耘一分收获，在巴南区教委领导的关心与支持下我们的各项工作有了新的起色，逐步步入规范化轨道，在此我们清醒地认识到，幼儿园面临新的挑战，要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需不断努力，同时恳请各位领导、专家能给予我们指导，使我们在管理方面，教研方面取得成果，真正成为孩子最喜

爱的幼儿园，家长最放心的. 幼儿园，为孩子们健康成长撑起一片蓝天。