

2023年感恩友善班会的总结 感恩节班会的教案(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

感恩友善班会的总结篇一

教师节感恩，尊敬老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

(6) 班主任总结：

“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起

来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的`一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

感恩友善班会的总结篇二

大家下午好！

迎着金秋的阳光，怀着丰收的喜悦，我们迎来了今天“感恩教育”的主题班会。首先，我要感谢老师和同学们，给我这次演讲的机会。

小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父母为我们的生活谱写了爱的篇章；感恩传授我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了牢固的基石。

父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们长大，没有父母便没有我们，他们是我第一个要感谢的人。孟郊的《游子吟》这样写道，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗之所以让人感动，正是因为它体现出父母对子女的那份牵挂和爱恋。父母的爱是天底下最无私的爱。他们用全身心的爱去包容子女，甚至不惜牺牲自己的生命去保护子女。然而，他们却不图任何回报。即使遭受再大的委屈，他们也从不抱怨，而是一如既往的为子女付出。作为子女，哪一个不是在父母的爱河中长大。

“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母

忙碌完回到家里帮妈他们捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做一个孝敬孩子的快乐。同学们，从今天开始，就赶紧行动吧！我相信大家一定能做的很棒！

们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活；感恩学校，给我安静优美的环境；感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

感恩友善班会的总结篇三

大家好！

今天我演讲的主题是“让感恩之花绽放”。

从懂事到现在，我们有没有认真地对父母说：“我爱你，爸爸妈妈！”总是觉得自己长大了，说这些话太矫情了，当看到“父恩比山高，母恩比海深”这句话时，心里被震动了！

小时候，为了让我过上美好的生活，进入一所好学校，父母就从他们的家乡搬到广州去工作。

随着我越来越长大，要求的东西越来越多，父亲做了一些生意，家庭条件越来越好，母亲在家为我们做饭，每天放学回家，我都能闻到美味的食物，每当我用完零用钱，便向我父亲要钱，他总是从包里拿出数百元给我。

有时候，我想在父母生日那天对他们说“生日快乐，我爱你！”但是，我一直认为自己已经长大，说这些太矫情。然而，我忘记了，孩子，无论多大，在父母的眼里都是孩子！感恩父母是我应该做的，不存在什么矫揉造作和虚伪，因为爱是公平的，是相互的！

所以同学们，我们不要因为害羞或者自我感觉成熟而不对父母说声感谢，其实你不知道，当你说声“我爱你”的时候，爸爸妈妈有多开心。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

感恩友善班会的总结篇四

b□十月的国徽，金光闪闪、喷射光芒。

a□鲜红的国旗，经历了六十多个春秋的洗礼，显得更加飒爽多娇，在华夏上空自豪飘扬。

b□庄严的国徽，经过了六十多载的锤炼，显得更加坚如磐石，在祖国的辽阔大地上指点江山，所向披靡。

a□今天，我们欢聚一堂，隆重纪念新中国成立六十四周年。

b□今天，我们歌声悠扬、舞蹈翩翩，共同赞颂我们伟大的祖国，共同表达我们喜悦的情怀。

a□“祖国在我心中”——纪念中华人民共和国成立六十四周年主题班会

合：现在开始！

(一)介绍党的故事《光辉的旗帜》。表演者：学生

(二)演唱歌曲《长征组歌》。表演者：学生；背景多媒体显示长征期间各种恶劣环境下先烈们顽强抗争的图片。

(三)作品朗诵《祖国在我心中》。表演者：学生

(四)中国历史的知识竞赛。参与者：全班同学

(五)全班合唱：《今天是你的生日我的祖国》、《红旗飘飘》

(六)班主任总结

(七)主持人宣布结束

a□是啊，再多的歌，再多的舞，也表达不尽我们对祖国的祝福。再大的困难，再大的挫折，也动摇不了我们发展的信心，阻挡不了我们前进的脚步！

b□我们坚信，在我们同学共同努力下，我们一定能发扬“浦江源头水争流，千帆竞发争上游”的精神。

a□我们一定会勤奋学习，努力奋斗，争取成为祖国的栋梁之才。

b□“祖国在我心中”——纪念中华人民共和国成立六十四周年主题班会

合：到此结束！

感恩友善班会的总结篇五

主讲人□xxx

学校：

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父

母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母?

2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑, 然后再进行小组交流。

四、继续讨论:

2. 怎样感恩老师?

学生针对以上三个问题进行讨论, 而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章:

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神, 感谢主。当然, 我们感谢的, 远比他们要多很多。

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人;感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”;感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖;感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖;感谢江河, 它让你拥有清水;感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么?感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么?所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我

们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方

向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩友善班会的总结篇六

甲：万千年来，人类无穷无尽地向大自然索取，每时每刻的享用大自然！可是我们那赖以生存的、可敬可爱的大自然，已被人类折磨得伤痕累累、沧桑而凄惨！

乙：但是，她，仍然用博大的胸怀包容着我们，忍受着我们的种.种不自量力的摧残，无私的献给我们种.种宝贵的资源！

甲：看！人类怎样摧残土地！明明知道一节一号电池烂再地里，会使一平方的土壤永远失去价值！可仍然有人随地丢弃那致命的电池！大地在呻吟！

乙：看！人类在怎样祸害水源！明明知道一粒纽扣电池，可以使600吨水受到污染！可人们还是胡乱地将一粒粒电池扔在河边！科学家说：那是一粒电池祸害了一个人一生的水源！

甲：看！人类怎样毒害生灵！上帝曾说，动物是他打发下来陪伴人类的！他怕人类孤单！有请李京京。

乙：看！人类怎样制造惨案！

甲：感恩阳光雨露滋润着我们！万物的生长离不开阳光！是的！

乙：但是谁知道，太阳有一天不会在发光！感恩吧！我们永远也离不开的阳光！有请张焱昊给我们带来的《感恩雨露阳光》。

乙：感恩吧！我们的河流我们的母亲！有人说：人类从草原上进化而来！

乙：这是草原沙化后大自然对人类的惩罚！祈祷吧！为人类祈祷吧！

甲：世间万物万事都是因为有了土地才能生长、繁殖。人类

的脉管同样于土地连在一起，我们生命的根神扎在土地之中。土地为我们提供了一切活动的平台，我们在她的身上搭建房子、修筑公路，在她的身上播下我们希望的种子，然后收获成功的果实。土地赐予我们欢乐于幸福，让我们沐浴在无穷无尽的关爱之中。许灏哲、张语。

乙：珍爱吧！珍爱我们的土地，就是珍爱我们自己。

甲：人人都需要吃五谷杂粮。这一句的分量够了！赶快感恩吧！

乙：感恩生物、矿产和资源陪伴着我们！纪旭、王昭然、张希哲

甲：这样的事件以前在发生，现在也在发生，今后还在发生！

乙：我们不感恩！我们要祸害，我们要摧残！大自然当然要报复！

甲：大自然慷慨地给我们青翠的山，澄碧的水，艳丽的花，嫩绿的草，挺拔的树，明媚的阳光，美丽的家园！

合：感恩吧！从心做起！从我做起！从小事做起！

节约使用每一滴水！

节约使用每一度电！

节约用好每一张纸！

真心栽好每一棵树！

真心爱护每一朵花！

还有电池，还有塑料袋，还有我们使用的大自然的一切！