

2023年党日活动总结发言 活动总结发言稿 (模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

考察心得体会篇一

在现代化的社会中，PPT演示已经成为各种场合中必不可少的一部分。企业宣传、学术报告、教学演示等等，都需要利用PPT演示来强化主题的表达、提高可视化效果和吸引观众的注意力。为此，在各种学校中，培养学生的PPT制作和演讲能力已经成为一项主要的教育任务。在学习和实践中，我从多个方面获取了关于考察心得体会PPT主题的一些知识和体会，下面我将进行总结和分享。

第二部分：准备工作

在考察前，需要进行充分的准备工作。首先，要阅读评估标准和策略，了解评估者的需求和期望。如果没有特别要求，可以按照PPT的一般规范和原则进行制作，包括颜色的搭配、字体的选择、文字和图片的大小比例等等。其次，要设计好幻灯片的内容和结构，在保持主题连贯性的同时，要突出重点和吸引受众的兴趣。最后，要进行反复的检查和试播，确保PPT没有出现技术和语言方面的错误，并且流畅自然，清晰明了，能够达到预期效果。

第三部分：实践和体验

在考察的时候，我们需要充分发挥我们的实践和体验能力，

注意以下几个方面。首先，要把握时机和形式，根据情境的不同选择合适的演讲方式，包括口头表达、性格展示、技术演示等等。其次，要掌握好演讲的步骤和节奏，保持自信和自然，不要流于表面和模仿。最后，要注意跟评估者、观众和他人的互动，回答问题和表达看法时，要易于理解、具有启发性和说服力。

第四部分：反思和改进

在PPT制作和演讲结束后，我们需要对自己的表现进行反思和改进。首先，要认真听取评估者和观众的反馈和建议，了解自己的不足和优点，并且积极适应和改进。其次，要注重多方面的学习和提高，包括技术、语言、思维等多个方面的综合能力。最后，要保持良好的心态和积极向上的情感状态，使自己充满信心和动力，坚定实现自己梦想和目标的决心。

第五部分：总结和反思

通过考察心得体会PPT主题的实践，我们得到了丰富的经验和启示。首先，PPT制作和演讲的效果取决于许多因素，需要综合考虑和处理。其次，要注重合理的组织和展示，透过表象挖掘潜在价值。最后，不断反思和改进，实现良性循环，能够更好的提高我们的PPT制作和演讲能力。综上所述，PPT制作和演讲不仅仅是技术问题，更是思维和表达问题。我们应该在思维和表达方面进行广泛学习和实践，提高自己的综合素养和竞争力。

考察心得体会篇二

陈毅元帅曾经说过：“愿做桂林人，不愿做神仙。”可见桂林山水魅力之大。今年暑假，我去了美丽的桂林，并从漓江乘船前往被誉为“阳朔山水甲桂林”的阳朔，畅游了一天，我深深地为它的美景所吸引。

我的位置正好在船的第二层，所以能将沿途的风景代览无余，我感到十分幸运。过了一会儿，船上的导游就开始介绍了：“请看船的右前方的峭壁上是不是隐现出两只展翅飞翔的蝙蝠呢？这就似翩翩祝愿，所以称之为蝙蝠山。”听完介绍，再向峭壁望去，四个翅尖还隐约可见，就像两只正在展翅飞翔的蝙蝠，峭壁突起的部分就是蝙蝠的鼻子和嘴巴，看上去活灵活现，栩栩如生。

比蝙蝠山更生动的就属五指山了，5个山头整齐地排列着，小拇指、无名指、中‘指、食指、大拇指依晰可辨，手指上还有一些老趺。我为大自然的鬼斧神工而感叹，这像一只忠厚老实的农民的手，手指显得很粗壮，在向我们招手一样，迎接我们的到来。我看了，也情不自禁地向五指山招起手来。（中国作文网）

其中最著名、神奇的景点是九马画山。传说周恩来总理第一次在峭壁上数出了九匹马。导游跟我们说道：“峭壁上白色的部分会呈现出九匹马，看谁能数出来，谁就能当总统。”人们争先恐后地到窗口数着。我也不例外，用手指一个一个地点着数了起来，咦？怎么只有五匹？我又认真地数了一遍，啊！这次又成了四匹！唉，也许这就是我与周总理之间在审美的眼光上存在的？巨大差别吧！

桂林的山四周碧水萦绕，奇峰炫目，使我自然而然地想起了唐代诗人韩愈赞美漓江的著名诗句：“江作青罗带，山如碧玉替”，并情不自禁地为这美丽的山水所倾倒。

桂林一日，使我充分感受到了桂林的山的美，使我充分领略了大自然这位雕塑家的神工伟力，也在我的心灵深处铭刻了一段特别亮丽的风景线！

考察心得体会篇三

第一段：引言（大约200字）

近年来，随着旅游业的快速发展，越来越多的人选择考察作为一种旅游方式。无论是对历史文化的探寻，还是对自然风光的沉浸，都让人对未知充满了好奇，并引发出对于世界的探究欲望。本文将探讨考察对于个人成长所带来的影响，并就如何更好地进行考察提出一些建议。

第二段：考察的意义与益处（大约250字）

考察是一种深入了解和体验的旅行方式，它能够让人们通过亲身参与和观察，更好地了解不同国家和地区的历史文化、社会风俗和自然环境。通过考察，我们可以学习到更多的知识和见识，拓宽我们的眼界，增加自己的见识和认知。同时，考察也是一种独特的心灵洗涤，能够让我们从繁忙的工作和生活中解脱出来，重新找回内心的宁静和平和。考察带给我们的不仅仅是旅行的乐趣，更是对生活的一种重新审视和思考，帮助我们更好地认识自己和世界。

第三段：考察中的收获与感悟（大约250字）

通过多次考察的经历，我深刻地感受到了考察带给我的种种好处。首先，考察让我学会了独立思考和主动发问，通过与当地人的交流和体验，我能够更加全面地了解到一个地区的文化特点和社会现状。其次，考察让我体会到了“走出去”的重要性。在陌生的环境中，我们需要主动适应和解决问题，这种锻炼能够让我们培养出独立自主、勇于担当的品质。最重要的是，考察让我重新审视了自己对世界的认知和价值观，拓宽了我的思维和视野。

第四段：如何进行一次有意义的考察（大约300字）

要进行一次有意义的考察，除了选择一个合适的目的地外，还需要我们做好充分的准备工作。首先，我们应该对考察目的地的历史文化和社会风俗有所了解，这样在考察过程中才能更好地理解和欣赏。其次，我们需要制定详细的行程计划，

包括景点选择、交通安排和饮食住宿等，这样可以节约时间和精力。同时，我们也应该保持积极的态度，在考察过程中虚心向导游或当地人请教，并与同伴进行充分的交流和讨论，以提高我们的考察体验和收获。

第五段：结语（大约200字）

考察是一种丰富多彩的旅行方式，它不仅带给我们愉快的体验，更是对自我成长和认知的一次深度挑战。通过考察，我们能够更好地了解自己和世界，培养出独立思考和勇于担当的品质，并不断拓展自己的视野和思维。因此，在以后的旅行中，我们应该多选择考察这种方式，放慢脚步，用心观察，从而获得更加深入和有意义的体验。考察，让我们的旅行变得更有意义，让我们的生活变得更加充实。

考察心得体会篇四

考察心得体会 4 篇 考察心得体会 4 篇——让素质教育不再是句空话 麻黄梁初级中学侯秋云 5月7日-5月11日，**区***名初中教师到**进行了为期五天的培训，先后到了****二中、外国语学校、潍州外国语学校、外国语幼儿园和***中参观学习，聆听**二中张主任“271”高效课堂专题报告、**市潍城区教育局副局长韩吉东“例谈导学案新解”专题报告和广文中学校长赵桂霞“发现课程”专题报告。

5月5日临行前，刘巨广局长组织召开“初中教师**培训动员大会”，谈到了此次培训机会的来之不易和**教育改革的决心，安排了三大任务：一是围绕高效轻负主题，完成一篇教育随笔；二是在本校上一节高效轻负汇报课；三是上一节联片研修公开课。会后，我倍感压力，我怀着一种忐忑、好奇的心情来到**，现根据五天来的所看、所闻、所听、所想分四点写下了这篇随笔，与同行们探讨。

第一点。教学理念新。

****二中、外国语学校率先将班级评分制度纳入中考分数，实行学分制度，学分修满方可毕业。校长亲自颁发毕业证书，极大地带动了学生的学习热情和荣誉感。多元化的评价体系给学困生更多的伸展空间，让学校成为原生态的森林，让孩子们各取所需全面发展。

坚持以人为本，让教育成为农业。**的中学强化素质教育，落实规范，张扬个性，激发创造。他们多元化、全方位评价孩子，把每个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事；把每一位老师变成快乐的生活者、深层的研究者。

教为不教，学为成长。授人以鱼不如授人以渔，给学生一把开启终身学习、不断发展、一生幸福的金钥匙，将知识掌握和能力形成有机地结合起来。**市一直推行语文主题课程就是最好的体现，老师们根据课程标准结合本校实际情况，将教材大胆整合，提出语文课程教学知识范例教学，更重要的是培养学生解决问题的能力，给学生人文情感的关怀，将素质教育做了更深刻的解读，考试就是通过知识考人品。

“质量为核心，特色谋发展”。教书三年要为学生的三十年着想，教书六年要为孩子的终身奠基。广文中学的赵桂霞校长基于这点提出了“教学引桥”思想，比如在学习列方程解应用题之前，学生要有一定的解决应用题的能力，知识经验的积累像堆砌金塔，有一部分学生知识是脱节的，这就需要老师做引桥，回顾构建知识网络。

强化语文阅读。率先把“阅读”列为课程，并严格规定学时，大胆开设“名著海量阅读”，每个学生每学年的阅读量达40部书以上。走进**二中校园，你会发现展示栏张贴着读书节每个年级每位学生学分认定，书卷气成了孩子们最好的气质。

德育工作更具时效性。通过班级文化建设、65公里徒步行走、

离校教育，把立德、立业、立功和学校精神创建结合起来。把那些刷在墙上、印在纸上的理论从墙上扒下来，走近课堂里，走进生活里，走进校园里，走进孩子们的心田里。

**二中的“活教育”的的确确是活着的，落地生根发芽，茁壮成长。

第二点。271 高效课堂。

271 运行模式，**%时间（约 10 分钟）老师诠释学习目标，组织课堂教学，课堂引领，激励点拨。**%时间（约 30 分钟）学生分组合作，展示点评，质疑拓展。这里提到小组合作学习，包括五个环节：学（感知自学）-研（合作探究）-展（展示反馈）-教（精讲提升）-达（当堂达标），小组合作学习之前，学生要充分预习，高效利用导学案。小组成员分工明确，确保组内异质，组间同质。**%时间（约 5 分钟）学生总结反馈，当堂检测。

271 高效课堂的实现有两个前提。一是抓好备课，尤其导学案的编制；二是抓好小组建设。

备课，深入挖掘教材，用教材教而非教教材。仔细推敲每一个教学环节，搞好每一个环节过渡和衔接。教材挖掘要紧扣课程标准，体现教材整个体系要求，挖掘知识背后承载能力及实现能力的策略和方法。

导学案编制要尊重学生，注重发挥学生的主观能动性、探索性、启发性、灵活性、梯度化。当然，我认为导学案编制更应该考虑本校学生实际情况，适合的才是最好的。导学案设有预习案、探究案、训练案，每单元设有复习学案，单元检测。开头出示三维目标、重点难点，预习案设有使用说明及学法指导、教材助读、预习自测、我的疑惑、信息链接等模块。探究案设有学始于疑、质疑探究、拓展提升、我的知识网络、当堂检测、我的收获六个板块。训练案设有基础巩固

题、综合应用题、拓展探究题。训练学案必须限时闭卷，有发必收，有收必批，有批必评，有评必纠。

小组建设是否合理决定了合作学习能否高效，因此组员要分工明确，互相督促。合作交流问题能在 2 人同桌间完成的，不要在 4 人小组解决，4 人能解决的就不要在 8 大组中解决，不是疑点、难点、重点尽量不在全班展开。教师主导作用不要丢失，教师要适时调控，把握交流的进度，交流的广度，调控交流的深度，避免合作泡沫。合作学习前学生要有充分的准备，学生确实无法独立解决的问题才可以运用小组探究式。

第三点，发现课程。

广文中学实行“三位一体”课程体系，即学科课程（素质教育的根基）、活动课程（个性特长的保障）、特色课程（学生特色的依托）。把教会学生做人，学会做事，享受生命，享受幸福作为教育的终极目标。不断地拷问自己：学生毕业 30 年后，母校还能留给他们什么。为此，**的中学一直致力于特色课程的研发，如广文中学，根据本校实际情况时时调研，发现问题及时解决问题，大胆的整合课程。

第四点，多彩的课余生活。

**外国语学校在这一点上颇具特色。多彩的课余生活赋予了孩子们活泼、动感、时尚、大气的性格。玩泥巴的孩子成了工艺品大师；打篮球的孩子组成了社团；写毛笔的孩子办起了书画展。学校领导敏锐的洞察力给孩子们提供了广阔的舞台，老师们因材施教的教育方式给孩子们个性之路点亮了明灯。

我在返程中思考。**教育跟**教育究竟差了什么。我感觉差了时间，差了时间去发现，差了时间去研究，差了时间去改变。只要我们立即行动，差距就会逐渐缩小直至消失。只要

让素质教育不再是句空话，我们的教育也会绽放精彩。

术开发区、张家港精神文明建设、太湖、周庄旅游开发等九个方面。9月30日，所有的学习考察活动结束。期间我们学完了市组部规定的理论课学习专题，撰写了学习心得，完成了学习培训计划，广大学员经受了一场严格的党性锻炼，接受了一次深刻的马克思主义、毛泽东思想、*****的再教育，学习了苏州市经济和社会发展方面的先进经验，树立了加快建设新百色的紧迫感，学习培训达到预期目的。

二、主要收获和体会（一）领导重视，精心组织，具体安排。本期中青班课程和活动安排都是经市委组织部精心安排，组织部领导亲自把关并参与的。培训班开设的学员论坛、师生互动、新老学员互动等课题，能让学员把理论与实际相结合，学以致用，互动性强，别开生面，取得良好教学效果。同时，科学合理安排，让学员们能正确处理好学习、工作、生活关系。特别是市委、市委组织部领导百忙中亲临课堂作专题报告，使广大学员精神振奋，倍受鼓舞，纷纷表示努力学习，把学到的知识、经验、带到工作中，发挥作用，决不辜负组织的期望。

群众脱贫致富奔小康，从而也经受了一场严格的党性锻炼，更加坚定了永远跟党走信念。

（三）拓宽知识视野，更新思想观念 通过对“当代世界经济及当前形势”“—尤其是的领导型品牌学校的存在，将影响或带领一种潮流和文化，名牌学校作为文化重镇，在领导社会思潮、变革陈旧文化方面的主导作用确实应引起我们的重视呀。我们学校的情况与北郊学校改革前的情况在一定意义上来说是相似的，所以我们应该好好的学习一下北郊办学成功的经验，或许就如郑杰校长所说的只要创造就有机会。

二、营造和谐、向上的校园文化氛围，激励引导师生健康发展 做为一名校长，我也清楚的懂得。校园是陶冶学生情操和

培育学生成长的摇篮，优雅、整洁、现代化的学校环境有利于学生的健康成长和学习，因此我们学校也比较注重校园环境和文化建设，但在实践的设计和操作中，常常觉得有很多不足和困难，尤其是作为乡镇中心校规模较小，可用于校园环境和文化建设的资金较少，如何平衡两项建设的关系，用最少的投入发挥最大的作用，一直是一个不容易把握和解决的问题。此次有幸随团考察四省市九所先进学校，让我从中受到了一些启发，获益菲浅。

现代化教学设施设备先进，校园网络四通八达；学生公寓、教师宿舍楼和食堂等生活辅助设施齐全；校园内环境幽雅，河、湖、桥、路纵横交错，绿化景观令人赏心悦目。上海奉贤中学占地 314 亩，投资近3 亿，建筑面积**.*万平方米，绿化率达**%，一泓曲水，沿校园蜿蜒穿行，碧波荡漾的人工湖、跨河小桥、休闲广场、回廊水榭、花草树木等绿化景观令人赏心悦目，充满诗情画意。躬行楼春晖路清源河觉浅湖敬贤桥等取名则充满文化韵味。学校校园园林建设直接投资超过 1 千万，是较为典型的园林式学校，光就学校校园环境建设程度足令我们叹为观止。

在所参观的九所学校中，我认为给了我最多发现和启示的却是上海北郊学校和江苏洋思中学，尽管这两所学校的校园环境建设规模和层次根本无法与上面四所学校相比，甚至形成了鲜明对比（同是上海学校，奉贤中学占地 314 亩；北郊学校占地仅 9 亩），却又都不约而同的在小处作起文章，建立独具创意而又鲜活灵动、蕴含理性与睿智的校园文化，让每一块空地都有教育内容，每一面墙壁都能有语言，使整个校园处处充满了无限的生机与希望。

郑杰校长认为：学校的变革要真正的发生需要两项前提：一是导向，二是动力。学校的文化是变革的导向，只有重视文化的塑造，形成共同的价值观，学校才能向即定的目标前行。

（四）、精心设计学校形象，体现浓郁的现代意识（五）、

诚心关注员工人生，提高员工幸福感 学校文化是长期演进、积淀的结果。各类文化载体的活动充实了学校文化血肉，并使学校文化富于个性。他们希望北郊学校的学校文化是现代的、人性的、开放的、自然自足的，就如同草根（他们的校刊名），虽默默无言，却蕴涵无限生机与活力。他们放手发动员工共创这一学校文化个性。校园文化社团组织达 30 多个，各种活动丰富多彩，各年组可以根据自己的需要决定参加相应的社团组织，目前员工入会率高达**%，真正体现了师生员工是丰富校园文化的创造者。

学校形象是学校文化的外显，学校确定专人以价值观为依据设计学校形象。首先是校舍形象。在学校标准化建设中精心安排了建筑样式、教师办公室和学生教室的格局，不求豪华，而使用廉价的材料追求明亮与简捷，凡装修过的每一个角落都有值得玩味的细节，传递出强烈的现代感。

其次是其他文化产品。他们将网页、橱窗、校标、宣传册、奖状、校刊、告示栏、书面通知、喜报、名片等物均纳入了形象设计的视野，共同体现学校价值观。

郑校长认为更重要的形象展示在于员工的行为态度。他要求员工拥有四种基本气质：德性、教养、敬畏、思考。等等这些，正与青岛三校和奉贤中学相反，从小上做文章，从校园文化上大手笔、大写意。

这一点上我们应该学习的还有洋思中学，洋思中学位于江苏省泰兴市天星镇洋思村，是一所村办中学。1980 年创办，当时只有 5 个班，两排平房，***名教师，大专 1 人，**%是代课教师。发展到现在的面向全国招生，成为拥有固定在校生3000 多人的全国知名学校。

走进面积并不大，但却到处姹紫嫣红，风景如画的洋思中学，硬化的道路纵

横交错地穿插在校园的每个角落。小桥流水，杨柳依依，银杏吐叶，绿草如茵。大门口北侧造型奇特的大雕塑，无论从什么方位看，都是一个大大的问号，大大的问号下面就是一本翻开的书，我想这也许是洋思文化的一个反应吧。在整个校园，随时可以看到一条条醒目的标语，道路两旁，教学楼正面写着：你一定能行没有教不好的学生抬头走路洋思是大家的在学生宿舍门口两侧的墙上写着迎着晨风想一想，今天该怎样努力。踏着夕阳问一问，今天有多少长进。甚至于在浴室可以看到学会洗澡，提高素质在宿舍可以看到学会睡觉，提高素质在餐厅可以看到学会吃饭，学会关心他人，提高素质文明宿舍文明餐桌。学校的橱窗里有时事政治，有体育、娱乐方面的新闻，有学生的日常生活、情感波澜等等，道理的灌输，知识的传授，情操的陶冶，也是无声的管理，在整个校园内都是实实在在的语言，就是这些朴素的语言在每天的生活中影响和教育着每个孩子，这正印证洋思中学的学校无小事，处处是教育的理念，同时也向我们展示了其独具特色的校园文化。

兵教兵的目的，当堂训练就是达标检测，让学生在课堂上完全独立地快节奏地完成作业。可以看出，在洋思的课堂上，有一条非常明晰的主线，就是活动贯穿于整个教学活动的始终，充分体现学生的主体地位，教师的导紧紧围绕着学生的学学生的学每一步都离不开老师。

如果把洋思中学的课堂教学模式比作一面旗帜，那么它的管理就是一位勇敢的旗手，从洋思的管理档案以实地考察情况，可以了解到洋思中学严明的责任制，洋思以常规管理要求为准则，以教学为中心，制定了各类人员的岗位职责，各项工作管理考核评比奖罚制度，逐步形成民主、科学严密的调控机制。既有备、讲、改、辅、考的过程管理目标，也有学生巩固率、合格率、毕业率、优秀率的四率指标，更有学生德育、教师业务进修和传、帮、带的工作要求。考试一直是人们关注的热点，也是洋思实践教学责任制考核的主要内容。他以从提高洋思教学质量的目的出发，改进考试方式，控制

考试频率，讲究考试效果。另外，洋思中学每人都有一本考核簿，功过得失逐一记载，据此量化打分，以分计奖，奖罚分明，这样敢抓善管，把制度规定中的教学全程、常规，逐步内化为教师学生的习惯尽快形成了好的教风、学风、校风。

洋思中学的管理制度非常详细，从各班学生进餐厅吃饭的时间；去操场做操的路线次序，午休不准脱衣入睡，洗澡的次数时间，上多媒体、体育课、音乐课等排队入场，都作了无微不至的规定。在洋思中学集合排队是学生每天做的最多的一件事。可以说，看不到课间追逐打闹的学生。严格要求的军事化管理，把那些学习与生活上懒；行为习惯差、学习基础差的教不好的学生强制性的管理起来，统一的制度要求；大量的补缺补漏学习时间，人盯人的层层包保与竞争，将教不好的学生教好，而洋思和北郊两所学校成功的一个共同点就是：招收包子生（即我们所说的差生学困生）。

当然，洋思中学还有他的培尖补差以生定教的战略及为人师表的校长作风，还有很多特色，也许就是洋思的这种特色管理和特色的背影下，他的教育是成功的。实际上从系统论的角度来理解学校的教学与管理，那么只有学校教学和管理双管齐下，且二者在特定的背景下相辅相成健康发展，学校的教育才能取得突破性的成功，而洋思中学做到了，所以它成功了。这一点也是我此次考察学习中印象最深刻的一点，以前一直以为媒体介绍的洋思现象多少有些离奇，只有真正走进它时，我才真正的认识到，洋思现象离我们并不遥远，通过努力，只要我们能及时更新教学理念与做法、提高教学质量、改革教师评价及激励机制、细化管理制度，我们也可以成为某种意义上的洋思。

四、对今后学校工作的几点思考：

- 1、立足学校实际，努力提升校园文化氛围和品味，优化育人环境。

本次所考察学习的九所学校都无一例外的打出了文化立校的旗帜，校园环境和文化建设各自不同，但却各有过人之处。反思我们目前的学校现状，虽有文化，但是零碎的、不系统的、甚至是残缺的，教师团队缺少共同的价值观，学校许多倡导与决策教师很难及时认同，人际关系紧张，官本位思想严重，学习氛围不够，我想这都是我们没能抓住文化建设这个纲。学校是一个培育文化的地方，而今我们书山题海，加班加点、封闭高压这些都恰恰缺失了文化，我们的一些评价制度，又诱导老师们不得不搞书山题海和加班加点，实在是一种悲哀。

我想，对于我们学校，今后必须要精心打造好学校文化，要用健康、激励人的学校文化统领学校各项事务，做为学校发展的导向和真谛。文化建设虽不可一蹴而就，需要慢慢积淀与生成，但千里之行、始于足下，从现在做起，从自身做起，加强校内群众性文化团体的建设。随着不断积淀的文化的生成，学校特色将日益明显，学校将有无限发展的可能，因为精神的力量是无限的。

2、科学细化教育教学常规管理制度，把科学、严格的管理作为提高教学质量的保证 与所参观的学校相比，我们现在的教育教学常规管理的各项制度还不够健全和完善，某些具体操作要求上还不够细化。今后一段时间内，我们要结合我校具体学情的基础上，充分的发扬民主重新审查制度各项制度及要求，如骨干教师和星级教师等级评定制度、课程结构设置优化制度、尝试调整教师分配机制，利用活工资部分，初步实现多劳多得、优劳优酬，打破平均主义和职称工资级别终身制等不利于教师发展的机制，进一步激发和调动教师的工作积极性。

3、在尊重学生主体地位的教学理念指导下，尝试掌握先学后教，当堂训练的课堂教学模式 现代教学论认为：所谓教学，就是教师有效合理的组织学生进行学习的活动。正如洋思中学蔡林森校长所说：一个孩子能学好，能成才，决不是教师

教出来的，而是靠学生自己学出来的；课堂教学怎么样才叫做完成教学任务，也不是教师讲完了、讲清了就行了，只有学生学会了才算完成教学任务。

学生通过自学能掌握的，尽量不教。即使是大部分学生难以掌握的内容，也不一定是教师直接教。可以启发学生，独立思考，独立解决；也可以让学生讲，学生讲对了，教师不必重复；学生讲的不完整，教师补充完整；学生讲错了，教师给予更正。

我仔细研究了洋思中学先学后教、当堂训练的课堂教学模式，我觉得实施前教师必须要精心设计好训练。就训练时间安排而言，可以集中训练，也可以边学边练、边教边练。就训练形式而言，可以是口头训练——开口说一说；可以使操作训练——动手做一做；可以是思维训练——动脑想一想；也可以是观察力、记忆力、注意力等单项能力训练。当然，最常用的训练还是当堂作业。就课堂作业而言，一要保证时间，二要严格要求，像考试一样完全独立作业，快节奏保质完成，让学生养成雷厉风行的作风。

在以学生为主体的教学理念指导下，先学后教、当堂训练就不会流于形式。教师讲的时间根据疑难问题的多少而定，疑难问题多，讲的时间就多一点。课堂结构总体说是先学、后教、当堂训练三段式，但是具体运用还要根据实际而定。多数课还是学生学一点，教师教一点，学生再学一点，教师再教一点——分散学、分散教、分散练；不同年级、不同学科、不同类型，先学后教、当堂训练的方法不尽相同。正所谓教学有法，教无定法。

一个电子备课室，让教师能利用计算机和网络资源加强学习和教学准备，提升自身素质。

其次是要积极立足校本教研和培训，加强教师间的横向学习，提升教师队伍的整体素质。准备尝试洋思中学的做法，鼓励

师徒结对，以老带新，以高带低，缩短青年教师的成熟周期。

最后，校长、教导主任坚持天天听课，发现问题，及时解决，使新教师一上讲台就不走弯路，从而保证了学校课堂实施素质教育整体水平的提高。

总之，对四省市九所先进学校的考察，使我感触很深，先进学校的很多经验和做法值得我们去深入研究，并结合本校实际来全面推动学校的各项工作。

感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切的了解到了发达地区先进学校的教育现状，有机会解读了先进的教育理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我们的许多教育灵感。相信在我校今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆。

考察心得体会

旅游考察心得体会

酒店考察心得体会

艺术考察心得体会

考察培训心得体会

考察心得体会篇五

第一段：引入考察主题（200字）

近年来，考察旅行逐渐成为人们生活中的一部分。它不仅为我们提供了休闲娱乐的机会，更重要的是可以拓宽我们的视野，了解不同地区的文化和风俗。我最近也经历了一次精彩

的考察旅行，这次考察之旅给我留下了深刻的印象，并使我获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：考察前的准备工作（200字）

在考察前，我充分利用互联网和图书资料，了解了所要考察地区的基本情况，包括地理位置、历史背景、文化特点等等。我准备了一份详细的行程表，列出了要考察的景点和活动，并做好了适当的预算计划。此外，为了更好地了解当地文化，我还学习了一些简单的当地语言和礼仪，以便更好地和当地人交流。

第三段：考察过程及收获（300字）

考察开始后，我按照行程表依次参观了各个景点。我欣赏了各种壮丽的自然风景，感受了不同地区的人文气息。我还参观了一些历史遗址和博物馆，了解了当地的历史传承和文化发展。在和当地人的交流中，我收获了很多珍贵的体验。他们向我介绍了当地的饮食习惯、民俗活动和传统节日。我还了解到了一些关于当地经济、教育和社会福利的情况。通过与当地人的交流，我更加深入地了解了这个地区的人民和社会。

第四段：考察的启示与感悟（300字）

考察结束后，我深深地体会到了考察对个人的成长和发展的积极影响。首先，考察使我更加开阔了眼界，了解到了不同地区的独特之处。这种开阔的视野和多元文化的接触为我提供了一个更加广阔的世界观。其次，考察增强了我的独立思考能力和解决问题的能力。在考察旅行中，往往会遇到各种各样的困难和挑战，这些经历使我学会了在面对问题时冷静思考，独立寻找解决方案。最后，考察也让我更加懂得与人为善和尊重文化差异的重要性。在与当地人的交流中，有时会出现语言和沟通的障碍，但我学会了以友善和尊重的态度

与他们沟通，获得了他们的理解和帮助。

第五段：考察对未来的影响（200字）

考察不仅对个人有着重要的影响，也对未来的发展起着积极的推动作用。通过考察，我们可以发现自己的兴趣爱好，了解自己真正的潜能和能力。通过考察，我们还可以积累丰富的知识和经验，为未来的发展打下坚实的基础。最重要的是，考察可以激发我们的创新精神和创造力，帮助我们更好地适应社会的变化和发展。

总结：考察之旅是一次难忘的经历，它不仅让我领略了各地的美丽和文化，更带给我宝贵的体验和收获。通过考察，我意识到生活的多彩和丰富，学会了欣赏和尊重不同地区的风俗和文化。考察也激发了我的求知欲和探索精神，使我对未来发展充满了希望和信心。我相信，通过不断地考察和探索，我们可以拥有一个更加美好的未来。