

# 最新全民阅读心得体会 全民文化阅读心得体会(优秀8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 全民阅读心得体会篇一

如今，文化阅读已经成为一个当代社会的热门话题。然而，“文化阅读”并非仅仅是指读书，更是指通过阅读来充实自己的文化知识储备、丰富人生阅历、开拓眼界、提高素质。而“全民文化阅读”更是指一种社会全面推广和倡导读书的文化氛围，以期构建文化强国和知识的时代。近年来，全国各地纷纷开展了各种适龄、适性、适宜阅读者的文化阅读活动，各单位、各级政府也积极投入精力和经费进行文化阅读设定和推广。最终都是为了让大家在文化阅读的阶梯上越爬越高，越来越成为有文化、有深度、有见地的人。

次段：讲述“全民文化阅读”对个人的价值

对于每个个体来说，文化阅读的益处是显而易见的。读书能够扩大我们的知识面，提高我们的语感和表达能力，让我们在学校、工作等各个领域中与与众不同，就连我们身边的亲朋好友见着我们也会心悦诚服。此外，文化阅读还能启迪我们的思维，提升我们的修养，让我们成为思路开阔、处世圆融的人。更重要的是，阅读时的思考、梳理和思辨，不仅可以让我们吸收知识，还能让我们找到自己的人生目标和生活态度。因此，我们每个人都应该尽可能参与到全民文化阅读之中。

第三段：讲述文化阅读对社会的意义

文化阅读对于个人的价值是不可低估的，但是，文化阅读对于整个社会的意义更为重要。文化强国不仅表现在经济、政治、军事上，还包括文化领域。文化阅读是推动文化强国建设的一项基础性工程，是文化发展的重要保障。文化阅读不仅能提高人民群众的文化素质，同时也能加速国家文明程度的提高，更能让文化成为国际交流中的核心操作。千万不能忽视这一点，更需高度重视。

#### 第四段：分享自己的文化阅读心得

文化阅读是一个长期的过程，需要每个人都有自己的习惯和方法。我自己的做法是，在碎片时间里读一些科普小说或者新闻杂志，尽可能抽出周末或者晚上时间来看一些名著或者人文社科类的读物。当然，阅读的内容方向可以因人而异，因为每个人都有着不同的个性和爱好。在不同的阶段，我们可以不按部就班地去尝试一些读物，然后反思自己的阅读感受和体验，推动自己逐步提高。

#### 末段：总结精神财富和体验

文化阅读是一种精神财富，一个经典的书籍往往经久不衰，无论是文字还是意境，都能给我们带来无穷的思考和启示。因此，我们在日常生活中要尽可能多地留出一些时间来拓展阅读领域，把握时机丰富我们的心灵世界。在此同时，我们也要多与他人交流，多了解阅读的心得体会。文化阅读不是孤立的，而是需要沟通和分享的。因此，我们必须积累丰富的阅读精神财富，拥有各种各样的阅读体验，更需要积极交流、互相借鉴，从而让我们的阅读和我们的生活更加丰富多彩。

## 全民阅读心得体会篇二

读书是一种享受，在享受中我可以得到体会；在体会中我可以得到乐趣；在乐趣中我可以得到知识。

在悠闲的时候，我会坐在阳台上，一边享受着阳光毫不吝啬的沐浴和微风温柔的轻抚，一边翻动着带着油墨香的书页，会让整个人感到心情舒畅，很惬意，很享受。

在遭受挫折，意志消沉的时候，我会找一些励志的书籍来反复读，学习书中人物的坚强，学习他们面对挫折时的乐观心态，激励自己的斗志，不让自己继续消沉沉沦，而是让自己抱着积极的心态去面对。

在孤单时，何不与书相伴呢？这时，我们可以进入书中的世界，去细细体会作者的心情。在孤独时读书，这时，我们的心会前所未有的空灵，是一种奇特的体验。我们可以在书海中畅游，在天空中翱翔。

希望书能够在你的书房静静躺着，等待主人来翻阅。

## 全民阅读心得体会篇三

近年来，全民阅读党史成为了一种时尚。无论是在学校、单位还是社区，人们都纷纷加入到党史学习的行列中，深入了解党的历史、理论和实践。此举不仅有助于增强人们的思想觉悟，还能够传承和发扬党的优良传统，提升全国人民的共同意识和凝聚力。作为参与者之一，我也从中深深体会到了全民阅读党史的重要意义。以下是我对此的一些心得和体会。

### 第一段：充实思想根基

作为一名普通人，我们不一定能够深入了解党史中的每一个细节，但通过全民阅读党史，我们可以拥有更加全面和准确的历史知识。党的历史既是一面镜子，又是一把尺子。镜子让我们看到了党的先辈们为了民族独立和人民利益而英勇奋斗的形象，勉励我们勇往直前，不畏艰难。尺子则让我们了解到党的先辈们提出的理论和实践经验，帮助我们更好地认

识和分析时代问题，提升我们的政治水平。通过党史学习，我们能够充实自己的思想根基，为我们今后的工作和生活提供更加坚实的支撑。

## 第二段：弘扬党的优良传统

党的优良传统是党的基本政治原则和行为准则的集中体现，包括艰苦奋斗、实事求是、密切联系群众等。全民阅读党史，可以使我们在阅读中受到这些优良传统的熏陶和影响，进而将其体现在我们的日常生活中。例如，通过阅读红色革命故事，我们可以被先辈们对事业的忠诚精神所打动，从而在工作中全力以赴、不辞辛劳；通过阅读理论著作，我们可以感受到理论的力量和正确的认识方法，更加实事求是地去处理问题。全民阅读党史可以让我们不断吸取先辈们的优秀品质和行为准则，弘扬党的优良传统，从而在实践中更好地为党和人民服务。

## 第三段：增进全国人民的共同意识和凝聚力

党史是一部不断发展和壮大的历史，它不仅记录了党在不同时期的光辉历程，也记录了人民群众与党的密切关系。通过全民阅读党史，人们可以了解党的历史与自己的关系，认识到党的兴衰与全国人民的命运息息相关。在阅读过程中，我能够体会到党始终站在人民群众的一边，始终把人民群众的利益放在首位。这种深入的了解可以帮助我们增进全国人民的共同意识，凝聚起共同的力量。无论是在追求个人目标时，还是在面对民族发展的伟大征程时，我们都能够更加紧密地团结在一起，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力。

## 第四段：强化党员的党性观念

全民阅读党史不仅对党外人士有益，对党员来说更是必不可少的重要学习内容。党史是党员党性的重要源泉，通过学习党史，可以更加深入地了解党的历史使命和党的性质，进一

步提升党员的党性观念和党纪党规意识。例如，通过了解党的先辈们为了实现工人阶级解放而不断探索和奋斗的历程，可以让党员更好地明白自己的使命和责任，进而提高自身政治觉悟和道德修养。通过全民阅读党史，我们党员能够在学习党史中找到自身的位置，更好地履行党员的职责与使命，为党的事业贡献力量。

## 第五段：激发人民的爱党心情

党史中既有党的创造历程，也有人民的创造历史。全民阅读党史，让我们更加了解到党的中央地位是得益于党与人民群众的紧密结合。党和人民群众的利益始终紧密相连，没有人民群众的支持，就没有党的力量。通过阅读党史，可以让人们更加深入地了解人民群众对党的深厚感情，激发起人民的爱党心情。在我个人来看，通过全民阅读党史，我感受到了党的先辈们无私奉献的精神，感悟到了党的始终坚持以人民为中心的宗旨。这些都让我深深地爱上了党和党史，更加愿意投身于党的事业中去。

总结：

全民阅读党史对于个人的提升和对整个社会的进步都起到了重要的推动作用。通过对党史的深入了解，可以充实思想根基，弘扬党的优良传统，增进全国人民的共同意识和凝聚力，强化党员的党性观念，激发人民的爱党心情。全民阅读党史的时代已经到来，希望更多的人参与其中，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 全民阅读心得体会篇四

爆竹声声，龙吟随腊去；欢歌阵阵，蛇舞伴春来。属于孩子的第一个假期已经悄然离去了。我们也从春的气息中感受到暖暖的春意。这不仅是春天的缘故，更是因为这个假期中有了书籍的陪伴。

好的学习习惯的养成并不容易，这也是对家长的一种考验。试问我们每一位父母谁不希望自己的孩子优秀呢？对于买书，相信对我们来说是一件非常简单的事，说实话买二十本书也不及我们买一件衣服贵，但是衣服过时了我们也许不会再穿，但是二十本书如果我们认真的陪孩子读了，那么收获的不仅仅是我们的孩子，我们也会受益匪浅，这是多么划算的一件事呀！但是有时候书是买来了，孩子会自觉的去读吗？也许会也许不会。父母的言行直接影响到孩子的行为。如果这时候我们对自己的孩子说：“来，妈妈给你讲故事听好吗？”我相信任何一个孩子都会很高兴的来到你的身边的。

我家的阅读是我和欣泽爸爸轮流读，我认为读书不仅仅是妈妈的事情，爸爸也是义不容辞的。欣泽爸爸一直很积极配合我，我们两人基本上是一人半小时，欣泽也很喜欢这种方式。虽然有时候爸爸读的字不太标准，土话普通话混杂的时候欣泽会笑得前俯后仰，发音不准的时候也会给予纠正，但是也还是很喜欢爸爸读给她听，可能是喜欢纠错吧！我发现这对于拼音的复习也很有帮助的。让孩子有一点小小的成就感对她也是不错的。这个假期我们读的书不是很多，但是每一本我们都是很认真地读的，有时候会停下来提问一个问题互相回答，看谁回答得好，这样就影响了进度，但是我相信这不会影响我们对书的热爱。对欣泽我们也是一直引导她读书最看重的是质量而不是数量。只要我们坚持，我相信我们所收获的是我们意想不到的。在读《吹牛大王历险记》的时候，我们指着地图认识了许多国家的名字，对于一年级的孩子来说也许只是一带而过，但是我相信因为有了我们的引导，我们的孩子会比没读书的孩子提前领略到美好的风景。我非常感谢牛老师给我们推荐这么多优秀的书，让孩子骄傲地漫步在一个个美丽的童话中。

读书就像点灯一样，点灯如果不加油，就会变得黯淡无光，只有不断地加油，灯才会越来越明亮。也许像您第一次品尝巧克力的时候，会觉得它是苦的，但是会慢慢地变得越来越甜。

学习能力的培养，知识背景的拓宽，这都离不开书籍的帮助。小学是孩子成长的重要起点，孩子的成长是自然而独特的，父母应将深沉的爱化为耐心而温暖的守候，放低期许，放慢脚步，脚踏实地地陪孩子度过无悔的每一天。

对于我们暂时的付出也许你看不到他所结出的果实，但是总有一天，我相信我们的孩子会是百花齐放中的最美丽的一只花朵。

## 全民阅读心得体会篇五

### 第一段：全民阅读的背景和重要性

在当今社会，全民阅读已成为一个被广泛推崇的活动，它是一种培养人们阅读兴趣和阅读习惯的有力手段。阅读可以拓宽视野，增长知识，提高人的综合素质。全民阅读更是一种有助于传承文化、促进社会进步的重要方式。因此，全民阅读已逐渐成为各国的教育政策和文化建设的重要组成部分。

### 第二段：全民阅读带来的心灵愉悦和思想碰撞

全民阅读的最大魅力之一就是能够给人带来心灵上的愉悦。当我们深陷于一本卓越的文学作品中时，我们就能够获得一种身心愉悦。阅读不仅仅是一种获取知识的方式，更是一种思想碰撞的过程。因为每个人的阅读都带有自己的思考与理解，这种碰撞交织出千姿百态的思维火花，让我们享受到难以言喻的思维快感。

### 第三段：全民阅读对个人发展的积极影响

全民阅读对个人的发展具有深远的积极影响。首先，通过广泛阅读，我们可以提高自己的语言表达能力。阅读能够培养我们的文字功底，使我们能够更加准确、完美地表达自己的

观点和思想。其次，阅读可以促进我们的思维发展。它能够帮助我们培养批判性思维和创造性思维，拓宽我们的思维边界。此外，全民阅读也能够培养我们的情绪管理能力，让我们更加深入地思考和理解人性。

#### 第四段：全民阅读对社会的积极影响

全民阅读不仅对个人有益，对整个社会也会产生积极的影响。首先，全民阅读能够提高整体的文化素养水平。人们通过阅读接触到各种文化，了解到不同历史、风俗和思想，从而增大了他们的视野和宽容度。其次，全民阅读有助于传承和弘扬优秀的传统文化。通过阅读，人们能够更好地理解和传承经典作品，使这些经典在新的时代焕发新的生命力。此外，全民阅读还可以促进社会的平等和和谐发展。阅读是无界的，无论贫富、性别、年龄，每个人都可以通过阅读获得知识和享受精神享受。阅读不分贵贱，不分阶层，使人们在共同的阅读活动中建立起更紧密的联系和互动。

为了推动全民阅读，我们需要采取一系列的策略和举措。首先，政府应加大对全民阅读的投入，增加图书馆、书店的数量和规模，为人们提供更多的阅读资源和场所。其次，在学校中加强阅读教育，推动阅读活动成为学校教育的重要组成部分。此外，媒体和社会组织也应加强对全民阅读的宣传和推广，让更多的人了解到全民阅读的意义和价值，积极参与到阅读活动中来。

#### 总结：

全民阅读不仅带来个人的心灵愉悦和思想碰撞，更有助于个人发展和社会进步。通过推动全民阅读，我们可以提高个人的语言表达能力，促进个人的思维发展，培养个人的情绪管理能力。同时，全民阅读还能提升整体的文化素养水平，传承传统文化，促进社会的平等和和谐发展。为了推动全民阅读，政府、学校、媒体和社会组织都应发挥各自的作用，共



同努力，让全民阅读成为每个人生活中的一部分。

## 全民阅读心得体会篇六

党的十八大第一次历史性地把开展全民阅读活动作为扎实推进社会主义文化强国的重要举措，并作了具体部署。

以习\*平同志为总书记的中央领导集体，有一个共同特点，就是酷爱读书。

涵养书香社会，培养读书之风，正逢其时。

人的智慧和力量是从学习和实践中来，学习是文明传承之途，是人生成长之梯，是政党巩固之基，是国家兴盛之要。

除了学中国的东西，还要学外国有用的东西。

在电子时代，有些人忙忙碌碌，很少坐下来阅读书籍，原政协主席李瑞环出版的《看法与说法》中说：“不学习是我党最大的威胁。

”这既是老领导本人从政的体验，更是对全体党员的告诫。

在引领中国“睁眼看世界”的第二代人中，值得推崇的是林则徐、魏源等先辈，他们的《四洲志》、《海国图志》以及稍后的黄遵宪《日本国志》，都向我们传递一个先前不知的外部世界。

“学贯古今”的知识诉求，渐渐被“学贯中西通古今”所取代。

近代中国是一个大变革时代，大变革需要新思想、新知识，为了适应这种变化，只有刻苦阅读，发奋学习，别无他法，只有掌握了现代科学知识文明才谈得上崛起和圆梦，伟大的

文学家高尔基说，我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上一样。

滴水映日，岁月流失，唯书尚在。

阅读要持之以恒，不是一时热，一阵风。

长期阅读是快乐之举，可以变年迈为年轻，可以照亮老年之路，走向人生的第二个春天。

通过本次全民阅读学习，本人最大的收获是：第一次听说一个全新的名词——全民阅读。

两位老师从全民阅读角度向我们展示了另一种阅读形式，给我们带来了耳目一新的阅读课堂。

于教授细致的分析了全民阅读的内涵。

所谓全民阅读就是围绕着一个或多个议题选择一组文章，而后教师和学生围绕议题展开阅读，最终达成共识的过程。

王晓娟老师执教了《谢尔诗中的“不可思议”》。

王老师不紧不慢，自然亲切的语言，声情并茂地朗诵，带着孩子们在诗中想象画面，发散了孩子们的思维，孩子们感受了诗歌的快乐与“不可思议”，让孩子们认识了一个充满童趣的谢尔。

四川泸州的小学语文教师吴群执教了《孙悟空成长的启示》，细致的分析了孙悟空的成长历程，孙悟空从一个狂妄自大的石猴最终成长为成熟稳重的斗战胜佛，其中经历的酸、甜、苦、辣，低谷与高潮时他的心理成长变化等。

在教师生动幽默的语言中，更是激励着孩子们去大量阅读，享受阅读带来的思维碰撞，带来精神上的愉悦。

通过学习我对全民阅读有了新的认识，落实“全民阅读”的前提是选好文章。

教师要结合教材及课外读物，针对相同的议题，进行多文本的阅读内容选择，进而才能进行多个文本、同一个议题的教学。

这就需要教师大量的去阅读，去寻找同一个主题的文章，对大量的文章筛选之后给学生去读。

这样有针对性的阅读指导，可以拓宽孩子的阅读视野，引领孩子的阅读生活。

更有利于培养学生整体把握文章的能力，有利于学生自主阅读能力的提高。

此次素质讲坛全民阅读研讨活动，带给我全新的思考，要想给孩子一碗水，自己必须先有一桶水，要想上好全民阅读课，教师必须付出大量的精力去备课，去读书，然后带领孩子去读书，用阅读给孩子们带去快乐，让孩子们沐浴在书的芳香里——多读书，读好书，好读书，读整本书。

为今后更好地开展读、讲、写相结合的活动，使阅读成为一种学习习惯，我有以下几个方面的体会和感想。

(一)激发兴趣，因势利导。

为激发学生的阅读名著的兴趣，了解学生整体的阅读状况，笔者先发了一份课外阅读调查表，设计了这样三个问题：1. 你平时读了哪些课外书？请写出书刊名。

2. 你读过哪些文学名著？请写出书名。

3. 你认为当前最应该读的. 是哪些名著？请写出书名。

调查结果表明学生平时读的书多为期刊杂志类，读过的名著多为初中新课标所要求阅读的书籍，诸如《鲁宾逊漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》、《简爱》、《格列佛游记》等，而高中语文所要求阅读的《三国演义》和《红楼梦》，只有21%的同学和6%的同学读过。

在第3个问题的回答中，50%以上的同学认为当前最应该读的名著是《三国演义》和《红楼梦》。

问卷调查发现的情况在高中学生中具有普遍性，在应试教育思想的支配下，学生功利思想严重，作为集多元文化于一身的《读者》对于学生具有很强的吸引力，原因有两个：一是由于教师近几年一直强力推荐；另一个是作为课外阅读，它具有用时少、收效大的优点，学生写作时可以活学活用，作文中每每获取高分。

所以《读者》成为学生课外阅读第一品牌也就不足为奇了，这种快餐文化的流行是时代浮躁的一个缩影。

我们不能责怪学生，而应在保护其看《读者》的热情的同时，积极引导他们阅读名著。

让学生有目的有计划地阅读名著。

同时用好高考指挥棒[20xx年福建省将《课程标准》推荐的经典名著列入高考考试范围，这对高中开展名著阅读是一个历史性机遇。

教师要抓住这一历史性机遇，改变学生的阅读结构，将学生引到名著的阅读上来，向学生阐明名著阅读对于人生的意义，帮助学生克服畏难情绪，做好心理疏导工作，帮助学生梳理名著的线索结构，从情节入手，由浅入深进行阅读，激发兴趣，因势利导，这样学生就会由内心浮躁变为宁静，就会由喜欢快餐文化到喜欢经典名著。

## (二)构建平台，一石三鸟。

名著阅读开始后，为及时检查阅读成果，首先要搭建一个平台，让学生把阅读成果写出来，讲出来。

这次收获最大的莫过于课前5分钟演讲，学生读了《三国演义》或《红楼梦》后，把其中的一个人物作为故事作课前演讲，这就必须对人物故事进行整理概括，然后写出来，而上台演讲既锻炼了学生的胆量，又展示了他们的学习成果，读讲写三结合，可谓一石三鸟，一举多得。

一个学期下来，虽然只有课前短短的五六分钟，但展示给大家的《三国演义》和《红楼梦》中各式各样人物有一百多名，可谓形象丰富，妙趣横生。

这些人物不管是背信弃义、有勇无谋的吕布，还是不事二主、从容就义的陈宫；不论是“机关算尽反误卿卿性命”的王熙凤，还是清高孤傲、病弱多心的林黛玉，都对丰富课外知识，提供了品种齐全、内容丰富的营养大餐。

与此同时，课堂演讲成为交流的平台，名著的学习成果在三尺讲台前得到了交流共享。

此外，以说促写，把名著阅读的成果转化为学习心得，提高了写作能力。

学生要把阅读成果转化为人物故事，这不仅要读，同时要学会整理概述，名著中的人物大多一生经历坎坷，故事内容丰富多彩，怎样进行概括，突出哪些事件，着重表现人物的什么思想性格，给人们怎样的人生启示，作文中如何让观点与材料做到完美统一，如何谋篇布局，如何书写成文，这些检阅的是学生的整体写作能力。

这也是一次锻炼其写作能力、提高其写作水平的好机会。

## 全民阅读心得体会篇七

时政全民阅读是指现代社会中不仅政治精英和特定群体，而是全民都要参与时政阅读和讨论。它的意义在于，政治是我们生活中的一切，懂得政治也就是懂得如何生活。参与时政全民阅读能够增长我们的政治素养，在任何时候都能够理性、准确、综合地了解和分析政治问题。例如，阅读宏观经济数据可以帮助我们了解日常生活中的消费和白领职业发展等方面。

### 第二段：推进时政全民阅读的标志性事件

一个标志性事件是教育部联合中宣部、新闻出版署等部门制定的《中小学政治教育学生素质国家标准》。标准的实施推进了时政全民阅读，它从根本上规定了政治素质和时政阅读能力，指导学生成为具有高度政治责任感的公民。除此之外，还有多个便于民众接触时政的渠道，比如在互联网上推出的政务新闻和主席日报，旨在让人们更好地了解政治、思考政治和参与政治。

### 第三段：参与时政全民阅读的必要性

虽然每个人对时政的态度存在差异，但共同点是大家都需要了解政治走向。因为不论是哪个阶层、哪个社会群体展现出来的各种诉求、声音、意见，都缘起于政治。参与时政全民阅读能够提高个体的政治认同，进而认真对待生活中的事物，急于为不公判辨的问题追求正确的答案，成为新时代的公民。

### 第四段：时政全民阅读面临的挑战

时政全民阅读还面临很多挑战，其中最大的就是人们的眼界与利益驱动。让信息变得更好、更多、更快的发展态势使得人们的信息需求也更加高涨，来自于网络和媒体的信息大都是富有争议性的，容易被诸多利益关系所引导。同时，一些

人仍然选择漠视党和国家的政治工作，此时，宣传工作的基本原则就必须坚持真实诚信、明辨正误，满足人们挑战心理，促成文化的转型升级。

时政全民阅读的辉煌未来是取决于归纳出合理的信息体系。信息管理有关政策还没有完全贯彻落实，如何解决这个问题是未来发展的突破口。同时，需要进一步加强教育体系和宣传线路的深度融合，发放宣传手册，在人们的桌面上通过多样化的宣传点提高人们的政治意识与素养水平。所有这些，都只有以群众利益为本，走出一条重视时政全民阅读的人民群众路线，才能给人们带来福祉，实现人民生活的进一步提高。

## 全民阅读心得体会篇八

近几年来，为了进一步提高我校师生的人文素养，全面提高我校的教育教学质量，加强我校特色文化建设，为教师专业发展、学生健康成长奠基，我校正式启动了书香校园活动创建工作。

一、完善结构体系，营造了良好的读书氛围。

1、建立了读书活动领导小组。

我校读书活动领导小组组长由校长朱志豪担任，副组长由启明星校长王易红担任，组员是语文教研组长、班主任、语文老师。这个小组经常研究有关读书活动的情况，制订读书活动的工作计划，定期检查落实情况，及时反馈进展情况。我校领导把开展读书活动视为己任，通过各种形式的学习使全校师生达成共识“让读书成为习惯，让读书成为每天必做的事”。

2、拟定了层次分明的方案体系。

我校结合学校实际，拟定了《书香校园创建方案》，此方案对读书活动做了三年的规划(20\_\_-20\_\_年度：准备发动阶段。这一阶段的主要工作是推进学校图书馆、班级图书架的建设，营造家庭阅读氛围，充分挖掘社区阅读教育资源，改善学生的阅读环境，建立多维的读书保障。20\_\_-20\_\_年度：实施建构阶段。这一阶段按照“书香校园”特色方案，整体建构校园书香氛围，构架教师、学生、家庭三个读书活动体系。20\_\_-20\_\_年度：特色形成阶段。此阶段将持续推进书香校园行动计划，凸现学校“书香”特色。)，《创建方案》还确定了具体目标，明确了各部门的职责，提出了主要构想，制定了具体活动措施。本学期，我们又参照《创建方案》制定了本学期的《书香校园活动安排》，并要求各语文备课组参照《活动安排》制定了符合本年级特点的《读书活动计划》。这样，我们就能有计划的层层推进书香校园创建活动，活动的开展做到了有章有循，有条不紊。

### 3、营造了“与书同行”的读书氛围。

活动创建以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书文化氛围。一是打造校园读书主题文化。在校园主要过道处设置“书语牌”，专门开辟了多处读书宣传窗，把书香文化与本土文化特色紧密结合起来，增加了校园文化积淀，让校园飘荡着书卷气。二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比，扎实推进书香班级建设，我校班级文化各具特色，四年级的“书虫小语”汇集的是学生课外读书的心得感悟，五年级的“成语角”，展示的是学生语言文字积累的成果，三(2)班的“作品展台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，每月一评选的校园“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级的凝聚力，让教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。三是打造家庭书香文化。开学初，我们向全校学生家庭制发了《“书香校园行动”告家长书》，向家长告知了我校开展这项活动的宗旨和主要内容，并倡导家长和孩子一起开展亲子阅读，提出了家长配合的相关要求，鼓励家



长经常性地带孩子去书店读书、购书。还为全校学生印发了《家校联系卡》，解决了学生课外阅读难以落实效果的难题，学生的阅读得到了家长的有效监控，亲子阅读在不少家庭里悄然兴起，学校每个月底根据《家校联系卡》的填写情况和亲子阅读情况评选“书香家庭”，并制发奖状，在大型集会时进行表彰。

## 二、搭建读书平台，保障了读书活动的顺利开展。

书籍是人类进步的阶梯。优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生情操。我校非常重视对课外读物的推荐和阅读方法的指导，切实地让阅读成为一种生活习惯。

### 1、重视学校阅览室的建设。

本学期开学后，我们重新改造了图书阅览室，学生阅览室，将学校图书室原有的藏书以及报刊、杂志进行科学分类，结合校园实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生推荐好书，并到市一中调研、学习图书馆的建设经验，为学生读书创造了良好的条件。在学校经费紧张的情况下，号召全体师生为图书室捐书，争取社会各届赠书，截至目前，我校已有图书11000本，报纸11种，杂志8种。这为学生提供了更多的图书资源，让他们在书香中展开知识的翅膀。

### 2、举办了首届校园读书节。

在《书香校园创建方案》中，我校将每年的4月23日世界读书日定为春季的读书节；每年孔子诞辰日9月28日定为秋季的读书节。今年的10月12日，我校全体师生迎来了为期一天的首届校园读书节，此届读书节活动内容丰富多彩。为了让读书节活动真正地落到实处，不流于形式，学生们“节有所获”，教务处专门印发了《首届读书节活动方案》，《方案》根据不同年级的特点，精心为孩子们设计了不同的活动内容，举行了“好书推介会”“读书方法交流会”“古诗诵读擂台赛”，

制作了精美书签、写了“书香伴我成长”读后感、办了“书香伴我成长”手抄报，并展出了活动中的优秀作品。图书跳蚤市场也深受欢迎，学生们拿出自己闲置的书籍换到了自己喜爱的图书，从而实现了图书资源的有效利用。“读书之星”“书香家庭”的评选活动极大地调动了学生们的参与积极性。在校教务处和政教处的统一部署下，每个班级都召开了“书香伴我成长”主题班会。低年级的读书故事会、中年级的读书欣赏会、高年级的读书演讲会精彩纷呈。各年级的读书汇报会掀起了校园里一个读书高潮。

### 3、 开设了阅读指导课

为了保障读书活动的顺利开展，引导学生掌握科学的读书方法，提高阅读质量，本学期开学初，我们教务处将阅读课正式纳入课程表，各年级每周一节的阅读课得到了保障，学校规定：语文老师每周要给学生上一节阅读指导课，教给学生正确的阅读方法，培养学生良好的阅读习惯，激发学生的读书热情。教务处还不定期地到班检察或利用访问学生的形式了解各班阅读课的落实情况。

### 三、 激发读书热情，开展了丰富多彩的读书活动。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力，读书的热情也会更高。我校的读书活动主要分三个系列活动：教师读书系列活动，学生读书系列活动，家庭读书系列活动。

#### 1、 教师读书系列活动

——主要是建立教师读书活动的相关制度及配套措施。

——学校每学期为教师推荐并配备3-5本书，开展“好书大家读”活动。

——要求教师们每学期写不少于20000字的读书笔记。

——组织教师们参加读书征文和读书演讲，加强教师之间的读书交流。

## 2、学生读书系列活动

——开学初，各年级为学生精选并印发了《小学生必背古诗》，各班开展“每周一诗”诵读活动和每学期一次的校级优秀诗文背诵活动。

——各班学生结合每个月的读书主题办好读书手抄报

——鼓励各班建立班级图书角，并开展借书评比活动。

——各年级每学期举行一次“书籍告诉我”读书知识竞赛。

——开展文学社团活动。鼓励学生撰写读书心得，收获等文章，以读书活动为平台，加强读书交流。

——开展好每学期一届的“书香校园读书节”活动。

——开展“每月一星”推荐、表彰活动。原则上每班每月推荐一人，在升旗仪式上通报表彰，并请一名学生进行事迹介绍。要求学生作好“读书笔记”，并作为评选“每月一星”和上“书香荣誉榜”的依据之一。

——各年段每期开展一次“书香班级”或“书香中队”评选活动，并为选上的班级或中队挂牌。

## 3、家庭读书系列活动

——印发《打造书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

——开展“亲子读书活动”。通过亲子阅读卡，架设家校沟通的桥梁，营造浓郁的家庭读书氛围。父母督促孩子每天阅

读课外书(不少于30分钟),并在《家校联系卡》上签字。参考学校推荐书目,为孩子购买书籍,订阅报刊。校园读书节时,邀请家长参加。

——建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等文化场所,积极开展读书活动。

——开展好每月一次的“书香家庭”评选活动。

#### 四、书香校园建设的初步成效和不足。

如今,我们已经欣喜地看到,也明显地感觉到: : 校园内,阵阵馥郁的书香在校园萦绕,师生共同徜徉书海;学生家庭,亲子阅读悄然流行。