

2023年幼师跟岗自我鉴定(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师跟岗自我鉴定篇一

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。

日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

幼师跟岗自我鉴定篇二

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良

多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如

正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展！

幼师跟岗自我鉴定篇三

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功

经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，

身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

幼师跟岗自我鉴定篇四

20xx年12月1日至12月16日，我有幸参加了为期十六天的跟岗学习。我深知这次培训机会难能可贵，抱着认真学习的态度，我有幸听取了刘良华教授的主题为《行动研究与教师成长》、陈建伟教授内容：《如何观课和评课》和来自美国的专家的讲座。在西关实验小学听了罗丽霞老师的语文常态课《陶罐与铁罐》、毕业班林秋如老师的一节文言文教学课《伯牙绝弦》、《难忘的一课》和心理辅导活动课等优质示范课。

经过反复听课、备课、上课、评课、反思、阅读、听讲座.....这十六天的学习，我不但收获着，我也在成长着。我的团队协作能力也有了很大的改变，与其它学员合作备课、上课、研讨，使自己学到了不少的东西，团队协作的力量充分地发挥出来，我深深地感到团队的巨大力量。

具体表现在以下方面：

一、认真完成各项跟岗学习任务，积极参加各项教育教研活动。

1、坚持每天上网学习，登陆博客了解相关信息，并在自己的

博客发表教育博文。

2、积极听专家讲座，并作比对反思。

3、在各年级听评课共16节，并与组员一同交流心得体会。

二、收获与体会

1、吸取经验，提高教学能力。

我认为，听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是主持人、西关实验小学的老师和本组成员。我一共听了16节课，如听了毕业班林秋如老师的一节《伯牙绝弦》。感慨良多。新课改整整十年了，作为语文老师的我们，在课堂上开展自主，探究，合作的学习模式，新的教育理念无时不萦绕脑际，但真正要落实的又有多少？林老师大胆放手，让学生充分地读，在讨论中学，在合作中思，在快乐中写。这是值得我们借鉴的。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我对照听课记录，修改自己的备课教案，将各位教师的优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向同备课组教师以及其他教师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我有所进步。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。参加梅州中学组织的教研活动和集体备课活动，也使我受益匪浅。

2、做好教学反思，认真书写读书笔记，不断总结提高。

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好

反思工作，回想这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。认真书写读书笔记，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

三、存在问题

由于教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面，缺少对自己教学的深刻反思，偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事务型的教师，不能成为一个研究型的教师。

总的来说，在以后的教学过程中需要不断学习、不断探索，用名师引路，向同行学习，不断吸收新的教育思想，随时探讨研究过程中的问题，提升自己的专业素养。通过这一段时间的学习，我深深认识到“学无止境”、“教无止境”，我会借鉴和应用在这里学到的先进理念和方法，打造出高效、务实的课堂。

幼师跟岗自我鉴定篇五

20xx年3月3日我有幸参加了xx市解放路小学的一周跟岗学习培训，这次培训学习，是我五年教师生涯中参加的第一次最

高级别的培训，这次培训，让我不仅领略了友校完美的班级文化和学校文化。也让我了解了当前最前沿的教育信息和教育政策，以及别具特色的学校管理经验。时间虽短，但受益匪浅，在每天坚持认真听各位教师的展示课和及时做好听课记录的同时，还与友校的各位分管校长进行了深入的交流和学习。5天的培训学习生涯让我收获很多，感触很多，也充实很多。下面就我的学习和认识结合平时的经验谈几点心得体会。

在学校文化方面，能够看出友校是在做我们现在践行的办学理念“一切为了师生的幸福与发展”，处处的文化宣传栏和名人名言都是以人为本的精神内涵贯穿其中。

一、学校制度方面：在来到友校的这段时间最让我感触最深的是学校门前的走廊里本周的学校工作计划表以及本周例会工作报表，工作报表即有对上周工作完成情况的统计，又有对上周工作的落实情况的反思，还有对下周工作的具体要求和重点工作。工作报表还包括了每个年级组的“红领巾”在上周执勤的发现的优点和不足。这样的制度折射出来的是学校中层细致明确的分工以及每个管理员细心的观察和不断的反思。这也是我在以后的工作和教学中应该注意的，没有积累，没有反思，就没有进步。我还参加了学校的“赛课”活动，“赛课”既是：在本校找出学校优秀教师进行展示课，上课时间为30分钟，剩下的10分钟所有听课教师对本节课进行评课，评课采取3+1模式，每位教师提3个缺点和1个优点。这样的活动在提升教师教学水平的时候，也提高了每位教师的基本功，一举多得，值得借鉴与学习。

二、学生习惯养成及管理方面：在参观友校的午间写字课时发现，在写字课之前会由“红领巾广播台”播放写字具体要求：端端正正写字，堂堂正正做人。而在写字课开始之后发现：在高年级的写字期间，并没有任何老师盯班，同学们都能坐端正且能按要求写字。这反应出友校在平时的教学中是非常注重学生习惯养成教育的。更是作为教师的我们身上肩

负的重大责任，也是作为语文教师的我在以后多该注意和学习的。在观看学生课间操时发现，教师与学生一起跑步，且步调一致，时刻以一名榜样的力量影响着身边的孩子们。同时也让我将“教师举手投足都是孩子的镜子，学生身上时时有着教师的影子”这句话深深地记在了心里，并时刻鞭策着自己。“一个孩子的精彩，不能代替所有孩子的精彩”这是在我参观一年级班级文化时感悟出来的一句话，每个班级都喜欢把自己班里绘画好或者写字好的同学的作品展示出来，而家长更加希望看到的是自己孩子的作品，哪怕不是最好的，在家长的心中也是最完美的，我希望在今后的教学和班级管理中展示我们班所有孩子的作品，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子的家长都能支持我们的教育，只有让家长大力支持教育我们的教育才会进步才会更好管理。

三、档案管理方面：在参观学校的校志室时发现校志室里面各类档案特别齐全，包括每一位教师的成长档案，学生的管理成果展以及教师每一年的工作安排全都装订成册且存放有序，友校档案管理的有序性和完整性让我看到了管理层善于对档案积累的认真的态度，以及分工明确落实到位的管理机制，让我看到了档案管理的重要性，更让我深刻的反思到平时自己工作的不细致。

四、我今后该怎么做？

首先，我要继续加强学习，努力提高自身素质。我们已进入学习型社会，知识更新的速度极快，学习已成为每个人的必备能力。此次的跟岗学习更让我看到了自己和友校领导及教师的巨大差距，在今后的工作中我会通过学不断的学习与不断的反思来提高个人的业务素质和工作艺术，在提高自身素质的同时，引领教师的成长，促使教育教学质量的提高。

其次，要深入教学一线，抓好学校教学工作。教学工作是学校的核心工作，抓住了教学，就抓住了学校发展的根基。作为一名副校长一定要深入教学一线，脱离教学一线的副校长

在教学管理中是没有发言权的。因此，副校长在今后的工作中要常听课，会评课。而且一定要上课，并且上好课，只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩，才能用自己认真的态度来说话。以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

再次，要摆正位置，做好校长的助手。通过本次去解放路小学的跟岗学习，我看到了王同军副校长和柳校长之间那种配合默契而亲密无间的合作形态，这也让自己对今后的工作进行了不断的反思：首先要理解、支持校长。理解校长，必须要理解校长的办学理念和管理思想，这样才可能在行动上有力的支持校长工作。支持并不是阳奉阴违地敷衍塞责，而是在对校长对学校发展负责的前提下，积极支持校长的重大决策。支持还表现在具体分管的工作上，要熟悉分管工作的业务，把握工作的特点，研究工作的方法，把自己分管的工作做好。其次是不越权，多做事。能对自己的角色进行恰当的定位，当好校长的助手，办事符合学校总体思路。

幼师跟岗自我鉴定篇六

我与xx年3月份正式进入工作岗位，成为一名真正的幼儿教师，理论和实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流探索研究新方法新方案。生活中我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子，看到家长把孩子放心的交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值好意义。

我每天都以平和的心态，饱满的情绪，真诚对待每一个孩子，排除追逐名利，拈轻怕重，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的实情。我和孩子打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，我对自己工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。我也经常被

园领导派出去学习、观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短，为做好教学工作，我认真制定教案并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。在幼教工作中，我非常热爱自己的幼教事业，热爱本职工作，热爱每一个孩子，用爱心、耐心让孩子喜欢我，愿和我交朋友，只因这八年来，我尊重每一个孩子，以为我知道每一个孩子都渴望得到老的爱和尊重，我与孩子平等相待，不随便喝斥孩子，把爱传递给孩子，把孩子看重，他们才会尊重老师，喜欢老师，才会愿意学习老师传授他们的各项知识。八年的幼教工作，使我自身的素质和觉悟都提高了，在教学上我结合《纲要》不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据孩子发展的需要努力为孩子提供一个可发展可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我们的实际行为中。

我积极学习各种教育理论，阅读有关书籍，以充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精神的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材及网络给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到在快乐中学，在快乐中得到发展。

做教师难，做幼儿教师更难。但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年！

幼师跟岗自我鉴定篇七

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1425年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承

中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从中古建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从中古殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建设和用人理念，各部门主管行政各司其职，各尽所能，相互协调，团结合作，做到事事有专人负责，责任到人，对各部门提出的问题，各行政参与讨论，确定工作思路与做法，积极调动行政的管理意识，做到群策群力，高效地开展各项工作。

从化中学有着深厚的德育文化底蕴，500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化，培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来，在从中师生的努力下，从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在，无时不有。让我体会最深的是其体验教育：创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村中学，纪律散漫、学习不好的“双后进生”占有一定的比例，他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象，这是学校校风建设的骨点，也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为，从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药，让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏，让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值，再加以适当的引导，我相信，大部分后进生是能转变过来的。

5月6日上午，我们观摩了该校的升旗仪式，我觉得从化中学虽是四千多人的大校，但集队迅速、队伍整齐有序，是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言，涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况，有做得好的表扬，也有做得不好的提点，充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分，该校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲，有力地训练了一批学生干部、学习尖子，有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式，让我倍受启发。

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续16年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；我们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很

少。

看到现实存在的种种差距，我在想：教育发展的不均衡是国家要面对的严峻课题，而作为一名教育工作者，教育发展的不均衡不应该成为我们的借口，我们应该端正心态，积极学习先进的教育理念，改善自己的工作方法和工作思路，努力化劣势为优势，认真工作，在平凡的岗位上作出我们应有的贡献。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！

幼师跟岗自我鉴定篇八

园长跟岗学习自我鉴定_自我鉴定 园长跟岗学习自我鉴定

岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于xxxx小学的人们来说□xxxxx幼儿园就是岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室尝每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校的标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考！

幼师跟岗自我鉴定篇九

俗话说：不求大局者，不足以求一时，所以我孜孜不倦地寻找机会锻炼自己。作为一名学生，我从低水平开始，一步一步往上爬。感觉就像给生活增添了一个精彩的场景，成为另一股无形的力量在鼓励我，让我在修养上有良好的品德，正直，真诚；性格谦虚友好，有良好的人际交往能力。为人踏实，工作努力，责任心强，有良好的组织沟通能力。工作再累再繁琐，也不再是一种疲劳，而是一种满足和快乐。最大的收获是心理上的成熟。我伤心，失落，心疼，委屈了1000多天。现在，我知道如何擦干眼泪，站起来继续前进。眼前的荆棘什么都不是，只是路上的障碍。每次攀爬穿越，我都离云更近了一步。使他们的知识水平、思想品德、工作能力等方面都迈上了一个新台阶。

在生活中，我养成了良好的生活习惯，过着充实而有条理的生活，有着严谨的生活态度和良好的生活态度和生活方式。本人热情大方，诚实守信，乐于助人，有自己良好的意外原则，能与同学和睦相处；积极参加各种课外活动，从而不断丰富自己的经历。

当然，我还有很多缺点，比如：

第一，我学习成绩不是很好。这四年来，我的学习成绩虽然一直在提高，但一直没有达到理想状态。主要是基础比较薄弱。另外，刚进大学的时候，学习环境变得宽松了，学习需要更多的自主性。

第二，与同学的联系不够紧密，与同学的交流较少。主要是自己作息的作息时间安排不够合理，没有有效的.工作学习，导致时间利用紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于性格内向，不太会说话，担心找同学打扰休息，导致不能主动与同学沟通，理解同学的感受和想法。

第三，有时候处理工作中的问题不够成熟，主要表现在工作中缺乏勇气，做事缺乏决断力和优柔寡断。主要原因是缺乏处理工作的经验。在过去的学习生活中，我没有注意到其他学生在处理班级事务时使用的好方法和手段。同时，我自己的方式方法也有不足之处。

在未来的日子里，我会从自己身上找原因，改进自己的不足，改进自己的学习方法，提高自己的理论水平。在提高科学文化素质的同时，也要努力提高思想道德素质，使自己德智体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学校里，它不仅教会了我知识，也让我恰到好处的为人处事，磨练了我强大的必胜的意志和信心。当我即将告别精彩的大学生活，踏上社交之旅时，我将以饱满的热情、坚定的信心和高度的责任感迎接新的挑战，跨越新的高峰。