

家访心得体会以内 家访心得体会(通用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

家访心得体会以内篇一

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家长干脆以金钱去弥补教育的缺陷，这部分家长只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家长认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教

育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

记得3月5日那天，是学校组织五、六年级教师家访的第一天。大约下午两点，就在老师和学生商量着家访路线时，忽然，天空乌云密布，下起了倾盆大雨，有一些上学的学生也被这突如而来的大雨淋湿了。一小时、两小时过去了，眼看就快放学了，雨仍然滴滴答答地下个不停。非常的无奈，我只好告诉学生家访改期进行。话音刚落，就听到学生异口同声说：“老师，不要呀！”不知为什么，此时，学生那一双双渴望的眼神却让我感到如此难过。再大的风雨也阻挡不了我和学生的约定，当我再次宣布家访如期举行时，学生高兴地一蹦三尺高。就这样，我和预计今天家访的学生约定今晚不见不散。

放学后，语、数、英三位老师匆匆忙忙地吃过晚饭，打起雨伞就出发了。我们的第一家是黄港同学，当我得知在医院手术室上班的黄港妈妈为了等待老师的到来，特意和同事调换上夜班时间时，我非常庆幸自己今天没有失约。作为一名老师，应该以身作则、言传身教。后来，我们在雨中加快了脚步来到了王雨蓉同学家，家长同样热情的招待让我们忘记了家访的疲劳。交谈中，家长告诉我们：由于孩子的户口仍在老家湖南，考虑到以后读中学的问题，本想把孩子送回老家就读六年级。可是，当孩子得知这件事时，哭着央求妈妈别送她回去，因为这里有她舍不得离开的老师，有和自己同肩作战的同学们。看着孩子坚决的态度，家长同意让她留下来。这是家长的心软吗？不，这是孩子对老师的信任。那一刻，当我走出王雨蓉家门口时，我暗暗鼓励自己：为了这份信任，我要一如既往的做好本职工作。

陈俊萍同学是我班一个非常文静乖巧的小女孩，平时不太爱说话。在家访那晚，因为下着大雨，时间也已经9：30分了，本想让其家长到楼下另一位同学家简单交谈，但是家长在电话中非常急切的希望老师到他们家坐坐时，三位老师再次气喘吁吁地爬上五楼。我们发现孩子还没休息，显得异常兴奋。据家长说：整个晚上孩子都非常激动，不停地问家人老师到了吗？刚坐下不久，平时与我们比较少接触的父亲就一边比划着手势一边说：“老师，我的女儿是您把她抚养大的，从五六岁开始，您就带着她了，就像孩子的母亲一样呵护着她。你的付出比家长还多，我们真不知怎样感谢您……”这位父亲还反复提出要请老师吃饭。为了不让他们失望，我与孩子约定：当你拿到中学录取通知书时，我们一起好好庆祝。”“此时无声胜有声”，为了这个约定：孩子，我们一起努力！

而当我走进蔡楠苑同学的家，这是一间并不宽敞的大厅，当我坐下的一瞬间，我一下子就呆了：我看到了在电视背面那扇墙上贴满了奖状，组成了一个大大的长方形背景图。原来，这已经不是一个普通的房间，这房间记载着孩子成长的历程。有蔡楠苑同学获得“知荣明耻好少年”荣誉称号；历年被评为“三好学生”；有参加语文古诗词竞赛、英语词汇竞赛等奖状。这是我有生以来从未见过的背景图，我更感受到自己肩上重重的责任，这一张张奖状又包含着多少人的爱，许久许久我才回过神来。——这是一个多么幸福的家庭！一个多么令人羡慕的家庭！相信在梦想的天空中她一定会飞得更高更远！看着满满一房间的奖状，我又一次地鼓励自己：辛勤的耕耘浇灌出美丽的花朵。在工作中，没有最好，只有更好！

面对许许多多各种各样的家庭，我感慨万千，如果不是有机会走进每个家庭中，我也不能了解这么多孩子背后的环境和家长的想法，通过逐一的走访，家长们都了解了我的想法，肯定了我的工作，同时也包容了我在工作中的不足。我和家长彼此的面对面的沟通，不仅使我们互相了解，也使我们有了充分的情感上的交流，在教育孩子的问题上达成了很多的

共识。老师、家长携手共同为学生撑起一片心灵的晴空，我们的孩子脸上一定会绽放出自信的光彩，也一定能播种希望，放飞梦想！我由衷的感谢家访，也由衷的感谢能理解我支持我的家长们，我希望我能用我年轻的生命去谱写一曲动人的歌，永恒的歌，让我和我的孩子们一起唱出心中的理想希望，唱出他们美好的未来！

太多太多的家访镜头在我的脑海中闪过不停，我相信过往不是遗忘，而是珍藏，那份属于爱的珍藏！

20*年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的. 家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。

家访心得体会以内篇二

家访是一种寻找了解学生个性以便更好地帮助他们成长的方法。作为一名班主任老师，在进行家访的过程中，我受益匪浅。家访让我更加了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。

通过家访，我更加深刻地认识到教育是一个共同的责任，只有家校合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。

首先，家访使我能够更深入地了解学生的家庭环境和成长背景。在家访中，我与学生的家长互相交流了解了学生家庭的情况、家庭教育理念以及家长与孩子之间的互动方式。这些信息使我对学生有了更全面的认识，也为我更好地制定教育方案提供了依据。通过家访，我了解到家庭对孩子成长的关注点和期望，可以更加有针对性地配合家庭教育，培养学生的好习惯和学习态度。

其次，家访提高了我与学生家长的沟通能力。在家访中，我需要与学生家长进行深入的交流。这种交流需要与家长建立亲密的关系，增强家长的信任感。通过与家长交流，我能够更好地了解家长对学生的期望和关注点，也能够向家长传递学校的教育理念和教育政策。在家访中，我学会了倾听家长的意见和建议，与家长建立起了良好的沟通渠道，为学生的教育提供了更多的支持。

第三，通过家访，我与学生家长建立了良好的合作关系。在家访中，我不仅了解到了家长对学生的期望和关注点，也向家长传达了学校对学生教育的期望和要求。通过这种双向沟通，我与家长建立了起一个共同关心学生成长的桥梁。在之后的教育过程中，我与家长共同关注学生的学习和发展情况，及时解决学生在学习中遇到的问题。家访使我与学生家长的关系更加紧密，形成了一个教育和家庭共同呵护学生成长的合力。

最后，通过家访，我更深刻地认识到教育是一种共同的责任。在家访中，我看到了家长对孩子的关心和付出，也体验到了家庭对学生成长起到的重要作用。只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在家访过程中，我逐渐认识到教育是一个全员参与的过程，不仅需要学校教师的努力和付出，也需要家庭的支持和参与。通过家访，我学会

了与家长建立合作关系，共同为学生的成长和发展努力。

家访让我更深入地了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。通过家访，我认识到教育是一个共同的责任，只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在今后的工作中，我将继续注重家访工作，与学生家长保持密切的联系，共同努力为学生的成长铺就坚实的基石。

家访心得体会以内篇三

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对

于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点。

三、这次家访让我们意识到我们肩上的责任更重了。

家访心得体会以内篇四

近年来，家访越来越被视为家庭教育的重要环节，它既可以让家长更好地了解自己孩子的成长情况，也能让教育者更好地了解家庭环境对孩子的影响。我曾有幸参与家访工作，深刻感受到家访对于孩子成长及家庭教育的重要性。

第二段：家访前的准备

在进行家访前，通常需要有充分的准备工作，如查看学生档案、了解家庭背景等。此外，还需要准备好礼物，如一些小零食、文具等。更重要的是，要保持一颗谦逊的心，不要带有先入为主的偏见，这样才能有更深刻的了解。

第三段：家访中的体验

家访是一项非常繁琐的工作，需要认真细致地收集各种信息。在家访中，我收获了许多宝贵的体验。例如，在我进行一次家访时，了解到该学生一家十分重视教育，不仅在考试成绩上给予孩子积极的鼓励，还注重培养他们自主学习的能力。此外，家长还实行了一种独特的家庭教育方式：每当孩子闯下错误，便由他们自己进行反思，并对自己的行为负责。这种教育方式让我深受启发，让我认识到家庭教育的多样性和灵活性。

第四段：家访的感悟

通过家访，我深刻体会到了勤奋、拼搏的精神，更深刻的理解了教育的重要性和家庭教育的意义。家访让我认识到，孩子的成长离不开学校和家庭的共同努力，需要家长和老师紧密合作，成为孩子成长道路上的伙伴，进行家庭教育，激发他们的个性潜力。

第五段：总结

总之，家访对于家庭教育的重要性不言而喻，家访的过程不仅是对学校和家庭教育工作的监督和检查，更是一种沟通和了解，让家长和老师有机会更好地了解孩子所面临的问题和成长困境，并为孩子的成长注入更多的关爱和正能量。我相信，只要家长和教育工作者更加紧密地协作，共同关注孩子的成长，我们一定能够培养出更多优秀的人才。

家访心得体会以内篇五

现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量，有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

通过这次家访，让我更加了解我的学生，通过跟家长的交流和沟通，我觉得教育是需要家庭的胁持的，没有家长在背后的支持，学校的教育不能完全得以溶解。一个优秀的学生，他至少拥有一个幸福的家庭，有一个爱他，细心的父母，当然每个父母都是望子成龙，望女成凤的，但是，有时候，这种爱和希望如果施加的不得当，会给孩子照成负面的影响，不但不能帮助他学习，反而让他们产生逆反的心理。

尽管每次每次家访从最后一家出来时天已经快黑了，但孩子们的家长的热情让我们忘记了时间和辛苦。这些孩子的家庭环境较好，对孩子的教育很重视，对老师特别尊重、信任，孩子的家长平时都很配合老师，但教育方法有待改进，孩子的成绩也需进一步提高。通过这次家访我进一步了解了孩子们在家的学习和生活情况，对他们在学校和家出现的问题进行了相互了解，重点沟通了怎样正确的将孩子完成家庭作业、提高自理能力，培养学习习惯的习惯，给家长提了一些建议。

这次家访，我们也明显得感觉到孩子的差异，有的孩子能有礼貌的面对我们的到来，有的则比较腼腆，这此孩子在性格上的差异是很大的，甚至还有一个孩子见不得陌生人，在家里就像一个小皇帝一样，连家长都说管不了，我想这么小的孩子在家中就是这个样子，这对于我们以后的教育应该也是一个挑战。在家访的过程中，我着重在学生面前树立家长的威信，让家长感动。在和家长面对面的交谈中，我所表现出的坦诚、平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，深深打动家长，促使他们更好管教孩子。同时在家长心中我力求产生“没有家长配合，对孩子教育将更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，并自觉地配合学校教师开展工作。

走进孩子的家庭，我感觉就像走进了孩子的心灵。我对此很欣慰，对孩子的教育有了更多的信心，同时我也感到了巨大的压力，其实家长的期望饱含着对孩子的爱，面对这么多的爱，我一定要不断的充电，努力工作，争取让孩子在一个更好的环境下生活、学习。