

幼儿园体育课教案玩轮胎(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师招聘自我鉴定表 教师自我鉴定篇一

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以党为核心的中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，

学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

20xx至20xx年，我任一年级(1)班的班主任，及数学科目教学工作。在我的教学工作中让我更深刻的理解了课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习的兴趣，积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三年时间里从未无故缺席。刚参加工作时，我担任五年级(2)班的教学工作，我把这视为学校领导对我的考验和重视，兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。精神饱满的面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。

物时，同学们都认真领会，聚精会神，津津有味，让课堂更加丰富多彩。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这三年的教师生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。走进21世纪，全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

教师招聘自我鉴定表 教师自我鉴定篇二

大凡所谓的断语，在其历史发展的进程中都必定要经历被质疑到坚信再到质疑的过程。万物流转，百转千回，将一个个新生的生命圈定在谁都无法逃离的桎梏中，这便是自然的定律。

话题二中的那句老话：没有教不好的学生，只有不会教的老师，属于断语的范畴，其发展的流程必然难以逃脱自然定律的束缚。这句彼时的至理名言在时代进进关注个体，夸大个人价值，包括教师个人价值的今天，显然暴露了其滞后的一面。不少老师举枪声讨，或条分缕析理性十足的辩论之，或义愤填膺感性万分的痛骂之，或不温不火婉转流回的分析之。读到不少类似的文章，我以为尽大部分教师，都停留在一个固定不止的角度死掐，这对一句不能与你形成互动辩论的语句来说，不很不公平的。我想试图从教师个人成长的角度出发，用自身在成长过程中对这句话的体悟，来展现这句话在教师不同的成长阶段对于教师个人的启发，用发展的眼光客观公正的评价一句断语。

少年为师，不知是个人的骄傲，还是该社会文明的悲哀。总之，忽忽然，我在19岁这样的青葱岁月里被成为了别人的老师。不谙世事的毛孩在一群十岁左右小孩眼前，要以为师者的形象出现，的确是一种搞笑。不懂人之生命为何物者却非要帮助别人塑造未来的生命，是一件非常糟糕的事情。

那段岁月，我以青春年少的盛气和不明事理的霸气与孩子们造就了“不相往来”的尴尬的师生关系。由于对学生实际存在的巨大差距缺少必要而心理估计，我实在难以接受那种不可理喻与无法沟通的学生，他们的存在是我感性上难以顺从的，我不知道为什么人的差距会有如此巨大差别。于是，那个时代的我纯粹得厉害，只要不符心意，便是训斥；难以实现沟通，便借助拳头或是巴掌。所谓之爱心与澄净，是没有半点影子的。

直到那句话的出现没有教不好的学生，只有不会教的老师。第一次看见居然没有揣测一下这句话的真伪。说实话，那时并没有审阅语言与规定的习惯，要求了就往做，书中讲的便都有道理。看到了，就默默地记住了，在意识里也开始了自己的一番逻辑，为什么我的学生出现这样那样的题目，为什么对于他们的屡施暴力仍然无济于事？一个个题目的涌上，我开始反思自己采取的教育方法，我承认我是个不会教的老师，至少我没有在怎样教育孩子这个题目上动过一次脑筋，想过一个方法，采取的任何措施也只是凭性而起，无法无源。

我开始了对于这句话的顶礼膜拜。出现题目，我寻找根源，想象会教的老师是一番如何的样子，他们会怎样处理这样的学生。尽管仍然有很多的题目处理得不够完美甚至还有不少幼稚的地方，但这句话留给我的对于自我地审查却是深远的。的确，至少我学会用理性观照身边发生的教育事件，用思考的结果来驾驭事件的本身。这与那句话的正确与否没有关系，即便是一句错话，在那样的时代，在我必然要经历的道路，她本身的意义却远远要超越这句话所涵盖的内容本身。

随着教育的深进，并不是我对教育的研究与体悟有了什么质的奔腾熟悉，实在是这个圈子混的时间长了。种种的阴暗与矛盾中，我终于熟悉到教育并不是万能的，尤其不堪展看的是教育是塑造生命的事业。面对生命，我时感敬畏。正是这种敬畏，我十分害怕在教育的沼泽中摸爬滚打，生怕在不经意间触伤一颗本就脆弱无比的芦苇，这还不是最痛心的。最痛心的是明知不可为而为之的纠结。

在教育无法改变一切的时候，在教育并非万能的时候，我们这些在教育里蜷缩前行的人们只能无奈地仰看星空，等待天体自明的那一刻。

于是，我想起那句话，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。在我痛心难行的一刻曾经解救过我的那句话。我试图再次从她身上汲取一股新鲜的气力，来解决新近的题目。

失看在所难免，假如在衡量每个细小的事件层面，我们完全可以以一个教育者的身份用这句话的召唤参与到事件本身中，可以运筹帷幄，可以决胜千里。可在大的教育背景下，我们将教育置于一个纵深极强的空间中，我们无法从这句话中择取出任何有价值的东西来。

教育责任的异化。在整个社会背景下，对于一个孩子的成长该负起责任的只有教师，诚然教师以教育为生，但能够施予教育或担当教育责任的并不仅仅也不该是教师一方。“养不教父之过”的下一句才是“教不严师之惰”，永远不能将不好的学生，回罪于不会教的老师。

好之标准的走形。“好”的标准实在是一个一言难尽的话题，而简单来一句“教不好”就草草定义一个学生，是对于学生无情漠视。缺乏对于“好”之标准的阐述，就来“册封”一个尚处于成长中的孩子是否合适？这是值得深究的。

可笑可悲的逻辑。由于以上两个原因，自然就会引出这样一个可笑的逻辑来：孩子受老师影响这是事实，所以孩子的“不好”来自于老师的“不会教”。生命对应生命可然，可结果对应技术却令人啼笑皆非。那么可以一问的是，对于结果的鉴定标准是否与所谓“不会教”的老师采取的教育理念是一个系列的产物。假如教师教育的理念与评价标准之间就有着冲突或者本身就是背道而驰，又凭什么说这是位“不会教”的老师，这便是可笑之处。而可悲之点在于，没有对教师所奉行的教育观念的商榷与沟通，而仅仅用自己固步自封的要求针对学生的表现就评判教师的会教与否，实则也是对于教师个体的亵渎。扯住了教育双方的皮肉，再来谈教育的题目，就像把天平两真个砝码统统往掉，平衡依旧保持，可天平的价值又在何处呢？道理是一样的。

所以，我现在反对这句话，但却不能完全排除这句话，在我成长的历史进程中，至少此话曾经给予我不少的帮助，相信在更年轻教师的成长中，这句话还将发挥她能够发挥的作用。

我们所要做的，只是在辨证与发展中看待她，到最后我们还会再次反驳现在对这句话的观点，也说不定啊！

教师招聘自我鉴定表 教师自我鉴定篇三

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的`问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，

首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师招聘自我鉴定表 教师自我鉴定篇四

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，写自我鉴定有利于我盲作能力的提高，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？以下是小编为家整理的最新教师见习期满考核定级表自我鉴定，供家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

作为教师，每个人都应该定期对自己进行自我鉴定，好的自我鉴定能够助改正自己平时的不足。那么自我鉴定该怎么写呢？下面小编给家分享一些教师见习期满考核定级表自我鉴定五篇，希望能够助家，欢迎阅读！

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和教师的热心支持和忙下，我认真做好班主任和英语教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把本年度的工作做简要的汇报鉴定。

平时积极参加全校教职工会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外事，注重理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

1. 制定切实有效的班规，培养班自主管理的本事。鼓励干部胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生沟通的时间，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极的耐心，经过家和谈话等形式逐步使他们有所转变。

此刻我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。礁编写认真，并不断归纳鉴定以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最限度地让学生在简便自主的学习氛围中恢求知，简便学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 一年来，我在学校开了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师的好评。

总体上来说，我感觉从学学校走进小学学校，不仅仅是环境的变化，更多的是主角的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，可是我明白所有的付出必须会有回报的。以上是我这一年见习期的工作鉴定，不足之处请各位领导及教师指正，我必须会再接再厉，继续努力工作。

教师招聘自我鉴定表 教师自我鉴定篇五

刻学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入

钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

1□20xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2□20xx学年在镇第三届中学数学说课中获三等奖；

4□20xx学年在年度考核中被评为优秀；

5□20xx学年在镇第五届中学数学说课中获三等奖；

6□20xx学年在镇中学信息技术课堂教学中获三等奖；

7□20xx学年被评为镇优秀班主任称号；

9□20xx年度被评为中山市优秀班主任；

10□20xx学年被评为深湾中学“十佳教师”；

11□20xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；

12□20xx学年被评为中山市优秀中队辅导员。