

# 珍爱生命心理健康班会教案 珍爱生命班会教案(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 珍爱生命心理健康班会教案篇一

活动理念: 树立节约资源的意识, 养成勤俭节约的习惯。

教育目标: 1、粮食的来之不易;2、树立“节约光荣, 浪费可耻”的思想观念;3、学会从身边开始节约, 不浪费学校的粮食;4、树立为学校节约的意识, 就是尊重我们父母的劳动果实, 就是给国家节约, 给世界节约。

活动过程

一、导入:

同学们, 知道10月16日是什么日子吗?(世界粮食日)世界粮食日, 今天我们的话题就是“粮食”, 我们的班会主题就是: 节约粮食, 反对浪费!

二、话题设计1

同学们, 我们绝大多数都是来自农村, 我们的父母都是农民, 我们都知道粮食是怎么来的, 现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

### 三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县(区)人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷(0.75亩)的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

### 四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

## 五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

## 六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人：\_\_\_\_

七、结语：

## 珍爱生命心理健康班会教案篇二

(1) 态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2) 过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重

要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3)知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

(1)学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2)教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

(1)针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2)设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计(多媒体展示)：2004年12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次又一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽

筋，最后不能站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还？

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

资源设计：（多媒体展示）

(1) 房屋突然着火了，你怎样保护自己？

(2) 放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办？

(3) 暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办？

(4) 你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗？

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计（多媒体展示）：

学生活动：全班学生分成两组，续写a□b两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给他人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到

威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计(多媒体展示)：七年级思想品德上册教参p44面与生命有关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理？

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢？下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道□p32面教材内容。二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的`超越自我。三、你的生命箴言是什么？四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩？(自拟一个可行的计划)

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

点评：

由于本课内容较多，学生对尊重他人生命和延伸生命的价值

理解起来有一定的难度，所以在设计该教案时，活动形式较多，旨在让学生在一系列的活动中明白上述道理。

通过本节课的学习，学生明白了每个人都有存在的价值，应珍爱自己的生命，同时尊重他人的生命的道理，还理解了应不断超越自我，努力延伸生命的价值的内涵。

永不放弃生的希望

延伸生命的价值

## 珍爱生命心理健康班会教案篇三

二年级

- 1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。
- 2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

20xx年5月12日

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，2008年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地



板上；玻璃（包括镜子）和大窗户旁。

（3）做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

#### 4、公共场所如何避震？

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离；在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物；在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

#### 5、户外如何避震？

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内；避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

#### 6、避震要点：

震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后

迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室内开阔、安全的地方。

## 7、专家建议，应该有意识地掌握一些科学适用的避震策略：

策略一：震时保持冷静，震后走到户外。这是避震的国际通用守则，国内外许多起地震实例表明，在地震发生的短暂瞬间，人们在进入或离开建筑物时，被砸死砸伤的概率最大。因此专家告诫，室内避震条件好的，首先要选择室内避震。如果建筑物抗震能力差，则尽可能从室内跑出去。专家建议，地震发生时先不要慌，保持视野开阔和机动性，以便相机行事。特别要牢记的是，不要滞留床上；不可跑向阳台；不可跑到楼道等人员拥挤的地方去；不可跳楼；不可使用电梯，若震时在电梯里应尽快离开，若门打不开时要抱头蹲下。另外，要立即灭火断电，防止烫伤触电和发生火情。

策略二：近水不近火，靠外不靠内。这是确保在都市震灾中获得他人及时救助的重要原则。不要靠近煤气灶、煤气管道和家用电器；不要选择建筑物的内侧位置，尽量靠近外墙，但不可躲在窗户下面；尽量靠近水源处，一旦被困，要设法与外界联系，除用手机联系外，可敲击管道和暖气片，也可打开手电筒。

## 8、震后自救和互救：

地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己。

地震后，往往还有多次余震发生，处境可能继续恶化，为了免遭新的伤害，要尽量改善自己所处环境。在这种极不利的环境下，首先要保护呼吸畅通，挪开头部、胸部的杂物，闻到煤气、毒气时，用湿衣服等物捂住口、鼻；避开身体上方

不结实的倒塌物和其它容易引起掉落的物体；扩大和稳定生存空间，用砖块、木棍等支撑残垣断壁，以防余震发生后，环境进一步恶化。设法脱离险境。如果找不到脱离险境的通道，尽量保存体力，用石块敲击能发出声响的物体，向外发出呼救信号，不要哭喊、急躁和盲目行动，这样会大量消耗精力和体力，尽可能控制自己的情绪或闭目休息，等待救援人员到来。如果受伤，要想法包扎，避免流血过多。

维持生命。如果被埋在废墟下的时间比较长，救援人员未到，或者没有听到呼救信号，就要想办法维持自己的生命，尽量寻找食品和饮用水，必要时自己的尿液也能起到解渴作用。

互救，互救是指灾区幸免于难的人员对亲人、邻里和一切被埋压人员的救助。

同学们，自然灾害突如其来，无法阻挡，但预防和自救方法很多，当然，地震自救也要根据具体情况而定，不可一概而论，希望同学回去后自己再进行一些学习，掌握更多的方法。祝同学们一生平安。

## 珍爱生命心理健康班会教案篇四

以“远离烟草 珍爱生命”为主题，响应全班师生，推广宣传，落实行动。

### 二、活动背景

近年来，我国大学生吸烟人数呈持续上升的趋势，据世界卫生组织统计，最近几年，我国25岁以下的青年烟民人数，将激增到2亿，而他们中到少有五千万人最终将死于与吸烟有关的疾病，大学生吸烟情况非常普遍，吸烟已经对中国人的健康构成重大威胁对此，活动组织呼吁大校大学生远离香烟，倡导大家自觉遵守公共场所禁止吸烟的规定，宣传吸烟有害健康的常识。

### 三、活动目的

杜绝大学生吸烟现象，让同学们了解个人在公共场合抽烟，不公影响到自己的身体健康构成重大威胁，希望通过活动能让同学们对这种危害有更深刻的了解。

### 四、活动内容

- 1、在班上通过不记名抽样调查，反映出抽烟人数的比例。
- 2、由生活委员为同学们介绍烟中的在害物质，让同学们在更深的认识。
- 3、通过小品的表演来提高同学们的气氛，让同学们有更深的印象。
- 4、宣传委员为同学们凌晨解吸烟对人体的危害，劝同学们远离烟草。
- 5、通过播放以“远离烟草 珍爱生命”的宣传片，让同学们引起共鸣。

### 五、主持人：

大队委

### 六、参与人员：

全体同学

### 七、活动时间：

20\_\_年11月24日

### 八、活动总结

通过“珍爱生命，远离香烟”主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，请大家从现在开始拒绝第一支烟，同时也时时监督自己的同学好友拒绝第一支烟，尽量戒烟！

## 珍爱生命心理健康班会教案篇五

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

（按照课前准备的资料，小组上台展示。）

1、 诗歌朗诵

- 2、 安全标志
- 3、 三字歌
- 4、 电话号码的自述
- 5、 表演：安全小常识
- 6、 安全教育三句半

## 珍爱生命心理健康班会教案篇六

1、快速默读课文。

1、过渡：怎样才能“卓有成效”地合作呢？请同学们快速浏览课文第4—6自然段，用文中的一句话来回答这个问题。

（成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。）

2、为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

（因为4、5自然段的两个事例分别说明了第6自然段的两层意思，用事实说话更能让人信服。）

研读事例一：交响乐团演奏。

（2）课件出示交响乐团演奏乐曲的音像资料，让学生置身于交响乐的美妙旋律中。结合观看欣赏的体会，理解“悠扬”“倾泻”“流向天宇”“流进人们的心田”的意思，并充分地指导朗读。思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。（扣住“上百位乐师”“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”“高度统一的团体

目标”“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

（3）分组讨论：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？学生回答后总结：因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。

（4）现在，让我们学习这种目标统一、团结协作的精神再来合作朗读第4自然段，大家有信心合作好吗？（生齐读）

研读事例二：模拟逃生实验。

（1）学生自由读课文，了解实验步骤。

（2）让7名学生参与实验。

（4）“危难之中，方显英雄本色”，他的先人后己的精神是不是值得大家学习？让我们把最热烈的掌声送给他！当然，他的成功逃生更离不开另外六个同伴的合作，大家一起握手庆贺吧！

（5）联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅……而且……”这个关联词把它们连接起来，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。（齐读第6自然段）

默读1—3节，画出相关内容。体会“不论……也不论……都……”、“只有……才能……”等关联词语的作用。

2、小组讨论：对于以上观点是否认同？你能举出反例吗？

3、看来，社会生活中的确离不开合作。合作的力量是无穷的，合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”联系实际谈自己对既要“竞争”又要“合作”的切身体会。

4、总结全文：全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效地合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

5、熟读全文，练习演讲。

1、课外阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。

2、模仿本文用典型事例说理的方法

## 珍爱生命心理健康班会教案篇七

(1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。

(2) 培训学生溺水急救的技能。

(3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

### 【活动准备】



(1) 课外收集学生溺水身亡的事件。

(2) (搜狐) 视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。

(3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

### 【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

### 【活动步骤】

#### 一、观看视频

1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

#### 二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(2) 从这些悲剧中，你获得了什么教训？(生命只有一次，不可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

#### 三、学技巧

##### (一) 怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

## (二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

## 四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

# 珍爱生命心理健康班会教案篇八

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。
- 3、幼儿具有爱护鼻子的意识。

- 1、醋、花露水（用杯子装好）
- 2、翘鼻子噜噜故事课件
- 3、纸巾若干、垃圾桶

活动重难点：了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

## （一）导入部分

观察画像，指出少了什么师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

## （二）了解鼻子的作用

幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

（幼儿闻味道，自由表达）师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出示用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子

还闻到过什么气味师：你还用你的小鼻子闻到过什么味道呢  
(幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等)

引导幼儿说一说鼻子还有什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。)