

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得篇一

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。下面豆花问答网小编给大家整理的初中班主任家访个人工作心得范文，希望大家喜欢！

家访是班主任了解学生，更好地动员家庭力量共同教育好学生的必要途径，也是全面了解学生的重要渠道，一次成功的家访可能会收到意想不到的教育效果。家访必须有备而来，家访前一定要了解清楚学生自身情况及学生家庭情况等 并根据了解到的情况做好准备工作和家访计划，使家访工作有的放矢。

这一学期结束时，我进行了五次家访，有成绩较好的张馨月、何梦婷、张亚凯家，还有学习成绩一般纪律性较差的张浩然、丁磊家。介于初三关键时期，我家访侧重解决的问题是孩子们的思想动态，引导家长合理督促孩子的假期生活。

通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子

在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，尤其是张浩然家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。何梦婷的爷爷说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的特点进行教育。他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班张馨月同学，平时我觉得她各方面表现很不错。可是这次我去她家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，学习习惯不好，在家是一个傲慢的“公主”。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到她在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间与家长聊聊，了解学生的另一面。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如丁磊同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都

讲给我们听，平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益非浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对新的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

一、确定家访目的，真情送家长，温暖给学生。

家访目的在于与家长交流情况，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶个性的形成，都有至关重要的影响，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目

的，我利用《家校联系手册》自始至终，保持着与家长的联系，随时关注学生的一切动态，然后根据学生实际情况确定有效的教育方法。

二、家访中必须具备的两个基本要素。

第一是爱心，我班有三分之二的学生家长都是下岗打零工，相当一部分学生由祖父母管理及寄托在亲戚朋友家中，在家的家长也没有心思管教子女，这样给我们教育工作者带来很大的压力：一方面要给家长灌输新的教育理念，另一方面又要想尽千方百计转变“活跃生”的思想。比如我班有一位学生，脾气倔强，经常迟到旷课，与父母发生矛盾后就日夜不归家，无心学习，他吃软不吃硬，我私底下找他谈了很多次，可他依然如故，把老师的话当耳边风，为此我三番五次给他家中打电话或家访，争取他父母的支持，但未见好转，我百思不得其解……伟大的教育家陶行知先生说过“成功教育者的秘诀就是对自己学生的不放弃”。我通过他的好友摸清他的性格，针对他的脾气对他采用“软”磨的办法，又让他当纪律委员，有的放矢，一步一步转化他的思想，他的家长看到他的进步非常高兴，特地邀请老师去他家作客。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心理沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

第二是要有耐心，教育家陶行知说过：“捧着一颗心来不带半根草去”。作为一名教育工作者，对每一名学生要倾注自己的全部心血，只要有爱才会得心应手，才能达到效果，面对现阶段学生状况：1、信息资料广，2、家庭结构复杂，3、社会大环境的影响，4、家长落后的教育观念，5、辨别是非能力差。如果单靠学校教育是绝对不行的，那么就要求我们必须搭起家访之桥，取得社会的支持！

三、做到真诚坦率，学会了解宽容。

每接触一个学生家庭，我都把这个当做是我的责任和义务。

一是建立良好的谈话氛围，使家长了解我的家访原因，使于沟通感情，二是做好家长与学生沟通的桥梁作用，在和家长沟通的同时，不要忘了在身旁的学生。了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣，爱好等情况，思想、心理和性格特点。这样，在较短时间里对学生的家庭情况有了初步的了解。新时代的中学生，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些不合大人规范的想法与做法，对此进行具体分析和指导，班主任在家访时不能只简单批评、训斥，而是要有针对性地进行思想驾驭，要学会宽容，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，得到家长的信任，达到事半功倍的效果。

四、家访工作常“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家了不免受皮肉之苦。这样做不但不能解决问题而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”，我通过一次次家访，反复抓，抓反复，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。给家长“报喜”是后进生转化的良药，只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

多年的班主任工作使我深刻认识到，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式，有其不可低估的作用，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，我愿虚心请教；在“三尺门外”倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

为进一步贯彻素质教育，推进家校一体化的德育管理，使教

师与家长更好互通情况，交流信息，沟通感情，协调学校与家庭步调，统一对学生的教育要求，密切学校与家庭的联系，积极创建“学习型”家庭，按照学校工作要求，我积极进行家访工作，因为我深深地知道教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访25人次之多，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在老师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

1、家访事先做好了周密计划，考虑好时间、目的、内容和方式

我在家访前，都制订了一份家访提纲，对家访的任务和目的明确，对家访的实际效果做好各种预计，做到心中有数。无目的的家访不可能收到良好效果的。同时，我注意了家访时机的把握，如果不该家访时去家访，而需要家访时却延误了时间，都起不到应有的作用。另外，我还根据不同的家庭，不同的学生特点，选择并运用恰当的家访方式和方法，这样的家访，切实完成了家访的任务，实现了家访的目的。

2、家访中我做到了协调学生家长与学校的关系，共同做好学生的教育工作

班主任应适应一般家长“望子成龙”的普遍心理，在向家长介绍学生在校表现时，有时需要全面讲，有时可侧重某一方面；要充分肯定学生的进步，同时又要指出其缺点和存在的问题，特别是对班级里的“差生”和“难管生”，更应如此，家访中我注意了防止“告状式”的家访。经验证明，“告状式”家访只能适得其反。

3、帮助家庭改善学生在家学习与生活的条件

尤其对那些在家争吵、娱乐或交往不当而严重影响子女学习

与教育的家庭，我积极做思想工作，帮助家长提高认识，加强其教育子女的责任感，改善其家庭教育环境，配合学校搞好子女的教育。

4、家访中我尽量不回避学生本人，最好让学生在场的，一起交流。

通过平等地交谈，使三方内心达成共识，共同朝预期目标而奋斗。

通过本期家访工作的开展，学生学习、生活面貌焕然一新，班集体凝聚力明显得到提高与加强，同时也取得了家长对学校工作的理解与支持，为构建和谐校园、和谐家庭、和谐社会做了自己应有的贡献。

很经典。

小学教师家访工作心得

教师家访个人心得及收获

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得篇二

xx月xx日是我们学校学生放大周假的日子，中午我与李老师将班上的学生送上车、送上船后，匆匆吃过午饭打点行李，1：30骑上摩托车向中岭、西坪方向驶去。

几经周折来到八（4）班李涛同学家，他住在西坪五组一个偏远的地方，周围没几户人家。这里秋高气爽，田里庄稼大多已收割，只是遍山的柿子缀满枝头很是惹眼。但他的父母很能干把家里建设的很舒适，他们这个家族的成员有好几个机关干部，李涛成绩很不错，全家对他寄

予很大希望。李老师是他的数学老师，特别强调李涛不要给自己太大压力，在学校要劳逸结合。

八（1）班的覃丽媛同学，属学困生，她父母没多少文化，也没多少言语，应该说他们对孩子的期望还是很高的，小学时他们就舍近求远把孩子送到镇中心学校去读书，只是丽媛的接受能力有限。我们和他们交流了一些学习方法和教育观点，丽媛听了很高兴，走时她将我们送了很远很远。

几乎每位家长都认识到改变命运靠知识，家庭的发展靠孩子。几乎每位家长都对我们说：“我把孩子就交给您了，您们尽管严点，不听话打都可以”。我感到家访、谈话、思想工作要经常化，让学生、家长感受到师爱，让学生重拾学习生活的信心，我更感到肩上的责任重大，“我把孩子就交给您了”，这句话份量有多重！让学生改变贫困家境，改变今后的生活环境走出大山，我们做教师的只有让他们多学知识，多锻炼能力，多走进他们的内心，为他们的成长撑起一片蓝天！

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得篇三

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映

孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推荐和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，透过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自我，我们能够透过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不一样的行为习惯和兴趣爱好。

透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得篇四

在语文科任__老师和班主任__老师的耐心指导及帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

现对我在实习期间的教学工作进行如下总结：

在__老师的指导和支持下，我上了4节课，其中两节是新授课，两节是复习课。

在教学实习中，我能认真备课，所设计的教案详细规范。

在课堂教学中取得了良好的教学效果，能够顺利地完成任务。

批改作业仔细认真，还经常请吴老师指出缺点和不足，不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一节课容易，但要想上一节精彩的课很难！所以每次上课前，我都准备好详细教案交给吴老师修改，争取上好每一节课。

在实习时间里，我听取指导教师的语文课，写听课记录。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。

听课的过程，是积累经验的过程。

在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

实习期间我共完成了4个新课时的教案和课堂教学，得到指导教师、带队老师和实习小组的意见和建议。

平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。

了解教师的工作安排并参与集体备课。

熟悉了教学流程的之后，在指导老师的安排下，我们开始进行备课。

备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。

单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。

以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。

目的不一样，我们的注意点就不一样。

由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。

课堂出现了“讲课重点不突出，教学内容的整体性不够突出”等问题。

另外，在教学过程中，我对时间的把握不够准确，上课的节奏较快，对于基础相对薄弱的初一(2)班来说有点难接受。

另外，我没能很好的引起学生的学习兴趣，在某些知识点上讲解不够详细透彻，给学生造成一定的理解困难。

针对出现的问题，__老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过渡，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过吴老师不断指导和我自己的反复揣摩，现在的我已经基本能够驾驭课堂了。

我想作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力实践，追求进步。

虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵。

要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的。

接下来是改作业的情况，批改作业，纠正学生的错误，弥补

其中的不足，是非常重要的。

在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励开导。

我的指导思想是不断给学生纠正错误、完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在指导老师的悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作，认认真真、勤勤恳恳，我付出了很多，但也收获了很多。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习小组里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。

作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。

其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。

虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在

以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

回顾过去两多月的实习工作，心中充满感激。

我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。

我要感谢学校的老师们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到教师工作的重要与伟大。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。

班主任家访情况 初中班主任家访个人工作心得篇五

【实习报告导语】为大家提供实习班主任个人工作报告，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。在人们越来越注重自身素养的今天，需要使用报告的情况越来越多，写报告的时候要注意内容的完整。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编收集整理文章，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做

到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

班主任实习一个月让我真正了解了班主任的工作。班主任是班级体的组织和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业性很强的工作。因此班主任必须具备较强的管理能力，他也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我采用先进带后进，让所有学生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头模范作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。批评不是目的，最终目的是让他们加以改正，因此在批评的同时不忘记对此人进行表扬，最后激励他们，让他们逐渐向优秀的学生靠拢，这样优秀的学生多了，班级管理工作就会游刃有余。

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律

有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。

对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

在xx县第二小学，一个月的实习，让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。也是我的一份美好回忆。

实习第一天，带着期待，带着不安，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师——孟老师。在以后的实习中，孟老师身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级三(5)班，认识了52个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最终初，李老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

(一) 班主任工作

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，需要老师在身边监管，让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，对学生都要有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。

(二)教学工作

基本情况：完成语文新授课5节。

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的

奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

这次实习，也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有喜有悲，有苦有甜，偶尔也会对于某些事情感到挺无奈的。也看到许多的社会现实，是以前我们在学校看不到的一些情况。让我明白，哦！原来社会就是这样，现实就是这样的。有些东西可以选择，有些东西无法改变。只有今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实坚持，或许会让自己的明天少一点遗憾，少几分后悔。在结束了一次旅行之后，又得揣着收获和教训向明天的路前进。

一、与学生相处心得

记得刚来的工夫肖老师就对我说，与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的，扫尾就很重要，也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷，并且一开始就与学生走得太近，以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所，对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人，性情差异非常巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓，待人热心，老实。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，语言心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与差别性情的学生来往这是我以前任教的宝贵履历。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于相识学生，相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生，才能与他进行有效的相同，进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不光对我们班学生的个性，成长配

景洞若观火,并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师,并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师;要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才有更多的精力去做好自己的事情;只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诰日做的更好。