

最后的姿势读后感 最后姿势读后感(大全6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最后的姿势读后感篇一

山崩地裂，江河失去了前进的方向。

大地震颤，花儿折断了新生的嫩芽。

残垣废墟，生命失去了绚烂的阳光。

万众瞩目的2008，竟充满了如此多的磨难；冰雪灾害，冻坏了美丽的南国；打砸与抢烧，玷污了圣洁的高原；汶川地震，震碎了人们的家园。

但是，汶川不会倒下，中国也不会倒下！

废墟里，四个学生没有失去生存的信念，因为有永不倒下的谭老师给他们生的力量。老师，折断了自己的翅膀，让学生继续飞翔。我看老师那宽阔无比的怀抱中，永远留着那脆弱的生命灵魂，自己却折断了翅膀，永远停栖在了天堂。那永不倒下的力量，让他以这个姿势，飞入了天堂。

地动天不塌，大灾有大爱！这句话如今我终于懂了！张开双臂，护住学生，这生命中最后的姿势，这果敢无畏的姿势，这充满大爱的姿势，将永远定格在汶川大地震中，永远定格在人们心中！

废墟中，发生了多少感人肺腑的故事！襁褓里，母亲用短信留给几个月大的孩子最后的礼物，最后的爱，因为母亲有永不倒下的力量，让她匍匐着，呵护着自己的孩子；担架上，3岁孩童有着永不倒下的力量，因此他向救他的官兵举起仅能活动的右手敬礼，那震撼，那感动充盈着人们的心；当面对余震来临的危险，荆利杰跪地哭求“让我再救一个”，因为他有永不倒下的力量，有一颗跳动的火热的中国心……一个个有着永不倒下的力量的人，一件件感人的事，数不胜数。

最后的姿势读后感篇二

今天，我读了一篇名叫《最后的姿势》的文章，文章里的人物令我感动。

文章的'大概内容是这样的：5月12日，谭千秋老师早早的来到学校上课，在教室里，突然，桌子摇晃起来，在老师的催促下，许多同学都逃了出来，还有四位同学没有逃出来。谭老师立刻将他们拉到桌子底下，双手撑在课桌上，用自己的身体挡住了四位同学。

当人们发现他的时候，四位同学还活着，但谭老师已经死了，双手张开在课桌上，后脑被楼板砸得深凹下去，血肉模糊。

当时的人们都感动了，为这一位老师的精神而感动。

我也感动了，这是一位充满了爱与责任的师德灵魂，他的精神应该值得我们学习。但有一位老师，地震来了，他不顾学生的安危，自己一个人跑了出去，留下学生在教室里。这种老师，是不配当老师的，他没有谭千秋老师这种师德灵魂，没有一点老师的精神，在他心中，自私已经占满了他的心灵，他应该遭到全世界的唾骂。

在大地震时，也还有许许多多的老师像谭千秋老师那样，牺牲自己的生命让更多的学生获救，他们都不顾自己的安危，

努力保护自己的学生，让我们一起歌颂他们吧！

最后的姿势读后感篇三

在语文书中有许许多多的课文，总能找到使我感悟深刻的那篇文章，那就是《最后的姿势》。

《最后的姿势》主要讲的是一位叫谭千秋的普通老师，在一次地震中为了保护被困在教室没有逃出去的学生——把他们压在课桌底下，用自己的血肉之躯为他们撑起一面希望的墙。

读完了这篇文章，我也十分感动。谭老师为了救自己的学生，不惜奉献出自己的生命，为了就这几个学生，他失去了不到五岁的女儿，失去了自己的亲人，永远离我们而去。

当地震开始时，他离门口最近，但他并没有逃走，而是忙着疏散学生。时间匆匆流去，最后几个学生出不去了，谭老师巍然扑在课桌上，把他们挡在课桌下，等到救援人员赶到，他已经停止了呼吸。

最后，我想对谭老师说：“您的无私奉献感动了我。虽然您离开了人世，但您永远活在我们心中，您让我明白了比生命更有意义的东西，您也是我的老师，谢谢您！”。

最后的姿势读后感篇四

在2008年5月12日汶川大地震中，涌现出了许多舍己为人的感人事迹。《最后的姿势》这篇课文就是记叙了当地震发生时，谭老师不顾自己，英勇无畏地扑到逃不出去的四位学生身上，用自己的宝贵生命，挽救了四个学生的感人事迹。

读着课文，我的心绪真得无法平静。谭老师在地震来临的那一刻，不是在想他的小女儿，而是在担心着教室中的学生，这体现了谭老师在危难之际，把自己的生死置之度外，以学

生的安危为重，恪尽职守，视死如归的大无畏英雄气概。

仔细想想在我的身边，就有许多像谭千秋老师一样的人，灵石县应急救援队长王强就是其中一位。

暮春三月，天气阴沉沉的，王强接到上级通知，让他去左权县救灾。王强到达左权，跳下消防车，带着身着橙色救援服的救援人员冲向火场。王强奋不顾身地拿起灭火器和水管向火源根部喷去。火一直在蔓延，王强看到这一情景，便跑到火源跟前，拿起冲击性极强的水管向那火焰喷去。忽然，他眼前一黑……在王强和其他人员的努力下熊熊大火熄灭了，可是我们的英雄却永远回不来了！

司马迁曾说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”

最后的姿势读后感篇五

学习了《最后的姿势》，我热泪盈眶。

难道谭老师自己跑不出去吗？不！老师离门是最近的。想象一下，你有两种选择：一是自己跑出去，一群学生们死；二是一群学生跑出去，自己死。在这种紧急情况下，谭老师毫不犹豫地选择了后者，这需要多么大的勇气啊！

据我所知，他有个小女儿，难道他忍心抛弃可爱的小女儿吗？不！舍不得，但他为了更多可爱的学生，舍弃了自己的亲生骨肉，可见谭老师对学生的爱心。

谭千秋，一位普通的人民教师，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，人们赞颂他“英雄不死，精神千秋”是啊，谭老师永远活在我们心中。

最后的姿势读后感篇六

读完了《最后的姿势》这篇课文，我默默地坐在椅子上，眼前不由得浮现出一幅感人而又悲惨的画面。

这篇课文主要讲了当地震灾难突然来袭时，谭千秋老师张开双臂，用自己的血肉之躯护住了课桌下的四位同学，自己却不幸遇难的故事，歌颂了谭千秋老师舍己救人的崇高精神，饱含着对谭千秋老师这种舍己救人的壮举，赞颂和敬佩之情。

这个故事发生在于2008年5月12日14时28分04秒，汶川大地震。

5月12日早上，谭千秋老师和平常一样，六点多就起床了。他给小女儿洗漱穿戴好，带着她出去散步，然后早早赶到学校。天空阴沉沉的，下午两点多，谭老师在教室上课。这堂课上，他给同学们讲“人生的价值”。“人生的价值是大公无私，是为他人着想，为集体着想，为国家着想……”忽然，房屋摇晃起来！整栋楼都摇晃起来！地震！他意识到情况不妙，来不及多想，就大声喊道：“大家快跑！什么也不要拿！快……”同学们迅速冲出教室，并伴着刺耳的吱吱声，外面阵阵尘埃腾空而起。

但是，那短暂的几秒钟，容不了所有的学生都跑出去！在教学楼即将坍塌的那一瞬间，还有四位同学冲不出去，谭老师立即将他们拉到桌底下，双手撑在课桌上，用自己的身体护住了四个学生。地动山摇，水泥板重重地砸下来，楼房塌陷了。

13日22点12分，当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥板时，在场的人都被震住了。谭老师的双臂还是张开的，四名学生在他的保护下成功获救，而他却献出了自己51岁的宝贵生命。