

# 2023年组织发言稿 党组组织学习心得(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 组织发言稿篇一

通过党组组织学习，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子，这是我们建设学习型党组织要把握的基本要求，在此分享心得。下面是本站小编为大家收集整理党组组织学习心得，欢迎大家阅读。

学习是社会发展的需要，是前进的基础，是创新的前提，也是塑造高尚品质的必然。党支部作为党的基层组织，党联系群众的桥梁和纽带，很有必要大兴学习之风，大唱学习之歌，大书学习之笔。创建学习型党支部，是体现与时俱进，永葆党的先进性的根本保证；是加强党的执政能力建设，巩固党的执政地位的必然要求。

那么，怎样才能更好地创建学习型党支部，争做学习型党员呢？

首先，我认为，应立足于本支部的特点，开展适合本支部的活动，特别要做到坚持不懈。虽然学习制度建立了，学习日规定了，但坚持不到位，落实不到家，结果往往流于形式。因而工作状态疲惫，工作效率不高，工作效果不佳。这就需要根据新形势、新任务提出的新要求，结合本支部工作特点

和实际，创建学习型支部，形成浓厚的学习氛围。重点规范好一段时间内的学习内容，特别是要用发展的观点、创新的要求、更新的思路，不断学习理论创新、制度创新，让党员干部群众学有所得，感到学习解渴管用，在工作实践中尝到学习的甜头，从而激发学习兴趣，形成良性循环。

其次，进一步强化马克思主义的基本理论学习。要做到“学马列要精、要管用”，尤其要学好毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等。特别要通过学习掌握马克思哲学中“全面的观点”、“辩证的观点”、“发展的观点”；学习掌握毛泽东思想中“实事求是的观点”、“没有调查就没有发言权的观点”；学习掌握邓小平理论中“解放思想的观点”、“改革开放的观点”、“让一部分人先富起来，再带动共同富裕的观点”、“两手抓，两手都要硬的观点”。(学习心得)通过学习提高自身明辨是非能力，提高自己观察问题，正确分析问题的能力，提高自己处理问题的能力。

第三，要掌握监狱基础知识和各种实用技能。要借创建学习型党组织活动之风，带动基层民警学会《监狱法》，理解掌握《计分考核奖罚实施细则》、《服刑人员行为规范》，掌握《教育改造罪犯纲要》、市局《一体三化》读本，掌握司法部《关于加强监狱安全管理工作的若干规定》等，并学会笔录制作，队前训话，个别谈话，处置突发事件等基本技能，大力提升民警执法水平和执法能力。

第四，要在创建学习型党组织活动之中不断培养学习兴趣，提升文化品位，不断拓展视野，陶冶个人情操。结合监区实际，就要组织民警认真阅读重庆市委宣传部编印的小册子《读点经典》系列丛书，按时收看cctv--3频道爱国歌曲大家唱系列节目，要组织民警唱会南狱《清廉为警歌》，唱会《十送红军》、《在那桃花盛开的地方》、《军港之夜》、《在希望的田野上》、《东方红》、《春天的故事》、《让我们荡起双桨》、《年轻的朋友来相会》等脍炙人口的红色歌曲；努力培养民警良好的爱国主义情怀，高尚的民族情感，

崇高的民族气节，培育民警健康向上的文化生活情趣。

最后，就是我们在推进创建学习型党组织活动进程中，一定要方式灵活，务求实效。创建学习型党组织活动是手段，通过活动充分发挥支部战斗堡垒作用，充分发挥党员先锋模范作用，充分调动发挥广大民警的工作积极性和主观能动性，不断提高教育改造质量，努力创建部级现代化文明监狱才是目的。在开展活动过程中切忌本末倒置，切忌机械盲目，切忌为创建而创建，以免走过场，流于形式。要把创建学习型党组织活动与提高民警学习兴趣、养成学习良好习惯结合起来，与培育民警高尚的人格魅力和较深的文化底蕴结合起来，与彻底摒弃南川监狱乃至金华监狱少数民警传留下来的监狱亚文化(语言庸俗低级、言辞不规范、给民警起绰号、牢骚话不断)结合起来，与监区具体实际工作特别是解决民警管理罪犯过程中“不敢管，不愿管、怕管”的畏难情绪和解决教育罪犯过程中存在的“说不赢，教不服“的问题结合起来，真正做到活动促工作，活动提能力，活动强素质，活动见实效。

当前，国家局作出加强行业内部管理监督工作的重大战略部署，是对市场经济一般规律和烟草行业特殊规律的正确认识和把握，是对规范烟草行业经营行为提出的要求，对于巩固和完善烟草专卖制度、保持行业健康快速发展、树立烟草行业负责任形象具有重要的现实意义和深远的历史意义。

## 一、规范卷烟销售环节

严格执行订单采集，入网销售的原则。对以拆单分摊、假入网的形式进行卷烟体外循环的行为，要从严从重进行处理。要通过制度约束、层层把关、逐级负责的办法，来规避违规行为的发生。建立科学的货源分配制度，保证货源分配公开、公平、公正，并要建立严格检查监督执行机制，保证制度的执行。要确定零售客户的合理库存周转量，对所有零售客户进行细分，确定每一位零售客户的分货系数，真正将有效的货源分配到零售客户的手中。建立货源流向跟踪机制和相关

的工作纪律。要求对所有卷烟配送后的流向进行跟踪，并对货源的分配情况进行严格的监督考评，防止不规范经营行为的发生。进一步优化以“电话订货、网上配货、电子结算、现代物流”为主要内容的卷烟销售流程，坚持按流程办事，消除卷烟分销过程中不规范的行为，进一步完善网络功能和提升网络运行质量。规范卷烟销售，做到日清日结、严禁赊销。要按国家财经制度办事，坚持每天将营业额足额缴银行，不得扣留或挪作他用；坚持每天盘点，日清月结，帐物相符，严禁赊销卷烟。

## 二、规范卷烟经营行为

1、百分百的入网销售，杜绝体外循环。要定期对卷烟经营情况进行全面、认真、细致的自查，从物流、资金流、信息流三方面逐笔核实卷烟经营业务，做到百分百的入网、落地、逐户销售，严禁卖大户和拆单分摊销售现象的出现。

2、严禁销售人员向烟厂业务人员索要钱物。对违规的人员将进行从严从重处理，决不姑息迁就。

3、严禁降价、变相降价销售、搭配销售、强买强卖等不规范的行为，努力营造一个良好的经营环境和经营秩序。

4、规范自营零售店经营行为，彻底堵塞违规经营漏洞。一是自营零售店经营卷烟只能从事零售业务，不得以任何形式无证批发卷烟；二是自营零售店纳入烟草公司的访销配送网络，直接按统一批发价配送卷烟，并根据每个自营零售店的实际情况，合理安排销量，防止出现倒卖卷烟问题；三是自营零售店必须严格执行烟草公司制订的卷烟零售指导价，不得低价竞销，与广大零售户争夺利益。

1、实现经营管理目标，卷烟营销部要制定和实施一系列内部管理制度，对经营行为和员工行为实行规范化管理，从而加强内部管理，规范运作，提高工作效率。

2、制定卷烟经营各工作岗位职责，规范各岗位的行为，树立“以市场为导向，以客户为中心”的服务营销理念，强化服务营销和客户关系管理，提升客户满意度、忠诚度，确保客户满意度指标不断上升，确保各项工作目标顺利完成。

3、制定科学的各岗位的工作流程，规范员工经营行为。要按照各岗位的工作规律，根据系统方法将各岗位工作的过程和步骤进行科学的概括、归纳和整理，使之系统化、规范化和科学化，并以这种规范化了的工作流程来指导各岗位的工作实践，使组织的工作条理、规范、有序、高效。

建设学习型党组织是党的xx届四中全会提出的加强和改进党的建设的一个重大战略课题。作为企业党组织，如何在党的建设的实践中做好这一重大战略课题？我认为，建设学习型党组织要做到三个把握。

## 把握要义

坚持不断学习、终身学习、开放学习、创新学习，用时代发展要求审视自己，以改革创新精神提高和完善自己，不断推进党建的实践创新、理论创新、制度创新，增强党的创造活力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞。这正是学习型组织的宗旨和要义。

## 把握基本要求

党的xx届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》提出：“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识机构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。”这是我们建设学习型党组织要把握的基本要求。

## 把握“五学”

一是“讲”学：把讲学习作为党建的一个重要内容，作为建设学习型党组织的基础内容，开辟学习论坛，形成讲学平台。二是“导”学。每年、每个阶段提出指导性的学习计划，明确学习方向，形成导学平台。三是“助”学。发挥党课、报告会、培训班等形式的学习辅导作用，创新助学方式，形成助学平台。四是“议”学。组织党员每季进行一次议学，使之与党员议事相结合，形成议学平台。五是“述”学。组织各级领导人员和党员每年进行一次述学，使之成为促学的平台。

世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入。世情、国情、党情的深刻变化对党的建设提出了新要求，建设学习型党组织顺应了这一新要求。企业党组织要把建设学习型党组织贯穿在加强和改进党的建设的实践中，贯穿在推进企业科学发展的过程中，贯穿在党组织的重点工作中，不断学习、不懈学习、创新学习，以增强党建工作的适应性，时代性，科学性。

## 组织发言稿篇二

引导语：组织学习是指，组织为了实现发展目标、提高核心竞争力而围绕信息和知识技能所采取的各种行动；是组织不断努力改变或重新设计自身以适应持续变化的环境的过程。以下是百分网小编分享给大家的组织学习对组织绩效有什么影响，欢迎阅读！

组织学习在管理学领域已经变得越来越重要了。那么，到底什么是组织学习呢？由于不同学者从不同的视角来定义组织学习，使得对组织学习的认识一直以来存在很大的差异。因此，明确这一定义是非常重要的。首先，组织学习并不简单的等

于独立学习的扩大化。在企业发展的起步阶段，组织学习通常被认为是独立学习的简单集合，因为组织的人员偏少，并且组织结构也相对简单。然而，随着企业的成长、壮大，独立学习与组织学习的区别便慢慢体现出来了。Argyris and Schon (1978) 认为组织并不是独立个体的集合，同样地，组织学习也不等同于独立学习的集合。另外，组织学习与学习型组织也是不同的概念。Neves认为组织学习是指企业根据经验维持和提高绩效的一种能力或是过程。它更倾向于描述学习本身的过程与类型，关注的焦点在于组织学习，将组织学习视为一种机制，组织可将学习的组织文化转化为创新的动力。而学习型组织则被认为是一个持续学习以扩大其未来竞争力的实体。Senge(1990)认为学习型组织是让人们持续拓展他们的能力以创造所想要的结果，以使人们可以不断地共同学习如何学习。所以，一个学习型组织除了团队学习外还要有系统性的思考。

在了解了组织学习的定义后，我们把问题转到为什么这么多的研究者和管理者们关注组织学习这一问题。随着市场竞争愈来愈激烈，越来越多的公司逐渐失去了核心竞争力，同时组织都面临不同层次的改革，于是人们开始关注于组织学习。事实上，所有的企业都是一个学习系统。Morgan(2006)建议把组织看作是大脑，因为组织学习能够像大脑一样赋予企业灵活、创新的能力。另一方面，根据企业资源观，企业被看作是资源和能力的集合，企业资源是一个可以发展或引伸的概念。我们可以通过发展现有的资源和能力来扩大企业的价值。因此Jimenez-jimenez和Cegarra-navarro(2007)认为有价值的、稀缺的、不容易被复制的资源是获得核心竞争力的源泉。而企业学习则给企业提供了这些资源和能力。

事实上，要了解组织学习对组织绩效的影响是非常困难的，因为我们很难了解到组织学习转化为组织绩效提高的机制(Yeo, 2002)。更重要的是，在组织学习与组织绩效之间会有一个时间滞后问题。组织学习对组织绩效的影响并非可以

马上反应出来。今天的学习影响的是明天的绩效。因此，由学习而产生的利益或许会被认为是由其他的原因而造成的。尽管如此，还是有很多的研究在分析组织学习与组织绩效之间的关系。

有很多研究者们曾通过各种方法来衡量组织的绩效。比如，有些研究者如venkatraman和ramanujam他们分别从三个维度来衡量组织绩效：财务绩效、非财务绩效和组织效力。有些研究者则采用市场份额和利润率来衡量市场绩效。同样，有些学者提议采用衡量人力资源绩效的方式(huselid 1997)本文中，我们就将主要从以下两个方面来衡量组织学习对组织绩效的影响：市场绩效和人力资源绩效。其中，市场绩效包括顾客的满意度、边际利润和销售量；而人力资源绩效则包括员工留任、管理者与员工的关系，以及员工满意度(lin and kuo 2007)

有研究表明，市场绩效是可以因为组织的学习能力而提高的。一些研究者们得出了组织学习与企业市场绩效的正相关关系(slater and narver 1995; ellinger et al. 2002)首先，市场绩效的衡量标志之一销售增长额是可以通过组织学习而提高的。对顾客更好地了解可以帮助企业提供更加合适和完善的目标产品，这就会导致更高水平的销售增长率。其次，组织学习可以帮助企业更加精确地学习和明确顾客所需，同样，这也会有利于提高顾客的满意度，从而提高销售增长率。最后，组织学习还可以提高边际收益，因为企业可以通过提高他们的产品和服务为顾客保值增值。一个企业学习和创新的能力被认为是企业提高市场绩效的关键因素(davis and daley 2008)

组织学习对市场绩效的影响是通过其对创新的影响来实现的(lopez et al 2005)如果企业不学习，是无法实现创新的。组织学习则可以帮助并确保企业获得这种创新的能力。这将会给企业带来更好的企业绩效，因为企业可以发展并出售对

客户来说高质量、可靠的、独特的产品和服务。明尼苏达矿业和制造公司(简称3m)就是在这方面的一个典型代表。3m公司被认为是世界上最具有创新能力的公司之一。为了实现这一目标,该公司的结构和文化是确保组织学习的两个很重要的因素。公司相信新知识是创造新产品的基础。在鼓励组织学习方面,3m公司具有独特的结构特征:即双重事业发展轨道。这种结构使得中层的科学家和工程师们在继续从事科学研究领域的'工作而不用转向管理岗位的情况下,仍然有升迁的机会。这也就是为什么3m公司在创造新产品方面如此成功的原因之一。他们的组织结构让更多的专业研究人员可以专注于研发新的产品,同时又能保证他们公平合适的升迁机会。这就避免了过多的专业技术人员盲目地往管理方向转型的弊端。用3m公司英国分公司的技术总监john howells的话说:“我们希望将最合适的人员保留在最合适的位置上,这也是我们能不断地给客户带来新产品的原因。”(denton, 1998)3m公司组织结构的另一个特征是公司内部成立的技术人员、市场人员、制造人员和工程人员的委员会。这些委员会会定期举行讨论会,给同一领域的员工提供一个交流的平台。同时,来自不同委员会的员工们同样也可以交流他们的想法。在文化方面,最独特的地方则是管理人员和技术人员都可以通过他们对创新的贡献而得到提升。公司鼓励并提供了这样一个有利于学习的环境给员工。从1985年到1996年,3m公司实现了对股东每年15.5%的返还率,并且连续10年在福布斯最值得尊敬的公司排名中稳居前十。从3m公司我们可以发现,组织学习通过对创新的影响从而对组织绩效产生了很大的影响。

组织学习还可以通过对效率的提高来影响组织的市场绩效。根据学习曲线理论,随着企业在生产过程中获得丰富的经验,产品的单位成本会大大降低(darr et al, 1995)。这将进而提高边际收益并获得更好的市场绩效。经济学家们认为,组织学习是提高企业效率的有效工具。比如说摩托车的生产,通过不断提高的生产技术、质量周期和技术创新,我们是可以降低生产成本的(robbins and barnwell, 2006)。研究表

明，“学习曲线”在很多企业都是适用的，从石油精炼到披萨生产人力资源绩效同样也可以通过组织学习来提高。人们认为，组织学习是有益于知识的交换和提高的[Senge (1990)认为这样的组织环境会给员工带来更多的知识并赋予他们更多的责任。比如说，在摩托罗拉公司，他们认为创新更多的是发生在解决问题的过程中而不是发生问题的时候。组织学习可以将更多的权利下放给员工，并把他们纳入到公司决策的过程中来。这就会提高管理者与员工之间的关系，并且提高员工的满意度。

组织学习还可以通过对员工的激励来影响企业的人力资源绩效。一些研究者发现，组织学习对员工的内在激励是有很大影响的(remedios and boreham 2004) 研究者们认为，组织学习会给员工带来强烈的归属感和自主权，这对员工是十分有益的(agyris and schon 1978 1996) 根据激励理论[deci's (1975)认为，随着员工感受到他们自主权的提高，会使他们更坚持于工作，并且对工作产生更浓厚的兴趣[white (1959)认为，当员工感觉到他们对周围的环境会产生影响的时候，会对其产生激励的效果。同样的，一些研究者们认为，当他们感觉到他们对其行为有自主决定权的时候员工的激励效果会达到最大化。这种工作中的归属感和自主权可以激励员工更好地工作，从而进一步的提高组织绩效。

组织学习还可以通过提高员工的胜任力来影响人力资源绩效。通过组织学习，公司给员工提供了提升技能和知识的机会，使得员工可以更好地胜任他们的工作。通过认知与授权，员工的满意度会得到提升。

□

尽管很多学者研究发现组织学习对组织绩效会产生正面的影响，然而仍有一些研究者批判组织学习是一种目光短浅的学习。虽然学习可以普遍提高组织绩效，但是有时，这种组织

学习会因为一些缺乏远见的学习方式而很难产生正面影响。其中之一就是忽视长远的利益(levinthal and march□ 1993)□在组织学习的过程中，忽视长远利益，只重视短期效益是很普遍的。这种学习的结果是会导致企业长远的生存受到威胁。另一种形式则是忽视错误(levinthal and march□ 1993)□也就是说人们往往容易忽视我们可以从失败中获得的经验教训，显然从成功中获得的经验往往更被重视。由于以上这两种缺乏远见的学习方式，组织往往容易忽视长远的效益。没有任何东西可以保证始终如一地在市场环境下生存。有时在短期内利于我们生存的战略不一定就会保证我们长期的成功。因此，有时即使组织学习在短期内有利于我们组织绩效的提高，这也不代表组织学习可以确保在长远的未来提高我们的组织绩效。另一方面，有时学习可能会给我们提供迷惑的信息。在组织学习的过程中，随着由学习而带来的不断的成功，自信会快速增长。当人们误认为这种过去经验性的成功预示着未来成功的时候，这种自信会过度膨胀。在这种情况下，失败的风险则很可能会被低估。因此，有些时候组织学习不但无法提高组织的绩效，反而会产生负面的影响。

在现代管理中，组织学习被认为是最重要的论题之一。本文中我们探讨了组织学习的定义以及它在商业管理中的应用。本文的主要目的就是证明组织学习对于组织绩效是有正面的影响的。尽管组织学习存在一定的局限性，但是从本文来看组织学习还是对组织绩效的两方面产生了重要的影响：即企业市场绩效和人力资源绩效。这些影响是分别通过组织学习对创新、效力以及对员工内在的激励的影响来实现的。在如今动态的环境下，组织学习已成为了企业获得核心竞争力的重要来源。

## 组织发言稿篇三

### 一、组织党员自行收看

接到文件，我局党委第一时间把文件下发到机关各科室、各下属单位，要求各党员干部按照文件中提供的收看频道、时间安排以及观看网址自行学习收看电视系列片《人民的好儿女》，同时引导有条件的同志利用电脑网络点播观看，使每个党员干部可以灵活地安排自主学习的时间、途径。

## 二、组织集体学习观看

情怀、坚忍不拔、淡泊名义、甘为孺子牛的情操。

## 三、组织座谈交流

1月16日，在集体观看系列片后，我局党委认真组织了座谈讨论。讨论中全体党员踊跃发言、各抒己见，分别谈论自己的观后感。大家一致认为，在新时期，共产党员就应该做人民的好儿女，要将开展向《人民的好儿女》中先进人物的学习活动，与创先争优活动结合起来，要把他们的精神落到我们各项工作的具体行动中，作为创先争优的重要内容。

通过此次组织学习收看全国优秀共产党员电视系列片《人民的好儿女》，使我局全体党员干部领略到新中国共产党员的风采，懂得了在新的历史条件下，要立足自身的岗位，以最有效、最感人的实际行动，改革创新、狠抓落实，推动科学发展、促进社会和谐，以党的胜利召开。

二〇一二年二月六日

附件

党员座谈讨论发言摘录

主持人：谭智书记

时间：2012年1月16日 下午2点30分

地点：市文广新局四楼会议室

参加人员：全体机关党员

记录人：甘岸献

谭智书记：48个真实人物的真实故事、感人情节，刻画了一个个普通的共产党员可敬、可亲、可信、可学的形象，集中反映了他们为党和人民无私奉献的崇高精神，是对我们广大党员干部、入党积极分子进行经常性教育的一部生动教材。谭智书记强调，把此次的学习活动与学习贯彻党的十七届六中全会精神结合起来，教育引导广大党员、干部进一步学习通知精神，在全体机关党员、干部中营造学习的良好氛围，将学习活动持续的'开展下去。

朱虹霞局长：《人民的好儿女》中一些先进共产党员的先进事迹，实在是感人肺腑、震撼人心。在他们身上，我们看到了共产党的伟大、共产党的力量、共产党的风采。他们立足本职，从最平凡的事做起，舍小家为大家，这种至高无上的精神深深地感染着我们每一位党员同志，所以我们作为共产党员要学习他们那种精神，为人民奉献。

社文科李海东科长：广东省广州市海珠区江南中街街道办社区服务中心职员赵广军的先进事迹深深打动着我们，作为一名党员，先后从事志愿者服务近5万小时、帮助服务对象1万名，他与沉迷网络、夜不归宿的孩子交朋友，让他们开始正常健康的学习生活；他为帮助“问题少年”离开团伙，被人打得伤痕累累；他自费开通“生命热线”，专门为生活中发生不幸的人进行心理安慰和疏导；还先后组织志愿服务队慰问四川汶川大地震灾民和滞留广州火车站的外来务工人员。我们要学习和发扬赵广军同志乐于助人、忘我奉献的志愿精神，树立坚定的理想信念，关爱他人，增强社会责任感。

市场科张琦同志：秦怡，被周恩来称为“中国最美女性”的

她，日复一日地活跃在公益慈善事业、电影拍摄战线，她用常人难以付诸行动的不争事实诠释了一个共产党员的美丽人生；杜洪英，她31年如一日坚守在寂寞枯燥的档案工作岗位上，淡泊名利、恪尽职守、坚持原则、不断创新。她“做好本职工作，就是最大的进步”的质朴话语激励着我们全体党员；赵世术，一名普通平凡的小学教师，他用自己毕生的心血铸成了“大山的火把”，照亮了一双双希望的眼睛；温暖了一代代渴求的心房。他们可歌可泣的精神让我们倍感欣慰，震撼人心！也更加坚定了自己作为一名共产党员应该做也必须做的责任与义务。

## 一、组织学习观看基本情况

我局按照组织部要求向全体党员下发通知，要求自行学习收看电视系列片《人民的好儿女》，办公室整理印发《×电视台新闻频道〈人民的好儿女〉播出时间安排表》分发给每位党员，便于党员干部安排时间收看学习，并引导有条件的同志利用电脑网络点播观看，同时要求全体党员写出观后感或学习体会。另外，办公室专门下载了《勇往直前-黎定琦》

《平凡中坚守-杜洪英》、《生命的重量-文建明》、《淬火金刚-郭晋龙》、《高原民族情-马宝祥》等五集系列片，于2月1日下午组织全体党员集体进行观看和学习，大家无不被这些优秀党员为党和人民事业不懈奋斗、开拓创新的高尚品质和精神风貌所感染和折服。

## 二、学习效果 and 体会

2012年2月6日上午九点，×局召开全局干部职工座谈

会，围绕学习收看电视系列片《人民的好儿女》进行讨论交流、谈学习体会和打算。讨论中全体党员积极发言，就观看学习受到了哪些教育、向优秀党员学习什么、怎样立足本职岗位创先争优等方面分别谈论自己的体会，还各自对照自己的行为 and 思想，立足自身的岗位，找出自身的差距，并立志向

“人民的好儿女”学习，在坚守自己的岗位做好本职工作的同时，甘于奉献、一心为民，努力践行作为一名共产党员的主旨。

座谈会中大家对党员教育形式及教育教材也提出了建议，认为党员的学习教育，特别是主题教育活动，采用集体观看教育片的形式会更有利于增强宣传指导性，更有利于教育的针对性、互动性和吸引力。

总之，通过此次组织学习收看全国优秀党员电视系列片《人民的好儿女》，全体党员深受教育，增强了全体党员干部立足岗位做好本职工作的决心，同时也增强了党组织的凝聚力和向心力，为更好的发挥党组织的战斗堡垒作用、充分发挥党员的先锋模范作用奠定了坚实的基础保障。

二〇一二年二月六日

## 组织发言稿篇四

深入贯彻落实-，以社会主义核心价值体系为引领，积极探索新时期学雷锋、践行雷锋精神的新形式、新内涵，在全社会培育关爱他人、关爱社会、关爱自然“三关爱”志愿服务自觉推动校园志愿服务活动深入开展，不断提高居民的思想道德素质和城市文明程度。

### 二、活动安排

弘扬、传承、践行雷锋精神，以关爱他人、关爱社会、关爱自然“三关爱”为主要内容，广泛开展多种形式的学雷锋志愿服务活动。

(一)召开全社区学雷锋志愿服务座谈会。组织全体学生进行座谈、交流学习雷锋精神的时代内涵和传承、践行雷锋精神

的重要意义，发挥示范带动作用，号召、倡导学生，积极投身学雷锋志愿服务活动中。

(二)开展“天天见面儿”志愿服务活动。组织志愿者采取“一对一”形式，以居住较近的楼长或党员群众与单身老人结成对子，每天见一面儿，以获得老人的最新信息，让老人不再孤独，并及时提供必要的服务。

(三)开展“讲文明、树新风”志愿服务活动，组织志愿者开展清洁卫生、健康保健、法律援助、治安巡逻、环境保护、心里咨询等关爱社会志愿服务。

(四)开展“绿化、美化、关爱自然”志愿服务活动，宣传生态文明观念和环境保护知识，大力推动义务植树、绿化美化、清理脏乱、整治污染等行动，使天更蓝、水更清、地更绿，逐步形成良好的人居环境和生态环境，为校园作出努力。

(五)开展“爱心助困”活动。为了弘扬社会主义扶贫济困、爱心助残精神，为了扶助社区内的弱势群体，为贫困人群点亮希望之灯，帮助残疾人和困难群体维持正常的生活，解决他们的临时困难，在上级各部门的政策与资金大力支持下，我社区建立了“爱心超市”。并且社区决定在机关、社区全体干部、工作人员和广大党员、居民群众以及社会各界人士中募集“爱心超市”爱心资金及物品，并全部用以爱心扶贫济困活动。

### 三、工作要求

(一)加强组织领导。把此项活动与文明城创建活动相结合，与日常工作相结合，采取有效措施，发挥广大团员和广大学生的积极性、创造性，努力把活动抓出实效。

(二)加强宣传。运用板报、橱窗等形式广泛宣传学雷锋、三关爱志愿服务活动，为社区志愿者与居民架起一道桥梁，体

现出志愿服务对居民的爱心，凝聚起民心的作用，并充分调动广大居民参与“学雷锋、三关爱志愿服务”的积极性。

## 组织发言稿篇五

20\_\_年4月15日是第\_个全民国家安全教育日。国家安全和我们每个人的生活都密切相关。为贯彻上级文件，加强对学生的国家安全教育，我校于4月12至4月15日开展了反间谍主题宣传教育活动，通过悬挂条幅、广播站广播、主题班会、师生共同观看反间谍视频等形式，组织全体师生认真学习有关反间谍相常识。

学校充分利用班会、广播站作为宣传阵地，同时在校内悬挂宣传横幅，对学生进行宣传教育，使全体同学对反间谍相关知识有了比较全面和正确的认识。

以班级为单位，认真组织讨论交流。在讨论中注意引导学生结合有关反间谍法知识，进一步深入剖析一些境外间谍组织的本质及特征。同时，发动学生今后要主动向自己周围的人员进行仔细宣传，争当国家安全知识的义务宣传员。

学校统一安排，师生在各班教室共同学习《反间谍法》，观看反间谍的视频。通过触目惊心的事例，我们可以看出，如果放松警惕，国际反华势力的阴谋就有可能得逞，国家安全就得不到保障，国家利益就可能受到损害，人民就不可能安居乐业。

活动期间，家长们通过安全平台，和学生一起学习关于国家安全的相关知识，认真进行讨论交流，为学生树立了一个好的榜样，提高了学生学习的积极性和主动性，有效增强了学生安全意识和技能。

活动开展以来，学生积极参加各项活动，认真学习相关知识，

有效地增进了我校学生的国家安全知识，大大激发了学生的爱国热情，进一步树立了学生安全意识。