

最新小学控辍保学工作总结 小学班主任 控辍保学工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学控辍保学工作总结 小学班主任控辍保学工作计划篇一

普及九年义务教育工作是提高整个中华民族文化素质的必要前题，而确保此项工作的有效进行必须认清“控辍保学”工作的重要性。为使控辍保学工作取得明显成果，制定以下工作计划。

一、学校要搞好《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传工作，从学校到家庭以及全社会，人人都要提高“普及九年义务教育”的认识，而教师在这项工作中占有主导地位。端正教育，教学思路，“以人为本”培养德、智、体、美全面发展的教育教学宗旨。

二、强化学校领导班子对普九工作的重视成度。建立“控辍”工作领导小组，由校长亲自挂帅，其他领导责无旁贷，各班班主任名列其中，形成有效的管理机制。

三、开展适龄儿童学前普查工作，做好新生入学的准备工作。对于学生的走向给予关注，在家访中对家长许以承诺，在今后的教育教学工作中为此承诺负责。

四、制定控辍责任书。明确学校、教师、家长三方面的责任，各负其责。

五、建立“控辍保学”工作制度。学校的一系列工作都连带其中。如学校的量化考核工作“控辍占有主导地位。学生的日出席情况更不应忽视，每日由班级统计，上报学校，形成上下一致的管理体系。

激起学困生的学习积极性。有效地完成九年义务教育。

七、建立教师家访制度。了解学生家庭生活情况，对贫困生和单亲家庭的学生，在生活和学习上给予帮助。

八、继续将“两免一补”政策落实到实处，为贫困生家庭送去一份爱心，送去一份真挚的鼓励，送去一些资金援助，使义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学，完成九年义务教育，确保在校学生巩固率为100%。

4、调查在校学生数

十月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

十一月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

十二月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

元、二月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心中。

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

我校以“科学发展观”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

一、明确控辍保学工作的指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

二、明确工作目标：

我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

三、工作措施：

（一）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

控辍工作领导小组：

组长：蒲元坤（校长、书记）

副组长：王清安 李权颖

委员：廖俊军 王顺心 刘少勤 朱碧泓 郭林英 魏仁春

张卓青 王英明

（二）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，要严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，

坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每月召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每月家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、自然、电脑等课程的管理与监督，对学生进行心灵疏导，切实提高学生积极性，培养全面发展。

《小学班主任控辍保学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学控辍保学工作总结 小学班主任控辍保学工作计划篇二

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学月”活动取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、“控辍保学”活动

领导小组组长：唐秀年

副组长：凌军霞张庆艳吴发媛

组员：谢善彬李晓新钟延基李春琼

唐富其文清董英珍黄艳梁世英田桂红覃海燕黄发丽

2、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任，学校把学生辍学与相关人员的绩效工资挂钩。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，要求教师组织好学生回校注册，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对迟来注册的学生教师应主动联系了解情况。

3、加强师德建设，提高教师职业素养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

4、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制

学校科学管理，规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学月”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，结合“六个一”，开展一系列控辍活动。每个班上一堂主题班会课、每一名教师都参加“千名教师进万家”家访活动、每位教师上一次有效教育比赛课、全校开展了一次宣传板报评比。

至本次“保学控辍”活动月止，我校领导、班主任及科任教师63人，家访4313人次，通过多方努力，截至目前，巩固率为100%；学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

小学控辍保学工作总结 小学班主任控辍保学工作计划篇三

我校初中现有学生700人，其中七年级240人，八年级264人，九年级196人。

(1)、八年级上学年初辍学16人。

(2)、九年级上学年辍学22人。

我校初中辍学学生从学年初到此刻共有56人，辍学原因有厌学、家贫、单亲家庭等多种原因，经过学校及班主任做工作，家访无效，至今未返校。

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用

童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把政府民规民约深入宣传到各家各户。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

(1)、控辍保学领导小组

组长：王立波

副组长：吴传为

成员：王义尚、倪有华、吴广喜、刘庆虎、李立喜、戴锦新。

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

校长与班主任、教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案里。做到与班主任津贴和年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

(3)、建立辍学报告制度

学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

(4)、坚持教改控辍，全面推进素质教育

对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮忙。促进教师对问题学生的职责感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取到达由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。

其次，发挥他们的特长，调动各方面的用心性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等透过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每一天都有个新的目标。近而产生凝聚力和群众荣誉感，在学校进行篮球比赛、田径户外会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

再次，改善教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生到达“以心换心”，同时发奋提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

学困生的转化是班级管理重点又是难点。在推进素质教育的进程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

学校除了在3月和9月进行家访外，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”

方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾。

1、制定了《xxxx中学控辍保学措施》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一负责人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课4节的学生，班主任及时通知家长，了解原因；对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访状况书面报告教导处；对已旷课一周的学生，及时报告学校。

3、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学情绪的状况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终将提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后投入超多资金用在现代技术教育教学上。现代教育技术手段普遍应用，大大促进了教学质量的提高。我校中考成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。

小学控辍保学工作总结 小学班主任控辍保学工作计划篇四

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固普九工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，

现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此计划。

一、指导思想

要以“三个代表”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学是学校工作中重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

二、工作目标

根据我校的今年的实际情况，全校 18个教学班的在校学生巩固率达到100%，切实完成上级交给的控辍保学任务。

三、工作重点

1、加强领导，提高认识。

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。学校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，学校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立学籍管理领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。有计划地开展“控辍月”活动，要在校内开展一次以宣传《教育法》、《义务教育法》、为内容，以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。

2、以质控辍，兴趣导学

(1)、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

(2)、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

(3)、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

(4)、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

3、以德控辍，以情劝学

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

4、以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

5、合力控辍，巩固成果

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，实施保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

西华园小学

2011年

一、领导重视，认识到位

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理，成立了控辍保学领导小组。

二、制度完善，落实到位

为了确保我校应管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校将这项工作纳入到全校教师的量化工作管理当中，每一位教师都能按规定主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩显著。

三、措施得力，工作到位

（一）加大执法宣传力度，提高社会共识。

每学期开学初，我校都要求利用校园广播、板报、班会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

（二）加大教育执法力度，不断提高巩固率。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，我们每学期都坚持进

行定时或不定时的教育检查。增强依法治辍的透明度和威慑力。

（三）办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，学校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。组织开展“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。几年来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

（四）爱心互助，关爱学生。家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校严格执行国家的“两免一补”政策。构筑“爱心工程”，把爱洒向每一个学生，使他们未因贫困而失学。

控辍保学工作措施

西华园小学 2012年

控辍保学工作措施

组长： 夏季云（校长） 副组长： 郑鸿淼（副校长）

二、全校教师必须认真学习，深入贯彻《义务教育法》，理解普及九年义务教育的重要性和必要性，严格依法治校，依法治学。按照普及九年义务教育的具体要求做好“控辍保学”各项工作的落实，进一步形成学校、家庭、社会相结合的防辍体系，坚持依法控辍，确保九年义务教育工作的顺利实施。

三、认真学习贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》，坚持面向全体学生实施素质教育，抓好学生的思想教育，坚持不让一个学生掉队。减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，教导处经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。严禁体罚和变相体罚学生，保证学生身心健康发展。强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚，抓好后进生的转化和帮扶工作。

四、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，勒令其给学生退款，并且后果自负，学校进行师德扣分，三年不得评优评先及晋职。

六、建立健全《学籍管理制度》、《招生制度》等。建立健全学生素质评价手册管理档案。每学期期末班主任应及时、完整填写小学生素质评价手册，交由监护人签名，教导处及德育办进行抽查。

七、班主任每天均必须掌握学生出勤情况。对缺课的学生要及时家访与家长联系，并报告学校教导处。班主任如发现学生有辍学苗头，应及时报告教导主任. 并采取相应措施。

八、严格学校出勤制度。学生因事、因病一天，应向班主任请假，三天以上（含三天），应由家长向学校教导处提出书面请假，因病应附上相应的医院证明。

九、严格学籍管理制度。

1、学生因病（有区级以上医院证明）或其它特殊情况无法坚持学习者，由家长向学校提出书面申请，经学校审核，发给休学证明，方可正式休学。

2、班主任是控辍保学工作的第一责任人，学生转出，由家长向学校提出书面申请，所在班级班主任必须签名、督促家长及时办理转学手续，教导处要及时出具同意流出证明，手续齐全方可让学生转学。

3、教导处对于转入的学生，及时开具接收证，学生转入时，要交户口复印件，原学校同意流出证明，方可让学生转入。

4、六年级班主任在该班学生毕业当年暑假应摸清学生升学就读学校情况。

十、关爱弱势群体

班主任要对班级中残疾儿童、留守儿童、进城务工劳动者子女、单亲家庭子女等弱势群体多进行关爱，可通过班级中学生结对，教职工与学生结对等方式让这些孩子感受到集体的温暖。

小学控辍保学工作总结 小学班主任控辍保学工作计划篇五

一、硬性指标

1、班级学生减少率控制在3%以内。

2、辍学率为1%。

二、加大宣传力度。

班主任老师利用班队会课组织学生学习《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教育法》等相关的教育法律、法规、条例，使每个学生在思想上提高认识，让学生家长明确“九年义务教育”是每个人的义务和责任，是法律规定，发挥家长的保障作用。

三、加强师德建设

1、严格收费管理制度，推动收费公开制度，不该收的费不收，制止搭车收费，堵住擅自订购和滥编、滥印、滥发各类辅助资料“漏洞”，最大程度的减轻学生和家长的负担。

2、严格禁止体罚和变相体罚学生的现象发生。

3、在教学中教师要面向全体学生，不允许只重视优生，忽视差生的做法，让一些在学习上失去兴趣和信心的学生重新振作起来，多发现他们的闪光点。

4、对特殊学生要全面了解，发现流失苗头，及早做思想工作。

四、辍学超标一票否决制。

1、学生辍学，班主任老师要及时发出复学通知书，必须由家长说明理由。如“通知”没有反馈，家长也没有提出意见，班主任要进行家访，了解情况，劝其复学，及时上报到学校。

2、一票否决制。每辍学一生，取消班主任一切评优资格，停发班主任、政教处工作人员一个月考核奖。

学校：

班主任签字：

校长：

日期：