

2023年教师履职尽责个人自我鉴定 教师 履职尽责个人总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇一

“献身教育，甘为人梯”，是教师忠于党、忠于人民、忠于祖国的高尚道德境界，是教师履职尽责、为人师表的思想基础和前提条件。下面是本站小编整理的最新关于教师履职尽责的个人总结范文，供大家参考！

一、查找出的问题和不足：

二)工作中遇到困难或任务繁重时，会发牢骚。

三)工作多凭经验，依法依规意识不够强。

四)工作只顾埋头苦干。

五)教学还是停留在一支粉笔，一张嘴上，成绩不够突出。

二。分析得出的原因：

尽什么责。经过学习与讨论，我认识到自己工作的盲目性，“履什么职，尽什么责”指明了我们工作的方向和思路，因此。弄清楚“履什么职，尽什么责”是非常重要的。

二)“履什么职，尽什么责”不明确，工作遇到困难或任务繁重时，才会发牢骚。那么你就不应该发牢骚，而是尽心尽责去完成自己的工作。所以这是工作指导思想的问题。

三)人有了一定的年纪，经历多了总会积累一定的经验，凭借这些经验也会解决好一些问题，习惯了一直积累下来的模式和方式。这是与时俱进的一个绊脚石，不利于工作的提高与创新，特别是在教学上显得尤为突出，直接表现出来的就是教学效果欠佳。这个问题在管理工作上的不利影响也比较突出。

四)埋头苦干是一种好品质，但只会埋头苦干，工作效率低，成效不大，这是我个人性格与学习不够的表现，虽说有人过于投机取巧不好，但只会埋头苦干就像只会拉磨的驴，这是死干，在高科技信息时代，显然是落伍的。

五)我的教学只停留在一支粉笔一张嘴上，有客观原因也有主观原因。客观原因是我们学校目前教学设备相当落后，教室里除了一块黑板、一盒粉笔也没别的了，要说电器就是一台电视机和一台学生放英语磁带的录音机了。电教室全校只有一间。当然这些事次要原因。主要原因还是我个人的问题。

个人问题归纳起来有四：一是本人对信息技术掌握不够，制作课件能力差，一节课的课件要用很长的时间才能制作出来，所以只能偶尔去电教室上上课，让学生尝尝鲜；二是有点懒，一直来都是一支粉笔一张嘴，也讲得学生懂，有时也就不去操那份心了。三是事务多，没时间去搞那东西。四是那点老本(业务知识)能量有限，新的知识进来不够多。

三、改进措施机努力方向：

一)加强学习，提高综合素质。一是加强政治理论学习，包括国家相关法律法规、教师职业道德、学校规章制度等，夯实自身的思想政治基础，时刻把国家的利益、学校的利益放在

第一位，把自己的工作于中国梦结合起来，为了民族的发展、学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好本职工作。二是加强业务学习，常言道：海纳百川，有容纳大。只吃老本那是一个死湖，久了水分就会蒸发完，“问渠那得清如许，为有源头活水来”。一个优秀的老师，对新知识的吸纳那是必须的，特别是现代教育理论与教育信息，只有不断学习，与时俱进才能培养出新时代所需要的人才。

二)多开展批评与自我批评，查找工作差距，虚心接受领导、老师的批评与监督，树立敬业、爱岗、奉献精神，积极参加学校组织的各种科研活动，刻苦钻研业务，多向别人学习，积极营造一种“赶、帮、超”的工作氛围，不断改进工作思路和工作方法，不断提高教育教学质量。

三)热爱关心学生，时刻把学生的发展和利益放在第一位，做学生的老师、做学生的父母、做学生的朋友。

一要牢记使命，明确职责。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。《中华人民共和国教师法》明确规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”于此可见，教师责任重大、使命光荣。因此，作为一名合格的人民教师，必须时刻牢记党和人民赋予自己的光荣使命，切实履行自己担负的神圣职责，始终充分认识到：办好教育，既是提高全中华民族素质的必然选择，更是国家发展和民族振兴的现实需要。同时时刻注意以传授知识、培养人才、弘扬先进文化、推动社会进步为己任，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，始终坚持把自己的事业与党和国家的前途命运结合起来。在教学实践中，牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，以学生满意不满意、学生快乐不快乐、学生高兴不高兴，以及启没启发学生的创造思维、培没培养学生的实践能力、提没提高学生的综合素质，作为教育教学工作的出发点和归宿点，从而真正担负起“教书育人，培养社会主

义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命”，并使“太阳下最光辉的事业”蒸蒸日上。

二要正视现实，提振精神。事在人为，人在精神。毛泽东同志早就说过，“人活着总是需要一点精神的。”作为工作在教育战线的人民教师，尤其需要这种精神。千万别为自己身处“条件艰苦、教学辛苦、生活清苦、地位低下”的“穷衙门”，而怨天尤人、萎靡不振、思想颓废，甚至因此完全丧失责任心、事业心、进取心。实践已经证明，强国必先强教。中国未来的发展、中华民族的伟大复兴，关键靠人才，基础在教育，希望在教师。可以断言：教师将越来越受尊重，教育工作将大有作为。因此，作为新时期合格的人民教师，必须正确面对目前教育战线出现的新情况新变化，以及教育工作面临的新问题新矛盾，进一步调整心态、提振信心，时时精神饱满、处处充满激情，明责履职、爱岗敬业，彻底根除软弱自卑的心理，努力克服畏难无为的思想，始终坚持以坚定的信心和积极的心态、饱满的热情和高昂的斗志，全身心地投入到自己火热的教学工作之中，把终身献给最美好的教育事业。

三要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育。”“爱”是师德中最基础的部分，没有“爱”就没有师德。鲁迅有句名言：“教育是植根于爱的。”著名教育家陶行知说：“真正的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”北京师范大学心理学教授林崇德同志认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”有“国宝教师”之称的霍懋征老师也曾说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”可见，“爱”对于教育工作者来说是何等的重要。具体地讲，作为一个合格的人民教师，必须热爱教育事业，关心爱护学生，用心去诠释爱，时刻不忘自己是学生的引导者、支持者、合作者，真正视学生如弟妹、似儿女，努力成为学生的良师益友，时刻注意以诲

人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育，关心学生健康成长，培养学生全面成才，并以此作为自己珍爱的人生事业和最高的人生目标来执着、来追求。在实际教学中，注意用“螺丝钉精神”将自己牢牢铆在工作岗位上，履行好每一份教学职责，落实好每一件学生事情。同时特别注意把师爱均匀地洒向每个学生，在教育学生的过程中，始终坚持一视同仁、一碗水端平。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光。学习好的不娇惯、不溺爱，学习差的不歧视、不讽刺。只有对学生不偏袒，充分理解学生，学生才会尊重你、拥护你；只有把一颗爱心无私地奉献给学生，学生才会爱戴你、信任你。

四要刻苦学习，精通业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为知识的重要传播者和创造者，是否勤奋好学、精通业务，不仅关系到学生的切身利益，而且也表明教师的社会责任。有人曾经说过，“文化人，不一定手不释卷；但手不释卷的人，一定是有文化的人。”人民教育家陶行知也曾叹道：“要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”可以说，“学习是教师可持续发展的基石。”特别是面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师、身正为范”的挑战，要想真正成为一名合格的人民教师，必须刻苦学习，用心读书，专研业务、不厌其精，不断提高自身素质、不断充实完善自己。只有这样，才会有教学之乐，而无教学之苦。教育者必须先受教育。“学然后知不知，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话说的就是这个道理。当前，教师需要刻苦学习，重点掌握“三会”，即会说，有较好的口头表达能力；会写，有较高的教学科研能力；会管，有较强的组织协调能力，不断提高教学质量和教书育人的本领，努力向着更高的目标不断求索、不断攀登，争取用更现代的理念、更广博的知识、更科学的理论、更有效的方法，培养具有创新精神和实践能力的一代新人。

五要务实创新，追求卓越。尽责靠务实，超越靠创新。有句话说得好，“务实做事，能够把事情做完、做好；创新做事，能够把事情做优、做特。”教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，一是来不得半点虚假；二是必须富有创新精神。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。因此，作为一名合格的人民教师，一方面，必须以求真务实的态度，老老实实为人处世、踏踏实实教书育人，真诚为社会、为学生、为学生家长服务。另一方面，必须以求真务实的精神，探求真知、思考问题，积极投身教育改革，大胆创新教学实践，真正做到“人无我有、人有我优，人优我特、人特我精”。只有高度重视培养学生的想象能力、创新能力、创造能力和实践能力，才能不断激发学生兴趣，全面提高教学水准，才会在日益激烈的行业竞争中永远立于不败之地，并使自己美好的教育理想变为真正的社会现实。

六要乐于奉献，甘为人梯。“献身教育，甘为人梯”，是教师忠于党、忠于人民、忠于祖国的高尚道德境界，是教师履职尽责、为人师表的思想基础和前提条件。教师，对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样纯洁无私、那样无怨无悔、那样一往情深。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计报酬、不计得失，安贫乐教、淡泊名利，甘于吃苦、乐于奉献，尽心尽力干好自己的本职工作、尽职尽责完成每一项教学工作，不求最好、但求更好，不断的挑战自己、超越自己。尤其是作为身处基层一线的教师，更应牢固树立终身从教的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名利都引诱不了自己，把自己完全献身于党的教育事业，心甘情愿做培育人才的雨水泥土，在无私奉献中体现人生价值，在平凡岗位上成就伟大事业。

七要勇于认错，知错就改。“孰能无过?过而能改，善莫大焉。”我们每个人谁能保证自己一生都不犯错误?特别是面对时刻都在变化之中的教育教学工作，更难免会出现这样或那样的错误或过失。所以，作为教师，没有必要害怕犯错误，关键

在于勇于承认，知错就改。这样，不仅可以得到学生和同事的谅解，而且还有助于自我完善，彰显师德师风。勇于认错，是强者的风范，是一种美德，是教师心理成熟的表现。当然，主动承认错误并非是件易事，这既要有否认自己的勇气，又要有胸怀坦荡的境界。但是，作为为人师表的教师，再困难再艰巨，既有责任、也有义务，为学生做出表率。这既是教师爱岗敬业的重要表现，更是教师师德修养的高度反映。不然的话，就会失去其学生和同事的信任，严重的甚至还会被眼下的教育事业所淘汰。由此可见，作为教师，无论从师德师风出发，还是从自身利益出发，都应从自己做起，从小事做起，从现在做起，争做勇于认错、知错就改的模范。

八要严格自律，为人师表。教师不仅要教书，更重要的是要育人。古人云：师者，人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶同志曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的真实写照，也是对教育工作者平时的严格要求。因此，作为一名合格的人民教师，必须突出解决好忠诚党的教育事业，崇教厚德，为人师表问题，做到“学高为师、身正为范”。教书者必先强己，育人者必先律己，教师必须时刻注意以自己模范的品行来引导和培养学生，以自己高尚的人格来教育和影响学生，努力成为青少年学习的良师益友，成为全社会尊敬的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。对于学生来说，教师是一切美好形象的化身，教师的一言一行均为学生效仿的榜样。这就要求教师在思想上、品格上、语言上、行为上真正成为学生的楷模。一方面，在待人处世上，必须做到“贵诚实，守信誉”。比如，在传授学生知识、解答疑难问题时，始终做到“知之为知之，不知为不知”。另一方面，在言行举止上，必须做到“言必行，行必果”。“身教胜于言教。”凡是要求学生做到的，老师首先必须自己做到；凡是要求学生不做的，老师首先必须带头不做。总之，作为老师，只有严格要求自己，时刻注意自我修养、模范遵守社会公德，仪表端庄、语言健康，举止文雅、作风正派，以身作则、注重身教，始终注意用师德规范自己的言行举止、自觉增强教育事业心和

责任感，才能真正做到为人师表。

第一，教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工

件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！我时刻铭记着教师的责任。

现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的发展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心灵守护者热血沸腾的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇二

一年来，我以深入开展“基层党组织建设年”活动为契机，以科学发展观为指导，切实把加强财政监管工作作为自己的行动指南，同时，根据工作需要和自身实际，坚持相关理论学习，不断丰富自己的知识，开拓自己的视野，提高自己的领导艺术和工作水平，通过学习不仅增强了理论素质和领导能力，也提高了自己的思想水平和党性修养。

我具体协管财务和审计工作，参与领导公司财务管理、工程项目成本和预算管理、会计核算、工程结算、项目申贷和申贷项目监管等方面的工作。在日常管理工作中，自觉遵守国家有关财经法规和上级主管部门的有关规定，严格按照公司经营管理方面的规章制度办事，坚持原则，不隐瞒观点，较好地维护了公司的利益，在历次税务和审计检查中得到了相关部门上的好评和肯定。

1、积极拓宽融资渠道，解决项目资金瓶颈

受国家宏观调控政策和国务院清理规范地方政府融资平台的影响，公司融资工作非常艰难。为应对严峻的融资形势，解决项目建设资金缺口，在公司总经理的带领下，积极加强与农发行的联系协调，多次邀请省、市农发行领导到武广新城和大道东段视察指导，受到了省农发行领导的高度肯定和大力支持，省市分行领导现场办公并指导欧阳海灌渠武广新城段主干渠改造项目农发行2亿元贷款的申贷工作，现申贷资料已上报，可望xx年一季度贷款到位。此外，积极拓宽融资渠道，探索运用bt项目融资建设模式，铜锣洲小区“防洪堤、风光带、沿江路”三位一体工程实现bt模式融资9000万元，武广新城人工湖工程实现bt模式融资9500万元，欧阳海灌渠主干渠工程实现bt模式融资8800万元，铜锣洲小区项目引进开发资金2.5亿元，武广新城福安小区项目引进开发资金5.5亿元。

按照《市使用国家开发银行贷款管理办法》及上级有关要求，切实抓好开行和农发行还款监管是我的主要工作职责，全年共督促贷款项目单位按照贷款合同支付开行贷款本息2775万元，支付农发行贷款本息6802万元，切实维护了政府与公司的诚信，防范和避免开行和农发行贷款给财政运行带来风险和压力。

2、加强公司财务管理，建立完善各项财务制度。

根据国家有关财经法规和上级部门的规定，结合公司实际情况，制定并完善了公司财务部门各项工作准则和岗位责任，明确了资金支付程序。为加强工程项目成本控制，规范项目资金管理，财务部全程参加与征地拆迁安置补偿和工程项目进度验收工作，根据实际依法依规按程序拨付项目建设各项资金。对于公司日常运转各项费用的支出，也严格按照审核联鉴制，依制度按程序办事，该支出的尽量节约，不该支出的严格把关，决不浪费纳税人的“一稻一粟”。

一年来，我能一贯遵守公司考勤制度、做到按时上下班，不轻易离开岗位，如因公外出，每次都能向公司领导请假，同时，在工作中积极当好公司领导的参谋和助手，对于董事会和总经理的经营决策，我坚持从财务主管领导的角度，献计献策，同心同德，周密筹划，尽力完成。

作为协管财务的领导，我始终保持清醒的头脑，自觉遵守党和国家有关廉洁自律的规定，认真学习中纪委三次全会提出的“四大纪律”、“八项要求和“三个不得”，时刻牢记自己手中的权力是党组织委托的，是全市纳税人赋予的，在工作中坚持按财经法规和制度办事，特别是在签订经济合同，支付工程建设资金等方面，严格按制度和程序办事，不越权，不违规，不谋私，始终把自己置于组织监管之下，群众监督之中，做好份内事，管好身边人，两袖清风，一身正气，以自己的实际行动维护党的光辉形象。

我深刻认识到，上述工作中取得的一点成绩，是公司董事会和党支部正确领导的结果，是各单位、各部门和全体干部职工共同努力的结果，我只是履行自己的工作职责，做了一些应该做的工作。同时，我也清醒的认识到，自己的的工作离组织的要求、公司领导和全体干部职工的期盼还有一定差距，在新的一年里，我要进一步提高工作水平，认真履行岗位职责，为市城市和农村建设投资有限公司再创辉煌贡献自己的力量。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇三

一、上半年工作总结

(一)全面加强队伍建设，夯实监管基础。

上半年，我局全力推进学习型机关建设，探索建设干部动力机制，力求培养一支具有创新意识和专业知识、能独当一面、敢闯敢干的干部队伍。

1. 以“两学一做”为契机，狠抓学习教育。结合县委、县政府的部署安排，我局就“两学一做”学习教育工作进行了全面部署和安排，并坚持每周五集中组织干部职工进行政治理论学习，传达相关文件和会议精神，及时总结和 Experience 交流。

2. 认真落实党风廉政建设责任制，狠抓党风廉政建设。年初，我局由党组升格为党委，通过积极沟通协调，完善了党委机构设置。制定工作方案，层层签订党风廉政建设责任书，严格执行民主集中制，落实党风廉政建设责任制责任分解和反腐倡廉责任分工，落实“三重一大”制度，督促党员干部特别是领导干部严格遵守党的纪律。

3. 推行市场巡查考核工作，提高行政效能。4月21日至5月6日，由市场巡查小组牵头，以“现场详查、统一尺度、按表打分”的方式，对我县一季度食品生产、流通、餐饮、药械工作进行随机检查考核。共抽查食品生产经营单位102户(其中生产18户，流通60户，餐饮24户)，药品经营单位23家(其中含乡镇卫生院6家、乡镇卫生站3家)。同时，把考核结果的运用与行政问责以及人员的选拔任用、奖励惩戒等有机结合起来，切实解决了“干与不干和干好干坏一样”的问题。

(二)认真履职，持续加强食品安全监管。

1. 通过加强日常监督和组织各项专项检查，大力整顿规范食品生产经营秩序。上半年来，我局按照各级各部门的要求开展了“元旦”、“春节”、“超保质期食品”、“农村食品市场监管”、“畜禽产品”、“春季学校食堂”、“五一”等专项整治行动七次，共出动执法人员2366人次，执法车辆153台次，检查企业5671户次(其中生产企业和小作坊368户次，流通企业4619户次，餐饮服务单位684户次)，发现问题26个，现场整改14个，发出责令改正通知书12份。截止目前，我县中小学食堂办证率已达到100%。

2. 圆满完成重大活动期间食品安全保障任务。我局通过制定方案，落实责任，事前指导，全程监督等措施，确保了“两会”、“全民预防保健工作会”、“**省文联组织艺术家重走长征路文艺扶贫采风创作惠民演出活动”、“省领导西溪调研”等7次重大活动期间餐饮服务食品安全。

3. 稳步推进明厨亮灶。引导新开办的餐饮服务单位优化场所布局，达到“明厨亮灶”要求;换证的餐饮服务单位，根据业态、经济实力、厨房位置及布局等，利用换证改造时机进行“明厨亮灶”建设。截止目前，我县已成功打造“明厨亮灶”试点单位34家。

4. 强化从业人员培训，稳步提升从业人员依法经营意识。今年上半年，我局共开展农村“宴”厨师培训、餐饮行业管理人员培训等培训10余次，培训食品从业人员800余人次，发放餐饮服务培训合格证400余份，切实提高了从业人员的食品安全意识和依法经营意识，为我局有效开展监管工作夯实了基础。

(三)认真履行药品、医疗器械监管职能，不断夯实药械质量安全监管基础。

我局坚持以整顿和规范药品、医疗器械市场秩序为目的，强化市场监督管理，坚决查处各类违法违规行为。

1. 认真履职，加强日常监督检查。截至目前，共出动检查人员469人次，执法车辆156台次，监督检查涉药涉械单位324家次。

2. 开展专项整治行动，进一步净化我县药械市场。通过开展“药品流通领域”“疫苗”“打击非法制售和使用注射用透明质酸钠行为”、“不合格药品、化妆品监督下架召回工作”等专项行动，共出动执法人员256人次，对全县药品经营单位、200余家疫苗使用单位、25家美容机构进行了检查，召回24盒相关不合格药品。

3. 加强药品不良反应监测。截止目前，我县已上报药品不良反应107例，医疗器械不良事件10例。

(四) 实行强有力的稽查执法，有效净化市场环境。

我局稽查执法工作以“严格执法规范市场，打击违法确保安全”为根本任务，稽查工作取得了一定的实效。

1. 立案查处方面：共立案查处食品案件25件，结案13件，罚没金额x万元；立案查处药品、医疗器械案件4件，结案4件，罚没金额5.1万元。

2. 监督抽样方面：根据年度抽检计划要求，我局已开展药品抽检26个批次，完成率54%。

3. 投诉举报方面：上半年共接投诉举报12件(其中立案查处3件)，办结12件，办结率达100%。

4. 专项整治方面：春季学校食堂专项检查中，对2家违反食品安全行为的学校食堂进行了立案查处，对部分主动及时整改的情节较轻的采取责令改正。

(五) 严把食品药品准入关。

严格执行“两集中、三到位”要求，开展行政审批工作。上半年共受理办证申请527件(餐饮95件，流通432件)，办结502件(餐饮78件，流通424件)，无逾期、零投诉。为贯彻落实新施行的《食品经营许可证管理办法》及《**省食品经营许可证管理办法》，掌握新证办理流程规范，组织各乡镇所开展了食品经营许可证业务培训会，为顺利开展食品经营许可证核查及发证工作奠定基础。

(六)充分发挥食安办综合协调作用。

上半年，组织开展了20xx年元旦春节期间食品药品安全监管工作和春节期间农村自办群体性宴席食品安全管理工作；组织开展了对各乡镇的春节期间食品安全督查工作；组织召开了20xx年食品安全工作会议，与各乡镇及县食安委成员单位签订了20xx年食品安全工作目标责任书；3月31日，组织开展了主题为“落实‘四个最严’，推动社会共治”的“食品药品投诉举报3.31主题宣传日”活动，共发放《中华人民共和国食品安全法》、《食品药品安全知识手册》等资料1000余份，耐心接受群众咨询200余人次。

(七)加大抽检快检监测力度。

1. 特别加大对农村、城乡结合部等区域食品安全隐患排查力度，针对问题易发多发的区域、场所和薄弱环节，涵盖大米、食用油、肉制品、酒类、调味品等多个重点品种，计划抽检800个批次。

2. 加强食用农产品批发市场、农贸市场自主检测能力建设，督促市场开办者落实法定抽检义务。根据上级要求，食用农产品批发市场必须设立快速检验检测室，我局积极对全县范围内的大型超市、农贸市场进行宣传，亲自上门指导其建设快速检测室。截止目前，我县已有西外蔬菜批发市场和万佳百货超市的快速检测室正在建设中。

(八) 实施食品分类分级监管，强化落实食品安全主体责任。

以风险管理为核心，实施精准监管，突出食品药品生产经营事前预防，强化事中事后监管，强化企业落实主体责任，在生产、流通、餐饮三个环节逐步推进分类分级监管工作。一是调查数据，按照一单位一档案的原则，建立好纸质监管档案，摸清底数；二是建立检查电子台账，对检查重点信息进行电子表格式登记记录，便于随时了解掌握监管整体情况。食品安全分类分级工作力争在今年年底全面完成，切实达到监管思路清晰、监管工作有序、监管效果明显、监管痕迹可查的目标，客观公正地反映经营户的食品安全状况，更加有力的保障辖区人民的食品安全。

(九) 构建食品药品安全社会共治氛围。

开展主题为“落实‘四个最严’，推动社会共治”的“食品药品投诉举报3.31主题宣传日”活动，共发放《中华人民共和国食品安全法》、《食品药品安全知识手册》等资料1000余份，耐心接受群众咨询200余人次。对外发布食品药品安全警示1期，通过市级以上媒体发布监管信息5条，印发《食品药品安全》动态5期。开展食品安全管理人员、学校食堂承包人、农村厨师培训，共组织3期约600人次参与考试，发放宣传资料140余份。通过多方面的宣传教育，进一步增强了人民群众的食品药品安全意识，营造了全民共同参与食品药品安全监督的良好氛围。

二、当前工作存在的主要问题和困难

(一) 食品抽检工作滞后。由于我县搞试点，县政府要求我局抽检机构必须经过招标，到目前还未完成招标，导致目前我局食品抽检工作严重滞后。

(二) 畜禽产品定点屠宰难控制。根据县政府要求，目前我局参与畜禽工作整治小组，特别是针对我县鸡鸭鹅等禽类产品，

要求市场内的宰杀售卖和麻辣鸡摊点必须经过定点屠宰的检验检疫才能进行经营，否则要求我局进行处罚，而根据《中华人民共和国食品安全法》第三十六条规定“食品生产加工小作坊和食品摊贩等的具体管理办法由省、自治区、直辖市制定”，而我省目前尚未出台相关管理办法。目前我县定点屠宰点收费高且离城区远，绝大多数经营户不愿意将畜禽拿去宰杀，导致我局工作开展困难。

(三)“白板肉”现象依然存在。根据相关文件规定，定点屠宰的职能交由畜牧局后，县畜牧局集中检疫，严禁在市场实施动物及动物检疫(含生禽)。我县共有25个乡镇，有13个乡镇有定点屠宰点，其余12个乡镇没有屠宰点。这给屠户检疫带来了困难，因此造成了部分无屠宰点的乡镇仍存在“白板肉”上市经营的情况。

(四)小餐饮标准化建设推进难。由于我县小型餐饮点多面广、无证上岗普遍、基础设施较差、从业人员素质较低，加之我局监管人员较少，且大多为新进工作人员，对相关法律法规知识不熟悉，执法力度不够，造成我县小餐饮标准化建设推进难，特别是已经取得《餐饮服务许可证》的餐饮服务单位，在无奖惩措施，无激励机制的前提下，业主更不愿意投资进行店面的升级改造。

(五)农村食品市场监管任务艰巨。由于农村食品经营者及消费者食品安全法律意识淡薄，文化知识水平较低，餐饮行业硬件设施差，大部分餐饮单位达不到最低许可要求，违规经营行为和无证经营现象屡禁不止，销售过期食品现象依然存在。

三、下半年工作打算

(一)着力推进小餐饮标准化建设。积极开展“示范点”、“示范街”创建活动，以点带面，促进小餐饮店提高管理水平。对取得示范店资格的小型餐饮业，给予一定的优

惠政策，让示范店更好更快发展，做到帮扶一批、淘汰一批，形成良性竞争，优胜劣汰。

(二)加快推进农贸市场及大型超市快检室建设工作。指导督促西外蔬菜批发市场和大型超市尽快建立快速检测实验室，并定期对检测结果进行公示。

(三)加强对城乡结合部，农村及边远山区食品市场的监管力度。根据《中华人民共和国食品安全法》的要求，加大处罚力度，力求彻底解决市场顽疾。

(四)深入开展专项整治。推进专项整治行动，清理整顿不符合安全条件的生产经营单位。强化行政执法与刑事司法的衔接，建立健全监管部门与公安机关、检察机关和人民法院办理危害食品药品安全刑事案件协同机制，严惩违法犯罪分子。

(五)探索长效机制遏制制假售假行为。除了对假劣食品药品通过媒体曝光外，拟对违法单位或个人建立曝光制度，与卫生、畜牧、公安、医保等相关职能部门建立案件通报等制度。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇四

大家好!

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名中学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名中学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根

于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为了一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇五

各位领导、同行：

一、严于律己，当好教师的排头兵。教导主任是教师的排头兵，言行举止时刻受到教师的关注，其在一定程度上也外显着学校领导集体的工作风范。主任是教师完成教学任务的直接领导，古语有：其身正不令则行，其身不正虽令不从的训诫。在实际工作中我做到了：要求教师做到的自己首先做到，要求教师不做的，自己绝对不做，努力用自己踏实做事、坦诚做人的品格影响着教师踏踏实实工作的好风气。

二、培养教师，为教学发展提供保障。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出“有好的教师才有好的教育”。我校中学部现有任课教师23人，其中“特岗”、直转教师占到了任课教师总数的60%。青年教师有热情，但缺乏教学经验与方法。因此，我校把提高教师教学能力，作为提高教学质量的重要途径。我除了带徒弟之外，还重点帮扶薄弱学科教师。我从备课、课堂教学、作业批改、教学分析等方面对新教师进行着经常性的指导，有时我把教师的课堂教学用照相机录制下来作为案例与教师共同分析，研究改进提高办法。经过一段时期的跟踪指导，部分青年教师开始有信心参加上级部门组织的教学竞赛活动，2015年我校有一名xx学科教师在希望之光评比中获得优秀青年教师称号，今年五月又有一名xx学科教师取得了xx学区特岗教师教学竞赛复赛第一名的成绩。

三、抓好常规教学，努力提高教学质量。常规教学是学校教学工作的主体部分，对于提高教学质量有着至关重要的意义。为追求常规教学由有效逐步达到高效，我们规范集体备课过程、开展优秀备课组评比，提高集体备课质量；加强随机听课评课、定期开展优质课评选，远学xx□近学xx□小步伐推进课

堂教学改革，努力实现着课堂教学的有效、高效；指导教师细化学生辅导方案，增加作业批改项目、明确作业批改要求，提高教师辅导的针对性与有效性；坚持组织月考和教学质量分析会，及时获取教学反馈，研究、改进教学方法。经过全体教师的共同努力，2015年起我校中学部综合教学质量开始摆脱了倒数三名。2015年我校有xx名毕业生，有三名学生考入一中，八名学生考入五中。现在我校的教学质量逐步受到了家长认可，外流学生逐步减少，这更增强了我校提高教学质量的信心，也让我看到抓好常规，踏实工作的收获。

四、坚持学习，提高自身业务水平。俗话说，打铁还要自身硬。教导主任担负着教学指导与管理的双重任务。虽然担任教导主任多年，但仅凭经验解决问题是难以适应教育改革与发展需要的。因此，多年来我从未放弃学习。近几年我除了文本学习以外，还陆续参加了面向一线教师的初中语文、数学学科网上培训，参加了xx省农村中小学骨干教师短期培训班，2015年参加了xx市教育学院组织的省级骨干教师认定考核，被认定为省级骨干教师。

最后，我想说，因为我们爱教育，所以我们很敬业；因为我们爱教育，所以我们会更专业。因为我们乐业、敬业、专业，所以我们会为教育事业奉献得更多！

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！

今天，我演讲的题目是：立足岗位，从自我做起。

每个人都在纷繁复杂的大家庭中扮演着不同的角色，发挥着不同的作用，有的是泰山，有的是尘埃；有的是大树，有的是小草；有的是太阳，有的是星星……。

在丹东四中这个大家庭中，我就是一株小草。

我没有山的伟岸，树的挺拔，但我有绿化一方水土的坚韧，我没太阳般的光辉，星星般的夺目，但我有清新一隅空气的执著，我只知道，从自我做起，立足岗位职责，我才能在四中这方水土中得以依托，得以生长，实现我生命的意义。

人活在世上，总要有个人生目标，总要有个发展方向，既然把教师作为终身职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像禾苗爱春雨，就像蜜蜂爱鲜花!怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢?我会义无反顾的选择——敬业。

有句口号说得好：不爱岗就会下岗，不敬业就会失业!爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。写好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次批改，把握好每一名学生，古人说：不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海，不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗!这就是尽职!

《教师履职尽责演讲稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师履职尽责个人自我鉴定 教师履职尽责个人总结 篇六

在现在社会，接触并使用报告的人越来越多，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。为了让您不再为写报告头疼，以下是小编帮大家整理的教师个人履职尽责自查整改报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本人从事教育教学工作十三年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

1、实现了爱岗敬业，教书育人的为师基本准则。践行教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、在为人师表中体会自己的一言一行对学生产生的影响，时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、认真钻研业务、治学严谨，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进美术教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、平等地对待所教的每一名学生，当学生有进步时适时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、注意和家长共同携手进行教育，在充分了解学生特点的基础上对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，所以成为学生和家长的贴心人。

6、本人一直廉洁从教，不接受家长的宴请与礼物。对所有学生均一视同仁，在给特长学生的辅导中也不接受任何礼物与金钱。

2、教改力度不够，多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，在教育改革方面有缺乏。

3、很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

4、上课有些细节问题不够注意，如有时忘记关手机等。

1、是自己放松了学习及对自己的要求。

2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

5、平时思考的不够多，工作方法单一。

1、认真学习，积极参加教改活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

2、改进教学方法，虚心向同仁学习。

3、爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

4、从细节教育着手，关注自身的细节并教育好学生。

总之，只有我们每位教师加强自身修养，在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。