

最新诚信班会班会教案 诚信班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

诚信班会班会教案篇一

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，的范畴提升到制度建设的层面。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚不仅是一种道义，更是一种准所以我们一定要——诚实守信发扬下去。也促使人们对诚信的理解从*道德信的重要性的培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。

电子商务二班全体同学

20xx年6月

四教108

谢建彪、李蓉

商讨活动详细安排，确定活动方案。

2. 撰写活动策划书，确定活动细节

4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6. 活动记录与活动总结的撰写

1. 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2. 4：30准时开始，主持人致开幕词

3. 2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4. 话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5. 游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6. 话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7. 游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

8. 相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9. 王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10. 蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。

诚信班会班会教案篇二

有礼貌，讲诚信，从我做起，争做文明中学生

活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则,作一个有优良品质的文明中学生,结合归庄中学文明与不文明的现象谈谈自己的观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

活动的准备：

- 1、提前布置主题班会内容,叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、学生准备好节目。
- 3、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 4、选好主持人。
- 5、拟好一份倡议书。
- 6、做好一只回收箱。

活动的形式：小品、讲故事、歌谣、三句半、歌曲、讨论等。

活动的过程：

1、主持人开场白：

老师,同学们,大家下午好!今天我班在这里开展主题班会,希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。

主持人甲：从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。多少个清晨,驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中,为校园,为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言,校园需要每个人共同努力来建造,

需要我们做文明的归中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

主持人乙：我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。下面请胡瑞彦同学给我们讲这个故事。

胡瑞彦：孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的.还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

王馨宇：

“程门立雪”

宋代有个叫杨时的人，是理学家程颐的学生，他40多岁时到洛阳去拜见程颐，当他与另一位同学来到程颐家的时候，天下起了大雪，程颐正在睡午觉，他们就站在门外静静地等候，直到程颐醒来，这时雪已经下了一尺多深，这就是流传至今的“程门立雪”的故事。

主持人乙：哦，“程门立雪”这个典故和这句成语原来是这么回事，教育我们要尊敬老师，诚恳求教，看来古人在这文明礼仪方面的是我们的楷模。

接下来我想问问大家，你们文明吗我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。（同学们各抒己见，自由发言。）

甲：“今天的香蕉真好吃！”[吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一

扔]

乙：“李佩林，这香蕉皮是你扔的吧”

甲：“这皮又没写字，怎么能说是我扔的呢”

乙：“别抵赖了，看你嘴里还在嚼呢”

甲：“对，是我扔的，那又怎样”

乙：“作为一名学生，你怎么能乱扔果皮呢你应该保护学校的环境，还害我摔了一跤。

甲：“哈哈，人摔了一跤，活该呗，谁叫你不长眼睛的！”

乙：“那才像个文明学生，走，上课去。”

(同学们自由发言)

主持人乙：大家说得真是太好了，保护环境，从我做起，希望每个同学都能自觉养成良好的卫生习惯，为校园环保做点力所能及的事。下面我们来看两段实况转播，第一段是咱们班第一次上自习课，无老师在场的片段。

请同学们说说刚才实况转播中出现了哪些不文明的现象

(学生们纷纷举手发言)

主持人乙：请同学们说说刚才这些学生，他们文明吗

(学生自由发言)

主持人甲：大家发言都很热烈，希望我们今后能继续发扬好的作风，使文明就餐成为三中一道亮丽的风景。

下面请同学们继续踊跃发言，看看我们身旁还有哪些不文明的现象(学生们自由发言)

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，有时同学

第一场：两位同学，其中甲站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。乙走过身旁时，正好甲转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人甲：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢请大家看第二场。

第二场：甲碰撞乙后，甲先微笑地说：“对不起！”乙再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

(同学们讨论、发言。)

甲：我们四人台上站！甲：自尊自爱重仪表！

乙：要把礼仪常规谈！乙：诚实守信讲礼貌！

丙：你还别嫌我麻烦！丙：遵规守纪勤学习！

丁：往这儿看！丁：很重要！

甲：尊敬国旗要肃立！甲：穿戴干净又整齐！

乙：高唱国歌要整齐！乙：拉链纽扣要系好！

丙：校训呼号要响亮！丙：胸卡校徽天天戴！

丁：敬礼！丁：我记牢！

甲：天天来把卫生搞！甲：同学之间要尊重！

乙：贵在保持习惯好！乙：互帮互助树新风！

丙：遇到废纸不放过！丙：不打架来不骂人！

丁：重环保！丁：讲文明！

甲：校园内外不乱跑！甲：预备铃响进教室！

乙：自觉排队往右靠！乙：课本文具摆放好！

丙：危险游戏我不做！丙：不吵不闹坐端正！

丁：别忘掉！丁：真安静！

甲：礼仪教育搞得好！

乙：好人好事真不少！

丙：礼仪之花哪最多

丁：数2班！

合：数！三！中！

文明礼仪歌谣：你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我排五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我怕九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：同样我们为女生们精彩的表演送上掌声！同学们，如今我们共同生活在三中学这一大家庭中，“创建和谐校园，争做文明学生”是我们三中学子义不容辞的责任，让我们立即行动起来，把以前一切不文明的东西象垃圾一样，统统扔到这只回收箱中。

主持人乙：下面我们请学习委员范乃威同学来宣读倡议书。

5、倡议书

亲爱的同学们：

(1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造三中学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、遵守守则，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。

(6)、同学之间，自尊自爱，和谐交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明校园！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

6、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都

有志向，如果说三中是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说三中是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

主持人：现在我提议，全班同学一起齐背《校园礼仪三字经》，让我们在欢快的歌声中结束这次主题班会！

（全班放声齐背《校园礼仪三字经》）

诚信班会班会教案篇三

1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚

信元”!活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”(诚信的古体字)——理解诚信字面上的意思。(学生讨论，教师引导)

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小;信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，

听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

(四) 体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1)游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2)诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或

是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，

是宝贵的无形资产;就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做?说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

(五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要

诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信班会班会教案篇四

学生2：“真诚到永远”——海尔著名广告语。海尔首席执行官张瑞敏先生，堪称中国企业界的“杰克·韦尔奇”。他领导下的海尔公司从一家亏损147万元的小企业，成长为全球营业额达711亿元的跨国公司，被排为全球白色家电制造企业第5名。在海尔公司刚起步的时候，有这样一个故事：在张瑞敏刚上任的时候，他发现了刚生产的一批冰箱存在着质量问题。于是，他亲手砸了这些不合格的冰箱，让员工认识到了“不合格产品就是不合格员工”。恰恰相反，一家在全国负有盛名的月饼生产厂家，因为使用旧月饼作馅，被某电视台曝光。从此这家月饼厂的产品从供不应求到了堆积如山。这些事例深刻地反映了诚信在一个企业中的重要作用。

三、小品演出：《作弊》

主持人：

诚信如此重要，可是许多同学在生活、学习中却恰恰无法实践诚信。下面请欣赏小品《作弊》。

《作弊》小品

上课前一分钟

朱：哇，你今天真是帅呆了！（转头作呕吐状）

姜：（不屑的样子）本人一向如此帅气，有什么快说。

朱：嘻嘻，你真知我心，今天的英语考试就全靠你了。

姜：我这么正直，怎能做那种事？

（装老实）除非你把那点意思送到，你省事，我也省事。

朱：那点意思是什么？

姜：你我多年交情，你看着办。

朱：一瓶水怎么样？

姜：（思索）嗯，至少是“佳得乐”。

朱：行，要保证准确率。（咬牙切齿）

姜：我办事，你放心。

老师进教室

老师：把书本收起来，现在开始考试，要注意考场纪律。

朱：（应和老师）老师，我们一向很乖的。（狡猾的笑）

老师瞪了朱一眼

朱：这是什么破题，谁出的？

老师：（正在朱旁）我出的。

朱：踢了前面姜的凳子

朱：好了吗？快把选择题的答案给我。

姜：知道了，跟催命鬼似的。别忘了我的佳得乐。

（朱忙着抄答案，不到两分钟。）

朱：大功告成，时间刚刚好。（转头向龙）那么简单的题你都不会，你要好好反省一下。

龙：（怒目视之）时，你最厉害！

老师：时间到，收卷！

龙：姜，你做得是a卷还是b卷？

姜：a卷。

朱：什么？我做得是b卷阿！老师，等等我！（夺门而出）

姜：喂！别忘了我的佳得乐。

龙：啍啍（面向观众）这就是作弊者的下场，请勿模仿，谢谢！

四、小品反思

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c□每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，

竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。

主持人：作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。让我们做诚信明礼的好学生，做可爱的职教人。所以在这里提出“五个一”要求：选一个诚信好故事；写一封诚信建议书；确定一条诚信好名言；制作一张诚信手抄报；争做一个诚信好学生。

五、倡议书

主持人：本学期的期中考试即将开始。期中考试是检验同学们学习成果的最好机会，更是展现我们广大同学为学道德的重要窗口。现在由班长宣读倡议书。

班长发言倡议：同学们，让我们立即行动起来，把时间和精力放在复习迎考上，争取考出真实良好的水平，考出真才实学。让我们以诚信换取诚信，以诚信收获成功，用诚信开启

知识之窗，用诚信鼓起前进之帆。做一名诚信考生，做一名诚信之人！同学们请加入到我们“真才实学、诚信做人”签名活动中来，自信地签上你的名字。最后祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在考试中取得优异的成绩。

六、诚信考试签名

全班学生依次上台签名

七、活动总结

主持人：下面请我们的班主任为大家讲话。

班主任讲话：诚信，自古有之，中华民族文化之精华。孔子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚信教育刻不容缓。现在每年高考报名都要求学生签订诚信考试承诺书，我们从现在考试就该彻底消灭作弊的思想，以自己的实力去迎战每一场考试和高考。希望通过这次主题班会，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅对同学守信，对家长守信，对老师守信，也对自己守信！

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，

做到最好！谢谢！

【教学反思】

学生考试作弊挑战的就是公正、公平的规则，也凸现了学生的诚信问题。本堂德育课首先通过名人诚信故事来体现诚信的重要性，接着通过小品及反思使同学们认识到作弊的危害性，最后结合期中考试来临的机遇倡议签名，号召全班同学诚信做人，诚信考试，杜绝作弊。整个教学过程通过摆事实与讲道理和各种趣味性表演相结合的形式，环环相扣，由浅入深，由表及里，最终达到本课的最终目的——使同学们能理解并真正做到“真才实学，诚信做人”。

诚信班会教案篇五

讲文明、重诚信

二、形式：

讲故事、自由讨论相结合的综合活动方式。

三、活动目的和任务：

2. 使学生崇尚文明，远离虚伪、欺诈，把“文明”“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“文明度”“诚信度”具有评判能力，懂得讲文明、重诚信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

四、活动实施步骤：

（一）主持人（班长）

开场白：“讲文明、重诚信”是防止心灵荒漠化的水。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

是一个人的立身法则，是做人的“方”与“圆”。

今天我们全班同学特以“讲文明、重诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

（二）同学们讲自己所知道的“文明”“诚信”故事。

（三）展开。

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”、“文明”的名言。（“开火车”的形式，每人发言）

2、学生列举一些生活实例，印证“诚实”、“守信”“文明”的重要性。（“开火车”的形式每人发言，）

3、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）（“开火车”的形式，每人发言）

4、主持人小结：指出“诚实”、“守信”“文明”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

（四）自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说真话来说来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重

症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

（五）同学自己写的一篇作文,全班交流

守诺、讲文明的美德，是中国人民一贯引以自豪的，它是最基本的道德，时时受到尊敬。只有人人都做到这一点，社会风气才能根本好转起来，孩子们明亮的眼睛叶将看见没有污染的大地。

五. 活动总结

讲文明、重诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到文明又诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，做到言行一致文明人为将来的人生道路打下坚实的基础。