

核酸检测进修自我鉴定 进修自我鉴定(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

核酸检测进修自我鉴定篇一

一、学习的收获及成绩

通过近半年的学习，除了进修的课程以外，我还抽空去听新专业相关的课程向郑州大学电气学院的老师学习先进的教学经验，并与他们探讨科研方面的进展。进修课程都获得了较好的成绩，在进修期间还发表专业论文两篇，对自己专业知识的储备有明显的提高。

二、进修学习的心得体会

1、要选择最有效的教学方法

在备课的过程中要善于总结新思路，因为在理工类专业课本中有很多的概念、公式、定理、实验等，需要教授给学生，所以就会显得有些庞杂，知识点比较零碎。为了能使学生更容易系统的学习专业知识，我会首先从学生的角度想我为什么要学习这个知识点，这个知识点有什么用处，怎么去用？每次课我首先都从这几个问题开始着手，然后再深入浅出的进行讲解。比如在讲授《电路》中交流电路的阻抗这个概念，书中从好几种角度进行介绍，中间联系并不紧密，有的学生本来就对复数运算不熟练，看到好几个公式就不知道如何选用。我在讲解这个知识点的时候就会先从解题的思路着手，

告诉学生从已知量进行分析，分别选用那个公式来求解。从问题着手，再想如何解决问题。

2、教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在郑州大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

核酸检测进修自我鉴定篇二

自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评价，写自我鉴定有利于我盲作能力的提高，因此我们是时候回头做好总结。那么自我鉴定有什么格式呢？以下是小编整

理的医生进修的自我鉴定范文，欢迎家借鉴与参考，希望对家有所助。

我在吉林学第一医院进修，按照医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、五官、急诊、骨伤等七个科室学习，在实习期间我遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。

对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高立思考、立解决问题、立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

经过这次进修我提高了书写病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的水平；增强了对各科室常见、多发病人的诊治能力；进一步熟练掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

此外，作为一名预备党员我与所在实习医院的党支部取得联系，保证离开了学校，不断向党组织靠拢，其间我踊跃参加了实习单位及各科室组织的学习、业务学习和各项活动，使自己的实习生活更加充实和有意义。

总之，我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望家能给我提更多宝贵的意见各建议，助我取得更的进步！

核酸检测进修自我鉴定篇三

正常来讲，自我鉴定即为自我总结，它能够头脑更加清醒，目标更加明确，因此，让我们写一份自我鉴定吧。那么自我鉴定应该包括什么内容呢？下面是小编整理的中学教师在

职进修自我鉴定范文，供家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

参加华中师范学x专高教自考学习以来，本人能正圈理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《思想概论》等xx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和贡献出自己毕生的精力。

核酸检测进修自我鉴定篇四

经过一年时间的全科医生的转岗培训班的学习，本人对全科医学知识有了一定的认知和了解。悉知全科医学的含义：是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学康复医学以及人文社会学科相关内容与一体的综合性医学学术专科。将各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家

庭维护与促进健康的需要。同时熟悉和了解了全科医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性保健的医学专业，又整合了生物医学、临床医学于行为医学的宽广专业。

做为全科医生将在全科医疗中充当重要角色，全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务，进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。

在一年的学习时间里，老师给我们传授了社区医学、全科医学、社区预防与保健、社区常见健康问题、康复医学、健康教育与健康促进、社区常见病症的中医药照顾、急症与急救、物理性诊断、心理障碍与精神卫生等学科，从中了解了社区卫生服务的特点，为了实施六位一体化服务体系的所需要掌握的广泛的全科医疗知识，尤其是突出社区卫生医疗健康、疾病、保健等特点的医学知薯论受益匪浅。

在皋兰县医院10个月临床技能实践期间，我对内科、急诊科、外科、儿科常见病、多发病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及预防有了一定的掌握，认真完成了临床培训要求。给我感触最深的就是各临床科室共同的特点，就是充分体现对广居民解决看病难、看病贵的难题。方便、快捷、周到、便宜、知情。接受到全方位的服务。县医院基本设施齐全，药品丰富便宜、化验室（常规化验、生化化验基本满足常见病的需要）b超、心电图等。还开展了针灸、按摩、拔罐、封闭等多样化的服务，对诸多疾病后遗症，慢性病的康复治疗起到积极的作用。在黑石乡卫生院1个月的基层实践培训期间，我能够立处理农村常见病、多发病，能够结合工作中发现的问题，及时解决，掌握的全科医疗服务技能，社区慢病管理，重点人群保健。

通过实践更进一步认识到做全科医生，卫生院医生在乡卫生院职责的重要性。卫生院医生可以通过各种形式（门诊、家庭视、健康档案等）了解全乡居民的健康状况，经常通过各

种形式宣传卫生知识达到健康教育与健康促进的目的。通过实践使我们更深刻的认识到全科医疗与专科医疗的区别和联系，充分显示出全科医疗在现今社会中社区居民的需求中所处的重要地位。

由于从事乡镇卫生医疗工作时间不长，工作还不深入，对全科医学和社区医学认识还不够全面，很多理念还停留在专科医疗的模式之中，在应对患者的过程中还存留着以医疗为主、以疾病为中心、以医生为中心的就诊模式，对社区常见的健康问题、康复医学、中医药照顾等全科医学知识还缺乏全面的了解和掌握，所以要充分利用有利的条件更新观念，改善服务质量和提高医疗服务效率，更好的为社区广居民的健康服务。

核酸检测进修自我鉴定篇五

在实习期间我遵守医院及医院各科室的各项规章制度，团结同志，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，未发生任何医疗差错和医疗事故。

最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的医患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

总之，我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望大家能给我提更多宝贵的意见各建议，帮助我取得更大的进步！

自参加工作以来，该同志能系统地了解本专业的基础理论知识，广泛阅读专业期刊，了解本专业国内外现状及发展趋势，不断吸取新理论、新知识、新技术，并应用于临床。能够熟练掌握本专业技术操作，独立完成眼科手术，运用中医中药治疗眼科疾病。亲自参加、指导急、危、疑难病例的抢救、处理特殊疑难问题、进行病例讨论、查房和讨论研究制定有关专业问题及病案处理。在内科常见病、多发病以及一些急、危、疑难疾病的诊治方面具有一定的能力。20xx年新春伊始，我进入中山大学附属第一医院生殖中心进行为期三个月的进修学习，现在短暂而又充实的三个月即将过去，中心严格的管理，严明的纪律，良好的医风，为我们营造了优良的学习氛围，通过在这里的学习我获益良多。

在中心的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守院规，依时上下班。现已基本掌握从捡卵、精液处理到早期胚胎观察评分、胚胎移植等一系列培养室技术操作。通过中心老师的授课，我对人类辅助生殖技术涉及到的伦理有了进一步的认识，正如老师所说，我们在选择胚胎时就像操纵着“上帝之手”，决定着每个胚胎的命运，我们只有不断学习新的技术方法，精益求精，严格要求自己，提高自己的认知水平，才能给予这些未来的小生命以科学合理的归宿。

此次进修我感受到了一个大中心的纪律性和严谨性，以及一种奋发向上勇于探索的精神。作为一名医疗工作者，进修毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识和这种精神运用于工作实践中去，为我国辅助生殖技术的发展贡献出自己的毕生精力。

自中专卫生学校毕业以来，在xx学院担任护士工作已经有几年的时间了，虽然每天都重覆着一样的工作。但是几年来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，期间有成功的喜悦，也有失败的辛酸。工作经历使我认识到临床护理和书本上的理论知识还是存在着差距。同时也充分地认识到自己的不足，一定要有过硬的专业技能和思想政治觉悟

才能在这个高科技突飞猛进的社会主义社会拥有一席之地。于是□20xx年1我又完成了xx医科大学脱产两年的大专课程，使自己的理论知识有了质的提高。

在工作上，我积极配合上级领导和同事，正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止文明、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。积极与患者沟通，及时了解他们的心理动态，以便让患者接受更好的治疗，并做好健康宣教。

在学习上，严格要求自己，凭着自己对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上掌握了一些专业知识和操作技能，熟练的掌握了专科知识和各项专科护理操作，作到了理论联系实际。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在思想上，与党中央保持一致，坚持四项基本原则，认真学习“三个代表”重要思想。要求自己积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护党的各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。能严格遵守医院的各项规章制度的，积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，以严谨而积极向上的生活态度打理好自己的每一天。为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的尺度均衡的处事原则，能与同事们和睦相处，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的工作阅历和生活。护士被人们称为白衣天使，是非常光荣的职业。而我作为一名护士的老职员，在今后的工作

中我会更加不断地努力地上进，不断提高自身的专业技术水平，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于人们赋予的光荣称号！

核酸检测进修自我鉴定篇六

为期三个月的进修学习生活已经结束。在这短短的三个月内，我学到了不少知识，感触良多。

还记得，接到进修通知时，我内心万分激动，十分感激医院和科室给了我这次难得的进修机会。去进修之前，我就认真地复习了《临床骨科护理学》中的有关资料，以加强自己的专科理论水平。并为此次进修学习做好计划与设想。

也许自己的要求与期盼过高，进修的前三周，内心十分失落，原因是：这三周来每一天除了完成比我院骨科重得多的护理工作外，老师们很少给我们进修生讲课，较少给我们进行十分正规的护理查房。当然，那里存在客观的原因：工作太忙，每一天若能按时交接班就是十分了不起的事了。

失落之余，只能主动向护长要求——每周跟教授查房一到两次，并且下午三点钟后去参加《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习。护长答应之后，我每一天不到七点半就换好工衣出来，先做好一两个术后病人的床上浴再去参加交-班和查房。在《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班的学习结束后，工作之余，我常常去参加大学或医院举行的一些学习讲座。在附一，有很突出的一方面就是学习的机会很多，只要你不怕苦不怕累，每一天都有上课学习的机会。我在这三个月内，参加了大学、附一举行的许多学习课程，如《临床路径在优质护理服务中的应用》学习班、“院内压疮的认识”“picc管感染的原因分析与处理”、“外科伤口处理的新进展”及《临床护理教学新理论与实践技能》学习班等等，并且有幸参加了“20xx年骨与软组织肿瘤多学科诊治研讨会”。这些课程、学习班或研讨会，不仅仅丰富了我

的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，更重要的是让我看到了护理事业的完美未来。

附一各项制度的完善性与执行性也给我留下了很深的印像。在附一，无论是医生，还是护士都十分重视两人核对制度。挂瓶、发药等等护理操作都是两人一齐去执行，哪怕是打一瓶葡萄糖或是一瓶林格液都是两人一齐执行；在关节显微外科，医生在进行手法复位石膏外固定术时，使用利多卡因进行局麻之前，都让别人帮忙进行核对，对方确认后才能使用。

在附一，知贤任用的做法，让我感触很深。如在骨科，有工龄23年的老护士仍与工作1~3年的年轻护士一样上早班(7~14班)；有工龄才四五年就已做了总带教、工龄六七年就做了专科护士的，在护理工作中，她们对潜力的重视，远远大于工龄。并且她们的护长能根据护士的性格特点与潜力来安排病区的护理管理qc工作。

进修生活是辛苦的，进修学习充满着期望与激情。只有在进修过程中品尝过艰辛，才能耕耘出甜美的硕果。这天，我自认是满载而归，期望能将所学更好地服务于病人，为医院和科室的护理发展做出自己应尽的努力！