

小班科学区万花筒教案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇一

2、加强政治学习。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情景我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自我制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《教师最需要什么》等书籍。经过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自我要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

2、教研活动，扎实有效。

展示的平台供给锻炼的机会，使更多的教师经过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，经过评优课，我们看到了教师的提高，同时对他们提出了更

高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们教师教学水平将会提高的更快。

我的发言完毕，多谢大家！

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇二

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励

他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也有了很大收获，但工作中也存在着很多不足。过去的一年终于在指尖悄悄滑过，展望新的一年——2x年，我心潮起伏，热血沸腾。新的一年，维持-x总体目标，但加上一点，自己所任教班级再上一个台阶，团队实力进一步提升。寒来暑往，花开花落，转逝之间，说不定要不了多久，我又坐着这里静静地总结过去，展望未来。赶紧行动吧，用满腔热情、必胜信念去拥抱即将到来的新的一年！

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇三

20xx年x月x日至x月x日，我在遵义县尚嵇镇尚嵇小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了学会关爱主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，

查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。

尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇四

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何

(1)、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

(2) 我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行

为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

(3) 我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

(4) 我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇五

时间转瞬即逝，转眼我也成为了一个小学的毕业生，回顾前面的六年，我在各方面都受益匪浅！

在行为道德上。我认识到个人形象代表班级形象的道理，处处为班级着想。当同学们遇到困难，我总是尽力相助，与同学们的关系非常好，并在同学们中有一定威信。同时，在思想上，我积极要求进步，始终以“新三好学生”的标准要求自己，并积极参加学校组织的各项活动，比如运动会、航模、机器人、创意、合唱等比赛，多次取得了荣誉并为学校、班级增了光。

xx年，我通过了四川省社会艺术水平考级音乐专业“电子琴五级”、美术专业“国画五级”考评□xx年年我报名参加了全

国小学生优秀美术书法摄影绘画比赛，我的一副《金鸡迎喜》作品荣获银奖。在生活中，我尊敬老师、孝敬父母，自己的事尽量自己做，减轻家长的负担。

我深知父母挣钱的不易，我从不乱花一分钱，不与别人攀比生活的奢华。在日常生活中，我也尽力去帮助别人，奉献自己的`爱心。无论在校园还是路上，我都会随时捡起地上的垃圾放进垃圾箱，为美化校园，美化城市做些贡献。

在学习上。班上我是班干部，是老师跟学生沟通的桥梁跟纽带。我作为大队委，不仅自己要学习好，还要带动其他同学，既要做好同学们的贴心朋友，又要给老师当好小助手。当同学有困难时我会毫不犹豫地去帮助，利用课余时间给他们辅导作业、讲解难题，努力给班级营造一个团结跟谐的学习氛围，并尽自己所能带动一些后进的同学。同时我及时做好与各科老师的沟通，如实反馈每一个同学的思想学习状况□xx—20xx年，我连续两次被评为“校三好”两次被评为“校优秀学生干部”。

以上的成绩的取得，离不开我的老师们的精心培育跟父母亲的谆谆教导。在此，我要对他们说声：谢谢!成绩只能说明过去并不代表未来，因此，我不能止步不前，而是要以更加努力的姿态去迎接今后的挑战。

小学自我鉴定 小学校长自我鉴定篇六

自20xx年xx月至20xx年xx月，我的小学教育专业学习圆满结束。又到了毕业大学生自我鉴定的时候了，三年的大专生活，使我的文学水平提高了一个大的层次，这样对以后进行小学教育行业有了很好的根基。时间虽飞快，但我还是为我的小学教育专业自我鉴定详细的制定。

我叫xx□是xx学院小学教育专业xx届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐

自己。

在校的x年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校文学社的社员，我认真写作，积极投稿□20xx年xx月获得拾陶行知征文”比赛第三名□xx年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的’事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！我奋斗，所以我不断成功。五年精彩的师范生活使我成长了不少，在各不方面都取得了很大进步。在学习上，我勤奋刻苦，努力学习，取得了优异的成绩，同时获得了“三好学生”荣誉称号。在生活上，我勤俭节约，处事热情，待人诚恳，由于从人生活在农村，也培养了我吃苦耐劳的精神。在思想上，受到文学思想的熏陶，我“不以物喜，不以己悲”始终以积极乐观的

态度面对生活，我的人生格言是“命运就像掌纹，虽然弯弯曲曲，但都掌握在自己手中”。我相信自己会走好人生的每一步！