

# 用电安全教育班会 防火用电安全教育班会心得(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 用电安全教育班会篇一

同学们你们知道吗？电能是我们居民生活必不可少的重要能源，如果不注意安全用电、科学用电会给生活带来不便，甚至会酿成事故或灾难。所以用电是要讲究科学和安全的。

在家里我们常常见到也必须用到的一些日常生活用品，比如：插座、电冰箱、电饭锅。电磁炉、微波炉。电视。电脑、电吹风。饮水机。还有我们学习用的小台灯等等。对了还有电梯，它也是需要电才能供我们乘搭的。爸爸妈妈常常在家教我安全用电节约用电，我也记住了一些。下面我就跟大家说几点吧！

（一）不要用潮湿抹布擦拭带电的家用电器，手上有水时不要去关灯或者拔插头，这样很容易触电。

（二）不能把水倒在电器上。这样会引起电源短路或爆炸的。如果不小心把水倒在带电的电器上，不要慌张立刻拔掉插头。

（三）插座上不要插满电视机与电脑等电器的插头，这样浪费电又会有引发火灾的危险、睡觉前或外出时最好把不需要的插座都拔掉因为这样可以节省一点电。

（四）检查电器之时，必须先断开电源。

（五）到冰箱拿完东西的时候一定要记得关好门。这样可以保护好冰箱又可以省电哦。遇雷雨天气不要看电视，应该拔掉电视机电源。在上学。放学路上发现有电线。电缆，不要走近更不要用手去拉。出去玩时不要站在树下也不要站在山顶上。因为老师说过高耸。凸出的物体容易遭受雷击。

## 用电安全教育班会篇二

出席人：全班同学 主持人：班主任老师

班会主题：“交通安全主题班会”

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

## 用电安全教育班会篇三

为切实增强学生的安全防范意识和避险潜力，保障学生安全，x月x日，我xx班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书xx同学主持。

班会结合学校“安全、礼貌、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委用心参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的火灾案例展开，从财产安全、地震安全、

交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾减灾知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了用心的思考并参与其中，现场欢笑声不断，简单的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一齐观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅仅到达了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了用心的.促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增

加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时必须要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4、同学们出行时必须要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题用心讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

## 用电安全教育班会篇四

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

（四）教学器材：投影仪、幻灯片或制作课件

（五）班会流程：

- 1、师提问火警电话，消防工具，普及消防知识

## 2、大家认真观察图片后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 3、学习防触电知识：

(1) 观察触电图片：

(2) 大家认真讨论观察后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

## （六）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

## （七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己

的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 用电安全教育班会篇五

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

(1)小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，

而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

## (二)知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

### (三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

让学生知道网络是一个虚拟的世界，不要在网络上轻易把自己的秘密告诉网友。

1、学生上网收集因在网中把秘密告诉网友而受到伤害的案例。

2、老师制作课件□

#### 一、谈话导入

1、调查：哪些同学在家上网聊过天？

2、师讲述：网络是一个虚拟的世界，每个人都能在网络上发布新新。网络技术好的人能够在网络上得到别人的许多看似隐蔽的信息。同时，只要你上网，你的信息就有可能被别人获取。有些人就利用网络获取别人的信息，然后利用这些信息去要挟他人。

#### 二、分享事例，受到启发

1、分享故事一：亲信网友被敲诈

(1)学生自读这个故事。

(2)指名一学生试说故事。

(3)学生思考：小学上网的时候，哪些做法是不对的？为什么？

(4)全班交流。

## 2、分享故事二：工作无着落 网上骗钱财

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小优和小西不仅轻易地( )，还随便与网友见面吃饭，并将( )。在受骗后仍没有提高警觉，且再次( )，以致二次上当。

(4) 全班交流。

## 三、拓展延伸，强化意识

1、学生思考：在虚拟的网络世界中，你还知道类似案例吗？

2、小组内交流。

3、全班交流。

4、师播放视频《轻信网友，女童被拐骗》，学生直观感知。

## 四、教师总结，深化主题

1、安全提示：

(1) 不要轻易在网上透露自己的确切信息。

(2) 不要轻易相信网友提供的信息。

(3) 如果受到网友要挟、敲诈，必须及时告诉父母、老师或向公安机关求助。

2、展示安全上网宣传语，学生谈认识。

(1) 网络连接你我他，安全系着千万家。

(2) 高高兴兴上网，快快乐乐冲浪。

(3) 网上有骗子，小心不上当。

(4) 网络能造就人才，也能使人走向无底深渊。

(5) 沉迷网络游戏，人生就会没戏。远离网络游戏，演好人生这场戏。

3、教师总结：

警惕网络陷阱，注意自身安全。