

亲子阅读发言稿(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

亲子阅读发言稿篇一

阅读是一件最朴实的事，清灯相伴，一人一书而已。然而一书一世界，读书读人生，书籍是人们瞭望世界的一扇窗，只有深入其中的人才能品其滋味，感其美妙，达其境界。因而最朴实的阅读，能结出最华丽的果实，比如渊博的知识、哲学的头脑、感性的的心灵与清和的气质。

小学语文课程标准要求我们：一二年级课外阅读总量不少于5万字，三四年级不少于40万字，五六年级不少于100万字。这是新课标对孩子们的硬指标，却不是考试内容。作为老师，只有志怀高远，才能摒弃功力语文之心，看到阅读之于孩子们一生的价值，从而像薛瑞萍、窦桂梅、韩兴娥、徐冬梅等名师一样，做孩子阅读的点灯人。

如今，当“亲近母语”“爱阅读，善表达”的教育思潮席卷长沙时，来自学生、来自家长、来自时间等诸多问题却常令我们缚手裹足，其中一个尤为重要的问题是书源与借阅问题。

学校图书室无疑是书源的主力军，然而每个学校现实状况不同，它的运用价值也不同。大多数老师可能会有一种“想说爱你不容易”的感觉，因为图书室的书大多是图工委等部门引进的书籍，更新慢，大部分书籍不受学生欢迎；图书管理老师工作繁重，学生借阅书籍费时费事，且单从书名无法了解书的具体内容，所借书籍难以如意；特别是低年级学生还难以独立完成借阅流程。

于是，我用近五年时间进行了“班级书库”管理模式的探索，我一直认为，“班级书库”是最适合小学生的图书管理模式，是对学校图书室的补充。下面列举我的几点做法及“班级书库”的几点优势，也许能借此找到许多志同道合之人，也许能给您一点小小的启示。

与浩瀚的图书室、繁琐的借阅流程相比，“班级书库”要灵活机动得多；与家庭藏书相比，又要经济实惠得多。建设属于孩子们自己的“班级书库”，就要动员一切力量充实书库，可以从图书室精心挑选，也可以由学生捐献或集体购买，每期不必过多，一两百本足以在班内循环一个学期。也可以建立年级书库，平等班循环使用。

借阅也简单化，一人一书一编号，登记在册，以便管理。低年级老师可以牺牲一些时间为孩子们借阅，高年级学生自己可以胜任此项工作，每天10分钟，就可让所有孩子人手一书。这种化整为零的管理方式，可以拉近孩子们与书的距离，也能省去许多等待的时间。

在电子化普及的今天，相对于形式单一的阅读来说，电视节目、电脑游戏等轻易地刺激着孩子们的大脑，诱惑远大于书籍，占据着不少课余时间。不在学校的时间老师鞭长莫及，阅读全凭自觉。因此，阅读与电视电脑之间是一场无声的时间争夺战。

不要总是埋怨孩子不爱读书，或许他只是缺少一位领着他读书的老师，让阅读“挤”进孩子的学校生活，在每一个早晨、每一节自习、每一次练习过后、每一节下雨的体育课，争分夺秒地阅读，让读书成为孩子的一种习惯，融入他的生命，进而将阅读带回家。

古人云：“一日无书，百事荒芜。”阅读需要坚守，我现在任教的班从一年级开始阅读，如今已是第二个年头。有了“班级书库”，大部分孩子半年的阅读量就在12万以上，

远远超过了课标的要求。这学期，数学老师教统计，在班上做了个调查，选择自己最喜欢的一件事，在电视、电脑与阅读之间，有22位同学选择了阅读，这是将近半数的胜利。

与学校图书室借书的“大海捞针”相比，“班级书库”规模小，更新快，读完一批换一批，老师可以比较准确地掌握学生阅读的书籍，有针对性地补充书库，选择最适合孩子年龄特点的书，实现从低到高的“阶梯阅读”。例如一年级多读绘本，二年级加入稍厚的注音读物，三年级以上开始阅读纯文字的名著或儿童文学名家作品，书的内容也兼顾各个方面，以构建多维智力结构。

有了班级书库，在一定的时间范围内，孩子们会读到相同的书，有利于老师的导读与孩子们之间的交流分享。来自身边人的传播与推荐，往往比任何枯燥地说教更容易被接受。生生共读，师生共读，班上还可以围绕班级书库里的书开展一系列的读书活动来激发孩子们的阅读兴趣。

班级书库是为孩子们打开的一扇小窗口，却能给孩子整个世界。这世界的呈现，需要一个语文老师在前方紧紧地牵引，在背后默默地坚守。我们等待花开果熟，桃李芬芳的那一天。

亲子阅读发言稿篇二

大家上午好！

我是来自高一（9）班的林灵，今天我演讲的主题是阅读，唱响青春之歌。

培根先生说过：知识就是力量。在这个知识竞争激烈的时代，知识的卓越能让人睿智，读书能改变命运。阅读可以陶冶我们的情操，帮助我们进一步了解自然、认识社会。因此，我们要多阅读。

俗话说：秀才不出门，能知天下事。阅读不仅可以增长知识还可以增长见识，在这个喧嚣的世界里，找到一个属于自己的寂静的角落，沉下心来，思考人生，让浮躁的心归于纯净。阅读有助于拓宽我们的知识面，让我们感受到仿佛浑身充满力量，这种力量可以激励着我们不断前进、不断成长。在书中，我们往往可以发现自身的不足之处，让我们不断地改正错误，摆正自己前进的方向。

打开书吧，书是浓缩的人生，那些嘤嘤啼叫的文字，那些慈祥温存的句子，传递着生活的感悟，阐释生命的哲理。阅读就好比在如诗如画的景致中拾取朝花，寻找生命的花絮。读《钢铁是怎样炼成的》，我们可以感受到攀登雪山的过程，感受到他们如何在刮骨刺人的寒风中如青松般屹立、腊梅般孤傲、雪莲般遗世独立，寒风中一切的一切，让我们感受到活着的意义。

我们应该感谢学校给予我们时间去阅读，让整日沉浸在题海中的我们，也能停下笔来掀开书的扉页来，来一场穿越时空的镜花水月，在阅读的世界里，我们与李白一起站在蜀山之下发出蜀道之难，难于上青天的感慨；我们与徐志摩在康桥幸福徜徉，共摘河中的水草；我们与李清照一同去双溪泛舟湖上，去感受她那连舴舺舟也载不动的愁绪。

科罗廖夫说过：人离开了书，就如同离开了空气一样不能生活。阅读是人生道路上采撷生活的音符，酝酿脍炙人口的旋律，唱奏青春之歌，洒遍每一个角落，引领我们走向成功的彼岸。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

亲子阅读发言稿篇三

你们好！

我是三年级五班xx同学的家长。对于学校近期开展的师生共读、亲子阅读活动让我学到很多，所以说我很荣幸、非常感谢学校老师给我这样的机会能和大家交流学习。

我女儿很喜欢读书，特别是课外书，她都很喜欢，也很吸引她，家里只要有她没读完的书，她就会不分时间把它读完，还经常讲给我听，我知道她希望和我一起分享阅读的感想，但我很少陪她读书，对于书中的内容知道的不多，只是她讲给我听。自从参加师生共读亲子共读活动以后，我学到很多，同样也对女儿有点歉意。我现在尽量多抽出时间和女儿一起读书、交流。特别是学校推荐的《爱的教育》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《窗边的小豆豆》这四本书，都特别好，孩子一边看一边说书太好了，太感人了。

当她阅读《假如给我三天光明》这本书时，书中所描述的海伦凯勒在学习道路上一段真实故事，书中的主人公海伦凯勒带给我女儿无数次的感动，书中描述了在沙利文老师的爱护和引导下，海伦凯勒逐渐成了一个大家都非常喜欢的孩子，是一位老师默默无闻的陪伴成就了海伦凯勒未来的人生道路。

女儿读完这本书后说：“只要付出，就会有收获”。我知道，她读懂了。书给孩子带来的力量是无穷的，那就让我们多抽时间陪孩子一起读书、读好书！目的只有一个——让孩子爱上阅读，养成读书的好习惯，并能终生受益。

谢谢大家！

亲子阅读发言稿篇四

大家好！

我是五(4)班的xxx□今天我演讲的题目是《读书滋润心田》。

无论科技如何发展，书籍的力量都是不可小觑的。古今中外，

只有书籍，才能承载起几千年不变地人类的智慧和经验。文学大师高尔基说：书是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。

记得一位老师曾说过这样一句话：“读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”有时候，一本好书就是良师益友，在寂寞时，书会给我以安慰；有疑难时，它会给我解答；遇到挫折时，它会给我鼓舞和力量；迷失方向时，它会指引我向光明的前程迈进。因此，读书，能润泽人的心灵人生。

世上有很多人因为读书，从一个碌碌无为的人走向成功大殿。比如：皇甫谧以前是一个游手好闲，17岁还目不识丁的人。可是皇甫谧，由于他姨母的责罚，开始认真读书。在患上风痹病，仍认真读书，靠着书中的知识，使自己痊愈了，并成为一个人有学问的人。但皇甫谧并不满足于现况，继续攻读针灸方面的书。终于写出了举世闻名的《针灸甲乙经》。

从古至今，哪一位伟人不是爱读书的呢？孙中山喜爱读书，以书籍丰富自己的认知。毛泽东喜爱读书，老年时眼睛不好，还要坚持看大字版的书。他们的生活中都有书籍陪伴着。读书滋润着他们的心田。读书是一门学问，阅读时不可一目十行一扫而过，你需要做的是静下心来，耐心地捧着一本书去领会其中的含义。有些书，随着时间、地点、心境的不同，你所理解的道理也是不一样的。有些时候，你在生活中所碰到的问题，或许通过读书就可以解决。每当你心情低落时、无助时，通常都可以选择读书这种方式。书籍让我们不再迷茫，在阅读时，能找到字里行间所蕴藏的力量。我们可以先选择自己喜欢的书看，培养兴趣。再慢慢地去发现书中无穷的魅力，最后自然而然地喜欢上阅读。

一个人可以没有物质上的财富，但绝不能没有精神上的财富。

而精神上的财富正是读书可以带来的。阅读是一座通往成功

的大路，然后我们在通往成功的道路上越走越远。

我的发言完毕，谢谢大家。

亲子阅读发言稿篇五

下午好！

现在的图书市场又很多精美的图书，作为家长要知道何选择好的故事或选择好的时机。书籍要根据孩子的兴趣来选择，保护孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。要选择故事浅显而我是根据孩子的兴趣选择书籍的，我儿子比较喜欢一些科学类的书籍，如十万个为什么，太空馆，兵器知识，恐龙等等，我就多给他买这样一些书籍。同时，也鼓励他阅读一些其他类的书，让他开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图图书，包括认识水果动物交通工具等等，有空的时候我就陪着他一起阅读，一直坚持到现在。孩子的爷爷奶奶已经退休，所以有较多的时间陪他看书，给他讲故事，在家人的引导下，儿子的阅读习惯也渐渐养成了二、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让着十五分中成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前和周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他

讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系同时还经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我儿子就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我惊喜：我发现孩子的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧

亲子阅读发言稿篇六

大家好！很高兴能有这个机会与大家一起交流亲子阅读的经

历，我简单说点体会吧。

首先要培养孩子对书的兴趣。我家宝宝几个月大时我就给她买了好多挂图、故事书，带着他看，到现在她已经能自己找书看，而且边翻嘴里还不停的念叨着。这样在家里营造读书的氛围，宝宝尽可能的多接触书，培养她的阅读兴趣。我们大人在家也要多读书，把读书当作一种乐趣，使孩子潜移默化，由模仿到融入，从而逐渐形成习惯。

另外我想说的是，多花时间陪孩子阅读，我想每位家长都知道阅读能促进孩子的'语言发展、思维能力、想象力，对孩子以后的学习奠定基础。我曾不止一次的下决心，我要每天给季雨欣讲一个故事，可有时总给自己找理由，我今天太忙了，就不要讲了吧，但现在想想，孩子是自己的，多花些时间在孩子身上，跟孩子多交流。

还有我发现宝宝对同一个故事或同一本书百听不厌，反复的要求再讲一遍，这时我们也要不厌其烦的一遍一遍的来满足孩子。其实这时孩子在记住故事情节，加深人物印象，理解词句的意思。故事讲完了我总鼓励宝宝把书中的故事情节复述出来，哪怕他只能零散的说几个句子，让他有个自己动脑的过程。还有的时候我还鼓励孩子发挥想象把故事继续编下去。

以前我们家宝宝胆子小，怕开口，通过阅读，她的话渐渐多了起来，当然这与几位老师的指导是分不开的，很感谢老师对季雨欣的帮助。

就说这么多，说得不好，请大家批评指正。

亲子阅读发言稿篇七

你们好！明天是“六一”国际儿童节。气球带着心愿迎风飞扬，鲜花伴随希望尽情绽放。在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的

日子里，我谨代表学校领导，全体教师，向全体少先队员致以亲切的问候：祝同学们节日快乐！

同学们，“六一”是你们最快乐的节日，“六一”也是我们最高兴的日子。因为：你们是家庭的宝贝，更是家庭的希望。你们能够快乐地成长，家庭就充满欢歌与笑语。你们是学校的孩子，更是学校的希望。你们能够全面地发展，学校就充满生机与活力。你们是社会的未来，更是社会的希望。你们能够和谐地发展，社会就充满热情与友爱。你们是祖国的花朵，更是祖国的希望。你们能够茁壮地成长，祖国就充满美好与希望。

为了庆祝“六一”国际儿童节，这个少年儿童自己的盛大节日！我们学校开展了换书乐及1+1亲子阅读漂流的活动。

随着社会信息高速发展，终身学习已成为现代人的生活方式，而阅读是终身学习的好方法。同时家庭生活的休闲时间越来越多，如何充分利用休闲时间读什么书，成了家庭持续发展的关键所在。

读书可以改变一个人的命运。读书的习惯需要培养，更需要家长的理解支持、鼓励、合作。

去年我校对家庭休闲生活及读书情况进行了调查，从反馈中我们发现家长对孩子教育、家庭读书等方面存在许多误区。因此，我校以“书香伴成长，智慧享一生”为宗旨，以“家有读书角、校有读书苑”为载体，通过亲子阅读活动，培养家庭成员良好的阅读习惯，增进家庭成员的情感交流，让读书学习成为家庭持续发展的不竭资源，从而提高家庭成员的综合素质、道德修养，树立“人人是学习之人”的家庭理念，形成“家家是学习之所”的学习氛围。

家长朋友们，同学们让我们一起以书为伴，丰富自己的人生；让我们一起快乐读书，让幸福智慧伴随一生。

最后祝活动圆满成功，祝同学们节日快乐！

谢谢大家！