

最新信访维稳应急处置工作预案 信访维稳工作应急处置预案(实用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

书香的演讲稿篇一

大家好！

“粮食滋补身体，书籍丰富智慧”，我一直把这句话当做自己的座右铭。是的，读书使我们的身上散发一种清香，就是这种清香，让我如痴如醉。

从牙牙学语开始，我就和书结下不解之缘。记得在我四岁的时候，妈妈就常在我睡觉之前给我讲故事，我总是听着听着就睡着了，虽然我那时根本听不懂，但我也并不厌烦天天听故事；在六岁大的时候，妈妈就给我买了许多识字卡片，一个一个的教我，等我全会认了，又买了一些好看的图画书来读，起先妈妈读一遍，我跟着读一遍，真开心！一年级时，学会了很多生字，也学会了怎样查字典，直到现在，书已经成为了我生活中不可缺少的一部分了。

在闲暇之余，我总喜欢去看那本令我倍加珍惜的《名人名言》，它让我和高尚的人尽情畅谈。是它让我有了人生理想“人类的心灵需要理想更甚于物质”；是它让我乐观面对生活“当上帝给了我们一个酸柠檬时，我们要想方设法把它变成甜的”；是它让我有了不怕失败的心灵，有了“留得青山在，不怕没柴烧”的心态。……书，不仅让我从中读出哲理，还读出一种乐趣，让我回味无穷。

对于我来说，读书也是一种享受。我读书时，感觉仿佛是久旱逢甘露，会让我心旷神怡。知识也需要新陈代谢，每当我看完一本书时，那里面丰富多彩的内容与知识，将会在智慧里进行一次筛选，每当看到更新更科学的内容时，我便要把脑海中的部分内容删去，灌输新的知识。“以铜为镜，可知仪表；以古为镜，可知历史；以天为镜，可知风云；以木为镜，可断春秋；以书为镜，可知真我”！

书真是我的良师益友。不论何时，我们都应该读好书、好读书。但愿书的芳香能洒满每一个角落，让每一个人都去体味一下其中的无限乐趣。

书香的演讲稿篇二

大家上午好！

今天我演讲的题目是：品味书香感悟成长

古人云：读书破万卷，下笔如有神。书，犹药也，善读之可以医愚。伟大领袖毛主席说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。著名作家莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像天空中没有阳光一样。可见读书非常重要。作为教师应该怎样读书呢？教师的职业特点决定了我们只有通过读书，才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。只有如此，教师才能以自己的书卷之气，去熏陶学生，使之热爱读书，与书为伴。

有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。因此，在教育教学中，书本是无言的老师，读书就成了我教学中最大的乐趣，也让我收获颇丰。

还记得刚踏上讲台时，我总是很苦恼，为什么我不能讲出一节像名师那样激情肆意、轻松自如的课呢？当我读了前苏联教育大师苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，我知道了：教师教育素养正是取决于读书、读书、再读书，”我还记得《给教师的建议》中，那位成功的教师的话：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”突然之间，我明白了为什么有的特级教师能在课堂上得心应手、左右逢源、游刃有余，让人觉得听课是一种享受。而有的教师上课时尽管精心准备，教学环节可谓设计得天衣无缝，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，让人感到语言的贫乏，感染力的缺乏。原来，这就是用一辈子来备课和用课前的几小时来备课的差别呀。那一刻，我告诫自己：读书吧，不要再找出任何理由为自己辩解，你有那么多的时间花在一节课上，又怎么会没有时间读书，丰富自己，启迪心智呢？那一刻，我告诫自己：一定要用一生备课，在一节课中浓缩教育大师的风采，现代教育的理念。于是，“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上一样，整天沉醉于书香之中，我爱上了读书……几年来，我先后读了多部教育教学著作和多种教育刊物。

例如读《小学语文教师》，就帮助了我许多，它将如何处理教材的重难点，怎样设计创新性的教学方案等都有相关的介绍。同时，《小学语文教师》推出了“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选各类报刊精华，为我们及时提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，“园丁故事”“封面人物”，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识了象于永正、贾志敏、支玉恒、李吉林、窦桂梅等教育大家先进的教学理念。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新人，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。

由于读书，使我有了一丰厚的文化底蕴，有了较高的人文素养，

学会了用爱、希望、探索、合作与自主的精神，激发学生美妙的心灵律动。在课堂教学中，我底气十足，指点江山、激扬文字，经常使师生的心灵碰撞出璀璨的火花。渐渐地，我形成了自己独特的教学风格！

至今我仍记得讲《开国大典》时的欣喜。课堂上，我再现历史，思接千载，旁征博引，娓娓道来。从艰苦卓绝的两万五千里长征，到举世瞩目的新中国成立。那些鲜活的人物，那些奔涌的事件，那些聪明的智慧，都汇聚在我的课堂上，从我的口中汩汩而出。这节课，学生表现出前所未有的专注，我想他们一定沉浸其中，感受到了新中国成立所经历的艰辛与坎坷。也许，就是这节课，将学生的视野引向了更为广阔的中国历史风云中；也许，就在这一节课，学生们那份爱国之情得以升华、铭刻。

读书，促使我专业成长，大量的高品位阅读，拓宽了我的教学思路，积淀了我的理性思考，使我在实践探索中总结出一些科学实用的教学方法。识字教学，我把识字过程与语言学习、思维训练结合起来，形成了一种新的学法；阅读教学，形成了研讨型课堂教学模式，学生“敢于质疑、勇于思考、充分想象、大胆表述”，真正成了学习的主人；作文教学，我即兴结合作文要求出口成章，指导学生倾吐心声……无论什么学生，都对我的课堂充满着期待、充满着胜利的喜悦。

“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。现在，作

为一名班主任更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！

我是一个急性子，尤其刚做班主任的时候，面对学生的错误，常常气得火冒三丈，然后再对学生进行一场“暴风骤雨”式地批评，直到犯错的学生泪流满面。但是我知道这种教育方法对学生来说只有几分钟热度，是个短期效应，起不到治本的效果，况且生气对自己的身体、心理都会有很大的伤害。

拜读了李镇西老师的《爱心与教育》，我仿佛进入一个教育的世外桃源，那里鲜花盛开，硕果累累，我用心灵浏览，我以真情共鸣。字里行间洋溢的是爱心，垒砌的是教育，通过字句的阶梯，我看到了教育的鲜活，教育的诗意，“请不要在冬天里砍倒一棵树”，“对待孩子要像对待荷叶上的露珠一样细心呵护”。这些充满爱意的句子，让我幡然醒悟：我缺少的不正是一个教师所应具备的宽容和爱心吗？每个人都是一轮月亮，都有着自己的阴晴圆缺，更何况他们只是一群不谙世事的孩子呢？于是，我开始改变自己，进步了，我会鼓励孩子们“人生要有爬山虎式的执著，才能在自己的身后洒下一片绿荫”；退步了，我会安慰孩子们“人生更应有腊梅似的坚韧，才能在自己的人生路上散发出醉人的芳香。”慢慢地，顽皮的学生少了，懂礼貌的学生多了，习惯变好了，成绩进步了，起初的失落和彷徨也早已荡然无存，体会到的是教育的伟大。

读过李镇西的《爱心与教育》，我懂得了用教师的心灵赢得学生的心灵、用教师人格塑造学生的人格才是真正的教育。教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。也使我渐渐明白：教育是一门艺术。就同一件事情而言：可温柔如春雨润物，也可暴躁如骄阳炙烤；可呵护如秋日硕果般呈现，也可残酷如冬雪般毫不留情。可往往运用不同的方法却塑造出不同的个性，不同的人生。每当我在教育教学中遇到什么困难，总能在书

中求得帮助。翻到相关的章节，细细研读，反复思考，结合实际寻求方法，有效地解决了一个又一个困扰我多时的难题。

自己喜欢读书，也希望孩子们养成爱读书的好习惯。我把让孩子们喜欢阅读、会阅读，作为语文教学最重要的目标。我在班里建图书角，在我的带动下，孩子们积极捐书。现在，每天早晨、中午，当我走进教室，总能看见孩子们在津津有味地读着自己喜爱的书。每周的读书交流会上，孩子们总是争先恐后、畅所欲言，分享着读书的收获与快乐。我常常梦想着自己为学生打开的不仅仅是一本又一本的书。我希望为他们打开的正是他们的成长之门！我愿沉静在教书育人这美妙的世界里。和我的孩子一起读书、读书、再读书。也许，我们正是从这里开始，迈向了人生发展的最高境界！

苏霍姆林斯基说：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书贵在坚持。古人曾说：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”老师们，让我们在“跬步”与“小流”的日积月累中，在繁忙的工作中，在休息的闲暇中，一卷在手，忘时光之流失，得精华之须臾，成为更具灵性，更具智慧、学养深厚的现代教师吧！

老师们，请热爱读书吧！读书是发展的起点，读书是睿智的源泉。

作为一名人民教师，让我们以书为友。站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高！老师们，让我们挤一点时间给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。我们一定能成为一名优秀的教育工作者，完成国家和人民赋予我们的神圣使命！

书香的演讲稿篇三

我的名字叫许诺，都有言字旁，读书的“读”也有言字旁。

爸爸说，我是个书虫，和书有缘。

我的家里，到处可以找到书，看到书。我和爸爸、妈妈一样，有自己的书架。书架上有许多我喜欢的书。

我从小就喜欢读书。我读的最早的书是“听”来的，是看着图画听着妈妈讲《幼儿画报》上的故事。

上幼儿园大班了，我学会了拼音，我开始读着拼音看书。

一年级了，我认识了许多字，我开始读短小的故事。

现在的我，经常会读一整本书。我喜欢读有故事情节的书，比如《马小跳》系列、《玻丽安娜》，这些书我都喜欢。

我读书太投入，经常忘了吃饭、忘了写作业。爸爸妈妈希望我读的书更广泛些。

读书给我带来知识，带来快乐。读书给我插上了翅膀，让我飞的更高，看的更远。

读书真好。请记住我，一个喜欢读书的阳光女孩。

书香的演讲稿篇四

大家好!我来自中学，今天我演讲的题目是：“最是书香能致远”。

作为一名语文教师，我深深懂得，生活里没有书籍，就好像大地没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。只要我们读好书，就可以享受快乐，丰富自己;只要我们好读书，就能够汲取人类智慧的精华，为人类的进步做贡献。

从此，“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”那书中

人物跃马江湖、快意恩仇，对我有着无尽的诱惑；神奇武功、美丽邂逅，更吸引着爱做梦的我。我幻想着随梁山好汉纵横山水之间，除暴安良，替天行道；我能听到怡红院内贾宝玉对月长叹，我会陪林黛玉在潇湘馆里临风洒泪……书，为我打开了一扇通向外部世界的窗户，书香陪伴我不断成长。

后来，我读了中学，上了大学，置身书海，无法自拔。拿起一本喜爱的书籍，就好像欣赏窗外美丽的风景。这风景或粗犷豪放，或细腻委婉，或雄伟磅礴，或感人肺腑，令我浑然忘却了生活中的烦恼与不快，仿佛徜徉在青山绿水之间，呼吸着新鲜的空气，挥动着思想的翅膀，感受着生命的美好。

书是我的人生导师，书帮我理解人生的真谛。《茶花女》让我铭记：只要心存真情，人格将永具魅力！《钢铁是怎样炼成的》让我懂得：挫折能激发人的毅力，高贵的头颅在困难面前要高高仰起。《细节决定成败》告诉我：把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡！《平凡的世界》教导我：人，无论处在什么位置，无论多么贫寒和艰难，只要热爱生活，生活对你就是平等的。在读书中我不断地发现自己，检查自己，提升自己！

而今我成为了一名教师，肩负着培养祖国未来建设者的重任，我希望以人格的伟力吸引学生，以个性的魅力熏陶学生，以精神的活力感染学生。我懂得，书籍是人类进步的阶梯。一个人不读书，就会落伍于时代；一个国家没有读书的习惯，将会落后挨打。我时刻提醒自己：“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师靠读书发展自己，我们靠读书成就学生。我不断引导学生：“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”，读书可以改变人生，改变命运。为了生命的绿色永存，读书是我的需求；为了祖国的美好未来，读书是我的责任！

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个个春夏秋冬；是书籍给我带来了智慧和力量，是书籍为我的成长导航加油，是书籍引领我为祖国和人民的教育事业无怨无悔！

最后，我想用两句诗与大家共勉：最是书香能致远，腹有诗书气自华！

书香的演讲稿篇五

读《三国》，不难读出刘关张三人并肩作战时候的场景。

读《水浒》，不难读出一百零八将为忠为义的故事。

读《西游记》，不难读出孙悟空降妖除魔时的本领。

细细品味，不难发现，在每一本书中，都是如此的美妙，不禁散发出一股沁人的芳香。

品味书香。首先，把那颗早已在喧闹的城市中呆久的心，放下来，深吸一口气，心平气和地，走进书中。或与主人公一起体验惊心动魄的情节，或与作者一起感受那复杂多变的情感的沉浮。科普书中，在知识是的`天空开阔视野；历史书中，聆听先人的教诲启迪心胸。思想随着书香一次又一次得以净化，潜移默化中，阅读的兴趣也渐渐地强了起来。

品味书香。心中存有感悟，相信可以让自己更加博采众长。如果遇见好词好句，将它们摘录下来，细细推敲，反反复复地朗读，长此以往，一定能丰富我们的文学积累，要知道，涓涓细流，汇成江河。

品味书香。如果能真正的做到，那么既不会走马观花，也不会一目十行；既不会觉得别人的文章枯燥乏味，也不会觉得别人的文章肤浅媚俗。此时此刻，所有的书，都想浏览，都想收藏。

品味书香。希望这人间最宝贵的精髓，能够走进我们的心中。

书香的演讲稿篇六

大家好！

“粮食滋补身体，书籍丰富智慧”，我一直把这句话当做自己的座右铭。是的，读书使我们的身上散发一种清香，就是这种清香，让我如痴如醉。

从牙牙学语开始，我就和书结下不解之缘。记得在我四岁的时候，妈妈就常在我睡觉之前给我讲故事，我总是听着听着就睡着了，虽然我那时根本听不懂，但我也并不厌烦天天听故事；在六岁大的时候，妈妈就给我买了许多识字卡片，一个一个的教我，等我全会认了，又买了一些好看的图画书来读，起先妈妈读一遍，我跟着读一遍，真开心！一年级时，学会了很多生字，也学会了怎样查字典，直到现在，书已经成为了我生活中不可缺少的一部分了。

在闲暇之余，我总喜欢去看那本令我倍加珍惜的《名人名言》，它让我和高尚的人尽情畅谈。是它让我有了人生理想“人类的心灵需要理想更甚于物质”；是它让我乐观面对生活“当上帝给了我们一个酸柠檬时，我们要想方设法把它变成甜的”；是它让我有了不怕失败的心灵，有了“留得青山在，不怕没柴烧”的心态。……书，不仅让我从中读出哲理，还读出一种乐趣，让我回味无穷。

对于我来说，读书也是一种享受。我读书时，感觉仿佛是久旱逢甘露，会让我心旷神怡。知识也需要新陈代谢，每当我看完一本书时，那里面丰富多彩的内容与知识，将会在智慧里进行一次筛选，每当看到更新更科学的内容时，我便要把脑海中的部分内容删去，灌输新的知识。“以铜为镜，可知仪表；以古为镜，可知历史；以天为镜，可知风云；以木为镜，可断春秋；以书为镜，可知真我”！

书真是我的良师益友。不论何时，我们都应该读好书、好读

书。但愿书的芳香能洒满每一个角落，让每一个人都去体味一下其中的无限乐趣。

书香的演讲稿篇七

大家好！我演讲的题目是《读书好》。高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”孔子曰：“三人行，必有我师焉。”书，是我们的老师；书，是我们生活中的光明；书，是我们大脑里知识的海洋。

我读了许多的书，比如《格林童话》《安徒生童话》《红楼梦》《一千零一夜》《唐诗三百首》等等。

想要把书读好，就要读许多不同的书，但其中，我向大家推荐一本好书，名叫《彼得·潘》。这本书是由苏格兰小说家詹姆斯·马修·巴利创作的。故事中的主人公彼得·潘是一种勇气和智慧的象征，而另一个主人公温蒂则是温柔、善良的代表。这本书告诉我们这世间的主人是青春的大地和儿童的幻想。

在读这些书的同时，也会遇到一些坏书，它会让你做一些连自己都不知道是什么的事情，会让你的人生变得黑暗无比，会让你在世界上变得更加迷茫。有一次，我在新闻里看到，一位学生不知看了什么不好的书，变得很疯狂。在学校里打伤了许多同学、教室，把学校里的桌子、椅子都踹翻到地上，最后还是警察来了，才制止了这个学生。

同学们，我们身后有父母在等着我们建功立业，在身后还有国家等着我们为它的建设发展献出一份力量！不要让那些不好的书影响我们的心态，不要让那些坏书把我们的精神生活变得浑浊。

同学们，我们要多读好书，只要努力地读书，刻苦的学习，用自己的心灵去获取书中的有益的知识，相信我们一定会成

为一个能为祖国建设发展贡献力量的人！

书香的演讲稿篇八

大家好！

很高兴今天有这样一个机会和大家一起交流读书，我的演讲题目是《品味书香 共同成长》。

前苏联教育家苏霍姆林斯基在《谈谈教师的教育素养》一书中曾说过“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书”。教育家郑杰更是断言“一个教师的阅读史就是他的成长史”。可见，读书对于一名教师而言，其重要性是毋庸置疑的。

“教师是人类灵魂的工程师”，这是极高的评价，也是极高的要求；教师要塑造好学生的灵魂，首先要不断地净化、充实、提升自己的灵魂。坦白地说，选择教师这一崇高职业时，谁都不会愿自己的人生像白开水一样淡然无味，像白纸一样平淡无彩。但是“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末。”这样的生活更多是让年轻的我们感到厌倦。“马行软地易失蹄，人贪安逸易失志”，不，不行，我不愿真的束手被同化，我想真正去了解教育、去走近学生、去体会职业乐趣！态度决定一切，我不能改变环境，但我真的能改变自己！年轻的我，开始沉溺书中，品味书香。

正是这些经典，让我了解自己的浅薄、空虚，让我理解文字的永恒、图像的空灵、冥想的深邃；正是这些经典，让我了解大师的灵动、智慧，让我在糊涂时、浮躁时，有书作镜，净化灵魂，辨清方向。

金庸所言“只要有书读，做人就幸福”，真对！

“天行健，君子以自强不息”。要做生活的强者，要成为工

作上的强者，就必须有争强的锐气、好胜的雄心，因为只有争强者才能吃别人不愿吃的苦，花别人不愿花的时间，用别人不愿用的工夫。实验小学青年教师居多，有一种争先恐后的氛围。在这样的环境中，生性好强的我不甘示弱。

“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也”，我忘情于数学名师的课例阅读上，融化在那一篇篇理性的思考和生动的场景中。走近张齐华，我感受数学思想的魅力；走近刘松，我品味课堂幽默；走近刘德武，我学会资源整合；走近徐斌，走近许卫兵……另外，我还选择了张奠宙的数学史话，选择了华应龙的个性备课；选择了曹培英的计算教学；选择了张丹的“课改研究”，更用胡松林教授的《小学数学教学的理论与方法》引导自己掌握数学教学的真义。

“博观而约取，厚积而薄发”，读书让我不断完善自我魅力，让我能拥有更厚实的文化底蕴去支撑教学，更让我有机会不断汲取进行教育教学工作的精神营养，（）并把这种营养转化为自己工作能力和综合素质。近年来我执教的课先后获莱阳市级、烟台市级及山东省小学数学优质课；还入选莱阳市青年助推工程人选，并多次主讲市级公开课，相信这些荣誉的获得不仅是对年轻的我的褒奖，更是对我坚持读书的肯定！

沟潭之水，凝滞沉闷，飞瀑之流，奋迅高亢，我愿坚持！

“教学做合一”（陶行知语），现实中我喜欢用“写”代替“做”，因为写包容、促进其它二个方面。写不能不涉及教；写是思想积蓄和学习积累的倾吐，包含了学和思；写是做的产物，是面对问题、解决问题提出的观点与建议。当然要写出来，需要一定文字功夫、理论水平和组织材料的能力。许多人没有跨过去，为什么？是缺乏意识？还是缺少吃苦努力的精神？其实只要坚持谁都行！

多年来，我积极订阅教学报刊，并先后坚持做了近万字的读

书笔记，切实完善第一手资料。此外，依托学校“萤火虫读书协会”的成立，我创建自己的博客空间，并累计上传了一百多篇原创文章，深受博友喜爱赞同！

我写我“思”，我写我“创”，锐意创新，永不言累。

“独乐乐，不如众乐乐”。读书虽是十分个体化的事情，但读书因能够被分享又具有了强烈的公众意义！作为一名教师，我不仅希望读书改变自己的生命航迹，更希望做一盏航灯，把自己的知识惠及与学生，为学生导航。

、思想观念的融合，增进班集体的凝聚力。同时，为更好扩大读书活动的影响，我还坚持以网络平台为载体，以上网聊天为纽带，倡议全体家长积极参与“亲子共读”、“好书互荐”等活动中来，将读书由现实世界引向虚拟世界，在自由交流、侃侃漫谈中潜移默化，带动学生、家长更好的读书。

一本书加一本书，再加一本书，改变着一个孩子；一个人加一个人，再加一个人，改变着一所学校。我是一个理想主义者，不过这种理想主义更多的不是一种姿态，而是一种行动，我愿扎根经典、扎根教育。