

2023年四年级组语文教研工作计划 一年级语文教研组工作计划(模板8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园师德风范演讲稿篇一

你们好！

光阴似箭，时光飞逝，在火红的八月，我们又迎来了一年一度的竞聘上岗、展示自我的机会。记得三年前，我站在这里的时候，还有些迷惘，对于新一轮的孩子们，我们应该给予他们一些什么，才能使他们充满自信走进小学的课堂。三年后的今天，我更增添了几分信心，因为在这三年里，我们与孩子们心灵沟通，让他们在幼儿园的大家庭里自由自在、和谐发展，健康成长；因为在这三年里，我们开展了古诗诵读专题活动，运用古诗表演、古诗比赛等形式，使孩子们人人爱读古诗，人人会读古诗，对学习充满了兴趣，对自己充满了信心；特别是大班开设小型班以来，我班的孩子得到了更多的机会，更多的关爱，更多的满足。下学期，由我联系到的十几个孩子中，大部分是小班年龄的，他们都是慕名要求在我班里。孩子和家长的信任，给了我事业上的动力，我只有把更多的爱奉献给下一批孩子，来回报大家对我的厚爱。因此在新学期里，我想竞聘小班小型班的班主任工作，让新一批的孩子在我们的身边度过开心、难忘的三年。

一、在生活上的无微不至

的小太阳，要孩子较快地适应幼儿园的集体生活，先要让家

长放心，为此我们首先为孩子创设一个舒适的生活环境，在生活上给予无微不至的关心；设计丰富多彩的活动，转移孩子的注意力，稳定他们的情绪，如抱抱他们，摸摸他们的脑袋，拉拉他们的小手，加强老师和孩子之间的亲和感，给那些刚刚进园的孩子母亲般的关爱和家庭般的温暖，让他们在幼儿园里就象没有离开家一样，让他们感受到老师就象妈妈一样。从而使我班孩子顺利实现从家庭生活到幼儿园生活的过渡。

二、在教学中的不断创新

走进了每位家长的心里，走出了幼儿园，走向了社会，得到了领导、老师的一致好评，特别是宜兴教研室许老师的大力称赞。作为好的经验我们应该继续发扬并在此基础上不断创新。因此，本学期，我们将继续开展古诗专题活动，在小班期间，先是以倾听为主，让孩子们反复倾听，激发孩子对古诗学习的兴趣。倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，就语言学习和发展而言，倾听是不可缺少的一种行为能力，如果倾听不能得到重视，就会影响孩子在人际交往时对语言的理解水平，同时也影响他们其他语言能力的发展。因此，我们还将通过一系列的活动对小班孩子进行倾听行为的培养，提高语言教育的质量。

三、与家长之间的相互尊重

迎来一批稚气的孩子，同时也结识了一批陌生的家长，如何让我们从陌生变成熟悉，了解变成理解，从被动配合变成主动参与，真正成为我们工作的支持者和合作者，班报已不再是一个班级的特色，而是我们整个幼儿园的一道亮丽风景线。因此，本学期，我们在通过班报这块阵地与家长交流外，还将注重与家长的人情化交往，人文化管理；注重与家长的相互尊重、心灵沟通，建立相互尊重信任、相互支持配合的伙伴关系，真正将家长当作一位潜力无穷的合作者，让我班的家长工作丰富多彩，让我们与家长之间亲密无间。

记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就一定能实现。在此，我希望园领导和聘任小组能给予我这次机会，如果竞聘不成功，我想担任小班普通班的班主任，一如既往做好工作。谢谢大家！

幼儿园师德风范演讲稿篇二

儿时的选取，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到这天，我依然还坚守在那里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们立刻会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和用心向上的情感、以及融入群众的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和好处。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾

注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会十分高兴，这种喜悦之情溢于言表，能够消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿教育中我也如同对我的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有好处，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，但是我应对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时光很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然理解了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，能够说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样貌，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一齐商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，最后制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放下了休息时光，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自我知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到

合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德风范演讲稿篇三

你们好！

我，一名乡村女孩，一位大山里的人民教师，从小就萌生了当一名老师、与孩子共成长的念头。我爱家、爱孩子，因为一个“爱”，让我鼓足了勇气去面对挑战。今天，我来参幼儿园园长职位的竞争。在此，我首先要衷心地感谢上级领导给我这样一个机会，一个证实自己能力的机会。下面，结合我的工作经验和幼儿园的实际情况谈谈我的想法。

1、热爱教育事业。有了这份无私奉献的心，才可带出一支好队伍，造出一个好园风，方能在工作中有所创造，有所成就，有所发展。

2、关爱幼小心灵。用爱去呵护、去浇灌每一颗幼小却充满希望的心灵，把他们当成自己的孩子看待。

面对工作，要尊重教师，相信教师，水能载舟，亦能覆舟，只有互相尊重和信任，才可以把校园打造得更加完美。

初中、高中一直到大学，我都担任着班长，学会了管理班级。不只是因为学习成绩优异，更多的是一颗甘于吃苦，乐于助人的一番对工作充满干劲的态度□20xx年7月份毕业，9月

份走上了教师这个岗位。凭着一股年轻人的干劲和对教育事业的热爱，我把所有的心思和精力都投入到我的教学工作中。任教班级成绩突出，辅导两个年级“两语一数”竞赛英语学科分别名列全县第二和第四。因为我对工作认真的态度和教学成绩的突出，一个学期后，我便是樟村中心小学英语学科教研组长。进步让我压力更大，动力也更大，可以说，工作是我生命的全部，上进心自始至终陪伴着我。我的工作得到校领导的认可，两年后，我被提拔为樟村中心小学教育技术处主任。在评估工作中，我负责的教技处各项工作受到上级领导的好评。荣誉固然可喜，但我只将它作为不断督促我努力学习、走上更高道路的一股动力。

不敢说一流，但可以一年更比一年好，领导认可，孩子快乐，家长反应好，便是办园的最佳成绩了。

1、加强教师队伍的建设

形成具有幼儿园管理特色的用人机制。在制度管理的同时，结合弹性管理，给予教师更大的发展空间。从根本上调动教师的积极性，变被动为主动。重视教师的培养，通过校本培训、外出学习等方式，不断促进教师提高业务水平，学习日趋更新的知识。

2、提高办园效益

园的生命线，是一切工作的出发点和归宿。通过改善幼儿园的硬件设施和培养优秀教师来实现质量的提升。

3、积极拓展幼儿园生源

要让孩子们来我园上学，就必须有吸引他们的地方。所以要打造出独具特色的校园。要跟其他幼儿园学习，扬长补短。此外，还可邀请专业人士指点，获取更多适合儿童身心发展的教育方式。

总而言之，要想成为一名好园长，必须致力于以下三个方面：一是培养教师，创设有效的激励机制。二是满足社会、孩子和家长的需要。三是配合领导工作，与它园一起努力。以上是我由衷的想法，慢慢人生路，有的是坎坷与磨练，只希望能走过我梦寐以求的这一步，新的希望新的梦想将会在我不断努力下一一实现。

幼儿园师德风范演讲稿篇四

教师道德是一种职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是教师素质的重要组成部分。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。

其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌等。儿童接受知识的过程中，正是个性与品德形成时期。尽管社会环境、家庭等因素对儿童的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。

另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响。由于儿童好模仿，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。

一、精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我熟悉了幼儿教师这个行业。一切为了孩子，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的结构”，懂得了该怎样去教我的学生。我成了孩子生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。“润物细无声”，孩子们一天天地长大了，从小小班到大班，跨越了幼儿园的每个年龄阶段，听着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首首美妙的诗歌，孩子们的健康成长是我最大的人生快乐。

一次我在上班途中，偶遇三年前教的幼儿走在上小学的路上，她竟然还能记得我，亲切地叫了声“吴老师”，而我也记得她的名字，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

二、不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理

论、运用理论，专研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。

作为一个幼教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让幼儿得到良好的教育和熏陶。来到吉的堡幼儿园已近四年的时光，在园领导的关怀和帮助下，我和全园老师团结协作，满怀激情地面对每一位幼儿和家长。

在健康文明、积极向上的校园文化熏陶下，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真干好每一件事情，包括教育教学工作、家长访谈工作等。通过潜心学习努力满足自己的求知、发展需求，在电脑、英语的学习中不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格，争取更大的进步。

在教与学的过程中，我与幼儿一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，去启迪幼儿，我奉献着，并快乐着，热衷于当一名人类灵魂的工程师。

幼儿园师德风范演讲稿篇五

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱”是人间其他的爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最朴素的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。

在我选择幼教职业的时候，幸运的加入一个充满活力的、积极向上的大家庭，遇上了配合默契、经验丰富的徐老师和充满活力的彭老师组成的小团队，不但在工作中大力的支持我，而且在生活中也经常帮助我，是她们让我坚定从业的信心，

让我能够在心爱的工作岗位上坚守至今。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要，但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是最容易教的。”而我却认真的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们，除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我们班有个孩子，从小班来就一直不合群，老是一个人躲着玩，从来不直视任何人，也不爱说话，好像就是生活在自己的世界里，但我们并没有因孩子的安静而忽视他的存在，而是三位老师经常抱抱他，鼓励他，多和他交流。与此同时，我们和家长进行沟通，耐心的帮教促使家长发生了改变，从不理解不接收到积极的配合工作。刚进园时孩子只要一不舒服，至少在家要休三四天；现在生病，第二天家长就把孩子送来了，我们都很奇怪，没想到孩子的爸爸说“老师，孩子马上就要毕业了，和你们相处的时间没有多长了，能来就让他来，和你们多相处几天吧。”听了家长的话，我们非常的感动，这就是爱和责任的收获吧。

我们的老师是忘我而伟大的，记得20xx年大地震来临那一刻，老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的情绪，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那樣的根深蒂固，纯朴自然。

师德需要专门的职业教育去培养，更需要的是每位教师坚持不懈的自我修养！我愿我的爱奉献在我挚爱的幼教事业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要传承教师的美德，让自己在不断自我剖析、

自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一个前途，更多的或许是心灵的依托，孩子的笑脸、家长的期望以及他们的尊重与认同将陪伴着我踏实地走好从教生涯的每一步。

幼儿园师德风范演讲稿篇六

八年前，我是带着无奈踏入幼儿园的。从小学下岗的我，除了教过几天书，别的一无长处，体弱的我，肩不能挑，手不能提，所以做不成工人了，幼儿园招人的时候，我马上报了名，想来小学教得，幼儿园肯定不成问题，从此我开始了我的“孩子王”生涯。

开始的三年，我在农村幼儿园里自以为是的度过了，我带着大班，教着拼音，那时觉得幼儿园和小学一样，只不过孩子小点，考试少点，也不懂什么叫“幼儿园小学化倾向”。

三年后我走进了“石港幼儿园”这个大家庭，成为小(2)班的老师，才发现，一切并不是想象中的那样简单。孩子们的哭闹、大小便不能自理的尴尬以及家长们挑剔甚至苛刻的要求，弄得我有些手足无措。看着老教师们和声细雨的上课，轮到我，却是僵硬的、死板的，连微笑时也那么不自然，可是既然选择了这个职业，我只能努力去做好，努力做得更好，努力做到最好！

我是个好模仿，模仿能力也还不错的人，我的学习也就从对同事的模仿开始，搭伴老师和孩子说话时我听着，老教师上课时我看着，上一堂新课前，我会跑过去讨教同轨的老教师，这里怎么讲，这段音乐该用怎么动作来表示…领导下达的任务我总是尽快尽好的完成，在一次次的尝试中，我一天天地改变，当我申报小学教师资格认定时，一个专家说，我怎么看你怎么像幼儿园的老师，那次我的资格认定没有通过，可我的心里特别高兴，第二年我毅然决定申报幼儿园教师资格

认定，轻松过关，几年的努力没有白费，我从一名小学教师转型成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园里每个班就是一个大家庭，教师是家园联系的桥梁，一个班有多少孩子就要和多少家长打交道，我们最怕遇到难缠的家长，可偏偏却让我碰上了。去年，我和一个叫伟伟的孩子的奶奶产生了许多误会，她脾气古怪、偏激，我们相处得很不愉快，最后，我们不欢而散，可过了一学期，她竟又来到我们幼儿园，还要求呆在我们班，我心中真是有一千个一万个不愿意，可作为一名幼儿教师我没有权利选择孩子、甚至拒绝孩子。当伟伟的奶奶又一次带着孩子走进我们班，孩子不知是因为胆怯，还是感觉到老师的淡漠，他紧紧的抓着奶奶的手哭起来，我的心一下子软了，我弯下身子把孩子搂在怀里轻声对他说：“伟伟，欢迎你回来，看，大家都都在对你笑呢！”孩子抓住了我的手，情绪平静下来。我知道老师和家长的关系是否融洽对孩子的教育及身心发展都会产生很大的影响，既然孩子走进我们班，就是我们的孩子，家长就是我们的家长，我会尽我最大努力协调好家园关系，这是一个幼儿教师的职责。

看着孩子们像禾苗一样一天天快乐地拔节成长，那份收获的喜悦，远远超过了他们带给我的烦恼。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，才能适应改革的需要。为此，我虚心学习，参加教科研，进行自身继续教育，吸收了国内外最新的幼儿教育理念，在丰富自己学养的同时，我的专业水平也得到极大的提升。

这些年来，我撰写了大量的个案记录和教育笔记，我撰写的论文《谈谈小班的几何形体教学》获通州市三等奖后又获南通市二等奖。每天晚上，我都会对一天的教育教学活动进行反思，我问自己：“这样做对吗？”“怎样做更好？”我还让孩子自己思考哪些做得很好了，哪些地方还存在不足，认识到别人的优点，知道自己今后如何改进。

凭着对幼教工作的热忱和执着，我逐渐从一名普通的幼儿教师成长为园里的业务骨干，去年开始，我担任了教研组长，这是领导的器重，更是沉甸甸的责任，我只有努力的学习再学习，以更高的目标要求自己。

一枝独秀不是春，万紫千红香满园。走进石港幼儿园，你会看到许许多多这样平凡普通，却灵魂高贵的老师。她们俯首甘为孺子牛，默默奉献自己的爱心和智慧；她们润物无声似清泉，灌溉着孩子们稚嫩的心田……日复一日，年复一年。在无怨无悔的道路上，我们会始终带着一如既往的微笑，去迎接繁花绿草，去倾听鸟语花香，去拥抱颗颗童心，伴随他们一路欢唱。因为在我们心中，永远有一颗最明最亮的太阳。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，爱着，奉献着，美丽着，漫漫幼教路，我成长，我快乐！