

# 建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定 (优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编帮大家整理的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇一

我们这次的审计任务有五个实验，通过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与评价，审计重要性和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，通过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间老师不像之前那样每一节课都和我们在一起，给我们讲课，监督我们的学习而如今几乎是靠我们自己去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自己去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到老师，她是会帮助我们解决的，从而我们又可以从中学会一些东西。

2、积极的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每天面对的都是同一门课程，一堆数据这就更需要我们有那份由始至终的积极态度，保持学习的热情，对知识的渴望。我们需要积极的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候只有通过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能达到实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自己最大的能

力去帮助同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周特别深有体会，原以为学到了一些书本知识就可以了，就可以很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们只有通过实训，使我们的理论指导实践，只有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断总结，从而真正地做到理论与实践相结合。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的审计学这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为时不晚。通过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自己粗心把数字算错了。可见，只有认真细心才能把事情做好，特别是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不同程度的影响。因此在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，通过这次审计实训使我发现了自己的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

## 建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇二

在生活中的很多时候，我们可以通过顶岗实习给自己一个明确的定位。在实践中接触与本相关的实际工作，增强了技能，锻炼我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来提高实践动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过实习我们可以把实习中遇到的问题、困难和自身的不足在以后的工作中有针对性地解决。我想这就是学校安排我们大三实习的目的，我很幸运成为河北师范大学顶岗实习大军中的一份子！

在教学方面：在教法上注重启发学生，培养学生思维的发散性，提高学生的能力，丰富学生的知识，培养学生的创新的精神。在教课过程中抓好课堂纪律，加强对纪律和组织性较差的学生的教育等。我们在一起实习的几个还经常坐在一起讨论教学方法和经验，取他之长补己之短。作为一个美术老师，我要收集很多素材和教学用具，不能只用一支笔。我虚心听取老师和学生的意见，尽我最大的努力认真上好每一节课。我很庆幸我和同学们的关系很融洽。同时我在教学中也发现自己很多的不足。比如：授课的逻辑性不强，解释性语言太多，对于学生提出的问题有时自己知道是但是表达不到位，对于授课的节奏把握不是很好，有时三十分钟的课不到二十分钟就结束了。此外，语速也有点快。

在生活方面：我们几个人在一起吃饭、打饭、打水……我从来没有想到虽然几个不认识的人在这么短的时间里能熟识到这种程度。我们经常在一起说笑，谈谈在学校的时候的事情，说我们第一次见面时的印象等。我和这里的老师关系也非常好，我们经常在一起打篮球、聊天等。这的学生也很有礼貌，即使我没有教他们，可见面后仍很客气得打招呼。跟我教的那关系就更好了。虽然这样但我还是有时跟他们保持一定的距离，记得老师说过我们既要有亲和力又要有威严感。这次实习对我的社会经验、人际关系也有很大的帮助。

在学习方面：我的课程安排地较满，每天都要给学生上课，尤其是初三的毕业生。他们面临的是人生的一次转折，这需要提高绘画技能。我想他们和我一样：一个是画画为了升学，一个是想找到一个好的工作。每天我都和学生们一起画画，给同学们改画。这样不仅能帮助学生，同时也能提高巩固我自己的基础能力。在给初一上课的时候，我也经常看一些东西希望能紧跟学生的思维方式，从中我得到了很多宝贵的东西。课余时间我会看一些从学校带来的专业书籍等。

实习是学生大学学习完成全部课程后的最重要的的实践环节。通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年来大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。在这次会计实习中，我可谓受益非浅。仅仅的二个月实习，我将受益终生。通过此次实习，不仅培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离，对实际的工作的有了一个新的开始。实习是每一个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

## **建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇三**

通过这次实习，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先，通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人。既要备事件提前，又要备事件滞后。既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心怦怦直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一x班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作，虽然花钱不多，却让我们感到快乐。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心的对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一x班、x班与x班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

## **建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇四**

在实习的这段日子里我学到了很多，感受很多，感悟很多，顶岗支教实习自我鉴定。实习生活有喜悦有悲伤，可最重要的是这段时光是我最值得回忆和珍藏的。我深刻体会到了基

层教育的艰辛与神圣，不过这更坚定了我要做一名优秀教师的信心与决心。我明白作为一名老师的职责就是要严守纪律、恪尽职守、爱岗敬业、勤奋学习、关爱学生、对学生负责并勇于承担责任，要用心浇灌祖国的每一朵花。同时，顶岗支教也让我认识了社会的现实，一个人必须独自承担起生活的重任，在工作上遇到种种困难与挑战的时候，我们要勇于面对。

## (二) 教学方面

我承担的是八年级××班的英语。八×班的同学更调皮，课堂纪律也不是很好，我总是要在课堂上花大量的时间来整顿课堂纪律，但是他们的课堂气氛也更活跃。八×的学生更安静，课堂纪律也比较好，但课堂气氛自然也更沉闷。第一次上讲台的感觉还记忆犹新，看着讲台前一双双陌生又渴望的眼睛，我特别紧张，我尽力地讲课，可同学们回报的不是笑容而是茫然的眼神。看着他们那个样子我更没自信，可我还是硬着头皮把它讲完，终于很不容易地把这场独角戏唱完。课后，指导老师给了我一些课堂教学的建议，还教我如何更好地启发学生，如何更好地提高教学质量以及如何与学生相处。经过几周的教学我慢慢地发现，要上完一堂课其实很容易，但要上好一堂课就要求我们花时间和精力去钻研教材，精心设计教案，认真备课和组织教学。上课要把握时间，采取特别的教学手段，还要讲究课堂效益。要用心去上每一节课，用严谨的态度对待教学，做到对学生负责。作为一名实习老师，我们要学习的东西还有很多，于是我会谦虚地向学校其他经验丰富的老师学习，多和他们进行交流。在上完每一堂课都要进行自我反思：这节课哪里上的不好，哪里上的好，将自己的优缺点进行归纳总结。这样就能在下一次课堂上扬长避短，从而提高自己的教学。对于八年级的学生，管理课堂纪律是一个巨大的挑战。因为初中生正处于青春期，叛逆心理很严重，他们总喜欢和家长老师们唱反调。他们不像小学生也许恐吓一下就会乖乖地不讲话了。刚开始我在维持课堂纪律上要花费很多时间，所以我都无法在自己规定的

时间内完成我的教学任务。那些不愿学习的同学总是在下面干着与学习无关的事，看小说、玩手机、吃零食.....很多时候看着他们就会想起自己读初中的时候，同样的教室，同样的年龄，同样的一些同学也会干着同样的一些事情.....而如今只是角色变换了。也许是在最初的时候，和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，所以导致有些调皮的学生很难管理。但在后来，在他们班主任的协助下开展了一次有关班级学风纪律整顿的班会课。我针对那些调皮学生进行了一次严肃的批评，还对他们说了一些肺腑之言。这次的班会课取得一定的成效，从那以后，四班的课堂纪律就比之前好了很多。

其次，我认为听课是一种很好的学习机会，通过听课我们可以学到很多东西。记得在刚开始两周的见习阶段就是听课，尽管我的专业知识足以胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少付诸实践，因此教学经验不足。两周下来，我听了各科老师的课尤其是本专业的课。尽管这里的教学质量比不上城里的，但也不缺乏一些教学经验丰富且具有独特教学方法的老师。无论是从教学设计、组织教学、教学方法上都能学到很多东西。当然，听的最多的课还是我指导老师的课，她是一名教学经验很丰富的老老师。虽然她的英语发音不是那么标准，但她在其它方面却很值得学习，比如她的重难点把握的很准，教学逻辑很严谨，教学目标很明确，教学内容也很科学系统。我还听了一位年轻的女英语老师的课，她的发音、口语方面都很好，讲课讲的很细致，也很有激情，能够充分调动学生的学习积极性。还有一位语文老师，他的课讲的生动有趣，上课时很幽默，能够很好地将课本知识同实际生活紧密联系起来。学生们都很喜欢上他的课。当然，学校的每位老师都很值得我学习的地方。这四个月的支教实习让我受益匪浅，我感觉也积累了一定的经验，这必定对我今后的学习和教学都有很大的帮助。

### (三) 班主任工作

## 建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇五

我是贵州师范大学的学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，参加“国培计划”进行顶岗实习是一次宝贵人生的经历。

实习中，总的来说，我授课的班级多，三个月的课时数量达163节之多，但我每一次教学活动开始之前都能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到为民中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听原任课教师讲课（不少于四节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。试讲合格后方可走上讲台进行授课。10月底还完成了两次公开课，得到了听课教师的一致好评。期间还积极主动地参与了物理教研活动，累积了中考物理把关教师的一些宝贵经验，获益匪浅。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务，灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，顶岗实习活动已经告一段落了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。为此，我正在积极寻求改进的良方。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师！



## 建筑工程学生顶岗总结 顶岗实习自我鉴定篇六

自我鉴定是个人在一个时期的自我总结，自我鉴定可以提升对发现问题的能力，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。那么我们该怎么去写自我鉴定呢？下面是小编为大家收集的顶岗实习自我鉴定，希望能够帮助到大家。

作为一名工程造价专业的大学应届毕业生，我虽拿不出一摞摞的获奖证书来作为我的筹码，但我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着缺少经验，但年轻也意味着热情和活力。我相信凭自己十几年来刻苦学习的结果和自己吃苦耐劳的本性会为我以后的工作积累很多宝贵的经验。

自从进入大学以来，我深深地意识到社会竞争的激烈和残酷。因此，在大学三年里，我从各方面都严格的'要求自己，尤其是在学习方面不仅掌握了许多专业方面的知识，还养成了孜孜以求的学习态度。我有吃苦耐劳、自信的精神，而且我会克服以后工作和生活中遇到的各种困难，保持积极乐观的心态，不断的实现自己的人生价值和社会价值。

大学三年的磨练，使本人具备了团结进取开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪，关心集体，品德优良，学习态度端正。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。