

2023年一年级学生的暑假计划(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校工会工作总结报告 学校工作报告篇一

大家新年好！

“日暖千山蛇起舞，春融九域马奋蹄。”新学期伊始，我们又聚集在一起，共商学校发展大计，首先，我谨代表学校支部、行政、工会，祝全体教职员工在新的一年里身体健康，家庭幸福，工作顺利！

今天，我受学校行政委托，代表学校作工作报告，我报告的题目是《正行风强学风树立学校新形象抓课改提质量打造学校新品牌》。

第一部分xx年工作回顾

xx年，我校在县教育局与镇中心学校的正确领导下，心无旁骛抓课改，坚定不移正行风，同心协力强学风，一心一意提质量。内强素质，外树形象，为实现学校愿景与办好人民满意教育而携手前行，取得了优异的成绩。

xx年，是安化县行风建设年，我校切实贯彻上级精神，扎实开展学习活动。学校制定了《清塘铺镇完小行风建设实施方案》，校长做了学习动员讲话，工会主席吴沙清作了题为《认真学习，无私奉献，做人民满意的优秀教师》的辅导报

告，对“树师德，正行风”的基本内涵、基本原则、步骤安排、实施方法等进行了全面的解读与阐释；同时组织学习了县教育局与镇中心学校关于“树师德，正行风”有关文件精神与实施方案，重新学习了有关教育的法律法规，并要求全体教职员将行风建设的要求体现在工作的方方面面，然后全体教师签订了师德师风责任书，举起右手进行了庄严宣誓，举行了“树师德，正行风”学习教育活动考试，人人联系实际撰写了“树师德，正行风”学习心得，学校还组织全体教职员进行了行风建设阶段自查自纠和行风建设总结点评会，行风建设的学习与实践活动，提高了教师的服务意识，给学校工作带来了新面貌。

经民主评定，邓细梅、龙新娥两位老师被评为县师德师风、行风建设优秀个人。刘景征老师评为县优秀教师，喻校长被评为益阳市芙蓉标兵岗“百岗明星”。

1、学风建设专题活动扎实有效。

xx年是县局确定的学风建设年，也是我校强塑教风、学风的关键年，学校扎扎实实开展此项工作。

一是学校召开了全体教师、班主任、学生三个层面的动员大会，使学风建设工作深入人心；二是学校和班级都制定了切实可行的学风建设实施方案，有力指导学风建设的开展；三是教导处进行了学风建设的日常评比与总结，从学生、教师生活“一日常规”的出操、就餐、就寝、学习、卫生、纪律、礼仪等方面进行常态检查，做到了“日日有检查、周周有总结、月月有评比”；四是狠抓教师日常工作，以教风带动良好学风的形成；五是重视学生良好学习习惯的形成，狠抓考风，以考风促学风形成。

xx年，学校被评为“安化县学风建设先进单位”。

2、德育工作主题化。

一是将升旗仪式作为爱国主义教育、集体主义精神培养的重要平台，国旗下讲话主题鲜明，坚持一周一个主题；值周总结详细客观，流动红旗评比、班旗升挂制度注重实效；周前工作安排、督查重点思路清晰，通过升旗仪式，真正凝聚人心，鼓舞了斗志；二是德育活动主题鲜明实效好，教导处能及时把握上级德育活动的主动脉，认真落实《安化县中小学德育常规》和“一月一主题德育活动”，将德育活动主题化、生活化，细致化。《红领巾相约中国梦》系列活动，精彩纷呈；《我是理财小能手》、《美丽家乡摄影比赛》等社会实践活动，让学生走进生活，体验生活，生活多多；《寻伟人足迹，学时代楷模，做四好少年》系列活动，学生在收看xx年感动人物颁奖典礼和学习雷锋事迹的基础上，写观后感，做新时代的小雷锋，活动丰富，影响深远；“雏鹰放飞中国梦”主题教育活动激励孩子们树立理想，努力学习，勇敢追梦，把“中国梦”与“我的梦”紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。积极参加教育部组织的以《复兴中华，从我做起》为主题的第xx届读书活动，成绩喜人。我校获得教育部组织评选的“全国五好小公民教育活动先进单位”。

学校工会工作总结报告 学校工作报告篇二

一、组织认真学习，树立良好的师德形象。

教师是人类灵魂的工程师，肩负着培养接班人的重任，这就要求教师要具有高尚的道德情操和“爱岗敬业，乐于奉献”的精神。为此，工会在校党支部的领导下，加强教职工的政治理论学习，认真学习“三个代表”的重要思想，并结合党员先进教育活动，组织教职工中的党员认真学习《保持共产党员先进性教育读本》，重温《党章》，在学习过程中，要求全体教职工努力做到“两个结合”，即：集中学习和自学相结合；学习理论和自身的工作相结合。与此同时，还组织教职工认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人权益保护法》、《公民道德建设纲要》。本学期组织教师学习了

《教师誓词》，并要求人人写心得体会，通过学习，广大教师树立正确的世界观、人生观、价值观。加强自身职业道德修养、规范教师行为、坚持教师行为“八不准”。学习形式多样化，看电视录像，听专家讲座，教师畅谈心得，组织外出学习，真正使广大教师从学习中受教育，在学习中树形象。

二、加强业务培训，提高教育教学水平。

学校的首要工作是教育教学，培养跨世纪的中学生是我们主要职责，要提高教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，但目前我校师资力量比较薄弱，教育教学水平不高，工会针对这现象与学校行政工作积极配合，加强教师业务培训，努力提高教育教学水平。

1、开展“结对子”活动。每年对分配来的新教师，学校都进行传、帮、带。学校都安排一名党员和一名有教学经验的老教师与他们“青蓝结队”，从政治上、业务上、生活给他们关心、帮助，促使他们尽快的发展，尽早的成为教学上的骨干。目前，我校有区德育带头人1人，青年教学标兵2人，骨干教师10人。

2、请进来，走出去。近几年来，学校为了提高教育教学质量，采用“请进来，走出去”的方法。学他人经验，促自身发展。先后组织教师到江宁镇初级中学、铜山中学、陆郎中学等兄弟学校进行参观学习。取人之长，补己之短。同时，我们还先后邀请了市教科所所长刘永和、市电教馆主任洪永彬来我校为全体教师开设专题讲座。每学期请区教研室教研员来校指导教学，请竹山中学、市人民中学、东山外国语学校的名师来我校上示范课，让教师亲身体会新课程理念下的课堂教学是如何开展和实施的，开阔了教师的视野，丰富了教师的知识，促进了我校的教育教学水平的提高。

3、开展评教评学活动。教师的“德、能、勤、绩”如何，家长、社会、学生最有发言权，开展评教评学活动，能够正确

的地评价教师道德修养和业务能力，促进学校的工作开展。多年来，我校每学期都召开各年级家长会，听取家长对学校教育教学工作的意见、建议。今年我校结合行风评议活动，聘请了社会各界人士，成立了行风监督小组，请他们到学校来，评议学校的各项工作，给各位学生家长和学生发放了评议表，对全校所有的教师进行评议，学校针对社会、家长、学生的评议进行梳理归类，在全体教师会上进行剖析，并提出了整改意见。

4、在教学中开展教学竞赛活动。学校让青年教师在教学第一线从事教学工作，鼓励他们参加各种竞赛活动，学校为了给他们多锻炼，让他们有展示的舞台，多次组织校内青年教师开展教学比武活动。通过赛课评比，有一些青年教师脱颖而出，教学水平不断提高。现在他们的能力得到加强，方法得到改进，挑起了我校教育教学工作的大梁。

三、不断完善教代会制度，推进学校民主管理工作。

1、教代会的组织健全。我校通过教工大会选举，产生了17名代表，建立和健全教代会的组织机构。

2、充分发挥教代会作用。教代会是教职工参与民主管理和民主监督的基本形式，是职工实施民主权利的有效途径。每学期我校都召开教代会，学校的重大事项都提交给教代会讨论通过，真正使代表们行使了民主权利，真正反映了广大教职工的心声，使学校的各项工作得以顺利进行。

3、及时做好校务公开工作。学校成立了校务公开领导小组，校务公开工作小组，校务公开监督小组，规范我校校务公开的内容、形式和秩序。保证公开内容的真实性、及时性和有效性。我校校务公开一贯坚持“实事求是”的原则。学校账务、职务变动、职称评定、年终评优热点问题进行公开，接受广大教职工的监督。

四、做好“维权”工作，为教职工办实事。

工会时刻维护广大教职工的切身利益，尽力为他们办实事、办好事。为此，组织教职工学习《工会法》，使每位会员知道自己的权利和义务。

1、关心职工的疾苦，做好江宁区教育系统困难职工的登记工作。

2、教职工中的婚、丧、嫁、娶、生病住院等重大事情，学校主要领导及工会主席都能够亲自去探望。我校教师朱顺宝因精神病长期住在医院，校领导多次前往医院看望，并解决他家的实际困难。张春宝老师因癌症住院，学校领导，教师代表都前去看望、慰问。

3、每年春节做好退休教师的慰问工作，借重阳节之际，召开退休教师茶话会，听取他们对学校工作的意见，并组织退休教师外出活动，要求他们保重身体，老有所为，老有所乐，幸福渡过一生。

4、学校在经济十分困难的情况下，给学校食堂一定的经济补贴，用于教师的午餐补助，使教师吃得实惠，吃得放心。

5、关心女职工生活，每学期为女职工体检，“三八”妇女节、组织女职工外出参观学习。

五、开展丰富多彩的活动，陶冶教职工情操。

学校每天下午“教工之家”对教职工开放一个小时，让教师打乒乓球、下棋、打篮球等活动，活跃身心。学校举办了首届体育节，让师生共同参与，女教师进行跳绳和踢毽子比赛，男教师按教研组进行4*100米接力赛，让教师既锻炼了身体，又培养了顽强的拼搏精神，增强了主人翁意识。利用教师节，班级举行了“感恩”主题班会，利用元旦举行了

班级师生迎新联欢会。彼此增进了友谊，促进了相互了解，使学校的精神文明建设又上了一个新台阶。

与兄弟学校开展联谊活动。先后与淳化中学、湖熟高级中学、龙都中学进行了篮球友谊赛。参加湖熟镇和进社区的篮球、乒乓球、象棋友谊赛，使得我们和兄弟学校、社区的关系更加融洽。

利用暑假，组织全体教师外出参观学习，既拓宽了教师的视野，也培养了团队合作的精神。

总之，我校工会在区教育工会和校党支部的领导下，坚持为教职工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用，今后，我们将再接再厉，把工会办成教职工最温馨的家。

学校工会工作总结报告 学校工作报告篇三

我们眼下的社会，我们使用报告的情况越来越多，报告具有语言陈述性的特点。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理整理的教代会学校工会工作报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位代表、各位工会会员：

我受学校工会委员会委托，向大会做工会工作报告，请代表们审议。

1、在过去的一年中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。

2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的东阳中学20xx年十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活

动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青年节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的'人文化、促进人际交流,继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半年工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青年教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多年轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青年教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半年，开了“出

谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——东阳中学教职工喜迎新年活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半年开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，

向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

各位代表、各位工会会员：

我受学校工会委员会委托，向大会做工会工作报告，请代表们审议。

1、在过去的一中，工会在“外塑形象，内强管理，挖掘内涵，提升品位”的办学思想的指导下，及时了解教职工的心声，并主动向学校各有关部门与领导汇报和沟通，使领导能了解广大教职工的想法，提供领导决策参考，工会也能把领导决策的想法反馈给有关教师，起到沟通与理解、相互尊重的桥梁作用。尽量避免矛盾激烈化，使整个学校机器在和谐中运转，在理解中工作，在团结中发展。

2、在学校的整体安排下，工会牵头组织了“标兵引路，强我内功”的东阳中学20xx十大育人标兵表彰大会，由学生宣布、由学生颁奖，在东阳电视台、东阳日报等媒体上播出、刊登，取得较好的反响。

3、工会牵头与教导处，教研处一起组织落实了“开阔视野，博取众长”的教研组分期分批外出考察以及暑假职工外出业务考察。

4、工会积极配合学校有关部门，顺利完成市领导对我校文明单位等项目的检查的任务。

5、继续严格检查卫生：工会根据学校整体安排，联合团委、学生处，每半个月按时检查，由学生对所有教师、处室等办公场所进行严格的检查。而且及时公布评比成绩，教师办公室、教工宿舍卫生状况有了明显的改观，有力地推进了学校卫生环境的建设。

6、工会文娱委员许志芳组织参加东阳市艺术节，荣获第一名；

在东阳市教工书画比赛中卢裕华老师的作品荣获一等奖，郑丽芳老师的作品荣获二等奖，张平老师的工会论文在金华市荣获二等奖等。

7、工会积极配合学校团委工作，积极参与文化艺术节，品位周末等活动。不少工会委员参加了学生一些项目指导评比工作，大力支持了校园文化艺术节。

1、工会重视工会委员自身思想建设。工会委员严以律己、以身作则，提倡奉献精神，努力为教职工服务，在评比校级工会积极分子的时候，委员们都说不要评委员，应该全部评给工会小组长和为工作做了大量工作的工会会员。

2、学校领导重视工会工作，非常支持工会工作，尽管全市进行财务管理改革，工会经费都需要行政支出，但是工会的活动经费都得到了领导的大力支持。同时每逢节假日，学校以工会的名义发放过节费和实物时候，工会积极参与，做到把好事办好，尽力使教职工满意。

3、做好三八妇女节、五四青节、六一儿童节、教师节、元旦等节日的活动组织工作，以显示学校领导对各层面教职工的关怀。根据学校的新学期工作安排，工会为加强学校的人文化、促进人际交流，继续举办教师节外地籍教师座谈会：邀请所有在职的外地籍教师，和学校领导面对面交流，使他们感受到学校领导对他们的关心、理解到他们的工作对学校不可或缺。

4、下半工会牵头组织了“爱校从爱自己的身体开始”的全体教职工体检。

5、举办了“心心相通”——未婚青教师职工与外单位联欢会。针对未婚教师职工迅速扩大的新形势，而学校本职工作都很忙，又远离城区，许多轻教师很少有时间去社交，缺少和外界联系的机遇与平台。工会就审时度势，想教师所想，急教

师所急，积极多渠道地联系有关单位，举办未婚青教师职工与许多外单位优秀人士的联谊活动，为他们创造一个相识的机会，得到了积极的反响。

6、针对我校外地籍教师较多，以往购票较难的情况，工会急教师之急，主动联系安排了放假前为外地籍教师代办车票事宜，解决了后顾之忧，得到好评。

7、特殊情况特殊关怀：会同学校有关领导到不幸去世的离退休教师的家里，以及在职在岗的教职工的直系亲属去世时候，进行慰问；不幸生病住院或发生意外事故时候，工会都能及时慰问；当学校教师结婚与生子时候，工会都能及时代表学校进行不同形式的祝贺。

8、离退休教师工作开展得有计划有效果：下半，开了“出谋划策，更上层楼”，离休退休教师座谈会教师节茶话会暨逢十贺寿活动。还召开了春节团拜会，既关心了离退休教职工的生活，又为以后学校的更快发展得到了更多层面的理解、关心与支持。组织了全体退休教工的体检、部分代表旅游、部分代表钓鱼比赛。还举办了“光荣退休，传递精华”的退休教工退休仪式。

1、根据学校整体安排，工会牵头安排了举办了“温馨聚会——东阳中学教职工喜迎新活动”，为教职工增设了沟通的平台，丰富了业余生活。

2、改进教职工的运动会，尽量使更多的人喜欢参加。如保留以前教职工喜欢的项目：30米迎面接力赛。

3、下半开设了教职工俱乐部，提供乒乓、健身等活动，举办了气排球比赛、乒乓球、篮球比赛，使教职工在课外时间走出了办公室、走向运动场，积极锻炼，关心集体。

4、工会组织了“闲情逸致，走进自然”的钓鱼活动。

5、组织男女教师排球队参加全市排球比赛，能积极备战，奋力拼搏。

1、联系教职工，及时了解广大教职工的困难和呼声，还不够普遍。

2、由于我们工会委员都是满工作量或超工作量，因此在工作中难免有这样那样的考虑不周、时间不够、工作不及时等问题。

各位代表，各位会员，让我代表五届工会委员会对书记、校长对工会的领导表示衷心的感谢，对各部门的支持表示衷心的感谢，对全体会员对工会工作的热情参与，积极配合，中肯批评表示衷心的感谢，由于我们工会工作存在很多问题，向全体会员表示歉意。最后祝大会圆满成功！

学校工会工作总结报告 学校工作报告篇四

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人员和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅[20xx]70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的

扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校。20xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供

了丰富的教育资源;政治效益方面,扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位,化解了各类矛盾,推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情,我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰,并做了大量细致地具体工作,全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人,奖励10万元;确认并支持民办教育机构重大建设项目7个,奖励24万元;确认并支持特色建设项目单位建设5个,奖励16万元;向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者;帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校;组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标,大力推进民办教育事业持续健康发展,我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬,市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志,带领有关人员,采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式,先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研,摸清了我市民办教育工作的基本情况,剖析了娄底民办教育存在的现实问题,提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的有关人员,两次前往常德市,学习考察常德市民办教育的好政策、好办法,重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况,我们下发了详细的调查研究摸底表,对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总,基本掌握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访□20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协解工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了□20xx年

娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七) 重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作。20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政管理部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校工会工作总结报告 学校工作报告篇五

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，

工作生活条件的用工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$m_{高}=v_{高} \times e_{高}$ $m_{中}=v_{中} \times e_{中}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{低}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{高}$

$m_{低}=v_{高} \times e_{低}$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它

主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip=oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们

的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核

为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体—教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1) 在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激

励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校在管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，

学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。