

# 2023年随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结篇一

20xx年，为适应社会发展，做好进城务工农民随迁子女接受义务教育工作，我县教体局认真贯彻落实上级有关文件精神，做了大量细致的工作，取得了较好的成效，受到了广大群众的赞誉。20xx年秋季进城务工义务教育阶段适龄随迁子女应入学人数2693人（其中小学1934人，初中786人），100%安排入学就读。目前，我县义务教育阶段学校共接收进城务工农民随迁子女入学2634人，其中小学1934人，初中786人。公办学校招收1803人，民办学校招收831人。

（一）整合城区教育资源，加强城镇中小学规划，加快学校建设

1、改扩建学校：城区中小学校积极筹措资金，加强学校餐厅和宿舍楼等硬件建设，为学校接受进城务工农民随迁子女工作奠定了基础。

2、选址再建新校：县教体局积极争取政府学校建设投入，落实经费保障，督促学校建设进度。去年秋期，我县二初中正式建成，招生20班（远期36班），有效缓解了城区就学压力。

1、今年秋期开学前，教体局下发了义务教育学校招生工作意见，对做好进城务工人员子女入学问题提出了明确的工作要求，要求城区各中小学校做到进城务工人员子女与城区范围学生同等对待。

2、于今年8月份印发了《xx县教育体育局关于2015年城区招生工作的通告》，明确了城区义务教育阶段公办学校的招生原则、招生划片范围、招生办法程序和招生政策，推进了城区义务教育阶段公办学校招生行为的进一步规范。《通告》下发后，县教体局对城区学校的招生工作，特别是进城务工人员随迁子女入学问题加强了领导，进行了专项督查，推进了进城务工人员子女入学工作的有效落实。

3、在进城务工随迁子女接受义务教育工作中，县教体局强化服务意识，在方城教育信息网上公布入学政策和咨询电话，在城区的显要位置张贴《招生通告》，接受家长的咨询。同时，简化进城务工随迁子女接受义务教育的手续，根据城区各学校的实际情况，按照相对就近入学的原则，以公办学校为主，统筹安排，确保了我县进城务工人员子女100%入学。

1、认真组织城区各学校学习关于进城务工人员子女接受义务教育工作的文件、政策及相关规定，进一步明确了学校应担负的责任和义务，做好了接纳进城务工人员子女入学的前期准备工作。

2、不断加强师德师风建设，保证进城务工人员子女进得来、留得住。要求城区各学校完善制度，把做好进城务工人员子女接受义务教育工作作为学校工作一项重要内容。要求城区各学校教师提高思想认识，把教育好进城务工人员子女作为自己义不容辞的责任，多给进城务工人员子女以关爱，多从正面引导，重视他们良好行为习惯的培养，加强文明礼仪训练，使他们尽快融入到学校及班级中。要求多从生活上关心，学习上指导，对他们学习兴趣、学习水平等，尽快摸清，针对学生不同情况认真拟订出帮扶计划。要求加强对进城务工人员子女家庭进行走访，做到学校了解学生家庭情况，家长了解学校工作，了解

孩子的学习生活情况。要求各学校多创造条件，设计活动，使不同文化背景的同学互相了解，互相认同，努力构建“多一点关心，少一点冷漠；多一点感情，少一点指责”的和谐氛围。今年春期，城区各学校开展了“手拉手、一本书、传友情”活动，充分发挥团队组织优势，通过手拉手结对形式，通过主题队会、红领巾广播、雏鹰假日小队，为外来务工人员子女提供学习和生活上的服务和帮助，使他们在读到一本好书的同时，交到一个好朋友，留下一份美好的童年记忆。

3、动员各方力量，关心进城务工子女。县教体局积极联系团县委、妇联、关工委等部门，形成教育合力，开展多种形式的帮扶活动，开展进城务工子女心理健康教育 and 家庭教育，努力使这一特殊群体珍惜今天的幸福生活，好好学习，全面发展，争做优秀学生。

1、我县城东新区再新建一所小学，建成后为城区招生缓解压力。

2、县政府已研究规划并将卫庄小学迁址新建，新建学校计划36班规模，有效缓解城区学校尤其是城区一小、龙城小学的办学压力。现在资产处置工作正在进行。

3、县政府、县教体局和释之街道中心学校正在协调有关方面，整合城关二小、四小资源，在鲁姚路南原南关小学旧址改扩建一所寄宿制学校，由原来20亩地的基础上再征地10亩，学校建成后将容纳学生1500人。

## **随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结篇二**

(一)认真做好报名资格审核工作。随迁子女报考资格审核按《实施办法》中的相关规定执行。各地、各有关部门要积极加强统筹和管理，明确责任分工，细化工作举措，抓好工作落实，确保随迁子女在我省报名参加高考工作平稳顺利实施。

教育部门负责随迁子女在我省连续就学年限和学籍的审核工作;发展改革部门负责将随迁子女参加高考工作纳入国民经济和社会发展规划;公安部门负责进城务工人员居住证的审核工作;人力资源社会保障部门负责进城务工人员稳定就业和按照国家规定参加社会保险年限的审核工作;住房城乡建设部门会同公安部门负责对进城务工人员及其随迁子女的合法住所进行审核,其中,拥有自有住房或合法租赁住房的由住房城乡建设部门(房管局或房屋租赁管理部门)进行审核,其他情况由公安部门进行审核。

一是关于社会保险、居住证和完整学籍年限截止时间的计算问题。拟2016年在我省报名参加高考的随迁子女,其父亲或母亲在我省依法参加社会保险缴费年限、持有我省居住证有效期以及随迁子女高中阶段完整学籍年限的计算截止时间统一为2016年8月31日前。

二是关于办理居住证的问题。拟2016年在我省报名参加高考的随迁子女,其父亲或母亲在2013年9月1日前已办理居住证,且持有的居住证截止至2016年8月31日属于有效状态的予以认定。

三是关于合法稳定住所的问题。拟2016年在我省报名参加高考的随迁子女,其父亲或母亲住所为农村自建房或单位宿舍的,提供房屋产权证或土地使用权证、房屋租赁合同或相关证明材料,按《广东省租赁房屋治安管理规定》的要求到当地派出所或乡镇、街道负责租赁房屋服务管理的机构办理了居住手续的予以认定。

四是关于3年完整学籍的问题。拟2016年在我省报名参加高考的随迁子女,其在我省参加中考,但高中阶段3年完整学籍所在地与父亲或母亲工作所在地为广东省内不同地市的予以认定。

随迁子女在我省报名参加高考资格审核的具体情况按《2016

年进城务工人员随迁子女在广东省参加高考报名资格审核工作指引》(见附件)执行。请各有关部门认真贯彻执行,切实抓好工作落实,认真做好2016年随迁子女报考资格的审核认定工作。

## 随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结篇三

高考犹如一场马拉松,参加马拉松的乐趣就是在于其可以锻炼意志,在跑步的过程中不断地刷新自己的记录,给未来的自己留下回忆。接下来小编整理了2021广东进城务工人员随迁子女高考报名需注意的问题相关内容,文章希望大家喜欢!

1、已建立集中统一管理审核机制或“网上”电子数据比对审核机制的地市,由地市招生考试机构根据相关部门反馈的电子数据比对结果统一加盖公章认定。

2、审核中需考生及其父母提供的证明材料,请以附件形式附在本表后面。

1、考生注册。

考生应先进入广东省普通高考报名系统(网址为<https://ks>凭姓名、证件号注册考生账号,设置密码,并绑定手机号。

2、报名资格初核。

报名前,考生应事先准备符合我省报考资格的相关证明材料(含身份证、户口簿、学籍学历等材料),在所在中学或到县(市、区)招生办公室进行报名资格初核。应届毕业生可由所在学校事先核准考生报考条件 and 材料,到报名点集体办理报考手续。往届毕业生、社会人员须持报名材料到市县招生考试机构指定的. 报名点办理报考手续。经初核符合我省高考

报名条件的考生，由报名点派发考生号。考生须提供真实的报名材料（含加分和优先录取资格材料），如发现有弄虚作假情况的，将严肃处理。

### 3、网上报名。

凭考生号和注册时设置的密码登录广东省普通高考报名系统进行网上报名。网上报名时，考生须认真阅读报考须知，签订《考生诚信考试承诺书》，并按系统指引，录入本人的基本信息（含普通高中学业水平考试选择考科目在内的报考信息、联系方式、个人简历、家庭情况等），上传身份证、户口簿等身份证明材料，采集和上传相片，并交纳报考费。上传的报名材料支持jpg/png/pdf文件格式，大小不超过2m。其中身份证要求上传正反两面、户口簿要求上传首页、户主页、父/母亲或监护人页、考生本人页，考生可提前准备好电子文档，方便报名时上传。

### 4、确认报名。

网上报名完成后，考生还须在规定时间内持二代（或三代）身份证、户口簿、学籍学历等证明材料到市县招生办公室指定的报名点办理确认报名手续。确认报名手续包括确认报名资格、校对和核准报考信息、采集指纹等。具体报名办法按《广东省2021年普通高校招生统一考试报名实施细则》进行。

## **随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结篇四**

随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管。为此，我校完善“社会、学校、家

庭”三结合的网络教育模式，弥补务工人员子女和留守学生及进城务工人员子女家庭教育的空白，为他们的健康成长撑起一片蓝天，让务工人员子女和留守学生及进城务工人员子女的家长放心在外打工。

#### 1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“进城务工人员子女”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

每班推荐几名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对12名学生，帮扶教师经常找进城务工人员子女谈心，随时掌握进城务工人员子女的思想动态，定期家访、关心他们生活、指导他们学习，引导他们健康成长。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守学生及进城务工人员子女的情况，建立了每个进城务工人员子女的档案和联系卡。通过联系卡的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

#### 4、积极开展各种活动。

为了“进城务工人员子女”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周二至周四的下午课外活动，开展丰富多彩的课外活动，如：课外阅读、学习指导、体育活动、兴趣小组活动等。

#### 5、形成关爱合力。

学校在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行不定期的家访，与进城务工人员子女的临时监护人进行深入的交流与沟通，与进城务工人员子女远在外地的家长定期电话沟通，

增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守学生及进城务工人员子女。

## 6、给父母的一封信。

各班级还安排所有的留守学生及进城务工人员子女给父母写了一封信，让学生将自己的学习情况，生活情况等等向父母进行汇报。

经过近一年来全体师生的共同努力，我校关爱“进城务工人员子女”工作取得了一定的成绩。但是，进城务工人员子女作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校是心有余而力不足。

总之，进城务工人员子女需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生及进城务工人员子女问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生及进城务工人员子女健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生及进城务工人员子女享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格。

## **随迁务工子女工作报告 进城务工人员随迁子女入学年度工作总结篇五**

从2009年开始，学校就通过召开座谈会、个别访谈、问卷调查等形式，针对外务工子女父母的基本情况和外务工子弟的生活、学习状况进行了调查研究。通过调查，我们了解到，很多外务工子弟由于父母文化程度普遍较低，并且忙于生计，整天在外务工、经商，与孩子相处时间太少，很难与子女交



流，使得孩子产生了孤独、胆怯心理，形成孤僻性格，并且缺乏对孩子的有效辅导，致使他们的学习成绩普遍偏低。

学校为更好地关爱外务工子女，形成了以校长亲自挂帅，校关工委负责对外来务工子女进行安全法制教育、思想教育，班主任则负责他们的学习及生活的体系。这些举措，既确保了关爱外务工子女活动顺利开展，也提高了外务工子女的自我保护，自我管理和自我调节的能力。

## 1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“外务工子女”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内，在家访中，在课堂上，在团队活动中对“外来务工子女”充分关注，要求所有教师在学习和生活的各方面多“问一问”、“拉一拉”、“摸一摸”，让“外来务工子女”真正感受到学校、班集体这个大家庭的温暖。

## 2、健全关爱制度，明确责任

建立外务工子女档案。我校在调查研究的前提下，建立了每个外务工子女的档案和联系卡。便于老师与家长联系沟通，配合教育。

建立健全家校联系制度。要求班主任老师依据建立起来的外务工子女档案，通过家访、电话联系等方式，了解外务工子女的在家生活情况，指导孩子与家长的沟通，增强他们与父母的情感交流；通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对外务工子女的父母进行教育，提高他们教育孩子的水平。

实施教职工结对帮扶外来务工子女的制度。在每班外务工子女中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班外务工子女结帮扶对子。帮扶教师经常找外务工子女谈心，随时掌握外务工子女学生的思想动态、定期家访、

关心生活、指导学习，引导他们健康成长。初一（1）班杨琴，四川人，父母离异后随母亲来仪征生活，学习认真，但不爱运动。班主任张继老师发现后，询问后得知其一旦剧烈运动，肚子便会疼痛不已。其家长在张老师的建议下，带她去医院做了详细的检查，被确诊为卵巢囊肿，需手术治疗。但她家庭经济困难，无力承担手术费用。张老师主动帮她申请了困难生生活补助，并帮她从网上查找相关资料，让她对自己的病情有一个真实的了解，打消了她的顾虑。待她痊愈回到学校上课后，又积极主动安排相关同学照顾她，帮她补习落下的功课，使她在随后的. 期中考试中仍然取得了较为优异的成绩。

在经济上，学校尽其所能，对外来务工子弟进行扶贫济困，给予关爱。近几年，胥浦中学在政策允许下，做了大量的工作：让外务工子女贫困生享受“江苏省义务教育学校家庭经济困难学生生活补助”政策；两年来共帮扶我校贫困学生三十八名，其中外来子女有二十八名。我校初二年级二十名外务工学生还收到了团市委的“青春邀约微梦成真”公益圆梦活动捐赠的心愿礼包。

在生活中，关心他们的思想、身体的健康成长。学校每学期都邀请胥浦卫生院医护人员为外务工子女进行体格检查，让他们免费接种健康疫苗。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着保健知识，极大限度地关爱孩子，保证了学生的身体健康。同时，学校每年都会邀请法制副校长到校，为外来务工子弟举办一场专题法制教育讲座，以增强外来务工学生的法制意识，帮助他们树立良好的法制观念。

对于外务工子女，胥浦中学的每一位老师不仅仅“传道、授业、解惑”，更是时时刻刻扮演着他们父母亲的角色，关心着他们的点点滴滴。初二（1）班李方方同学，她总是穿着很破烂，总是脏兮兮的。班主任陈宏香老师看在眼里，急在心里。通过调查，原来她家里有三个小孩，父亲中风不能劳动，一家人的生活靠母亲摆小摊卖水果来维持，家里经济比较困

难。于是陈老师利用放学后的时间找她谈心，了解她的思想，鼓励她通过自己的努力，将来可以改变家庭的面貌。还将自己女儿的羽绒服悄悄地送给她。在我们老师的关爱下，小姑娘身心健康，学习优秀。她的学习成绩一直居于年级第一，她还连续两年被评为“仪征市三好学生”。像这样的事例在我校还有很多。

由于我校给予了外来务工人员子女以特别的关爱，从而使得他们能在我校安心的学习，愉快的生活，健康的成长，使他们享受到了与我们本地学生一样的待遇，较好的体现了教育的公平性，为稳定社会的安定、创建和谐社会作出了一定的贡献。

以上是我校在关爱外务工子女工作中的一些摸索，还有待进一步创新。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“外务工子女”工作，让每一个外务工子女都能健康、快乐成长。