

2023年文明指导员职责 文明校园创建工作 报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

文明指导员职责 文明校园创建工作报告篇一

根据相关政策,我校党政高度重视,深入开展了安全文明校园创建活动。

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园,既是我校“以人为本,求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后,学校对全体教职工进行会议精神的传达,要求全体教职工牢固树立“安全第一,预防为主”的思想意识,不仅要有安全意识,更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育,结合“安全教育日”活动,学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机,提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题,对体育器材设施、教学设施、建筑物等,进行了全方位检查,并利用寒暑假进行了维修,对存在的安全隐患,如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患,多次与对方进行了协商,现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导小组与各处室和各班级签订安全责任书,明确了安全职责,抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系,使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整

齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育局系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明指导员职责 文明校园创建工作报告篇二

文明是把尺子，时刻衡量你我，此次的“创建文明校园，我在行动”活动在师生的响应与支持下，从筹备、组织到结束与以往相比进步很多，同时也打到了预期的效果。

学院迎接评估在即，为了积极配和，响应学院的工作计划达到预期效果，我们电商101就此举办的这项活动也算是为锦上添花。此次的文明宣传和实际行动，呼吁了在校学生，让文明深入人心，在活动中，我们将创建文明的观念传达到每个同学心中，使创建文明校园不再是一句简单的口号，而是体现在我们生活中的实际的行动。

在班委的积极带动，班级同学的积极配合下，我们展开的对学院内张贴的宣传单和各重要场所的垃圾地方进行清理，活动进行过程，大家都在尽力的做好个人所负责的区域。我们每个人心里都清楚，这不是一个强求任务，而是发自我们内心去想做好的一件事，所以此时此刻的我们都在认真的进行清洁。

活动的顺利举办，让我们受益匪浅。唯一遗憾的就是，此次的活动只是局限在校内进行。不管是一个家庭，一个学校还

是一座城市，都希望能够在一个文明和谐的环境下生活、工作。我想这样的文明行为不是短暂的，不管是现在还是以后，个人和团队，通过我们电商101团支部此次的呼吁，希望我们每个人都能从身边的小事做起，提高自身的文明素质和自身涵养，共同去爱护我们无锡商业职业技术学院的文明校园，时刻铭记“校荣我荣”，只要我们是学院的一员，我们就有这样的义务和在校师生共同建造美好文明校园。德育重在坚持，文明贵在行动，我相信，在以后的校园生活中，工作岗位上，有你、有我、有大家，共同树立文明形象，我们的校园、社会将会是一个文明和谐的社会。

在全省开展的创建安全文明校园活动是促进学校稳定，优化校园环境，繁荣校园文化，加强和改进思想政治工作的重要举措，也是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。

近年来，我局根据国家、省、市开展安全文明校园评比活动的要求，全方位开展了安全文明校园创建工作，创建活动取得了良好的效果，营造了一个管理科学、安全稳定、环境优美、文明向上的教育发展环境。

一、加强领导，落实责任，积极构建安全文明校园创建活动工作格局要切实抓好安全文明校园创建活动，加强领导、提高认识是关键，落实责任、完善制度是重点，为此，我们做好了以下工作。

二、是加强领导，成立组织机构，确保创建工作有序开展。在国家、省教育厅有关文件下发后，我局对文件精神进行了层层传达和学习，认真领会文件精神，把握创建目标要求。为把该项工作落到实处，成立了由局党委书记、局长任组长，常务局长任副组长，各直属单位主要领导、各科室负责人为成员的“安全文明校园创建活动领导小组”，领导小组下设办公室，负责创建活动的日常工作和协调工作。

文明指导员职责 文明校园创建工作报告篇三

1. 学校坚持把“文明校园”创建工作作为学校全面、协调、可持续发展的良好机遇，纳入了学校重要议事日程。学校专门成立了创建市级文明校园领导小组。坚持一把手负总责、领导小组分工明确，夯实责任，明确了创建任务，坚持把创建工作当作促进学校可持续发展的重要举措，贯彻到学校工作的全过程，努力做到分步实施，层层落实，齐抓共管，形成合力，确保文明校园创建工作顺利进展。

2. 加强领导班子建设，不断提高管理水平。

学校把加强领导班子建设作为精神文明建设的重中之重来抓。班子成员注重自身建设，认真学习《党章》、《党内监督条例》和《纪律处分条例》，以身作则，严于律己。心往一处想，劲往一处使，形成了一个团结协作、蓬勃向上的领导集体。

1. 把思想教育、纪律教育与职业道德、社会公德、家庭美德和法制教育有机结合，开展多途径、多层次、全方位的宣传教育活动，树立校兴我荣、校衰我耻的道德观念，努力营造了风清气正、积极向上的文明健康氛围，有力促进了教师思想素质的提高。

2. 认真开展师德师风考核工作，强化了教师职业道德建设，以爱岗敬业、为人师表、教书育人、无私奉献为核心，加强了师德教育，和教师签订了师德目标责任书，开展了师德师风演讲赛，进行了师德理论测试活动。根据各种考核指标要求，对照指标体系，严格按照教师自评、学校评议、学生评议、家长评议等形式组织进行师德师风考核，将师德作风作为聘任、评优、奖惩、晋职、年度考核的重要依据，通过学习教育，教师的事业心、责任感明显增强，整体素质和职业道德水平明显提高。

1. 共创温馨乐园，放飞童年梦想。为了打造书香校园、特色校园、和谐校园，为孩子们营造愉悦的生活环境，创设温馨的儿童乐园，构建幸福的学习天地，学校老师们创新思维、以人为本、集思广益，精心布置教室文化，让校园再现一道亮丽的风景线!走进教室，让人耳目一新。

2. 开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活。学校教科室从关注学生终身发展的角度开展各种实践活动。充分发挥学科作用，开设各活动兴趣小组，组织学生参加各种竞赛活动，获得了各种奖项，使学生得到了锻炼与发展。

我校遵循学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，积极推进优良校风和学风的建设。

1. 抓好班集体建设，加强学生思想教育。学校德育处、少先队大队部，充分利用集体晨会、班级黑板报、校园宣传窗等宣传途径，对学生很好地加强了思想教育。

2. 加强学生行为规范养成教育。德育处及时引导各班班主任重视法制、法规教育，充分利用晨周会课等途径，教育全校学生遵守交通规则，护送教师每天准时到岗，护送到位，尽心尽责。一学期来，我校无一例交通安全事故发生。

3. 加强行为规范养成教育。我校以《小学生日常行规范》教育为重点，对路队纪律、班级卫生、红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，有效地控制了校园内不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不文明现象的发生，全校师生思想上重视，行动上体现，逐步形成了自觉的行为习惯。

文明指导员职责 文明校园创建工作报告篇四

二、活动落实的具体情况：

（一）认真学习，树立意识、提高师生对文明礼仪的认知：

我们召开专题研讨，制定师生“告别陋习走向文明”文明礼仪教育活动的具体实施方案。组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德建设若干意见》等相关条例。全体教师分别对学生进行了，以教师礼仪规范学生礼仪、以教师文明带动学生文明。引导学生在校园做个文明学生、在家庭做个文明帮手、在社会做个文明公民。

（二）营造教育环境，突出主题，强化校园文明礼仪教育氛围：

1、红领巾广播：开设了专题广播，不仅向全校同学介绍了文明礼仪的知识，宣传文明礼仪一致的名言警句，了解名人讲文明、重礼仪的事迹、弘扬精神文明的故事。

2、校园橱窗：学校橱窗展示了学生搜集的礼仪知识、警句、广告词、学生参与活动的体验作文、图片。

3、教室墙面：张贴《小学生守则》、《小学生一日常规》、《校园文明礼仪》。

4、升旗仪式：围绕“向陋习宣战，与文明同行””的内容进行了系列国旗下讲话；6年级同学在国旗下向全校师生介绍了他们学习到的文明格言、道德警句。

（三）挖掘资源，实践体验，让学生在多彩的活动中学习文明礼仪：

1、以学校活动为教育契机，明理导行，让学生时时处处讲礼仪。

（1）、开展校园十大不文明行为评选活动。让队员熟悉校园的十大不文明行为，从而自觉抵制不文明行为，督促队员们

树立讲文明的好风气，做一个文明行为的使者。

(2)、各班召开了主题班会：有的班级学习了文明礼仪的知识；有的班级以小品的形式表演了做一做文明的使者；还有的班级召开了文明行为、不文明行为的讨论会，不仅谈了校园文明之我见、还找了找我们身边不文明的痕迹等，通过班会的召开，同学们对文明礼仪的重要性有了更深的了解、学习了更多的文明知识、实践了更具体的文明行为。

(3)、评选出学校文明礼仪之星的活动。

2、以班级活动为教育契机，对学生进行切实的引导。

结合文明礼仪教育月，我校各班科老师通过班级活动对学生进行了切实的引导。首先对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。为了规范小学生行为，各班科任老师根据本班的实际情况，制定班规，通过板报的宣传创设了一个讲文明、讲礼貌育人氛围。利用班会课，开展了一系列活动，如带领学生学习礼仪常规、互动问答、情境表演、朗诵关于文明礼仪方面的歌谣等多种形式，学生在参与活动的过程中，情绪上受到感染，感情上产生共鸣，自觉地接受教育内容。另外，各班还开展了“文明礼仪在我家”的活动。让家长了解学校对其子女在礼仪方面的要求，又为孩子树立榜样。通过开展这一活动，使家庭教育的内容、方式能与学校保持一致，增强了文明礼仪教育的效果。通过一个月的班级活动，学生对文明礼貌用语有一个更深刻的认识，同时体会文明礼仪在生活中的重要性。现在无论什么时候，我们都可以看到学生们是在学礼仪、用礼仪。小小的颁奖仪式，学生都是双手接拿奖状并且还向老师表示了谢意。文明礼仪的言行真正深入孩子们孩子的心灵。总之，学生在活动中对文明礼仪提高认识，同时也进一步体会了文明的重要性。

3、利用社会联动，把文明礼仪教育辐射到全社会。

通过向市民分发“告别陋习，践行文明”的倡议书；组织学生走上街头，清除卫生死角，清洁家园，并规劝存在的不文明行为；中高年段学生做一次调查活动，列举出校园、社会生活中存在的不文明、不规范现象，提出合理化建议等一系列活动，利用小手拉大手，把文明礼仪教育辐射到全社会。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

文明指导员职责 文明校园创建工作报告篇五

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价，20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处（室）的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，

加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。