

# 最新创建文明校园工作报告 文明校园创建工作报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 创建文明校园工作报告篇一

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价□20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处(室)的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学

校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并

进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

## 创建文明校园工作报告篇二

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

- 1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。

3、各班级设立 " 绿化角 " ，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。

4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

- 1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。
- 2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。
- 3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。
- 4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

## 创建文明校园工作报告篇三

近年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》、教科局关于《创建“绿色学校”工作的通知》和《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《学校环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室

“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在教育环境方面舍得花钱，有环境教育专项经费。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次优秀环保论文评比活动，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

## 创建文明校园工作报告篇四

结合学校实际，开展“创建文明校园”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级、文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

创建文明校园活动开展以来，各班积极开展“学雷锋”好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内拾金不昧150多人次，助人为乐等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为贫困山区同学献爱心。

利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。

利用三八妇女节对学生进行感恩教育。开展了——我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各班的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除社区垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《中小学生守则》，守则要求学生的言行。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过创建文明校园活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌的成果，少先队大队部积极总结，召开创建文明校园工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

## 创建文明校园工作报告篇五

学校是一方净土，给每位学生提供了一个优良的学习场所，走进我们美丽的校园，每个人都能感受到她的洁净和美丽。然而，环顾校园，随地吐痰、乱扔垃圾、抽烟酗酒、异性间举止过分等不文明行为影响了学校的良好形象和学校文明校风。为杜绝校园不文明现象，促进同学们文明行为习惯的养成，让我们每个人都能在一个清洁、舒适的环境中学习生活，学校开展了“创建文明校园”的活动。

文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种进步，文明是一种美。它是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

要成为一名文明学生，最重要的是提高个人素质。提到文明，很多人会认为我们就是指行为上的高雅，稳重，其实文化素养外，还有思想上的先进和纯洁。待人接物要做到诚实热情，做任何事都要尽力做好，这样才会赢得别人的信任，并能在别人面前树立威信。尊重他人的行为和思想，即使有认为不对的地方，也不能轻易指责别人，而是诚恳提出自己的意见和建议。帮助他人，礼让在先，在遇到矛盾和争执的时候，要学会谦让，这样才有利于建设一个文明校园。另外要学会分辨外来的东西，吸取精华，抵制不良的思想，始终保持个人的道德水准并加以提高。

通过这次创建活动，让我更加懂得了一个健康、文明的学习环境对我们的个人修养影响之重。因此，我们应积极为自己创造一个优雅和谐的学习环境，为“文明校园”出一份力。

我们的每一份努力，都让我们的校园离文明更进一步。我们的每一份辛苦，都为我们的校园增光添彩。我们的每一份热情，都会激起更多人文明意识和责任意识增强，就会让更多的人投入到文明校园的创建活动中来。

人生前方荆棘丛生，我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需知识的滋养。用我们的青春，用我们的行动谱写文明的乐章。在充满活力和激情的大学校园里，唱响文明的音符。让我们用一腔热忱去推动精神文明前进脚步，积极参与文明校园行动的活动，用智慧去谱写学校精神文明建设的新篇章！