

# 教育局团工委工作总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教育局团工委工作总结篇一

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查工作，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

### 一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风；与中心组理论学习相结合，着力提升学习力；与班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力；与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查，x学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

## 二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展，x附小、x小学、x育才教育链呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市x小学教育链建设。“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

2、实施教育信息化行动计划。本着“全面达标，适度超前，注重实效”的原则，为全区各类学校(含新改扩建校)装备图书15万册，新增功能室设备、仪器等，较高标准的完成了市教育技术装备满覆盖工作目标。建成了省内规模最大，资源品种最多的区级资源库，率先全市开展基于本站域网的资源应用工作，发挥了城域网优势和效益。

### 三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1+1+1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

## 教育局团工委工作总结篇二

一、抓住中心，重点工作实现新突破。

## 1. 大力发展学前教育，努力入园难题。

(1) 学前教育校舍改建类项目逐步完成□20xx年，投入资金1006万元，新建4所幼儿园，分别是县赤松乡中心幼儿园投资186万元，新建园舍1170平方米；县龙泉镇中心幼儿园投资335万元，新建园舍1710平方米；县景山镇中心幼儿园投资285万元，新建园舍1440平方米；县西南岔镇中心幼儿园投资200万元，新建园舍990平方米。另外，投入资金386万元，实施了参场、煤矿、富阳等18所学校附属幼儿园建设项目。

(2) 学前教育装备项目全部完成。一是根据《省扩大学前教育资源规划》和《关于下达20xx年学前教育校舍改建类项目中央和省级专项补助资金的通知》（吉财教指□20xx□1534号）文件要求，投入资金138万元，为镇明德小学、西南岔学校、燕平春蕾学校(含村小)等11所乡镇幼儿园购买教育教学设备玩具(含大型玩具)2769件、图书7040册。目前教育教学设备和图书已配备至各幼儿园并投入使用。二是根据《关于下达20xx年学前教育扶持民办幼儿园发展中央和省级专项补助资金的通知》（吉财教指□20xx□1564号）文件要求，投入资金94万元，为县交通幼儿园、县四方新华幼儿园等民办幼儿园购买玩教具和保教设施设备1458件(套)、图书12236册。目前已配备至各幼儿园并投入使用，扶持民办幼儿园玩教具和保教设施设备装备项目建设任务全部完成。

(3) 学前教育实现全覆盖。按照省和县政府学前三年行动计划设计要求，经请示市教育局，为实验小学、煤矿学校、参场学校3所学校幼儿园进行了分类定级。截至目前，全县共有各级各类幼儿园25所。其中，乡镇中心幼儿园16所，校办附属幼儿园3所，国办幼儿园1所，审批注册的民办幼儿园4所，全县学前教育实现了全覆盖，为普及学前三年教育打下了坚实的基础。同时，协调县物价部门，为全县所有公办幼儿园上调并下达了新的收费标准，办园条件得到了普遍改善。按照《民办教育促进法》的要求，严格审批民办幼儿园办学资格，

先后与公安局、药监局、消防大队、防疫站等相关部门进行联合检查，规范了民办幼儿园的办学行为，提高了办学质量。

(4)学前教育管理全面推进。按照省、市要求，教育局积极做好学前教育督导评估验收工作。通过加大资金投入，改善办园条件；通过对外招聘、在职教师转岗培训、小学教师兼职等形式，提高了幼儿教师的专业化水平，努力解决了幼儿教师资短缺问题；通过大力扶持“普惠性”幼儿园等，实现幼儿教育的全覆盖。

## 2. 省对县“义务教育均衡发展县”评估验收顺利完成。

(1)义务教育薄弱学校改造项目已投入使用。根据《县农村义务教育薄弱学校改造计划总体规划和分年度实施方案》要求□20xx年我县共投入资金134万元，（中央财政补助资金42万元、省财政补助资金71万元、县配套资金21万元），为花园学校、景山学校等7所学校购置了教学仪器设备12652件，音乐、体育、美术、卫生器材9490件；投入图书装备项目资金47万元（中央资金1万元，省级资金28万元，县本级配套资金18万元），增加馆（室）藏图书品种和数量，为义务教育阶段学校购买图书；目前，除图书装备项目正在编制采购计划，其它项目按照项目校和资金数额已完成采购工作，教学仪器设备和音体美卫器材已经交付学校并投入使用。

(2)实验室及其功能教室建设和管理工作进一步加强。为加强实验室及其功能教室建设和管理工作，一是督促学校加大资金投入力度，切实提高实验仪器设备、图书和音体美器材配备率；二是结合“达标校”验收工作，进一步完善了各项管理制度，切实加强实验室、微机室、图书室等功能教室的管理和使用；三是通过专项督导等形式，检查、督促和指导学校加强功能教室和教学资源管理工作，切实提高现有仪器设备和图书的使用效率，提高管理和使用水平；四是信息技术功能教室及设备基本达到省定标准，周课时能够达到20课时以上；五是管理教师能够通过省电教馆等部门组织的培训，均获得岗

位培训证书。

(3)省对县“义务教育均衡发展县”评估验收迎检工作圆满完成。年初以来，县政府高度重视省对义务教育初步均衡发展评估验收工作，坚持评建结合，促进发展的原则，对自评工作进行了精心设计和周密安排，通过自评发现问题，并有针对性地进行了整改。根据《省人民政府办公厅关于印发省20xx-20xx年推进义务教育均衡发展实施方案的通知》和《省义务教育初步均衡发展县(市、区)评估验收实施办法》，省教育督导团于5月5日至8日在听取汇报、查阅档案材料、实地查看5所学校的基础上，通过定性评价与定量评价相结合、绝对差异分析与相对差异分析相结合的方法，对县义务教育初步均衡发展工作进行了全面评估，并进行了反馈，有力推进了县义务教育学校标准化建设，提升了县义务教育均衡发展水平。

3. 周密部署备考工作，高考各项工作顺利进行。

20xx年，县共有考生590人，考场20个。根据省、市招生工作要求，在做好高考报名资格审查及诚信教育考试工作的同时，于5月22日组织召开了全县普通高校招生考试暨加强考风考纪工作会议，明确各部门职责，周密部署高考考务工作。县招委重申“六个严禁”和“五个一律”，出台了“无声入场”等关于加强考风考纪新的做法，全面推进“阳光工程”。5月26日，总投资34.6万元的标准化考点三期工程建设工作顺利完成。县财政在十分困难的情况下投入资金共计15万元购置屏蔽器、金属探测仪等设备。高考期间，教育局在县公安局和经济局的大力配合下，加大力度，重点打击高科技手段作弊，净化考试环境。在完善以往各类预案的基础上，教育局制定了“电子监控巡查系统应急预案”、“外语听力考试应急预案”、“高考电力系统应急预案”和“安全保密应急预案”，为实现“平安高考”提供了制度保障。20xx年高考，我县本科进线率为68.99%，比20xx年提高了5.61个百分点，

本科进线率积分排名位居全市第五名，比20xx年位次前移3名。

#### 4. 推进职业教育快速发展。

(1) 职教中心异地新建项目全力推进。该项目计划总投资3800万元，计划新建校舍15000平方米，建设地点位于大街西出口道南、广电局对过。目前，该项目立项批复及前期预审手续已办理完毕，并完成了征地风险评估工作和补充协议书的签订工作。目前，正在协调办理用地审批手续，并进行征地、迁坟和外运土方工作，力争20xx年全部完工。20xx年，教育局协调投入资金60万元，购置数控、焊接、电工机电等教学软件，为整体提升职业教育专业课教学质量奠定了良好的基础。

(2) 职业教育基础能力建设得到提升。一是以就业为导向，积极调整专业设置，加强计算机、汽修等骨干专业建设。二是深化办学模式改革，大力开展“订单”式招生，为学生就业打好基础。三是改革教学模式，实行产教结合。加强校内外实验实习基地和设备的建设，加强学生技能的培养。四是改革教学方法和教学内容，提高教学效率。20xx年对口升学考试中，我县2名同学分别以636分、607分的成绩获市文、理科状元。全市前十名考生中，县占4人。五是坚持面向社会、服务经济的宗旨和实际、实用、实效的原则，开展好各种形式的成人学历教育、职业技能培训、劳动力转移培训班和下岗职工再就业培训班。20xx年累计培训800余人，通过考试获得专业资格证书611人。六是做好招生工作。为确保20xx年度招生工作任务地完成，教育局以职业教育“宣传月活动”为契机，通过强化中职学籍管理，严格执行中等职业学校免学费、助学金管理相关规定等，创新招生举措，最大限度的增加招生规模。七是强化“三教”统筹，促进“农科教”结合，大力发展成人教育。

#### 二、推进教育民生工程，大力促进教育公平。

1. 全力做好20xx年中小学校园校舍建设工作。一是投资6196万元，实施了龙泉、景山、西南岔、赤松学校综合楼项目和榆树川学校食宿楼项目，共新建校舍11601平方米。目前，龙泉、景山、西南岔、赤松学校综合楼项目主体工程已结束，预计20xx年上半年全部完工；榆树川学校食堂楼项目招标工作已完成，预计20xx年全部完工。二是投资60万元，实施了三中、七中学校操场铺设彩砖项目。三是投资65万元，实施了3个校舍维修改造项目，分别是进修学校维修改造项目、燕平学校校舍改造项目和县幼儿园新、老教学楼室外消防楼梯建设项目。四是完成了20xx年项目验收和财政评审工作。

2. 积极申报校舍建设项目，争取上级专项资金□20xx年，教育局积极与省教育厅、财政厅、发改委沟通，并协调县发改、财政等部门，共申报各类校舍建设项目12个，共争取各级专项资金2432万元。其中：申报农村学校教师周转宿舍项目3个，争取中央专项资金541万元；申报薄弱校校舍改造项目3个，争取校舍改造中央和省级专项资金216万元；申报农村义务教育校舍维修改造项目4个，争取专项资金215万元；申报一中寄宿制学校改造项目，争取各级资金550万元；申报中央教育费附加项目，争取上级资金110万元。另外，教育局还积极与省青基会和团县委联系，申报了4个“广发银行希望厨房”项目，目前4所学校厨房设备已全部安装到位，4所学校厨房设备总价值约15万元。

3. 全面实施学生电子学籍信息管理系统。

针对新的学籍信息管理系统建设及省教育厅会议要求，新的电子学籍信息系统将纳入国家数据库。教育局举办了学籍管理员培训班，为实现全国联网做好充分准备。学籍编号注册上网，实行唯一的、终身制，在经费监管、学生支助、学生营养餐管理、校车运营管理、学生成长记录、学生综合素质评价、控辍、打假、数据统计分析、控制学生择校、大班额、生源外流、规范办学行为等领域将发挥重要作用，有效解决



了群众关注的教育热点、难点问题。

4. 进一步完善义务教育经费保障机制。县财政按照国家及省确定的比例标准，全额拨付义务教育公用经费，确保农村义务教育经费保障机制改革得以有效落实。

5. 扎实做好扶贫助学工作。一是认真做好家庭经济困难住宿生调查及补助金发放工作，生源地信用助学贷款工作顺利实施。二是深入基层学校，走访困难职工。教育局于“两节”期间共走访慰问贫困和患病在家的教职工206户，协调并发放救助资金41.46万元。

三、突出立德树人，全面提高教育质量。

1. 素质教育全面推进。

(1) 狠抓养成教育。按照四段德育目标的要求，教育局指导各学校制订了养成教育实施细则和“学生在校一日常规”，并召开了全县中小学德育工作和校外教育工作联席会。各学校迅速调整工作思路，采取有效措施，加大了养成教育的工作力度。以“我的中国梦”为主线的“开学第一课”、观看“20xx年感动中国十大人物颁奖晚会”、集体祭扫烈士陵园、“三自”主题教育、勤俭节约教育、“我是小主人”美化净化环境、“和升圆”杯“我的中国梦”现场作文大赛等精彩纷呈。在全市青少年“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动讲故事、演讲比赛中，县总成绩位居团体第三名。为加强德育队伍建设，教育局于5月24日召开了全县首届班主任德育工作经验交流会，并在此基础上召开了全县中小学德育工作和校外教育工作联席会。各学校调整工作思路，采取有效措施，养成教育成效显著。

(2) 加强基地建设。教育局加强乡村少年宫的建设工作，并积极协调社会各方力量，建设德育基地，为校外教育活动提供保障。目前，花园、兴平、赤松、龙小4所“乡村学校少年

宫”已获得国家和省彩票基金项目支持□20xx年，教育局再次申报5所学校，景山、西南岔2所学校已通过了省级验收。教育局加强对现有“乡村学校少年宫”的管理，完善“乡村学校少年宫”的规范化、制度化建设工作，积极组织开展思想品德教育、科技实践、文化艺术、体育、游艺娱乐、实践等丰富多彩的活动，为农村孩子搭建了施展特长、快乐学习的平台。

(3)开展好家长学校课程与心理健康课程。一是为期两天的家长课程与学校心理健康教育培训班于3月21日至22日成功举办，教育局邀请松原市家庭教育专家卫东老师做了《以德养心以德育人》专题报告，为广大教师、家长端正教育理念，掌握科学的教育方法，开展好家庭教育与学校心理健康工作指明了方向。全县中小学、幼儿园主管业务领导、家长课程骨干班主任、心理健康专、兼职教师等共计150余人参加了培训。家教中心深入全县中小学、幼儿园进行牵手两代家长课程的指导工作，并开展了“家校(园)合作促进学生学业水平提高”实验研究课题阶段科研成果评审工作。二是为贯彻落实教育部20xx年《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，组织开展了“第三届心理健康教育宣传月”活动，形成了学校心理健康教育带动家庭心理健康教育科学育人的氛围。

(4)推进青少年科技创新教育。积极协调县科协争取到“中国流动科技馆”、省科技大篷车巡展项目，通过开展科普巡展、科技大篷车下乡等活动，引导广大青少年树立科学思想，掌握科学方法，增强实践能力。在省第七届青少年国防科技锦标赛中，我县的花园学校代表队6名选手参加的5个团体项目均获得满分，荣获团体第一名和优秀组织单位奖。在省第27届科技创新大赛中，县实验小学王伟羽同学荣获第三届省科技创新省长鼓励奖。9月28日，县第五届“放飞梦想”科技创新大赛在矿泉城广场拉开帷幕，来自全县中小学1500余名中小学生的1600多件作品参加了展示和评选，体现了广大中小学生对探索、勇于创新的综合能力。在省第七届青少年国防科技锦标赛中，花园学校代表队荣获团体第一名，并被评

为优秀组织单位。在省第27届科技创新大赛中，我县有实验小学王伟宇同学再次荣获“第三届省科技创新省长鼓励奖”。在省青少年第二十一届科技艺术大赛中，教育局被评为先进组织单位。

## 2. 基础教育课堂教学改革深入进行。

(1) 积极发挥教科研引领作用。为全面落实《省义务教育教学常规》和新修订的义务教育阶段课程方案、学科课程标准，教育局指导学校学习借鉴西峡县“三疑三探”教学经验，开展校本研修。县教师进修学校研究制定了课堂教学评价标准，优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。教育科研部门进一步加强区域教研和农村“小班化教学”研究，加强校际间合作与交流，积极探索符合我县实际的课堂教学新模式。

(2) 有效落实体育艺术“2+1”项目。一是完成了《县学校体育三年行动计划》编制工作；二是落实国家学生体质健康标准，加强初中毕业生体育考试改革。5月21日至22日，县初中毕业生体育考试如期举行。20xx年，县实行了“3+1”考试模式，即在恢复“跑、跳、投老三样”的基础上，增设男女1分钟跳绳、男子引体向上、女子仰卧起坐、男女坐位体前屈等自选项目，给学生更加科学和人性化的测试空间；三是在全县中小学严抓书法课、近视眼防控、亮睛操和体育艺术“2+1”四项重要工作，通过中小学生乒乓球比赛、首届千人太极展示会，组织13名艺术教育骨干教师参加省教育厅举办的音乐、美术、舞蹈、合唱、戏剧培训班，全县中小学体卫艺各项活动扎实开展。教育局于9月份组织召开了全县《国家学生体质健康标准》的测试与数据上报工作培训会，并下发了“县《国家学生体质健康标准》实施方案”，全县学生体质健康测试成绩顺利通过省、市两级审核。

## 3. 学校文化建设活动多姿多彩。

年初，教育局确定了实验小学、杨小学等6所学校为全县校园

文化建设示范校，并于5月份组织6所学校校长到临江市一中、光华中学、解放小学等进行了考察。5月15日，组织全县中小小学校长等90余人召开了校园文化建设现场会，各学校结合实际分别申报了学校文化建设特色项目，现正围绕已确定的32内容有条不紊地展开建设。在11月份全县班级文化建设评比、表彰会上。实验小学二年三班等63个班级被评为先进班级，聂红等70名教师被评为先进个人，开创了我县班级文化建设的新局面。

#### 四、推进人才强教战略，切实加强教师队伍建设

为打造一支具有优秀师德风范、精湛教学技艺的教师队伍，教育局贯彻落实市教育局文件精神，制订出台了《县“教师队伍建设年”活动方案》，以“弘扬师德、提升师能、科学管理、培养骨干、创新机制”为主题，严抓各项活动。

1. 教师队伍管理模式改革顺利实施。一是制定出台了《县中小小学校(幼儿园)教师岗位竞聘工作实施方案》，于4月末全面完成了全县中小小学校(幼儿园)教师岗位竞聘工作，全县共计1654名在编、在岗教师签订了教师岗位聘任合同。通过岗位竞聘，教师确立了自己的岗位和职责，有力解决了教师队伍“不作为”问题。二是健全教师业绩考核和奖励工资发放制度等激励机制，按照《县中小小学校(幼儿园)教师业绩考核和奖励工资发放实施意见》和《教育局机关和局直单位业绩考核和奖励工资发放实施方案》，将第13个月奖励工资进行重新分配，体现奖罚分明，有效规范了教师的教学行为，树立了良好的教育形象。三是做好新一轮教师岗位设置工作，顺利完成中小学教师职称过渡工作。

2. 中小学教师继续教育工作实现常态化。

(1) 加强县级教师进修学校标准化建设。教育局已争取省财政厅设备购置项目资金100万元，现正请示县政府，需继续投入资金160万元，以完成我县教师进修学校标准化建设任务，迎

接省教育厅、财政厅的检查验收。

(2) 抓好名师梯队建设。为贯彻落实《省教育厅关于落实省促进中小学教师专业发展行动计划》，全面开展中小学教师继续教育工作的实施意见(20xx—20xx)[]教育局制定了县学科名师团队建设方案，深入开展名教师建设工程，充分发挥优秀骨干教师在教师专业成长和教育科研中的示范、引领、辐射和带动作用，搭建名师梯队，打造中小学语文、数学、体育，中学英语、政治，小学科学学科名师团。10月份，县先后组织召开了“县小学数学教学能手对比课教学观摩活动”和“小学科学、品社学科国培辅导教师和优秀学员汇报课”，有力促进了全县教师队伍的专业化发展。

3. 教师补充机制顺利推进。为解决教师队伍老龄化等实际问题，教育局克服重重困难为20\_\_年招聘的90名特岗教师解决了入编问题，并招聘东北师范大学免费师范生1人，签订硕师计划毕业生6人。同时，教育局与通化师范学院联合推出“毕业生顶岗实习支教项目”，并请示县政府，计划于20xx年春季招聘专任教师20人，补充到教学一线，以解决小学班主任、体育、音乐、美术、计算机、学前教育、心理健康等学科教师数量短缺问题。

五、加强教育管理，营造稳定和谐的教育环境。

1. 机关效能建设有新气象。为加强局机关及局直单位作风建设，全面提高工作效能，教育局精简会议、文件数量，坚持厉行节约，严格执行财政预算的“三公”支出。局领导班子成员实行工作目标责任制，机关科室负责人每周工作总结及安排形成常态化。

2. 教育行风建设切实加强。一是以学习贯彻党的十八大精神为主线，组织开展了“植根工程”和“我的中国梦”为主题的系列活动，通过在局机关开展“倡勤廉、找差距、转作风、提效能”主题实践活动，进一步提高了全体党员干部的工作

积极性和创造性。二是继续落实《教育局政风行风建设实施方案》及《禁止教育“三乱”问题的暂行规定》，重点规范办学行为，解决群众关心的乱收费、乱办班等热点问题。三是法制教育进校园活动积极开展。教育局将5月份定为“法制宣传活动月”，先后组织学生到青少年法制教育基地——看守所、检察院等开展了系列警示教育活动。四是充分发挥纪检监察职能作用，妥善处理涉教案件，全力做好信访维稳工作，为全县教育改革与发展创造了良好的法治环境。

3. 学校安全教育管理全力推进。为确保教育系统安全稳定发展，县教育局根据各学校安全工作实际情况，以维护校园安全稳定和师生生命财产安全为目标，以隐患排查治理为主线，以坚决遏制学校、幼儿园安全事故为重点，认真履行本部门的安全监管职责。3.29八宝煤矿爆炸事故发生后，教育局及时召开了“20xx年全县学校安全工作会议”，要求全县各学校全面细致的开展校园安全隐患自查。各学校修订完善了各类应急预案，并及时组织开展了校园突发事件应急救援演练及校园安全知识培训，提高了广大师生的自护自救能力及校园安全稳定系数。

3. 服务意识大力提升。一是积极做好招商引资工作□20xx年，教育局招商引资任务是6500万元。教育局共上报招商引资项目3个，累计到位并完成投资16767万元。其中，年产2万吨高强度木塑复合材料技术改造项目到位并完成投资10000万元，优沃斯木塑材料及生态门开发建设项目到位并完成投资4767万元，县职教中心移地新建项目到位并完成投资20\_\_万元。二是做好固定资产报送工作□20xx年，教育局固定资产报送任务10000万元。教育局共完成固定资产报送任务10792万元。其中□20xx年中小学校园校舍建设项目完成固定资产投资2842万元、年产2万吨高强度木塑复合材料技术改造项目完成固定资产投资4950万元，优沃斯木塑材料及生态门开发建设项目完成固定资产投资3000万元。三是抓好校园美化绿化工作。为贯彻落实《县20xx年爱国卫生工作要点的通知》精神，教

育局深入全县中小学、幼儿园检查指导校园环境卫生、美化绿化等工作。先后共计投入校园美化绿化资金50余万元，种植草坪1.02万平方米，绿化带0.2万延长米，植树3224棵，栽花4.7万株，极大的改善了校园环境。

20xx年，我县教育事业在上级教育部门和县委、县政府的正确领导下，全力推进四项建设，全系统先后荣获各级表彰30余项，各项工作稳步推进，成效显著。但总体分析，仍然存在很多不足□20xx年，教育局将继续围绕县委、县政府的中心工作，增强责任感，强化执行力，着力解决教育热点难点问题，努力实现教育的全面、协调、和谐发展。

### 教育局团工委工作总结篇三

20x年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

#### 一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进——考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

## 二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“x”学子感恩等德育活动。我区在市第x届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“x”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20x年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖□x月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了x等学校教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额508.38万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

## 三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采



严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养；选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色；开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质；开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量；开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采；通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用；通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活

动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

#### 四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

#### 五、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

## 教育局团工委工作总结篇四

为确保走进青年活动落到实处，新市区街道团工委特成立专项宣讲小组，为走进青年宣讲工作提供强有力的组织保障。

一是街道团工委召开专题会议，研究成立了由团支部书记、团务工作者、青年志愿者组成的走进青年形势政策宣讲团。

是结合社区三化建设，将宣讲团分为10个宣讲小组，由各社区、村团支部书记担任小组长，实行分片负责原则，切实将形势政策宣讲内容送到每个青年身边。

为活跃宣讲形式，提升宣讲效果，街道团工委积极推行宣讲行动两个结合，努力实现宣讲形式出亮点。

一是将集中宣讲和分散宣传相结合。对于方便组织的青年团

体、企事业单位青年工作者等采取集中宣讲的形式进行宣传，对于零散的青年农民工、青年商贩等采取宣讲小组进入其工作地点的分散型宣传形式进行宣传。

二是将传统宣讲方式和现代信息通讯相结合。通过口口相传、发放宣传单、举办宣讲课堂等传统宣传形式和利用微博、飞信、qq空间、网上论坛等现代通讯手段加快宣讲信息传播速度，拓展信息辐射面。

街道团工委积极开展走进青年三进活动，不断扩大宣讲覆盖面。

一是走进青年进集市。走进青年形势政策宣讲小组，进入辖区集贸市场将宣讲内容以宣传单的形式送到每个青年手中。

二是走进青年进企业。开展弘扬‘新疆精神’争做杰出青年的主题宣讲活动，使新疆精神深入每个青年心中。

三是走进青年进商业网点。开展走进青年影片巡回播放活动，增强了青年们创造美好生活的信心，激发了他们拼搏进取的斗志。

## 教育局团工委工作总结篇五

——寿阳一中2013年教育教学工作总结 2013年是寿阳一中全校师生齐心协力、团结奋战的一年，是全校师生励精图治、共谋发展一年。2013年，寿阳一中面临学校合并、新校搬迁、高考生源转轨等问题和困难。2013年高考，我校应届生受小学五变六的影响，在中考人数减少500人、生源质量较差的情况下，全体师生齐心协力、努力拼搏，高考达线取得了比预想要好的成绩。

2013年，我校继续推进素质教育，研究性学习，通用技术，信息技术，音乐、体育、美术等全部课程开足开齐，阳光体

育、大课间活动全面展开，成功组织了校园文化节，参加了全县元宵节文艺表演，组建了田径队、乒乓球队、校园文艺队、音体美特长班。心理咨询工作开始走上常规，开设了心理健康指导、礼仪教育、法制教育等课程。在7月晋中市中小学生运动会上，我校获得b组第三名，学校代表队获得了体育道德风尚奖。在晋中市第四届中小学生艺术展演活动中，我校合唱和朗诵获得三等奖。

本学年中，我校重视“六大创建”和多样化办学，学校被县教育局授予“艺术教育先进单位”、“高中教育教学质量评估先进单位”。2012年12月，学校被晋中市教育局评为“普通高中年度综合考核先进单位”。

2013年，我校教育科研成绩喜人。学校依托“学案导学、有效教学”的课课题研究，成立了49个课题组，在省级优秀论文评比中，有48名教师获得一等奖，49名获得二等奖。“三五二问题导学课课堂模式的研究”被中国教师发展基金会确定为“十二五”科研规划项目重点课题，学校被列为重点科研单位。学校成功组织了“学案导学、有效教学”课堂大赛，16名教师获奖。

本学年，在全国中学生物理奥林匹克省区竞赛中，6名同学获二等奖，9名同学获三等奖；2013年有15名学生取得全国高中数学联赛决赛的资格。13名学生通过自主招生，进入了理想的大学。第七届全国“地球小博士”地理科技大赛中，11人获一等奖，12人获二等奖，12人获三等奖。地理教研组被中国地理学会授予“全国地理教学先进集体”，学校被评为“地理科普教育先进单位”。

成绩的取得是县局两级政府高度重视寿阳一中发展的结果，是学校实施素质教育，深化课堂改革，强化过程管理，注重精细落实的结果，是全校上下齐心协力、精诚团结、顽强奋斗的结果。

## 一、明确目标，完善机制，锁定重点求发展

近年来，学校不断完善和提升教育教学理念，明确了“学生、教师、学校同步发展，办人民满意教育”的办学思想。学生的发展是立校之根本，教师的发展是立校之关键，学校的发展是立校之前提，人民满意是立校之目的。确立了“以德治校，以德立教，以德育人”为我校的办学特色。将养成教育、健康人格教育、公民素养教育、理想信念教育贯穿于学校整体工作中。确立了“一切以学生发展为本，促进学生全体发展、全面发展、主动发展、个性发展、和谐发展与持续发展，培养健康的健全人格的具有创新意识的和谐的人”的教育思想。努力推进学校向现代化、多样化方向发展。

学年初，苏俊义校长明确了学校的工作目标：坚持立德树人，强化师资培训，提高师生管理水平和内涵，不断优化人才培养模式，着力构建“活力教育、魅力校园、智慧课堂、幸福师生”新格局，向着“有教无类、因材施教、终生学习、人人成才”的教育梦迈进。

明。科学的管理体制，克服了干好干坏一个样的平均主义弊端，调动了教师工作的积极性。

为指导教育教学工作的有效进行，学校将七项工作列为工作重点：一是贯彻教育方针，立德树人，推进德育序列化，抓好理想信念教育和公民素养教育，围绕“心诚、责任、梦想”，组织“大师大家进校园、行业名人进校园、模范人物进校园、专家学者进校园”。推进两个全覆盖，形成家庭、学校、社会三结合的育人活力，建设家长学校，完善家长委员会。加强体育和艺术教育。二是推进课改，开足开齐课程，积极开发校本课程。深化课堂改革，积极开展校本教研、联片教研、网络教研。三是抓好常规管理规范从教行为、规范收费，做好收费、资料征定的督查工作。四是开放图书室、阅览室，积极建设书香校园、文化校园。五是加强教师队伍教师和领导队伍教师。提高领导的学习能力、决策能力，提

升教师教育教学能力。确立德育为先、学生为本、能力为重、终生学习的观念，重点推进大练兵，实行六项技能过级、考核、考评。加强课标、课程、考纲的学习。六是注重落实。落实教学常规检查，落实考核评价，落实安全责任，实行问责制度。七是加强师德师风建设。认真贯彻晋中市教育局提出的八个倡导和八条禁令，用爱心、事业心、良心、责任心从教。重点治理乱补课、乱收费、体罚学生，对违纪行为实行问责。七项重点工作的确定，保证了教育教学工作的科学、有序的开展。

## 二、强化管理，优化队伍，狠抓落实重实效

在学校发展过程中，我们本着“立足实际，注重实效，有利发展”的原则，创新学校管理体制，以保障学校稳步发展。

### 1. 加强两支队伍建设。

各项常规管理制度。二是教师队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。班主任是教育教学工作的直接实施者，是学校德育工作、班级管理的直接组织者，是连接教师 and 学生的桥梁，是连接家庭和学校的纽带。学校每周召开一次班主任会议，以班主任经验交流和理论学习为主。各年级利用每周例会强化班级管理的团队意识、目标意识、激励意识和纪律意识，明确班主任各个阶段的管理要求及应对复杂事情的处理方法。教师例会上，各年级除部署各项工作外，加强教育理论、专业知识、教学技能的学习。每周的教师例会有主题、有重点，对教学行为、科学复习、学生管理、课堂教学等方面交流总结。两个例会成为统一思想、统一认识的平台，成为学习提高的加油站。

### 2. 加强常规检查落实。

教学常规工作是教学质量提高的保证。为使各项工作落到实处，学校明确了各处室、各年级日常工作制度。值班领导24

小时全天在岗，对教学常规进行全方位检查。本学年除对集体办公、教师上课、教案作业等逐月检查、逐周抽查外，突出两项常规检查。一是强化下午辅导工作，积极营造有疑必问、有问能解的竞争激励学习氛围，突出对尖子生、边缘生的辅导，做到尖子生、边缘生教师承包、领导检查、落实到位，辅导工作做到有检查、有记录。二是强化教研工作，规定教研活动时间，要求学科组教研活动以制定周课时计划为主，做到统一进度，统一要求，避免教学工作的随意性。后期复习突出考纲研究，重点剖析考点，精心选题，强化落实。学校对教研活动做了量化考核和记载。

### 3. 科学规划，整体设计高考复习。

置大量的训练题，以保证学生有足够的时间自主学习。

### 4. 实施“抓中”、周练、月考三大战略。

为保证各个复习阶段实时高效，学校制定了“抓中”、周练、月考三大战略。“抓中”就是抓中等生，做中档题。我们提出“70分万岁”的口号，高度重视中档题的训练，以此带中促优。周练，就是每科每周进行一次学科训练，通过周练增加了学生的练习量，加强了对教学的落实。学生可以通过周练把握时间，定时完成学习任务，教师可以在阅卷中获取大量反馈信息，了解学生，了解学情，及时发现不足，做好针对性指导和教学工作。月考就是每月进行一次教学反馈，全面准确进行教学质量评估。每次月考需做好四方面的分析工作。一是学科分析。在每位教师总结交流、提出问题的基础上，学科组长汇总，填写学科分析表；二是中心组分析。重点分析每个学生的发展状况，突出对尖子生、边缘生的分析，实行优生弱科责任制；三是年级组分析。年级组印发学生考试分析表，从学生答卷情况反映的学习情况、学生的认识、针对性措施四个方面对重点学生做了重点分析，以此增进教师对学校的了解和做学生工作的针对性。同时组织学生对自己的成绩分析，发现进步，找出问题，写出成绩分析报告，典



型问题记入集错本。

5. 制定方案，科学评估教学成绩。学校改变了过去以绝对成绩评价教师的做法。采取了对比的方法，以标准分为依据，用发展的眼光评价教学质量，实现了不同学科教师的对比方法，对不同班级、不同学科的教师实行了一条龙评价。

我校严格按“定思路、定制度、定形式、定时间”的“四定”工作原则开展校本教研。

定思路：以教研组和备课组为基本单位；以促进教育教学工作、6

促进教师成长为基本目标；以密切合作、相互交流、秉持个性、融合吸收为基本原则；以集体备课、听课、评课为基本形式；以课例研究为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求。

定制度：由主管校长、科科处主任和教务处主任负责督促各年级检查各备课组每周的集体备课、听课、评课等教研活动。

定形式：有讲座、讨论、论坛、答辩、案例分析、评课等形式。定时间：每周一、周四下午3点到5点为全校集中教研的固定时间。

## 2. 积极开展课题研究，推动教育教学工作开展

有效教学 课堂教学模式的研究，均获得年度评比一等奖，上一学年，我校继续深化课堂教学改革，在深入调查研究的基础上，确立了确立了以学案为载体，以导学为主线，教师指导为方向，学生自主学习为主体的“三五二课堂教学模式”，建立了由学科骨干教师为核心的课题组，申报国家级科研课题并获得通过，被中国教育部教师科研奖励基金会列为十二五重点课题。在此基础上，我们组织各学科建立了子课题，

紧紧围绕有效教学这个核心开展教学研究，2012——2013共有49个小课题申报县级课题，均顺利结题，这些课题都来源于教育教学实践，参与课题研究的教师在实践中研究，在实践中总结，又用研究成果去指导实践，达到了以科研促教学的目的。

在校本科研中，我们很重视规范运作的过程和制度管理。建立了 7

系列的规章制度和完整的课题档案，实施了对校本科研的“四个管理”，即组织管理、计划管理、制度管理和过程管理。通过上述四个管理，我们的校本科研管理与运作逐步走向制度化、规范化的轨道，提高了科研工作的质量，推动了教育教学工作的发展。

### 3. 以听课、评课为抓手，推动课堂教学改革

为使课堂教学改革顺利进行，我校开展了以有效教学为核心的新课程理念为指导，以行政干预为手段的听课评课活动，包括：学校名师引领课，教研组长备课组长的示范课，普通教师的研究课以及青年教师过关汇报课，开展以课例为载体的“讲、评、议、思”系列研修活动，营造浓厚的教研氛围，扎实推进课堂教学改革不断深入。

为了更好的搭建校本教研的平台，为广大教师成长创造条件，进一步推进我校课堂教学改革，学校积极鼓励支持每一位教师上各级各类公开课。

正式上课2周前。到教科处填写《公开课登记表》，学校统一安排申报教师上课；教科处在每周一公布本周公开课开课情况，欢迎全校教师观摩、学习；凡是上公开课的教师，请务必在上公开课前一周内交一份教案，在教科处存档。教案除要求规范、详细外，还应注明上课时间、班级、科目、授课人等基本信息。文本、电子均各一份；一学期工作结束后，

学校统一审核并颁发证书，特殊情况需急用者，由分管校长签注意见后酌情处理。

公开课要求课堂教学须符合“‘三五二’自主合作探究”问题导学模式的基本理念，突出问题导学、学生主体；听课人数至少要达到本教研组的总人数，低于本教研组的总人数者不予发证，听课人员要填写课堂教学评价表；必须有一位中层以上领导参加并主持评课。

#### 4. 倡导反思文化，深化课堂改革

近年来，我校每学期都要开展一次课堂教学竞赛活动，学校根据当前教学的问题，提出竞赛的主题，教科处根据这个主题对教学评价标准的各项权重进行适当调整，学校各年级组织备课组进行第一轮赛讲，然后每科评出优秀者2—3名参加全校的学科评比，最后全校集中一天，分文理两科进行课堂教学大赛决赛。由于学校重视，组织严谨，评比公平公开，老师们参与的积极性非常高，往往一人讲课全组帮忙，形成了良好的教研氛围，每次竞赛均有亮点，每次竞赛都会有不少优秀教学案例和教学新秀涌现。

#### 四、立德树人，打造特色，激扬士气挖潜力

人——为宗旨。低起点、多层次、全方位、高要求，全面推进素质教育。

#### 2. 倡导两项教育，即传统文化教育和目标教育。

传统文化教育就是对学生进行伦理道德教育。如今，许多家长简单地认为只要孩子分数高就好，其他方面尽量迁就孩子。孩子很少接触伦理道德教育知识，养成一些虚荣、自私自利的思想，耳闻目睹一些社会现象，又缺乏分辨能力，因而从小形成以我为中心的心理，表现得骄横，上不尊老、下不爱幼。这种现象在全社会普遍存在。这种心理必然导致一些学

生形成不良的人生观，导致很多青少年出现了道德意识弱化、情感冷漠、自私自利等问题，最终会制约经济的发展和国家的进步。因此，我校以《弟子规》为蓝本来加强学生的伦理道德教育。

目标教育，是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式。初期督导验收以来，我校坚持的主题活动就是目标教育。目标教育的具体表现形式，有正式的非正式的集体教育活动，如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家校联系活动，就很好地完成了社会性教育目标；又如，根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为，建构学生行为规范养成教育的平台，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。努力建设平安、健康、文明、和谐的校园，建设和谐高雅的校园文化，形成积极向上的氛围，深入推进校风、学风建设。

为推动目标教育的目的，本学年，各年级召开了学生动员会和家长会。尤其高三年级，2012年9月召开了高考复习动员会，对2013年备考形势、备考方法做了指导。2013年3月，召开了全校百日誓师动员会。5月召开了考前动员会。动员会调动了学生的学习积极性，使家长们认识到配合学校教育的重要性。

3. 建立三线管理。为保证德育工作的有效落实，我校建立了德育管理的“三条管理线”，政教处—一年级组—班主任教育管理线，教务处—教研组—任课教师教学管理线，团委会、学生会—团支部、班委会—学生自主管理线。“三线管理”目标一致，职责明确，协同配合，有效保证了德育工作的实施。

4. 四轮驱动。重视学生自我约束意识、公众意识、团队意识、公民意识的培养。

五、乘乘东风，创新思路，构建文化谋突破

2013年，面对生源改制、全县拆迁、新校搬迁，我校度过了最困难的一年。2013年9月，学校整体搬迁到新的学校。新建的寿阳一中功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿化科学。新校区符合现代高中教育理念及高中新课程改革要求，结合寿阳传统文化和中国儒家文化，体现寿阳一中文化，融明快、便捷、实用于一体，人文、绿化、美化、现代、文明相辉映，因地制宜，依势而建。学校占地约240亩，设计轨制为18轨。建筑面积约10万平方米，可供3000学生学习、食宿、活动。在区域分布上学习与生活分开、体育教学与文化课教学分开、动与静分开。校园内确保了尽量大的活动空间。分为教学区、活动区、办公区、运动区、生活区五个区域。富含现代化气息和文化底蕴的新校园为寿阳一中的发展提供了广阔的空间，也为我校的发展提出了挑战。

思考学校过去的发展，尚存在许多问题和不足：教师教育教学理论掌握不够，缺乏理论指导的教学难以得到升华和提升，影响了教育教学的科学性和有效性；校园文化建设薄弱，文化氛围不够浓厚；学校发展需要整体规划；教师队伍年轻化，教师队伍建设，特别是班主任队伍建设需亟待加强。

项制度，以省级示范高中标准加快建设，提升学校管理水平；三是以教研室和政教处两大课题为基点，开展课堂教学改革和生命教育的相关研究，引领学校各项工作的开展；四是发展学校办学特色，推进德育工作和体育、艺术教学工作，实现多样化办学；五是加强校园文化建设，创建充满活力魅力、学术氛围浓厚的书香校园和数字校园；六是加强两支队伍建设，培养一批有理想、有信念、有魅力、有活力的年轻干部队伍，打造一批有知识、有智慧、有抱负的教师队伍。

我们坚信，在各级领导的大力支持下，在全县人民的大力关注下，在全校教职工团结协作、无私奉献、奋力拼搏下，寿中人将以新的姿态迎接新的挑战，寿中人将为实现新的梦想而共同努力。

2013年10月10日

## 教育局团工委工作总结篇六

5月，市委充实调整了市关心下一代工作委员会，姜德果书记亲任名誉主任，张砚平部长担任主任，7名正地级离退休老领导担任顾问。年底，根据领导成员变动情况和工作需要，市委再次及时调整市关工委部分领导成员，加强了关工委的领导班子，充分体现了市委的重视和关怀。市委还为市关工委配备了一名副处级专职秘书长，解决了我市关工委成立多年来一直没有副处级专职秘书长的问题。

坚持开展六一儿童节看望慰问活动，与孩子们共同欢度他们的节日，是市关工委多年来一直坚持的制度，先后到过30多所小学。5月27日，市关工委顾问徐金在、贾长锁、连振经、吴英才，原常务副主任陈双银等到威县李寨小学看望慰问小朋友，为他们送去了作业本、铅笔、文具盒等学习用品，并赠送给学校教学用具。为了提高下一代的身体健康素质，从小养成爱护牙齿的良好习惯，在全国第22个“爱牙日”来临之际，9月20日市关工委联合市教育局、卫生局、眼科医院，在市第一幼儿园举办了关爱儿童牙齿健康活动。市关工委顾问贾长锁出席活动并讲话，市眼科医院展出牙齿健康图片，专家讲解了爱牙基本知识，现场进行义诊并接受家长们的咨询，400多名儿童及家长参加了活动。

各级关工委领导也都时时关心下一代，利用各种机会看望慰问孩子们。威县关工委名誉主任、县委书记段小勇，邢台县关工委主任、县委常委、组织部长徐学云等分别到本县幼儿园、中小学校看望慰问了孩子们。临西县关工委主任赵炳坤，常务副主任付学礼、王长生等到各乡镇校区中心小学调研孩子们的学习、生活情况。桥西区关工委常务副主任李元臣，副主任刘贵森、雷韵琴等专门看望慰问了特困少年，送去了慰问金和学习用品。

用社会主义核心价值观体系引领青少年是关工委工作的首要任务。我们认为，充分利用传统节日、重大事件纪念日等契机开展主题教育，可以收到事半功倍的效果。

在清明节期间，开展缅怀先烈红色教育活动。临西县关工委联合县教育局、摇鞍镇，组织千余名学生到“四、二九”革命烈士陵园扫墓，祭奠英灵，缅怀先烈，县关工委主任赵炳坤给同学们讲述了“四、二九”战斗经过和英烈们的英勇事迹。威县关工委联合县武装部、教育局、团县委，组织县一中、二中、实验中学等学校xx余名学生，到县114烈士墓祭奠扫墓、缅怀英烈。南宫市关工委组织城区千余名学生，到冀南革命烈士陵园谒陵，深刻感受了英烈们的英勇事迹和革命精神。

三是加强学生法制教育，关注学校安全。临西县关工委于4月份，在县职教中心举行了1600余名师生参加的法制安全教育大会，县看守所所长、冀南律师事务所律师分别作了法制报告；7月份，联合县交警队把1500册《交通安全宣传读本》送到了县一完小，县关工委老领导叮嘱学生们防溺水、防食物中毒，县交警队队长讲解了交通安全及遇险后的自我救护常识，确保了假期安全。南宫市关工委主任王文栋等老同志，在暑假开学之际不顾年老体弱，连续几日深入到各中小学校，亲自察看校园安全防范措施落实情况。邢台县关工委联合有关部门，看望慰问了50余名残疾儿童，发放《儿童安全教育及应对突发事件》宣传资料xx多份。宁晋县、桥西区、内丘县也都通过开办宣传栏、开展辅导、举行报告会等形式，教育引导青少年遵纪守法，提高安全意识。据统计，全市共举办法制报告496场次，受教育青少年达18万多人。